

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Саранинская СОШ»
протокол № 5 от 17 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Саранинская СОШ»
Е.С.Наумова
Приказ № 26-упр от 17.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саранинская СОШ»)
Руководитель	Дворникова Алла Егоровна
Адрес организации	623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35
Телефон, факс	тел. (факс) 8 343 (94) 6-72-45
Адрес электронной почты	sarana-ou@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области юридический адрес Учредителя: 623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13. Начальник МОУО Красноуфимского муниципального округа: Гибадуллина Наталья Анатольевна
Год основания	1871
Организационно-правовая форма	учереждение
Форма собственности	муниципальная
Тип	общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 20277 от 02 марта 2020 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности: — Начальное общее образование; — Основное обще образование;

	<p>— Среднее общее образование; — Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Филиалы и структурные подразделения:</p>	<p>Полное наименование структурного подразделения – Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сокращенное наименование структурного подразделения - Структурное подразделение МАОУ «Саранинская СОШ» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Структурное подразделение располагается по месту нахождения Учреждения: 623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35.</p>

МАОУ «Саранинская СОШ» (далее - Школа) осуществляет деятельность по реализации Образовательных программ для трех населенных пунктов: п. Сарана, д. Зауфа, д. Шурышовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Цели деятельности:

– создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Саранинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Внедрение новых предметных концепций:

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Саранинская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на

уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года количество часов в 5-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» составило 2 часа в неделю. Предусмотрен 1 час на физкультуру из части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Футбол в школе»).

Кроме того, в школе реализуются адаптированные учебные программы для обучающихся с ОВЗ, а именно для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании опроса был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	9	12

II. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является обеспечение социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого ребёнка и молодого человека.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МАОУ «Саранинская СОШ» в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2030 года, были такие направления работы как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение.

Стратегической целью воспитательной работы школы является:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
3. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры обучающихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного

общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.

4. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся посредством внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

5. Расширить блок дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.

Информационная часть

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Количество
Общая численность обучающихся на начало учебного года	160
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	1
Количество родителей, состоящих на учёте в ПДН	1
Количество детей из малообеспеченных семей	8
Количество детей из многодетных семей	45
Количество опекаемых обучающихся	3
Количество обучающихся, проживающих в детских домах	0

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности ООП ООО МАОУ «Саранинская СОШ» представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МАОУ «Саранинская СОШ» создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п. 35.1. ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (п. 41. ФГОС ООО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»). Именно поэтому при ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» делает акцент не на тематические направления, а на:

- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности (п. 42.1 ФГОС ООО) на ее основе,

- осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей (п. 42.1.6 ФГОС ООО).

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (п. Сарана Красноуфимского района Свердловской области, субъекта Российской Федерации) формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров (п. 42.1.6 ФГОС ООО).

План внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ» определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов и основного общего образования до 1700 часов. В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 («Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

В адаптивной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю.

На основании проекта Мин просвещения России с 1 сентября с 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 2025 году реализация проекта продолжена. Таким образом, учебная неделя в школе начинается с внеурочного часа «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает реализовываться с 6 класса единая модель профориентационной деятельности. Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационный курс реализуется в школе по четвергам.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ, реализующийся в нашей школе. Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. Проект «Орлята России» — это комплекс занятий по семи направлениям деятельности:

1. «Орлёнок — эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность).
2. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны).
3. «Орлёнок — мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса).
4. «Орлёнок — лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде).
5. «Орлёнок — спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни).
6. «Орлёнок — доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала).
7. «Орлёнок — эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

В рамках каждого направления были проведены мероприятия:

1. Вводное занятие «Орлятский урок».
 - Познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми работаем в течение года.
 - Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают.
 - На последнем занятии старшеклассники РДДМ провели посвящение в «Орлята России».

2. Трек «Орленок – Эрудит».

Ребята познакомились со словом «эрудит», играли, отгадывали загадки, ребусы. Знакомились с разными способами получения информации. Посетили поселковую библиотеку и получили первые книги для прочтения дома.

3. Трек «Орлёнок – Доброволец».

На занятиях ребята познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Решали проблемные ситуации, делились, какие добрые дела могут делать сами.

- Была проведена игра «Поделись искоркой добра».

- Изготовили кормушки для птиц.

- На итоговом занятии записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь

4. Трек «Орлёнок-Мастер».

- Ребята выяснили «Кто такой мастер».

- Изготовили аппликации и поделки по технике оригами.

- Приняли участие в украшении кабинета «Мастерская Деда Мороза».

5. Трек «Орлёнок-Спортсмен»

- Ребята совместно с родителями подготовили информацию о том, какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители и сами дети.

- Разучивали подвижные игры. Каждый из ребят предлагал свою спортивную игру.

- Совместно с учителем физкультуры прошли весёлые старты.

6. Трек «Орлёнок-Хранитель»

- Проведена виртуальная экскурсия по историческим местам посёлка Сарана.

- Директор музея познакомила с природными памятниками посёлка.

7.Трек «Орлёнок-Эколог».

- Ребята узнали об ученых-экологах, какие существуют экологические проблемы и пути их решения, прослушали ценные советы от фиксиков, поиграли в интересную викторину и отгадывали загадки.

- Узнали о животных, которые занесены в Красную книгу России и почему их нужно охранять.

- Вспомнили правила «Уход за комнатными растениями».

- Был проведён экологический КВН «Сохраним планету вместе».

Таким образом проект «Орлята России» направлен на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП ООО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МАОУ «Саранинская СОШ» и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов.

В 2025-2026 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое направление. Мероприятия по этому направлению проводились совместно с Советом

ветеранов Саранинского ТО, Советом ветеранов МО Красноуфимский округ, Саранинским Домом культуры, поселковой библиотекой и другими общественными организациями.

Учебные курсы внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название курса (объединения)	Классы											Всего	
		1	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10		11
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Литературная гостиная «Поэтическая тетрадь»	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
	Курс «Семьеведение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Социально- педагогическое	Курс ««Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Курс социальной активности «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Курс социальной активности «Орлята России»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Кружок «Звуковая мозаика»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Здоровьесберега ющее	ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	ДЮП	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Физкультурно- спортивное	Спортивная секция «ГТюшка»	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	Спортивная секция «ГТО»	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	12
	Спортивная секция «Шахматы»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
	Секция УВС (учебные военные сборы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Естественнонаучное	«Лабораторный практикум по формированию естественнонаучной грамотности при изучении биологии (образовательный центр «Точка роста»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Техническое	«Лаборатория юного физика» (образовательный центр «Точка роста»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Всего:		5	4	4	4	6	5	5	5	5	10	7	5	2	62

Профилактика

Большое внимание уделялось профилактической работе. В МАОУ «Саранинская СОШ» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Проводились Единые дни профилактики, в том числе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях профилактики деструктивного и асоциального поведения, профилактики сохранения здоровья обучающихся все классные руководители в феврале 2025 года прошли онлайн-интенсив (образовательный курс) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведения в условиях реализации инклюзии» в количестве 36 часов.

Правовая пропаганда:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>ЕДП: Профилактическая беседа, направленная на формирование законопослушного поведения у обучающихся с приглашением уполномоченного полиции А.Б. Нечаева.</p> <p>ЕДП: Профилактическая беседа с сотрудником ПДН МО МВД России «Красноуфимский» старшим инспектором ПДН Вторых М.В. о всех видах мошенничества.</p> <p>ОПМ «Алкоголь».</p> <p>ОПМ «Подросток».</p> <p>Единые классные часы, диспуты, инфоуроки, правовые встречи, видеозал «Социальные ролики» на тему: «Права и обязанности. Знай и соблюдай!», «Областной закон 73», «мы в ответе за свои поступки».</p>	Октябрь, март	ЗДВР, Классные руководители

<p>Правовые декады (недели, дни), Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»; изучение декларации прав ребенка. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ. Месячник «День защиты детей». День Российского парламентаризма – общешкольная линейка. Видео уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; беседа «Права ребенка», «Подросток и закон». Выездное мероприятие «Правовой перекрёсток».</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители, Учитель истории</p>
<p>Безопасность: Ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся. Профилактические мероприятия, направленные на информирование молодежи о таких понятиях как терроризм и экстремизм, молодежные движения противоправной направленности. День солидарности в борьбе с мировым терроризмом: беседа «Молодежь против экстремизма и терроризма», дискуссия «Сущность терроризма и её крайняя опасность. Возраст, как фактор риска», беседа с просмотром презентации на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», «Что такое экстремизм и терроризм?», урок-дискуссия «Терроризм: истоки и последствия», информирование педагогов и родителей (законных представителей) об угрозе вовлечения подростков в молодежные течения противоправной направленности.</p> <p>ОПМ «Дети России» ОПМ «Нет ненависти и вражде». Мероприятия, посвященные Дню со СПИДом. ОПМ «Горка». ОПМ «Твой выбор». ОПМ «Школа – территория безопасности». Акция «Отражайся!». Акция «Родительский патруль!».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация ОО Преподаватель-организатор ОБЗР Педагог-психолог</p>

	«Неделя психологии»: Уроки меди безопасности в сети «Интернет», работа службы «Телефона доверия», блок тренингов и занятий «Вся правда о суициде: жизненные ценности». «Антикоррупционные» часы.		
2	Оформление школьного стенда «Правовой уголок». Систематическое обновление информации на стенде.	Октябрь В течение года	Социальный педагог Библиотекарь
3	Общешкольные родительские собрания по плану.	Сентябрь, апрель	Администрация ОО
4	Индивидуальные профилактические консультации, беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) детей, состоящих на учёте ВШУ и ПУ, о соблюдении родительских прав и обязанностей, строгим контроле возможных нарушений в ущемлении прав несовершеннолетних.	В течение года	ЗДРВ, Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Заседания Совета профилактики ОО, совместно с родителями и обучающимися.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Директор ОО ЗДРВ

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с привлечением специалистов служб профилактики.

Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Саранинская СОШ» реализуются следующие программы дополнительного образования по направлениям:

- Физкультурно-спортивное: школьный спортивный клуб «Лидер», спортивная секция «Лазерный тир».
- Художественное: школьный театр «Браво», вокально-хоровая студия «Созвучие».
- Социально-гуманитарное: клуб «Мы – волонтеры».
- Естественнонаучное: лаборатория «Чудеса химии» (ОЦ «Точка роста»).
- Техническое: студия «Основы графического дизайна» (ОЦ «Точка роста»).

В 2022 году на базе нашей школы создан Школьный спортивный клуб «Лидер» для обучающихся 8-11 классов. Спортивный клуб «Лидер» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов: регистрационный № 85-66-34-966 от 30.05.2023 года. Спортивное направление клуба – «Баскетбол». Главной целью работы клуба стало

формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол. В неделю предусмотрено 4 академических часа. Курс реализуется в соответствии с рабочей учебной программой. Прослеживается стабильная динамика в посещении клуба обучающимися, что указывает на то, что ребята заинтересованы в своём физическом развитии, на занятиях создана благоприятная психологическая обстановка. Поставленные цели и задачи работы клуба реализуются через участие в соревнованиях и групповых взаимодействиях на тренировках.

Также в 2025 году продолжает функционировать Школьный театр под названием «Браво». Существует творческое объединение в форме дополнительной общеразвивающей программы под регистрационным номером во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров № 22-1230747240. Руководителем театра является учитель музыки - Гилёва И.А. Театр посещают учащиеся 4, 5, 6, 7, 9 и 10 классов. По программе данного курса в неделю предусмотрено 6 часов. Курс реализуется в соответствии с рабочей учебной программой. Школьный театр – это особый мир в пространстве образовательного учреждения. Театральная деятельность в школе – путь ребёнка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности. Ребята являются активными участниками воспитательного процесса в школе. Средствами художественного творчества в любительском театре решаются задачи повышения общей культуры школьников, происходит знакомство их с литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами и традициями. Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и, конечно, родителей. Произведения, которые используются для постановок, обладают воспитательным эффектом, учат патриотизму, высокой нравственности, любви к Отчизне, своему дому, родителям.

Традиционными уже стали постановки театра «Браво» такие как:

- Театрализованная сценка на «День учителя»
- «Мы выступаем против...» на День солидарности в борьбе с терроризмом
- Театрализованная сценка на День Героев Отечества
- Новогодний спектакль «Золушка»
- Постановка «Блокадный Ленинград»
- Постановка на День Победы «Мы этой памяти верны»
- Постановка «День памяти и скорби».

«Актёры» театра с огромным удовольствием посещают занятия, принимают участие в постановках и имеют заслуженный успех.

Выбор программ дополнительного образования определен с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ «Саранинская СОШ» создан образовательный центр «Точка роста» естественно-научного, технического профиля. «Точка роста» — это проект, созданный Министерством просвещения в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование». Главная цель проекта - предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования. Образовательный центр «Точка роста» является структурным подразделением МАОУ «Саранинская СОШ» и представлена: естественнонаучной лабораторией «Физика», естественнонаучной лабораторией «Химия, биология» и технологической лабораторией. В образовательном центре «Точка роста» дети обучаются по предметным областям основных образовательных программ и программам дополнительного образования: «Лаборатория «Чудеса химии»», «Лабораторный практикум при изучении биологии», «Лаборатория юного физика», «Основы графического дизайна».

Учебный план (школьный уровень)

Направление	Название курса (объединения)	Классы											Всего	
		1	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10		11
Социально-педагогическое	Клуб «Мы – волонтеры»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Художественное	Школьный театр «Браво!»	-	-	-	6	6	6	6	-	-	6	6	-	36
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Лидер»	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	-	-	24
	Спортивная секция «Лазерный тир»	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4
Естественнонаучное	Лаборатория «Чудеса химии» ОЦ «Точка роста»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Техническое	Студия «Основы графического дизайна» ОЦ «Точка роста»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Всего:		-	-	-	6	13	14	14	5	9	12	6	-	79

**Организация дополнительного образования
в МАОУ «Саранинская СОШ» 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Детские объединения, кружки, секции, студии и т.п. по интересам	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Ко-во учащихся
1	Социально-гуманитарное	Клуб «Мы – волонтеры».	8-11	Софина Е.А.	1	7
2	Художественное	Школьный театр «Браво!»	7-9	Гилёва И.А.	6	13
		Вокально-хоровая студия «Созвучие»	6	Гилёва И.А.	3	15
3	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Лидер»	5, 6, 8	Никитин Е.А.	4	9
		Спортивная секция «Лазерный тир»	5, 8	Журавлёва С.П.	2	12
4	Естественнонаучное	Лаборатория «Чудеса химии» (ОЦ «Точка роста»)	8-9	Щепеткова С.Ю.	1	6
5	Техническое	Студия «Основы графического дизайна» (ОЦ «Точка роста»)	5-6	Афонасьева Е.А.	1	3
Всего:					18	65/41%

Помимо участия в школьных детских объединениях по интересам, ученики школы занимались в спортивных секциях МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей».

Реализация дополнительного образования в МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»

	Детские объединения, секции, студии и т.п.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
1.	«Волейбол»	6-11	Аршин А.И.	24	12
2.	«Футбол»	1-10	Трифонов В.А.	26	9
3.	«Теннис»	6	Трифонов В.А.	24	5
	Всего	2-10		50	26 (16%)

В 2025 году на базе школы работал **Военно-патриотический клуб «Зюба»**. Военно-патриотический клуб «Зюба» - молодежное общественное объединение, созданное в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, воспитания подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Основные направления работы ВПК «Зюба» были:

- духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание;
- создание молодежной среды, способствующей духовному и творческому развитию личности;
- изучение истории России и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями российской армии;
- организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов;
- профилактическая деятельность по предупреждению асоциального поведения.

Формы работы:

1. Занятия
2. Уроки мужества
3. Шефство над ветеранами
4. Спортивные тренировки
5. Военно-полевые сборы
6. Поисковая работа

Клуб посещало 16 юношей 7-10 классов. Занятия проводились с нагрузкой в 6 часов в неделю.

В 2025-2026 учебном году на базе школы были открыты Военно-патриотический клуб «Финист» и объединение детей социальной направленности «Спарта». ВПК «Финист» открыт на базе Центра военно-патриотического воспитания и спорта «Звено» г. Самары, торжественное открытие клуба состоялось 16 января 2026 года. Клуб посещает 7 юношей - учащихся 8-10 классов. ВПК «Спарта» посещает 12 обучающихся нашей школы 5-6 классов, из них 8 мальчиков и 4 девочки. Традиционно воспитанники военно-патриотических клубов принимают участие в муниципальных слётах военно-спортивной направленности: «Соколёнок», «Миротворец», «Служу России». В 2026 году ребята наших клубов в слёте «Миротворец» заняли 1 и 2 места.

Внутришкольный контроль организации воспитательно-профилактической работы

Система внутришкольного контроля по организации воспитательного процесса включает в себя объекты контроля, направления, цель, методы и формы, результат. Заместитель директора по ВР контролирует работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Проверке подлежат: содержание планов ВР классов, качество проводимых внеклассных мероприятий, работа системы классного самоуправления, содержание и проведение классных часов, работа по профилактике безопасности жизнедеятельности, а также организация каникулярного времени и работа детских объединений. 1 раз в четверть составляются аналитические справки по той или иной проверке, даются письменные или устные рекомендации.

С целью контроля качества обучения, знаний и навыков, умений учащихся, проверки состояния учебно-воспитательного процесса, оказания

методической помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания, проверки дисциплины учащихся, посещаемости, соблюдения правил школы согласно утверждённого графика, в ноябре-декабре месяцах 2025 г. проведено посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Результаты посещения занятий указывают на то, что педагоги владеют достаточно высоким уровнем организации и проведения занятий.

Контроль над работой классных руководителей

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы/методы контроля	Результаты контроля	Место подведения итогов контроля
Ведение Дневников классных руководителей	Планирование и реализация воспитательной работы с классом	Дневники	Проверка, анализ	Каждый классный руководитель организует воспитательную деятельность с классом в соответствии с Календарным планом ВР школы, методическими рекомендациями и локальными актами школы.	Заседания ШВР (штаб воспитательной работы) Педагогическое совещание

Основные программы/подпрограммы, реализованные/реализуемые в 2025 учебном году:

- Рабочая программа воспитания обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» (подготовлена на основе Федеральной программы воспитания) на 2023-2025 гг.,
- Комплексная программа профилактики правонарушений и безнадзорности МАОУ «Саранинская СОШ»,
- Программа внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ»,
- Программа дополнительного образования МАОУ «Саранинская СОШ».

Задачи, поставленные перед коллективом ОО, практически выполнены, частично имеются проблемы в организации более эффективной работы с родителями, использовании классными руководителями инновационных педагогических технологий при проведении классных часов, профилактических и внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Саранинская СОШ» создано семь предметных методических объединения:
- начальных классов;

- филологического цикла;
- математики и информатики;
- общественно-научного цикла;
- естественно-научного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительские комитеты классов и школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ качества обучения по результатам учебного года:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	191	174	155
	— начальная школа	76	79	61	49
	— основная школа	118	105	104	94
	— средняя школа	6	7	9	12
2	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	28	33	28
	— начальная школа	9	12	11	9
	— основная школа	16	16	22	19
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	3	0	0
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	5	3	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	–
	— об основном общем образовании	0	0	0	–
	— среднем общем образовании	0	0	0	–
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	4	–
	— в основной школе	0	0	4	–
	— средней школе	0	0	0	–

В ОО на конец 2024-2025 учебного года насчитывалось 174 обучающихся.

1 уровень – 50 обучающийся.

Из них, 11 первоклассников не аттестованы.

Из числа аттестованных, отличников – 63 (6 %), хорошистов – 20 (40 %), успевающих – 27 (54 %), неуспевающих – 0 (0 %).

2 уровень – 104 обучающихся.

Среди них, отличников – 2 (1,92 %), хорошистов – 25 (24,04 %), успевающих – 71 (68,27 %), неуспевающих – 6 (5,77 %).

Из 104 обучающихся 4 учеников условно переведены в следующий класс: 1 ученик – переведен условно в 8 класс, 3 ученика – в 9 класс.

3 уровень – 9 обучающихся.

Среди них, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 5 (55,56 %), успевающих – 4 (44,44 %), неуспевающих – 0 (0 %).

Всего на конец 2024-2025 учебного года насчитывалось 13 классов-комплектов, на конец 2025 года - 12 классов- комплектов.

3.2. Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам 2024-2025 учебного года:

Уровень	Параллель	Количество обучающихся с «4» и «5»
Начальное общее образование	2 класс	9
	3 класс	7
	4 классы	7
Основное общее образование	5 классы	13
	6 классы	1
	7 класс	2
	8 класс	3
	9 класс	8
Среднее общее образование	10 класс	3
	11 класс	2
	Всего	55

3.3. Качество обучения по начальной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Отличники	3	6 %
Хорошисты	20	40 %
Успевающих	27	54 %
Неуспевающие	0	0 %

3.4. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	2	1,92 %
Хорошисты	25	24,04 %
Успевающих	71	68,27 %
Неуспевающие	6	5,77 %

3.5. Качество обучения по средней школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по средней школе
Отличники	0	0 %
Хорошисты	5	55,56 %
Успевающих	4	44,44 %
Неуспевающие	0	0 %

3.6. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
2022-2023	9 / 3,29 %	61 / 44,44 %	11 / 2,28	32,62	94,5
2023-2024	6 / 3,5%	44 / 25,4 %	16 / 9,2%	28,9	90,8
2024-2025	5 / 3,07	50 / 30,67 %	6 / 3,68 %	33,74	96,32

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются рост успеваемости и качества знаний обучающихся:

показатели успеваемости	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
качество образования	32,62 %	28,9 %	33,74 %
успеваемость	94,5 %	90,8 %	96,32 %

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.
2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.
4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

5. Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.

6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

7. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

8. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

9. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

10. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал.

В 2025 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

3.7. Всероссийские проверочные работы

В 2025 году в ВПР приняли участие 84 обучающихся 4–8-х, 10 классов из 85, что составляет 98,82 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

На рисунке 1 представлены средние показатели ВПР в 2025 году по всем предметам начального общего образования и основного общего образования.

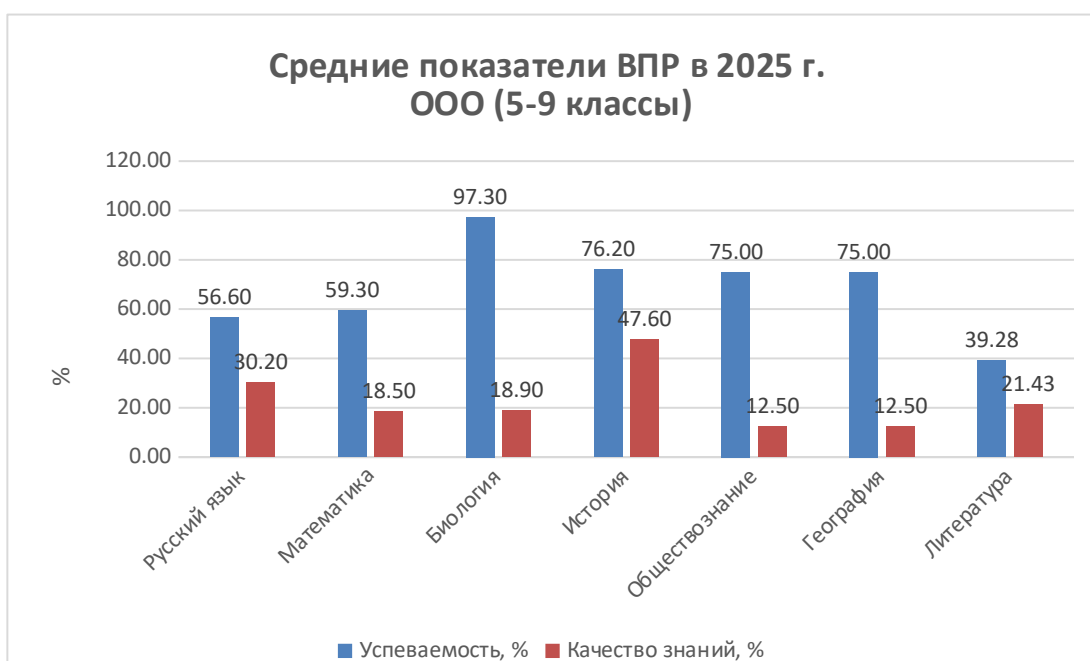


Рисунок 1.

Таким образом, в начальной школе по окружающему миру самые высокие результаты (успеваемость - 100%, качество знаний – 50%), успеваемость и качество знаний по математике выше, чем по русскому языку.

В основной школе самый низкий показатель успеваемости по школе в 2025 году по литературе, самые высокие – по биологии. Это связано с тем, что некоторые предметы писали многие классы, а некоторые предметы – только один класс, а также литературу писали впервые.

Качество знаний самое низкое также по обществознанию и географии, самое высокое – по истории.

На рисунке 2 представлены средние показатели ВПР в 2024 году по всем предметам среднего общего образования.



Рисунок 2.

В 10 классе самый низкий показатель успеваемости по школе в 2025 году по химии, самые высокие – по русскому языку. Качество знаний самое низкое также по математике (0%) и географии, самое высокое – по русскому языку.

3.8. Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе МАОУ «Саранинская СОШ» обучались 25 человек, из которых 24 сдавали ГИА (1 чел. был не допущен до ГИА). Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 22 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

В 2025 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (экзамен по русскому языку и экзамен по математике) и два экзамена по выбору обучающихся. Двое обучающихся, которые сдавали экзамен в форме ГВЭ, сдавали два экзамена: по русскому языку и математике.

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык (ОГЭ)	22	91,7 %
Математика (ОГЭ)	22	91,7 %
Русский язык (ГВЭ)	2	8,3 %
Математика (ГВЭ)	2	8,3 %

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык (ОГЭ)	22	15	27	36	17
Математика (ОГЭ)	22	8	19	29	11

Результаты ГВЭ-2025

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средняя отметка
Русский язык (ГВЭ)	2	5	4
Математика (ГВЭ)	2	3	3

В 2025 году обучающиеся 9 класса для сдачи ГИА выбрали следующие предметы по выбору:

Предметы	Количество	% от общего количества
География	16	72,7 %
Биология	1	4,5 %
Обществознание	10	41,7 %
Информатика	15	68,2 %
Литература	1	4,5 %
Физика	1	4,5 %

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Количество сдававших	Средний балл/средняя оценка	Высший балл	Низший балл
География	16	24 / 4	29	18
Биология	1	32 / 4	32	32
Обществознание	10	28 / 4	35	18
Информатика	15	10 / 3	18	6
Литература	1	37 / 5	37	37
Физика	1	13 / 3	13	13

Все 24 выпускника (100 %) сдали экзамены с первой попытки.

Все выпускники 2025 года выпуска, допущенные до ГИА, получили диплом об основной общем образовании.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 9 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний учащихся за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.

2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

3.9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 выпускника 11 класса. Обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2025 году выпускники сдавали два обязательных экзамена: экзамен по русскому языку и по математике.

Экзамены по выбору определялись нормативно-правовой документацией.

Рейтинг обязательных предметов и предметов по выбору ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	3	100 %
Математика (профиль)	0	0 %
Математика (база)	3	66,7 %
Обществознание	2	100 %
История	2	66,7 %
Химия	1	33,3 %
Биология	1	33,3 %

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора Первичный/ Тестовый	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	3	10/24	68	86	57
Математика (база)	3		19 / «5»	19 / «5»	19 / «5»
Обществознание	2	20/42	66	75	56
История	2	7/32	62	80	45
Химия	1	11/36	49	49	49
Биология	1	16/36	55	55	55

100 % выпускников успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний выпускников за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.

2. Повышение ответственности учителя и обучающихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса.
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2026 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники выбирают ЕГЭ.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2026 года обучающихся 11 класса.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства при подготовке выпускников к ЕГЭ.

3.10. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», приказами Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом МОУО Красноуфимского муниципального округа от 05.09.2025 № 405 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Красноуфимского муниципального округа в 2025/2026 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 11 сентября по 28 октября 2025 года.

Всего в олимпиаде приняли участие 49 школьников, что составляет 41,2 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по таким предметам как основы безопасности и защиты родины, английский язык, физическая культура в 2024/2025 учебном году проходили в 2 этапа: онлайн и очный, один предмет проходил только в очном формате (литература), остальные предметы были проведены в режиме онлайн. Для проверки олимпиадных работ, проводимых в очном режиме, в школе были созданы предметные комиссии.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
85	46 (54%)	61	44 (72,1%)	49	31 (63,3%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров уменьшилось.

Муниципальный этап

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025-2026 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», приказом Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом МОУО Красноуфимского муниципального округа от 17.10.2025 № 475 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Красноуфимского муниципального округа в 2025/2026 учебном году»,

В соответствии с графиком, утвержденным МОУО Красноуфимского МО, с 6 ноября по 11 декабря 2025 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 13 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 13 школьников (некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах), что составляет 10,9 % от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	2	0	0
География	1	0	0
Обществознание	4	1	2
Литература	2	0	0
Биология	1	0	0
Русский язык	3	0	1
ОБЗР	2	1	0
Физическая культура (Девушки)	3	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	0
Труд (технология)	1	0	1
Английский язык	1	0	0
Право	1	0	0
Математика	2	0	0
Информатика	1	0	0
ИТОГО	25	3	4

Сравнение количества победителей и призеров за последние 3 года:

2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
25	4 (16%)	28	7 (25%)	25	7 (28%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Саранинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. По шестидневной учебной неделе учатся 5–11-е классы. Занятия проводятся в одну смену.

В 2025 году продолжается церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от

15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Также продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2025/26 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Саранинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен педагог-навигатор – заместитель директора по ВР, Тетеревкова Н.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора по ВР, Тетеревкова Н.Л.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2024/2025 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года.

9 классы

Класс	Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
9 «А»	17	7	41,2	0	0	8	47	1	5,9	1	5,9	0	0	Наумова Екатерина Сергеевна
9 «Б»	8	1	12,5	0	0	6	75	1	12,5	0	0	0	0	Копылов Сергей Владимирович
Итого	25	8	32	0	0	14	56	2	8	1	4	0	0	

11 классы

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классные руководители
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Новокрещенова Наталья Леонидовна

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.

Данные за последние три года

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023	19	6	31,6	0	0	13	68,4	0	0
2023-2024	29	6	20,8	0	0	21	72,4	0	0
2024-2025	25	8	32	0	0	14	56	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
3. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.

По выпускникам 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.
2. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.
3. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		28
Укомплектованность штата педагогических работников		28
- из них внешних совместителей		4
Наличие вакансий		0,5
Образовательный уровень педагогических	высшее образование (педагогическое)	17
	высшее образование (непедагогическое)	6
	н/высшее образование	0

работников	среднее профессиональное образование	6
	прошли переподготовку	3
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		28
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	6
	Первая	13
	СЗД	7
	Без категории	2
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	19
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог доп. образования	0

Аттестация педагогов МАОУ «Саранинская СОШ» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объеме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа».

В 2025 году аттестован 1 учитель на первую квалификационную категорию и 1 учитель – на высшую.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС СОО.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2026 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 756 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9 841 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	9 841	2 258
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	19 170	650
4	Справочная	168	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2025 уч. году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 175 человека, количество посещений – 350, книговыдача – 420. Основную массу посетителей библиотеки составляют обучающиеся начальной школы.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1-4 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 5-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МАОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 275 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1979,3 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:
из них 5 специализированных кабинетов (физики, химии, информатики, технологии, ОБЖ);
- кабинет психолога-логопеда-1;
- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилегающей территории расположена спортивная площадка;
- столовая на 80 посадочных мест – 1;
- школьный информационно-библиотечный центр – 1.

Имеется рабочее место с персональным компьютером для обучающихся, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Общий фонд печатных изданий составляет 29 318 экземпляров.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 63.

В кабинете информатики имеется оборудованное рабочее место учителя, 10 рабочих мест с персональными компьютерами (моноблоками) для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 9.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 11.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 4 шт.;
- DVD – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;

- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);
- документ-камера;
- многофункциональные устройства -3
- принтер -5

Оборудование, приобретенное в рамках капремонта в 2022 году.

- моноблок – 10;
- многофункциональные устройства – 2;
- принтеры - 5;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета – 1;
- документ камера – 1;
- интерактивная доска – 1;
- мультимедийный проектор -1;
- сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном -1;
- холодильный шкаф -1;
- электроплита с духовкой – 1;
- стрелковый тренажёр – 1;
- базовый робототехнический набор -2;
- комплект для практического изучения естественно – научных тем по предмету «Окружающий мир» -1;
- швейные машины – 5;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике – 1;
- цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности – 1;
- пианино акустическое
- звукоусиливающая аппаратура -1;

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью:

- шкаф для учебных пособий -42;
- столы ученические – 93;
- стулья ученические – 66;
- стулья поворотные – 168;
- столы учительские – 15;
- кресло офисное – 14;
- шкаф для хранения химических реактивов – 2;
- стол для раскроя -1;
- стол лабораторный – 12;

- стол демонстрационный -1;
- столы для швейных машин – 5;

Оснащение Центра детских инициатив:

- стол круглый составной -1;
- кресла офисные – 6;
- стеллаж полузакрытый – 1;
- флипчартмагнитно -маркерный -1;

Другое оборудование:

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии;
- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;
- лабораторное оборудование для кабинета физики;
- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;
- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;
- облучатели бактерицидные «ОБН» – 10;
- рециркулятор бактерицидный «МЕГИДЭЗ» -18;
- переносной экран на штативе – 1;
- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;
- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;
- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

Оборудование, приобретенное в рамках центра образования «Точка Роста» в 2024 году

- Интерактивная панель Excel Exid-751AM – 3;
- ПЭВМ Ноутбук ICL RAYbook модели S1523 – 3;
- Образовательный набор по механике -1;
- Четырехосевой учебный робот – 1;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем – 1;
- Цифровая лаборатория по биологии – 3;
- Цифровая лаборатория по химии – 3;
- Цифровая лаборатория по физике – 3;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования -2;
- Многофункциональное устройство Pantum M6550NW -1;

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью, приобретенной в рамках центра образования «Точка Роста»

- Стол приборный - 9;
- Стол учительский кафедра – 2;
- Стеллаж комбинированный для учебных пособий – 5;
- Шкаф вытяжной - 1;
- Стол учительский - 3;
- Шкаф - 8;
- Стол компьютерный одноместный – 8;
- Стол учительский – 3;
- Стул – 70;
- Кресло на колесах с сеткой - 13;
- Тумба для демонстраций - 3;
- Стол ученический – 26;
- Стеллаж металлический - 12;
- Пуф – 4;

Оборудование, приобретенное для пищеблока в 2024 году.

- Электросковорода СЭЧ-025УХ - 1 шт.;
- Универсальная кухонная машина УКМ-07.01 - 1шт.;
- Мармит для первых блюд ПМЭС 70К-01 - 1шт.;
- Плита электрическая шести-конфорочная ЭП-6П - 1шт.;
- Плита электрическая шести-конфорочная ПЭ-6-11-МХ -1шт.;
- Миксер планетарный ROAL -1шт.;
- Холодильник с морозильной камерой Aceline T14АКА – 2шт;
- Шкаф морозильный Капри 0.5Н - 1шт.;
- Морозильник Бирюса 46IRDNQ – 1 шт.;
- Купольная посудомоечная машина ELETTO – 1 шт.;
- Мясорубка электрическая МИМ-300М – 1 шт.;
- Машина для переработки овощей МПР-350М– 1 шт.;
- Хлебозрезка ROAL – 1 шт.;
- Машина картофелеочистительная МОК-300У– 1 шт.;
- Ларь морозильный РЕХРС230АМА– 1 шт.

В МАОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревне Зауфа . Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 45 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями,

расположенными на территории Свердловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- 1) школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса КЕ 35666, соответствует ГОСТ;
- 2) маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
- 3) организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;
- 4) технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;
- 5) автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;
- 6) водитель Якимов В.П., водительский стаж 35 лет, принят на работу в 2022 году.

С 15 апреля по 28 августа 2022 года, в рамках программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», которая в свою очередь реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования», в школе проведен капитальный ремонт.

Отремонтированы кровля на зданиях столовой и спортзала, над основным зданием. Заменены полы в коридорах и кабинетах, обеденном зале. Проведены санитарно-технические работы по подводке воды в кабинеты химии и физики. В коридорах и туалетах, лестничных площадках заменены окна. Отремонтирована входная группа, произошла замена дверей в кабинетах и туалетах 1 этажа. Произведено оштукатуривание стен коридоров и лестничных проемов, стен обеденного зала. Установлены новые потолочные покрытия.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

