

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник ЛТО

Смена Первых:

«Мы наследники Победы»

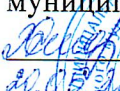
 К.В. Карелова

Согласовано:

Специалист

МОУО Красноуфимского

муниципального округа

 Т.В. Старцева



Утверждаю:

Приказом № 26/3-упр от 18.04.2025

Директор MAOU «Саранинская СОШ»

 А.Е. Дворникова

Программа

воспитательной работы

детского лагеря труда и отдыха

с дневным пребыванием детей

Смена Первых: «Мы - наследники Победы»

Информационная карта программы лагеря труда и отдыха

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей Смена Первых: «Мы – наследники Победы»
2.	Цели программы	Создание благоприятных условий для организованного труда и отдыха обучающихся в летний период занятости; укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей; воспитание трудовой дисциплины, патриотизма.
3.	Направление деятельности	трудовое, социально-адаптационное, гражданско-патриотическое, познавательно-досуговое, спортивно-оздоровительное.
4.	Автор программы	Софина Е.А., педагог-организатор
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа»
6.	Адрес, телефон	623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35; тел. 8(343)94 6-72-45
7.	Место реализации	МАОУ «Саранинская СОШ»
8.	Количество, возраст учащихся	5 обучающихся, с 13 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 – 13.06.2025

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цели и задачи деятельности лагеря труда и отдыха	5
Прогноз ожидаемых результатов реализации программы:	6
I. Основная часть	7
1.1 Принципы реализации Программы:	7
1.2 Организационная структура	7
1.3 Нормативно-правовое условие программы	8
II. Практическая часть	15
Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха	18
Список литературы	21
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	24

Пояснительная записка

Мы живем в Красноуфимском районе в небольшом, живописном поселке Сарана. Его красивая природа, широкие просторы привораживают жителей. Это наше богатство, наша малая Родина. Мы обязаны помнить её историю, традиции и обычаи, обязаны оберегать родную природу от загрязнений и разрушений.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха.

Привлечение ребят к активной совместной трудовой деятельности содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха с пользой, укрепить здоровье, развить физические силы, обогатиться знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Цели и задачи деятельности лагеря труда и отдыха

Цели ЛТО: Создание благоприятных условий для организованного труда и отдыха обучающихся в летний период занятости.

Задачи ЛТО:

- развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
- выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.

Прогноз ожидаемых результатов реализации программы:

- Организация временных рабочих мест для подростков, организация трудового отряда.

- Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории образовательной организации в течение 10 трудовых дней.

- Оказание услуги по профессиональной ориентации обучающихся.

- Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.

- Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.

Успешная реализация Проекта обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

- реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе;

- приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;

- избежать правонарушений.

I. Основная часть

1.1 Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.2 Организационная структура

Лагерь труда и отдыха, организованный на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа», будет действовать в период со 2 по 13 июня. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 13 - 17 лет.

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации трудового лагеря и привлечению детей. Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой трудового лагеря. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере. В начале и в конце смены проводится входная и итоговая диагностики с последующим анализом результатов.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных общелагерных дел, а так же участвуют в работе лагеря и занимаются организацией отрядной жизни.

Для реализации деятельности лагеря труда и отдыха в МАОУ «Саранинской СОШ» выделены следующие помещения: учебные кабинеты, столовая, игровая площадка около школы, пришкольный двор, спортивный зал.

К взаимодействию со школой (*по согласованию*) привлекаются сельский дом культуры, Саранинский краеведческий музей, сельская библиотека, пожарная часть, (участковый уполномоченный, сотрудники ГИБДД).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

1.3 Нормативно-правовое условие программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ, с поправками от 01.07.2020г..
- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
- Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, в редакции от 20.07.2000г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).
- Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)

- СанПиН 2.1.4559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования. Качество воды» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 сентября 2001 г. № 24, с 1 января 2002 года.).

- Постановление Главы МО Красноуфимский округ от 04.03.2025г. № 20 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МО Красноуфимский округ».

- Приказ № 16-упр от 05.03.2025г «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» МАОУ «Саранинская СОШ» в 2025 году».

- Приказ №26/3-упр от 18.04.2025. Положение о лагере труда и отдыха детей на базе МАОУ «Саранинская СОШ»

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №

- Приказ на открытие лагеря

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:
гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в 1 российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и

безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

Предполагаемые форматы мероприятий: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации труда, отдыха детей, их оздоровления, профилактика

травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

II. Практическая часть

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться по следующим модулям:

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей.

Реализуется через: проведение диагностик, консультирование (при необходимости)

Модуль "Профориентация".

Деятельность по профориентации осуществляется через: профориентационные игры, ежедневный труд, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная); спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, игр. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения

Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий: классные встречи с активистами Движения Первых; проведение флешмоба «Будь первым!»; отрядные беседы «Моя роль в Движении Первых!».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, освещение деятельности организации труда и отдыха детей, их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету) сайт школы. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации труда и отдыха, оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Модуль "Экскурсии и походы".

Для подростков организуются тематические экскурсии: экскурсия в Краеведческий музей поселка Сарана «Зал воинской славы»; экскурсия к культурным и природным памятникам поселка Сарана. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, патриотизма, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, навыков посильной трудовой деятельности, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный в отряде, творческие и инициативные группы, советы дела.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, патриотических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности, трудовые с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода (консультации, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение)	02.06.2025-13.06.2025
Модуль «Профориентация»		
1.	Трудовые часы	ежедневно
2.	Квест-игра «Страна профессий»	02.06.2025
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		

1.	Проведение спортивных минуток «Вместе веселее, вместе здоровее!»	03.06.2025
2.	Разработка памяток , листовок «Основные правила для твоего здоровья»	05.06.2025
3.	Соревнования по волейболу	09.06.2025
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		
1.	Информационные минуты от активистов Движения Первых. «Мы Первые, Мы в Движении, вступи и Ты!»	4.06.2025
2.	Флешмоб «Будь первым!» Отрядные беседы «Каким я вижу себя в Движении Первых?»	05.06.2025
3.	Трудовой час «Аллея памяти» (Высадка саженцев деревьев.	04.06.2025
Модуль «Цифровая и медиа-среда»		
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах ВКонтakte и на школьном сайте.	ежедневно
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия в Краеведческий музей п. Сарана (Зал Воинской славы)	06.06.2025
2.	Экскурсии к природным памятникам и памятникам культуры п.Сарана	07.06.2025
Модуль «Детское самоуправление»		
1.	Организация дежурных в отряде	ежедневно
2.	Работа творческих и инициативных групп	03.06.-13.06. 2025
3.	Трудовой час - облагораживание цветника на пришкольном участке. (работу осуществляют дежурные)	10.06.2025
4.	Трудовой час (Облагораживание высаженных ранее саженцев на пришкольном участке)	09.06.2025
Модуль «Культура России»		
1.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	ежедневно
2.	6 июня –День русского языка. Викторина «Знатоки русского языка»	06.06.2025

3.	Просмотр фильма из списка, рекомендованного к просмотру, в соответствии с возрастными категориями.	09.06.2025
4.	Концерт «Россия – родина моя!»	11.06.2025
5.	Информационный час «Великая Отечественная война»	10.06.2025
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Тренировочная эвакуация при пожаре	в период работы лагеря
2.	Велопробег «Соблюдая правила, уедешь далеко!»	09.06.2025
3.	Минутки безопасности, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения у водоемов в летний период, безопасного обращения с огнем.	2.06.2025 13.06.2025

Список литературы

1. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
2. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек – Волгоград. Изд.: «Панорама», 2006
3. Настольная книга педагога-организатора/ Авторы-составители: Г.В. Бондаренкова, И.А. Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.
4. Труд и образование на пути к креативному обществу : коллективная монография / С. З. Гончаров [и др.] ; под ред. С. З. Гончарова. Екатеринбург : Изд-во Рос.гос. проф. ун-та, 2014 445 с.
5. Трудовой отряд старшеклассников: (Содерж., формы и методы деятельности школ.комс. орг. по воспитанию у старшеклассников ком. отношения к труду) : Метод. Рекомендации. Составитель А. Я. Журкина. Москва: 1979 (обл. 1980), 20с.

Режим работы лагеря труда и отдыха

Приём детей	08.30-08.45
Зарядка	08.50-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15- 10:00
Трудовая деятельность	10.00 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Работа по плану отряда, работа в кружках и секциях, подведение итогов дня	13.00-14.30

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее: _____
 - Работа на приусадебном участке _____
 - Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
 - Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Уважаемый воспитанник лагеря! Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.