

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Саранинская СОШ»
протокол № 6 от 18 апреля 2025 г.



Директор МАОУ «Саранинская СОШ»
А.Е.Дворникова
Приказ № 26-упр от 18.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саранинская СОШ»)
Руководитель	Дворникова Алла Егоровна
Адрес организации	623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35,.
Телефон, факс	тел. (факс) 8 343 (94) 6-72-45
Адрес электронной почты	sarana-ou@yandex.ru
Учредитель	МОУО Красноуфимский муниципальный округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 01.09.2009 г.
Дата создания	
Лицензия	№ 20277 от 02 марта 2020 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности: — Начальное общее образование; — Основное общее образование; — Среднее общее образование; — Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002278 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8463 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 569-га. Приложение к свидетельству о государственной регистрации серия 66А02 № 0002946, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

МАОУ «Саранинская СОШ» (далее - Школа) осуществляет деятельность по реализации Образовательных программ для трех населенных пунктов: п. Сарана, д. Зауфа, д. Шурышовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Цели деятельности:

– создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Саранинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МАОУ «Саранинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-9-х классов. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 01.09.2023 г. начальная школа (2-4 класс) перешла с шестидневной учебной неделе на пятидневную учебную неделю. Обучающиеся 5-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе. В соответствии с ФОП 1 класс учится 33 учебные недели, 2-11 класс учатся 34 учебные недели..

Все учащиеся обучаются в очной форме обучения.

Кроме того, в школе реализуются адаптированные учебные программы для обучающихся с ОВЗ, а именно для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МАОУ «Саранинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В августе 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании опроса был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	1	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6	9

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МАОУ «Саранинская СОШ» в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, были такие направления работы как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение.

Стратегической целью воспитательной работы школы является:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
3. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
4. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся посредством внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Расширить блок дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.

Информационная часть

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Количество
Общая численность обучающихся на начало учебного года	173
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	1
Количество родителей, состоящих на учёте в ПДН	0
Количество детей из малообеспеченных семей	24
Количество детей из многодетных семей	47
Количество опекаемых обучающихся	2
Количество обучающихся, проживающих в детских домах	0

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности ООП ООО МАОУ «Саранинская СОШ» представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МАОУ «Саранинская СОШ» создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п. 35.1. ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (п. 41. ФГОС ООО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»). Именно поэтому при ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» делает акцент не на тематические направления, а на:

- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности (п. 42.1 ФГОС ООО) на ее основе,

- осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей (п. 42.1.6 ФГОС ООО).

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (п. Сарана Красноуфимского района Свердловской области, субъекта Российской Федерации) формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров (п. 42.1.6 ФГОС ООО).

План внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ» определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов и основного общего образования до 1700 часов. В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 («Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

В адаптивной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объёме пяти обязательных часов в неделю.

На основании проекта Мин просвещения России с 1 сентября с 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 2024 году реализация проекта продолжена. Таким образом, учебная неделя в школе начинается с внеурочного часа «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе реализуется с 6 класса единая модель профориентационной деятельности. Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационный курс реализуется в школе по четвергам.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ, реализующийся в нашей школе. Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. Проект «Орлята России» — это комплекс занятий по семи направлениям деятельности:

1. «Орлёнок — эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность).
2. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны).
3. «Орлёнок — мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса).
4. «Орлёнок — лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде).
5. «Орлёнок — спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни).
6. «Орлёнок — доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала).
7. «Орлёнок — эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

В рамках каждого направления были проведены мероприятия:

1. Вводное занятие «Орлятский урок».
 - Познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми работаем в течение года.
 - Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают.
 - На последнем занятии старшеклассники РДДМ провели посвящение в «Орлята России».
2. Трек «Орленок – Эрудит».

Ребята познакомились со словом «эрудит», играли, отгадывали загадки, ребусы. Знакомились с разными способами получения информации. Посетили поселковую библиотеку и получили первые книги для прочтения дома.

3. Трек «Орлёнок – Доброволец».

На занятиях ребята познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Решали проблемные ситуации, делились, какие добрые дела могут делать сами.

-Была проведена игра «Поделись искоркой добра».

-Изготовили кормушки для птиц.

-На итоговом занятии записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь

4. Трек «Орлёнок-Мастер».

- Ребята выяснили «Кто такой мастер».

- Изготовили снежинки и поделки по технике оригами.

- Приняли участие в украшении кабинета «Мастерская Деда Мороза».

5. Трек «Орлёнок-Спортсмен»

-Ребята совместно с родителями подготовили информацию о том, какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители и сами дети.

-Разучивали подвижные игры. Каждый из ребят предлагал свою спортивную игру.

- Совместно с учителем физкультуры прошли весёлые старты.

6. Трек «Орлёнок-Хранитель»

-Проведена виртуальная экскурсия по историческим местам посёлка Сарана.

- Директор музея познакомила с природными памятниками посёлка.

7.Трек «Орлёнок-Эколог».

-Ребята узнали об ученых-экологах, какие существуют экологические проблемы и пути их решения, прослушали ценные советы от фиксиков, поиграли в интересную викторину и отгадывали загадки.

-Узнали о животных, которые занесены в Красную книгу России и почему их нужно охранять.

- Вспомнили правила «Уход за комнатными растениями».

- Был проведён экологический КВН «Сохраним планету вместе».

Таким образом проект «Орлята России» направлен на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП ООО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МАОУ «Саранинская СОШ» и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов.

В 2023-2024 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое направление. Мероприятия по этому направлению проводились совместно с Советом ветеранов Саранинского ТО, Советом ветеранов МО Красноуфимский округ, Саранинским Домом культуры, поселковой библиотекой и другими общественными организациями.

Учебные курсы внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Структура направлений, формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Курс «Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1	1
3	Курс «Орлята России»	1	1	1	1							
4	Курс «я – ты – он – она – вместе целая страна»					1						
5	Спортивная секция «Мой друг ГТО»					2	2	2	2	2		
6	Спортивная секция «ГТОшка».	2	2	2	2							
7	Спортивная секция «БГТО»										1	
8	Спортивная секция «Народные спортивные игры»	1	1	1	1							
9	Стрелковая секция «Лазерный тир»								2	2		
10	Детско-юношеское объединение ДЮП						1			1		
11	Детско-юношеское объединение ЮИД						1			1		
	Всего:	5	5	5	5	4	6	4	6	8	3	2
	Итого:	53 ч										

Профилактика

Большое внимание уделялось профилактической работе. В МАОУ «Саранинская СОШ» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Проводились Единые дни профилактики, в том числе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях профилактики деструктивного и асоциального поведения, профилактики сохранения здоровья обучающихся все классные руководители в апреле 2024 года прошли образовательный курс «Профилактика деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» в количестве 36 часов.

Правовая пропаганда:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	ЕДП: Профилактическая беседа с председателем ТКДН и ЗП Колотниным А.А, направленная на формирование законопослушного поведения у обучающихся. ЕДП: Профилактическая беседа с сотрудником ПДН МО МВД России «Красноуфимский» старшим инспектором ПДН Махоевой Т.Б. о всех видах мошенничества. ОПМ «Алкоголь». ОПМ «Подросток». Единые классные часы, диспуты, инфоуроки, правовые встречи, видеозал «Социальные ролики» на тему: «Права и обязанности. Знай и соблюдай!», «Областной закон 73», «мы в ответе за свои поступки».	Ноябрь, март	ЗДВР, Классные руководители

Правовые декады (недели, дни), Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»; изучение декларации прав ребенка. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ. Месячник «День защиты детей». День Российского парламентаризма – общешкольная линейка. Видео уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; беседа «Права ребенка», «Подросток и закон». Выездное мероприятие «Правовой перекрёсток».	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители, Учитель истории
Безопасность: Ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся. Профилактические мероприятия, направленные на информирование молодежи о таких понятиях как терроризм и экстремизм, молодежные движения противоправной направленности. День солидарности в борьбе с мировым терроризмом: беседа «Молодежь против экстремизма и терроризма», дискуссия «Сущность терроризма и её крайняя опасность. Возраст, как фактор риска», беседа с просмотром презентации на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», «Что такое экстремизм и терроризм?», урок-дискуссия «Терроризм: истоки и последствия», информирование педагогов и родителей (законных представителей) об угрозе вовлечения подростков в молодежные течения противоправной направленности. ОПМ «Дети России». ОПМ «Нет ненависти и вражде». Мероприятия, посвященные Дню со СПИДом. ОПМ «Горка». ОПМ «Твой выбор». ОПМ «Школа – территория безопасности». Акция «Отражайся!». Акция «Родительский патруль!». «Неделя психологии»: Уроки меди безопасности в сети «Интернет», работа службы «Телефона доверия», блок тренингов и занятий «Вся правда о	В течение года	Администрация ОО Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-психолог

	суициде: жизненные ценности». «Антикоррупционные» часы.		
2	Оформление школьного стенда «Правовой уголок». Систематическое обновление информации на стенде.	Октябрь В течение года	Социальный педагог Библиотекарь
3	Общешкольные родительские собрания по плану.	Сентябрь, апрель	Администрация ОО
4	Индивидуальные профилактические консультации, беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) детей, состоящих на учёте ВШУ и ПУ, о соблюдении родительских прав и обязанностей, строгим контроле возможных нарушений в ущемлении прав несовершеннолетних.	В течение года	ЗДРВ, Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Заседания Совета профилактики ОО, совместно с родителями и обучающимися.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Директор ОО ЗДРВ

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с привлечением специалистов служб профилактики.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Саранинская СОШ» реализуются следующие программы дополнительного образования по направлениям:

- Физкультурно-спортивное: школьный спортивный клуб «Лидер».
- Художественное: школьный театр «Браво».
- Социально-гуманитарное: студия личностного развития «Я – фокус».

В 2022 году на базе нашей школы создан Школьный спортивный клуб «Лидер» для обучающихся 8-11 классов. Спортивный клуб «Лидер» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов: регистрационный № 85-66-34-966 от 30.05.2023 года. Спортивное направление клуба – «Баскетбол». Главной целью работы клуба стало формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол. В неделю предусмотрено 4 академических часа. Курс реализуется в соответствии с рабочей учебной программой. Прослеживается стабильная динамика в посещении клуба обучающимися, что указывает на то, что ребята заинтересованы в своём физическом развитии, на занятиях создана благоприятная психологическая обстановка. Поставленные цели и задачи работы клуба реализуются через участие в соревнованиях и групповых взаимодействиях на тренировках.

Также в 2024 году продолжил функционировать Школьный театр под названием «Браво». Существует творческое объединение в форме дополнительной общеразвивающей программы под регистрационным

номером во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров № 22-1230747240. Руководителем театра является учитель музыки - Гилёва И.А. Театр посещают учащиеся 1, 4, 7, 8 и 9 классов. По программе данного курса в неделю предусмотрено 6 часов. Курс реализуется в соответствии с рабочей учебной программой. Школьный театр – это особый мир в пространстве образовательного учреждения. Театральная деятельность в школе – путь ребёнка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности. Ребята являются активными участниками воспитательного процесса в школе. Средствами художественного творчества в любительском театре решаются задачи повышения общей культуры школьников, происходит знакомство их с литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами и традициями. Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и, конечно, родителей. Произведения, которые используются для постановок, обладают воспитательным эффектом, учат патриотизму, высокой нравственности, любви к Отчизне, своему дому, родителям.

Традиционными уже стали постановки театра «Браво» такие как:

- Театрализованная сценка на «День учителя»
- «Мы выступаем против...» на День солидарности в борьбе с терроризмом
- Театрализованная сценка на День Героев Отечества
- Новогодний спектакль «Золушка»
- Постановка «Блокадный Ленинград»
- Постановка на День Победы «Мы этой памяти верны»
- Постановка «День памяти и скорби».

«Актёры» театра с огромным удовольствием посещают занятия, принимают участие в постановках и имеют заслуженный успех.

Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно-мыслящей, несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Поэтому в школе встала необходимость введения нового курса социально-гуманитарного направления в 2023-2024 учебном году – Студии личностного развития «**Я – фокус**», который способствует развитию мотивации школьников к активной творческой и организаторской деятельности, развитию их индивидуальности, коммуникативных способностей и личностной культуры. Курс сочетает образовательную и досуговую деятельность. Образовательная деятельность осуществляется на учебных занятиях, в основе которых лежит психология общения с учётом возрастных особенностей подростков и ведущей деятельности подросткового периода – общения. Досуговая – включает в себя проведение клубных дней, поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. Значительное место в программе курса уделяется практической деятельности обучающихся,

которая включает в себя не только дела внутри студии, но и участие в организации массовых мероприятий, проводимых школой, что позволяет развивать свои творческие и индивидуальные способности и успешно решать проблемы социальной адаптации. Курс ориентирован на работу в условиях деятельности подростковых коллективов.

Выбор программ дополнительного образования определен с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Организация дополнительного образования В МАОУ «Саранинская СОШ» 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления дополнительного образования	Детские объединения, кружки, секции, студии и т.п. по интересам	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Ко-во учащихся
1	Социально-педагогическое	Студия личностного развития «Я – фокус»	6-8	Романова Д.Л.	8	12
2	Художественное	Школьный театр «Браво»	7-9	Гилёва И.А.	6	13
3	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Лидер»	5-11	Никитин Е.А.	4	12
Всего:					18	37/20%

Помимо участия в школьных детских объединениях по интересам, ученики школы занимались в спортивных секциях МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей».

Реализация дополнительного образования в МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»

	Детские объединения, секции, студии и т.п.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
1.	«Волейбол»	1-10	Петрова И.М.	24	30
2.	«Футбол»	2-9	Трифонов В.А.	26	32
	Всего	2-10		50	62 (33%)

С 2023-2024 учебного года на базе школы возобновил работу **Военно-патриотический клуб «Зюба»**. Военно-патриотический клуб «Зюба» - молодежное общественное объединение, созданное в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, воспитания подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Основные направления работы ВПК «Зюба» были:

- духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание;
- создание молодежной среды, способствующей духовному и творческому развитию личности;
- изучение истории России и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями российской армии;
- организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов;
- профилактическая деятельность по предупреждению асоциального поведения.

Формы работы:

1. Занятия
2. Уроки мужества
3. Шефство над ветеранами
4. Спортивные тренировки
5. Военно-полевые сборы
6. Поисковая работа

Клуб посещало 16 юношей 7-10 классов. Занятия проводились с нагрузкой в 6 часов в неделю.

Внутришкольный контроль организации воспитательно-профилактической работы

Система внутришкольного контроля по организации воспитательного процесса включает в себя объекты контроля, направления, цель, методы и формы, результат. Заместитель директора по ВР контролирует работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Проверке подлежат: содержание планов ВР классов, качество проводимых внеклассных мероприятий, работа системы классного самоуправления, содержание и проведение классных часов, работа по профилактике безопасности жизнедеятельности, а также организация каникулярного времени и работа детских объединений. 1 раз в четверть составляются аналитические справки по той или иной проверке, даются письменные или устные рекомендации.

С целью контроля качества обучения, знаний и навыков, умений учащихся, проверки состояния учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания, проверки дисциплины учащихся, посещаемости, соблюдения правил школы согласно утверждённого графика, в ноябре-декабре месяцах 2024 г. проведено посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Результаты посещения занятий указывают на то, что педагоги владеют достаточно высоким уровнем организации и проведения занятий.

Контроль над работой классных руководителей

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы/методы контроля	Результаты контроля	Место подведения итогов контроля
Ведение Дневников классных руководителей	Планирование и реализация воспитательной работы с классом	Дневники	Проверка, анализ	Каждый классный руководитель организует воспитательную деятельность с классом в соответствии с Календарным планом ВР школы, методическими рекомендациями и локальными актами школы.	Заседания ШВР (штаб воспитательной работы) Педагогическое совещание

Основные программы/подпрограммы, реализованные/реализуемые в 2023-2024 учебном году:

- Рабочая программа воспитания обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» (подготовлена на основе Федеральной программы воспитания) на 2023-2025 гг.,
- Комплексная программа профилактики правонарушений и безнадзорности МАОУ «Саранинская СОШ»,
- Программа внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ»,
- Программа дополнительного образования МАОУ «Саранинская СОШ».

Задачи, поставленные перед коллективом ОО, практически выполнены, частично имеются проблемы в организации более эффективной работы с родителями, использовании классными руководителями инновационных педагогических технологий при проведении классных часов, профилактических и внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Саранинская СОШ» создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- филологического цикла;
- математики и информатики;
- общественно-научного цикла;
- естественно-научного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительские комитеты классов и школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ качества обучения по результатам учебного года:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	200	191	173
	— начальная школа	89	76	79	61
	— основная школа	113	118	105	103
	— средняя школа	5	6	7	9
2	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	25	28	28
	— начальная школа	11	9	12	8
	— основная школа	15	16	16	20
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	6	3	2
	— начальная школа	3	1	0	0
	— основная школа	4	5	3	2
	— средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	—
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	—
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

В ОО на конец 2023-2024 учебного года насчитывалось 191 обучающихся.

1 уровень – 79 обучающихся.

Из них, 17 первоклассников не аттестованы.

Из числа аттестованных, отличников – 6 (9,7 %), хорошистов – 22 (35,5 %), успевающих – 33 (53,2 %), неуспевающих – 1 (1,6 %).

Один обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность по предметам учебного плана переведен в 3 класс условно.

2 уровень – 105 обучающихся.

Среди них, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 20 (19,1 %), успевающих – 73 (69,5 %), неуспевающих – 12 (11,4 %).

Из 105 обучающихся три обучающихся оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей (законных представителей)): 1 ученик – в 5 классе, 1 ученик - в 6 классе, 1 ученик - в 7 классе. Девять учеников условно переведены в следующий класс: 2 ученика – переведен условно в 7 класс, 5 ученика – в 8 класс, 2 ученика – в 9 класс.

После первой четверти 2024-2025 учебного года по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение еще два обучающихся: 1 ученик - в 6 класс, 1 ученик – в 7 класс.

3 уровень – 7 обучающихся.

Среди них, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 2 (28,6 %), успевающих – 2 (28,6 %), неуспевающих – 3 (42,5 %).

Три неуспевающих ученика (10 класс) забрали документы из школы.

Обучающийся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всего насчитывается 13 классов- комплектов.

3.2. Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам 2023-2024 учебного года:

Уровень	Параллель	Количество обучающихся с «4» и «5»
Начальное общее образование	2 класс	5
	3 класс	6
	4 классы	17
Основное общее образование	5 классы	2
	6 классы	3
	7 класс	4
	8 класс	8
	9 класс	3
Среднее общее образование	10 класс	1
	11 класс	1
	Всего	50

3.3. Качество обучения по начальной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Отличники	6	9,7%
Хорошисты	22	35,5 %
Успевающих	33	53,2 %
Неуспевающие	1	1,6 %

3.4. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	0	0 %
Хорошисты	20	19,1 %
Успевающих	73	69,5 %
Неуспевающие	12	11,4 %

3.5. Качество обучения по средней школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по средней школе
Отличники	0	0 %
Хорошисты	2	28,6 %
Успевающих	2	28,6 %
Неуспевающие	3	42,8 %

3.6. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
2021-2022	6 / 33%	43 / 41,51%	8 / 2,28	26,3%	95,7%
2022-2023	9 / 3,29 %	61 / 44,44 %	11 / 2,28	32,62%	94,5%
2023-2024	6 / 3,5%	44 / 25,4 %	16 / 9,2%	28,9%	90,8%

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются небольшое снижение успеваемости и качество знаний обучающихся:

показатели успеваемости	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
качество образования	26,3%	32,62 %	28,9 %
успеваемость	95,5%	94,5 %	90,8 %

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.

2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.

4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

5. Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.

6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

7. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

8. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

9. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

10. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал.

В 2024 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

3.7. Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в ВПР приняли участие 91 обучающихся 4–8-х, 11 классов из 103, что составляет 88,3 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

На рисунке 1 представлены средние показатели ВПР в 2024 году по всем предметам начального общего образования и основного общего образования.

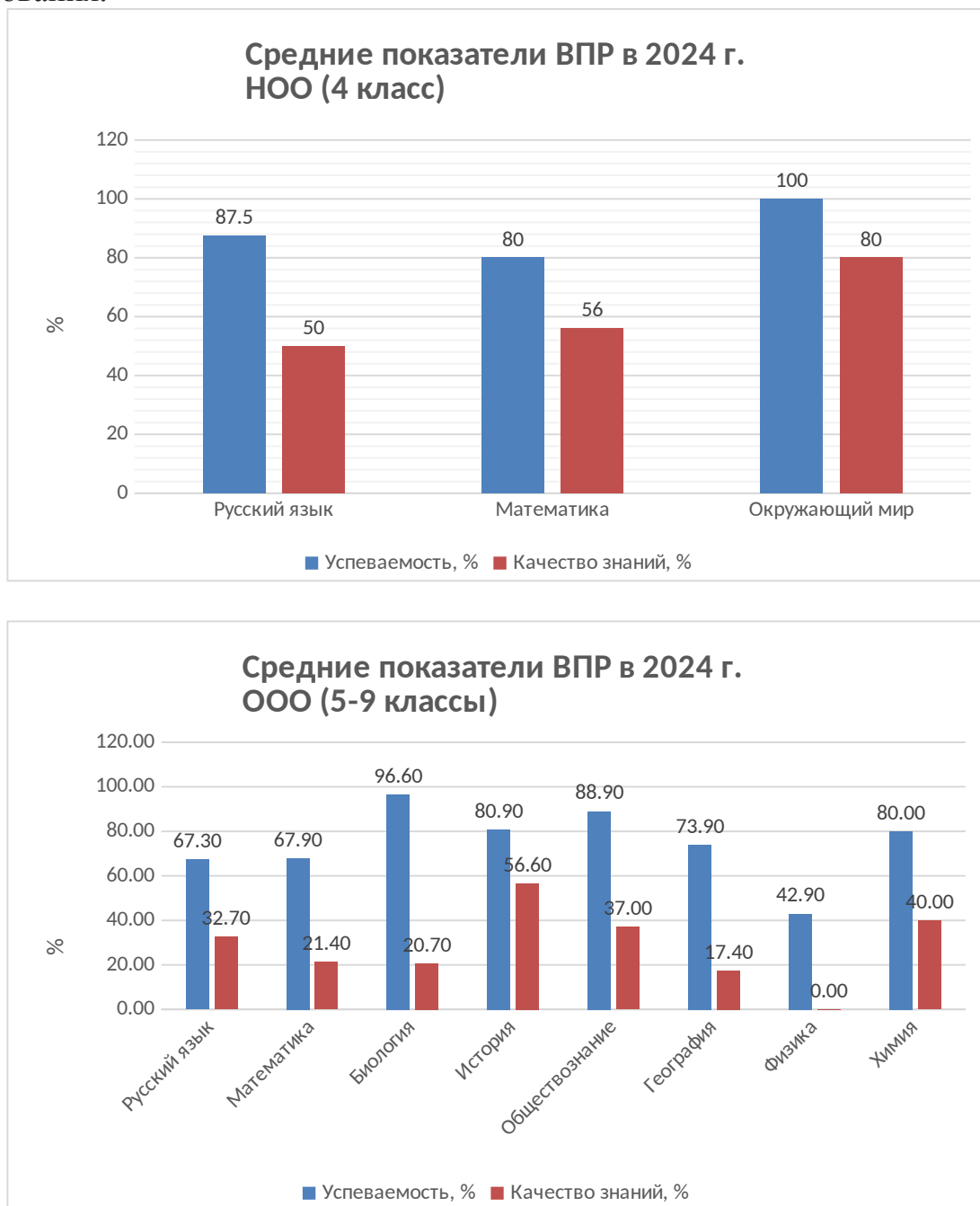


Рисунок 1.

Таким образом, в начальной школе по окружающему миру самые высокие результаты (успеваемость - 100%, качество знаний – 80%), успеваемость по русскому языку выше, чем по математике на 7,5%. Качество знаний выше по математике, чем по русскому языку на 6%.

В основной школе самый низкий показатель успеваемости по школе в 2024 году по физике, самые высокие – по биологии и обществознанию. Это связано с тем, что некоторые предметы писали многие классы, а некоторые предметы – только один класс.

Качество знаний самое низкое также по физике, самое высокое – по химии.

На рисунке 2 представлены средние показатели ВПР в 2024 году по всем предметам среднего общего образования.

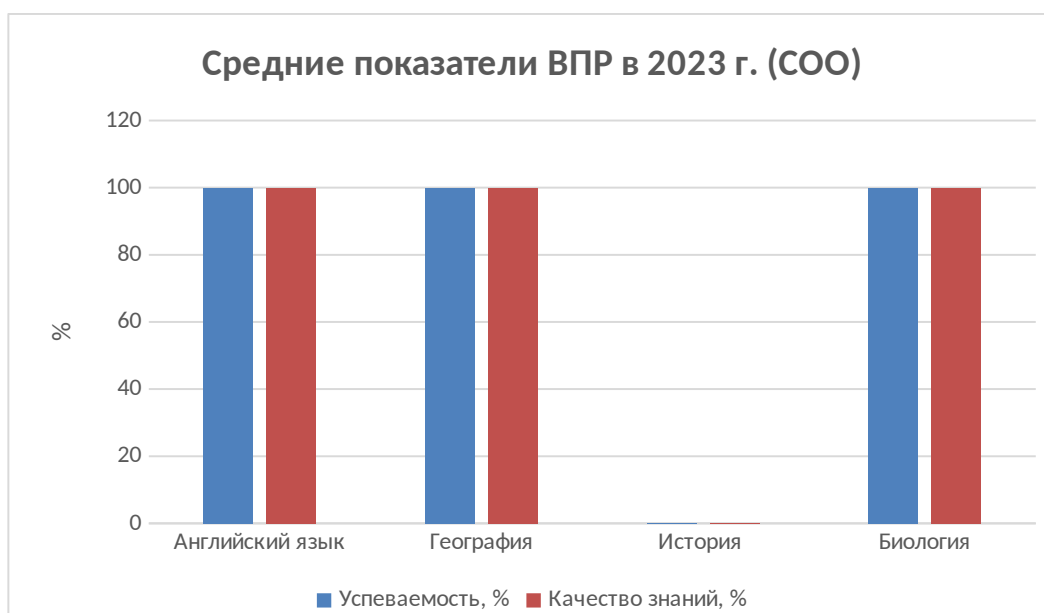


Рисунок 2.

В 11 классе успеваемость и качество знаний 100% по всем предметам, кроме истории (0%). Это связано с тем, что в 2024 году в 11 классе учился только 1 обучающийся.

3.8. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе МАОУ «Саранинская СОШ» обучались 29 человек, из которых 27 сдавали ГИА. По итогам года все 27 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 23 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (экзамен по русскому языку и экзамен по математике) и два экзамена по выбору обучающихся. Четыре обучающихся, сдававший экзамен в форме ГВЭ, сдавал два экзамена: по русскому языку и математике.

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык (ОГЭ)	23	85,2 %
Математика (ОГЭ)	23	85,2 %
Русский язык (ГВЭ)	4	14,8 %
Математика (ГВЭ)	4	14,8 %

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык (ОГЭ)	23	15	26	33	16
Математика (ОГЭ)	23	8	15	19	8

Результаты ГВЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средняя отметка
Русский язык (ГВЭ)	4	5	4
Математика (ГВЭ)	4	3	3

В 2024 году обучающиеся 9 класса для сдачи ГИА выбрали следующие предметы по выбору:

Предметы	Количество	% от общего количества
География	14	60,8 %
Биология	8	34,8 %
Обществознание	12	52,2 %
Информатика	12	52,2 %

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Средний балл/средняя оценка	Высший балл	Низший балл
География	14	23 / 4	29	14
Биология	8	28 / 4	39	15
Обществознание	12	25 / 4	31	17
Информатика	12	11 / 4	16	7

19 выпускников (82,6 %) сдали экзамены с первой попытки, 3 выпускника – со второй попытки, 1 выпускник сдал один экзамен с третьей попытки.

Все выпускники 2024 года выпуска получили диплом об основной общем образовании.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 9 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний учащихся за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

3.9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 1 выпускник 11 класса. Обучающийся был допущен к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2024 году выпускник сдавали два обязательных экзамена: экзамен по русскому языку и по математике.

Экзамены по выбору определялись нормативно-правовой документацией.

Рейтинг обязательных предметов и предметов по выбору ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	1	100 %
Математика (профиль)	1	100 %
Математика (база)	0	0 %
Физика	1	100 %

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора Первичный/ Тестовый	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	1	10/24	72	72	72
Математика (профиль)	1	5/27	67	67	67
Физика	1	7/32	67	67	37

100 % выпускников успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний выпускников за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.

2. Повышение ответственности учителя и обучающихся за результаты своего труда.

3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники выбирают ЕГЭ.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2025 года обучающихся 11 класса.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства при подготовке выпускников к ЕГЭ.

3.10. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказом МОУО МО Красноуфимский округ от 04.09.2024 № 389 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2024/2025 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 12 сентября по 25 октября 2024 года.

Всего в олимпиаде приняли участие 61 школьник, что составляет 44,9 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по таким предметам как основы безопасности и защиты родины, английский язык, физическая культура в 2024/2025 учебном году проходили в 2 этапа: онлайн и очный, один предмет проходил только в очном формате (литература), остальные предметы были проведены в режиме онлайн. Для проверки олимпиадных работ, проводимых в очном режиме, в школе были созданы предметные комиссии.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
139	39 (28%)	85	46 (54%)	61	44 (72,1%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Муниципальный этап

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024-2025 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказом Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от 22.10.2024 № 480 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Красноуфимский округ в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МОУО МО Красноуфимский округ, с 7 ноября по 10 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 6 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 28 школьников, что составляет 40,6 % от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Предмет	По статусам		
	Участников	Призеров	Победителей
История	3	0	0
География	2	0	0
Обществознание	5	0	0

Литература	1	1	0
Биология	1	0	0
Русский язык	3	0	0
Физика	1	0	0
Химия	1	0	0
ОБЗР	3	0	2
Физическая культура (Девушки)	6	2	0
Физическая культура (Юноши)	2	2	0
ИТОГО	28	5	2

Сравнение количества победителей и призеров за последние 3 года:

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
25	6 (24%)	25	4 (16%)	28	7 (25%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Саранинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. По шестидневной учебной неделе учатся 5–11-е классы. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году продолжается церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Также продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Саранинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен педагог-навигатор – учитель-технологии, Горбунова Елена Юрьевна;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии, Горбунова Е.Ю.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2023/2024 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года.

9 классы

Класс	Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
9 «А»	15	2	13,3	0	0	12	80	1	6,7	0	0	0	0	Збогерская Ольга Викторовна
9 «Б»	14	4	28,6	0	0	9	64,3	0	0	1	7,1	0	0	Гилёва Ирина Анатольевна
Итого	29	6	20,8	0	0	21	72,4	1	3,4	1	3,4	0	0	

11 классы

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классные руководители
1	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Нечаева Анна Павловна
	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.

Данные за последние три года

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	15	4	26,7	0	0	11	73,3	0	0

2022-2023	19	6	31,6	0	0	13	68,4	0	0
2023-2024	29	6	20,8	0	0	21	72,4	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
3. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.

По выпускникам 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.
2. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.
3. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		28
Укомплектованность штата педагогических работников		28
- из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий		0,5
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	15
	н/высшее образование	0
	среднее профессиональное образование	6
	прошли переподготовку	7
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		28
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	6
	Первая	13
	СЗД	5
	Без категории	5
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	22
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЖЗР	1
	Социальный педагог	1

	Учитель-логопед	2
	Педагог доп. образования	1

Аттестация педагогов МАОУ «Саранинская СОШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объёме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа».

В 2024 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника, на первую и высшую квалификационные категории никто не аттестован.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС СОО.
2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2026 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 318 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 795 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9 841 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	9 841	1 820
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	19 170	650
4	Справочная	168	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей — 168 человека, количество посещений — 340, книговыдача — 795. Основную массу посетителей библиотеки составляют обучающиеся начальной школы.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков,

распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1-4 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 5-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МАОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 275 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1979,3 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:
из них 5 специализированных кабинетов (физики, химии, информатики, технологии, ОБЖ);
- кабинет психолога-логопеда-1;
- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилегающей территории расположена спортивная площадка;
- столовая на 80 посадочных мест – 1;
- школьный информационно-библиотечный центр – 1.

Имеется рабочее место с персональным компьютером для обучающихся, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Общий фонд печатных изданий составляет 29 318 экземпляров.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 63.

В кабинете информатики имеется оборудованное рабочее место учителя, 10 рабочих мест с персональными компьютерами (моноблоками) для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 9.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 11.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 4 шт.;
- DVD – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);
- документ-камера;
- многофункциональные устройства -3
- принтер -5

Оборудование, приобретенное в рамках капремонта в 2022 году.

- моноблок – 10;

- multifunctional devices – 2;
- printers - 5;
- software provision for the language laboratory – 1;
- document camera – 1;
- interactive board – 1;
- multimedia projector -1;
- sensor speech complex with software and microphone -1;
- refrigerator -1;
- electric plate with oven – 1;
- shooting simulator – 1;
- basic robototekhnicheskii set -2;
- kit for practical study of natural – scientific topics on the subject «Surrounding world» -1;
- sewing machines – 5;
- kit for laboratory practice in molecular physics and thermodynamics – 1;
- digital laboratory on the basics of safety of life activity – 1;
- acoustic piano
- sound amplifying equipment -1;

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью:

- shelf for textbooks -42;
- student desks – 93;
- student chairs – 66;
- swivel chairs – 168;
- teacher desks – 15;
- office chair – 14;
- shelf for storage of chemical reagents – 2;
- desk for dissection -1;
- laboratory desk – 12;
- demonstration desk -1;
- desks for sewing machines – 5;

Оснащение Центра детских инициатив:

- round composite desk -1;
- office chairs – 6;
- semi-closed shelving – 1;
- flipchart magnetic marker -1;

Другое оборудование:

- typical set of teaching and teaching-aids equipment for the geography laboratory;

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;
- лабораторное оборудование для кабинета физики;
- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;
- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;
- облучатели бактерицидные «ОБН» – 10;
- рециркулятор бактерицидный «МЕГИДЭЗ» -18;
- переносной экран на штативе – 1;
- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;
- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;
- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

Оборудование, приобретенное в рамках центра образования «Точка Роста» в 2024 году

- Интерактивная панель Excel Exid-751AM – 3;
- ПЭВМ Ноутбук ICL RAYbook модели S1523 – 3;
- Образовательный набор по механике -1;
- Четырехосевой учебный робот – 1;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем – 1;
- Цифровая лаборатория по биологии – 3;
- Цифровая лаборатория по химии – 3;
- Цифровая лаборатория по физике – 3;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования -2;
- Многофункциональное устройство Pantum M6550NW -1;

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью, приобретенной в рамках центра образования «Точка Роста»

- Стол приборный - 9;
- Стол учительский кафедра – 2;
- Стеллаж комбинированный для учебных пособий – 5;
- Шкаф вытяжной - 1;
- Стол учительский - 3;
- Шкаф - 8;
- Стол компьютерный одноместный – 8;
- Стол учительский – 3;
- Стул – 70;
- Кресло на колесах с сеткой - 13;
- Тумба для демонстраций - 3;

- Стол ученический – 26;
- Стеллаж металлический - 12;
- Пуф – 4;

Оборудование, приобретенное для пищеблока в 2024 году.

- Электросковорода СЭЧ-025УХ - 1 шт.;
- Универсальная кухонная машина УКМ-07.01 - 1шт.;
- Мармит для первых блюд ПМЭС 70К-01 - 1шт.;
- Плита электрическая шести-конфорочная ЭП-6П - 1шт.;
- Плита электрическая шести-конфорочная ПЭ-6-11-МХ -1шт.;
- Миксер планетарный ROAL -1шт.;
- Холодильник с морозильной камерой Aceline T14АКА – 2шт;
- Шкаф морозильный Капри 0.5Н - 1шт.;
- Морозильник Бирюса 46IRDNQ – 1 шт.;
- Купольная посудомоечная машина ELETTO – 1 шт.;
- Мясорубка электрическая МИМ-300М – 1 шт.;
- Машина для переработки овощей МПР-350М– 1 шт.;
- Хлеборезка ROAL – 1 шт.;
- Машина картофелеочистительная МОК-300У– 1 шт.;
- Ларь морозильный РЕХРС230АМА– 1 шт.

В МАОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревне Зауфа . Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 45 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- 1) школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса KE 35666, соответствует ГОСТ;
- 2) маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
- 3) организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;
- 4) технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;

5) автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;

6) водитель Якимов В.П., водительский стаж 35 лет, принят на работу в 2022 году.

С 15 апреля по 28 августа 2022 года, в рамках программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», которая в свою очередь реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования», в школе проведен капитальный ремонт.

Отремонтированы кровля на зданиях столовой и спортзала, над основным зданием. Заменены полы в коридорах и кабинетах, обеденном зале. Проведены санитарно-технические работы по подводке воды в кабинеты химии и физики. В коридорах и туалетах, лестничных площадках заменены окна. Отремонтирована входная группа, произошла замена дверей в кабинетах и туалетах 1 этажа. Произведено оштукатуривание стен коридоров и лестничных проемов, стен обеденного зала. Установлены новые потолочные покрытия.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

