Дворникова
Алла Егоровна

Подписан: Дворникова Алла Егоровна
DN: ИНН=661901914944, СНИЛС=01588524973, E=siv-krufi@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""САРАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", G=Алла Егоровна, SN=Дворникова, T=Директор, CN=Дворникова Алла Егоровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2022-03-29 14:28:17
Foxit Reader Версия: 9.2.0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Саранинская СОШ
(протокол № 4 от 29 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Саранинская СОШ
_____ А.Е.Дворникова
29 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саранинская СОШ»)
Руководитель	Дворникова Алла Егоровна
Адрес организации	623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35,.
Телефон, факс	тел. (факс) 8 343(94)6-72-45
Адрес электронной почты	sarana-ou@yandex.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 01.09.2009 г.
Лицензия	Серия 66 Л01, № 0003748 от 28 февраля 2012 г., срок действия: бессрочно.Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002278 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8463 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 569-га. Приложение к свидетельству о государственной регистрации серия 66А02 № 0002946, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Саранинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деятельность по реализации Образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

В своей деятельности образовательная организация реализует спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Цели деятельности: создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1) Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2)Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4)Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5)Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Кроме того, в школе реализуются адаптированные учебные программы для обучающихся с ОВЗ, а именно для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, платформа Электронный дневник, платформа meet.google (для проведения онлайн-уроков), а также использовались мессенджерWhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Начальное общее образование	Качество знаний	21,7 %	20 %	23,7 %	23,7 %	23,7 %
	СОУ	68,9 %	65,8 %	67,4%	67,3 %	66,7 %
Основное среднее	Качество	20,7%	25,7 %	20,4 %	18,2 %	25,5 %

образование	знаний					
	СОУ	61,34 %	59,8 %	59,3 %	59,9 %	59,5%
		1 семестр		2 семестр		год
Среднее общее образование	Качество знаний	66,7 %		55,6%		55,6 %
	СОУ	70,5 %		70,4 %		71,5 %

II.Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы МКОУ «Саранинская СОШ» в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, были такие направления работы как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение

Стратегической целью воспитательной работы школы является:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
3. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
4. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся посредством внедрения инновационных педтехнологий в образовательный процесс.
5. Расширить блок дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.

Информационная часть.

Характеристика образовательного учреждения:

Содержание	Учебный год 2021-2022
Общая численность обучающихся на начало учебного года.	205

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН.	1
Количество родителей, состоящих на учёте в ПДН.	2
Количество малообеспеченных семей.	46
Количество многодетных семей.	53
Количество опекаемых обучающихся.	2
Количество обучающихся, проживающих в детских домах	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены следующим набором курсов;

В соответствии с требованиями СанПиНа «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» от 3.03.2011.,работа детских объединений по интересам организуется в 1 классе со второй четверти, поэтому количество часов, отведенных на работу детских объединений по интересам составляет 25 часов в год (1час неделю). Во 2х классах на внеурочную деятельность приходится 68 часов в год (в каждом классе по 1 часу в неделю),в 3 и 4 классах на внеурочную деятельность отводится 68 часа на каждый класс (по 1 часу в неделю)

Учебный план (школьный уровень)

Направления	**Детские объединения**	**1**	**2 а**	**2 б**	**3**	**4**	**Всего**
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья	**1**					**1**
Всего		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

За год (по кол-ву учебных недель)	**25**	**34**	**34**	**34**	**34**	**161**

В 2021 году приоритетным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое направление мероприятия этого направления проводили совместно с Советом ветеранов Саранинского ТО, Советом ветеранов МО Красноуфимский округ и другими общественными организациями.

Большое внимание уделялось профилактической работе.

Проводились Единые дни профилактики, в том числе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Правовая пропаганда:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	**ЕДП**: Классные часы, диспуты, инфоуроки, правовые встречи, видеозал «Социальные ролики» на тему: «Права и обязанности. Знай и соблюдай!», «Областной закон 73» 1-11 классы	октябрь, апрель	ЗДВР, Классные руководители
	Правовые декады (недели), Дни правовой помощи детям «Подросток и закон», Акция против насилия и жестокости в СМИ, Профилактические уроки:«Интернет безопасность», «Экстремизм в молодежной среде», «Телефон доверия», «Антикоррупционные» часы, «Детский суицид»	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор, Классные руководители, учитель истории
2	Оформление школьного стенда «Правовой перекресток» Обновление информации на стенде	Октябрь В течение года	Социальный педагог
3	Общешкольные родительские собрания по плану.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР
4	Индивидуальные профилактические консультации, беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) детей, состоящих на учёте ВШУ и ПУ, о соблюдении родительских прав и обязанностей, строгом контроле возможных нарушений в ущемлении прав несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Заседания Совета профилактики ОО, совместно с родителями и обучающимися	1раз в месяц (по мере необходимости)	Дворникова А.Е.- директор ОО

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- общеинтеллектуальной;
- социально-педагогической.

Выбор программ дополнительного образования определен с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Кружки МАОУ «Саранинская СОШ»

	Детские объединения, секции, студии и т.п.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
1	«Азбука здоровья»	1	Садирова Т.А	1	21
2	«Математика и конструирование» (ВД)	2а	Журавлева С.П.	1	15
3	«Математика и конструирование» (ВД)	2б	Григорьева Е.В.	1	15
4	«Математика и конструирование» (ВД)	3	Романова Е.Л.	1	15
5	«Математика и конструирование» (ВД)	4	Петрова И.М.	1	21
6	ЮИД	6-9	Журавлева С.П.	1	10
7	ДЮП	6-9	Журавлева С.П.	1	
8	ВПК «Зюба»	6,8-9	Копылов С.В.	4	10
9	Школьное ТВ	5-11	Софина Е.А.	3	10
10	«Вышивание»	4-6	Горбунова Е.Ю.	2	10
11	Музыкальная студия «Нотка»	6-7	Гилева И.А.	2	15
	Всего:			18	152/74%

Кружки МАОУ
«Красноуфимский районный центр
дополнительного образования детей»

	Детские объединения, секции, студии и т.п.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
1	«Волейбол»	4-10	Петрова И.М.	27	36
2	«Футбол»	2-10	Трифанов В.А.	23	32
	всего				80

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года программы дополнительного образования реализовывались с применением дистанционных форм. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ посещения занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату детей, в связи с переходом на дистанционный режим.

Внутришкольный контроль организации воспитательно-профилактической работы:

Система внутришкольного контроля по организации воспитательного процесса включает в себя объекты контроля, направления, цель, методы и формы, результат. Заместитель директора по ВР, контролирует работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Проверяются: содержание планов ВР классов, качество проводимых внеклассных мероприятий, работа системы классного самоуправления, содержание классных часов, работа по профилактике безопасности жизнедеятельности, а также организация каникулярного времени и работа детских объединений. 1 раз в четверть составляются аналитические справки по той или иной проверке, даются письменные или устные рекомендации.

Контроль над работой классных руководителей

Вопросы, подлежащие контролю	**Цель контроля**	**Объект контроля**	**Формы/ методы контроля**	**Результаты контроля**	**Место подведения итогов контроля**
1.Ведение Дневников классных руководителе	Планирование и реализация воспитатель	дневники	Проверка, анализ	Каждый классный руководитель организует воспитательную	Педагогическое совещание

й	ной работы с классом			деятельность с классом ,в соответствии с планом ВР, методическими рекомендациями и локальными актами школы.	

Основные программы/подпрограммы, реализованные/реализуемые в 2021учебном году:

Программа воспитания, программа «Я-патриот России», Комплексная программа профилактики правонарушений и безнадзорности, Программа внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные перед коллективом ОО практически выполнены, проблема остается в организации более эффективной работе с родителями и использовании классными руководителями инновационных педтехнологий при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом ОО.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Саранинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительские комитеты классов и школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.Анализ качества обучения по результатам учебного года:

в ОО на конец 2020-2021 учебного года насчитывалось 209обучающихся.

1 уровень – 90 обучающихся.

Из них, 31 первоклассник не аттестованы.

Из числа аттестованных, отличников – 2 (3,67 %), хорошистов – 12 (15,57 %), успевающих – 42 (76,3 %), неуспевающих – 3 (4,5 %).

Один обучающийся, не ликвидировавших академических задолженностей по предметам Учебного плана, оставлены на повторное обучение в четвертом классе. Двоеобучающихся переведены в следующий класс, обучение будет продолжено по адаптированным учебным программа для обучающихся с ОВЗ.

2 уровень – 110обучающихся

Из 110 обучающихся две ученика оставлены на повторное обучение в 5 классе, два ученика оставлены на повторное обучение в 7 классе, 3 - переведены условно в 7 класс. Среди них отличников – 0 (0 %), хорошистов – 28 (23,4 %), успевающих – 75 (69,8 %), неуспевающих 7 (6,8%).

3 уровень – всего 9обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса в количестве 4 человек успешно закончили учебный год.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всего насчитывается 15 классов комплектов.

3.2. Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам 2020-2021 учебного года:

Уровень	Класс	Количество обучающихся с «4» и «5»
Начальное общее образование	2 класс	1
	3 класс	6
	4 классы	5
Основное общее образование	5 классы	11
	6 классы	8
	7 класс	1
	8 класс	2
	9 класс	6
Среднее общее образование	10 класс	1
	11 класс	4
	Всего	**45**

3.3. Качество обучения по основной школе:

	Количество	% от общего

	обучающихся	количествообучающихся по основной школе
Отличники	0	0%
Хорошисты	28	23,4 %
Успевающих	75	69,8 %
Неуспевающие	7	6,8 %

3.4 Качество обучения по средней школе:

	Количество обучающихся	% от общего количествообучающихся по средней школе
Отличники	0	0 %
Хорошисты	5	52,5 %
Успевающих	4	47,5 %
Неуспевающие	0	0

3.5. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2018-2019	3/1,4%	77/36,4%	6/2,8%	37	97
2019-2020	3/1,5%	80/40%	13/6,5%	43,9%	93,5
2020-2021	2/1,22%	45/30,5%	10/3,8%	26,4%	96,2
На декабрь 2021	4/1,8%	41/22,2%	12/5,28%	ООО-23,9% СОО-40%	ООО-94,7% СОО-100%

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются снижение качества знаний обучающихся:

показатели успеваемости	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**Декабрь 2021**
качество образования	36,4 %	43,9%	**26,4 %**	**24,3%**
успеваемость	97 %	93,5 %	**96,2 %**	**93,5%**

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.

2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.

4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

5.Использование на родительских собраниях форм практической деятельности, в том числе в онлайн формате.

6.Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.

7. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

8. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

9. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

10. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

11. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной

итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов не показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

3.7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от 02.09.2021 г. № 355 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МАОУ Красноуфимский округ, с 14 сентября по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 71 школьников, что составляет 51% от общего числа

обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что практически все обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по таким предметам как технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, физическая культура в 2021/2022 учебном году проходили в 2 этапа: онлайн и очный, 1 предмет проходил только в очном формате (литература), остальные предметы были проведены в режиме онлайн. Для проверки олимпиадных работ, проводимых в очном режиме, в школе были созданы предметные комиссии.

Ниже представлен процент участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся по параллели. Из таблицы видно, что в каждом классе есть участники. Процент участников по школе составляет 52 процента:

	4 класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**Всего**
Количество обучающихся	20	21	25	30	20	15	3	2	136
Количество участников олимпиады	9	7	15	17	9	9	3	2	71
% участников	45	33	60	57	45	60	100	100	52
Количество победителей	0	2	8	3	0	1	2	1	17

Ниже представлено количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:

№	**Предмет**	**Количество участников**								**Кол-во участников школьного этапа**
		4 кл	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	
1	Английский язык				2	2	1		1	**6**
2	Литература		3	5	8					**16**
3	География			3	2		1			**6**
4	Физика				5	3	3	2	1	**14**
5	Технология		2	3	4		1			**10**
6	Русский язык	2	3	4	12	8	1	1		**31**
7	Биология		1	1	3	3				**8**
8	Обществознание				3	1	3	2	2	**11**
9	Физическая культура			4	2	1		2	1	**10**

10	Математика	9	3	8	5	1	2	2	1	**31**
11	ОБЖ				1		1	1		**3**
12	История				5				1	**6**
	ИТОГО:									**152**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 31 чел., математика – 31 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 3 чел., история – 6 чел., английский язык - 6 чел. география – 6 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии, МХК, астрономия.

2020-2021 уч.год		**2021-2022 уч.год**	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
224	51 (27 %)	152	45 (29,6 %)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 72 человека;

- количество победителей уменьшилось на 7 человек;

- процент победителей и призеров увеличился на 2,6 %.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:

№	**Предмет**	**Кол-во участников школьного этапа**	**Кол-во победителей и призеров**	**Итого % победителей и призеров**
6	Английский язык	6	**1**	**16,6 %**
9	Литература	16	**6**	**37,5 %**
10	География	6	**1**	**16,6 %**
11	Физика	14	**1**	**7,1 %**
12	Технология	10	**2**	**20 %**
14	Русский язык	31	**8**	**25,8 %**
15	Биология	8	**2**	**25 %**

17	Обществознание	11	**6**	**54,5 %**
20	Физическая культура	12	**11**	**91,7 %**
21	Математика	31	**4**	**12,9 %**
22	Основы безопасности жизнедеятель-ности	3	**1**	**33,3 %**
23	История	6	**2**	**33,3 %**
	ИТОГО:	**154**	**45**	**29,2**

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году отмечается по физической культуре (91,7 %).
2. Средний процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по обществознанию.
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.
4. По каждому предмету есть победитель и (или) призер.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам процент победителей и призеров низкий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин.

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 г. № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от 19.10.2021 г. № 446 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МАОУ Красноуфимский округ, с 9 ноября по 11 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 11 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 23 школьника, что составляет 21,4 % от общего числа обучающихся 7-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников муниципального этапа олимпиады:

	7 класс	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**Всего**
Количество обучающихся	30	20	15	3	2	70
Количество участников школьного этапа олимпиады	17	9	9	3	2	40
Количество участников муниципального этапа олимпиады	7	1	2	3	2	15
Количество победителей и призеров	0	0	1	0	1	2

Ниже представлено количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов:

Предмет	**Параллель**					**Суммарное количество**
	7	**8**	**9**	**10**	**11**	
Математика	1	0	1	0	0	**2**
Обществознание	1	0	0	2	2	**5**
Биология	1	1	0	0	0	**2**
Физика	1	0	0	0	0	**1**
Английский язык	0	0	0	0	1	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	**1**
История	1	0	0	0	1	**2**

География	1	0	0	0	0	**1**
Физическая культура (Девушки)	1	0	0	2	0	**3**
Технология (ТТТ)	0	0	1	0	0	**1**
Физическая культура (Юноши)	1	0	0	0	1	**2**
Итого	**8**	**1**	**2**	**5**	**5**	**21**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

Всего учащихся 7-11 классов	**Количество участников олимпиады**	**Количество победителей**	**Количество призёров**	**% победителей и призеров**
70	15	1	1	13 % (2)

Призеры и победители есть только по английскому языку (призер) и технологии (победитель).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителю ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.8. Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах МАОУ «Саранинская СОШ» обучались 17 человек. По итогам года все 17 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 13 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена: экзамен по русскому языку и экзамен по математике. Четыре обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ , сдавали один экзамен: по русскому языку.

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык (ОГЭ)	13	76%
Математика (ОГЭ)	13	76%
Русский язык (ГВЭ)	4	24%
Математика (ГВЭ)	0	0%

Результаты ОГЭ-2021

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	13	15	26	31	20
Математика	13	8	15	22	10

В 2021 году обучающиеся 9 класса вместо двух экзаменов по выбору писали контрольные работы по двум предметам. Выбор предметов осуществлен следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
География	8	62%
Английский язык	1	8%
Обществознание	2	15%
Информатика	2	15%

Результаты контрольных работ:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл/средняя оценка	Высший балл	Низший балл
География	8	23/4	29	18
Английский язык	1	44/3	44	44
Обществознание	2	30/4	31	28
Информатика	2	14/4	15	12

100 % выпускников успешно сдали обязательные экзамены и 100% выпускников успешно сдали контрольные работы по выбору. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 9 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний учащихся за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного .
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

3.9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 5 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МАОУ «Саранинская СОШ» проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению рабочих программ. В школе был оформлен стенд « ЕГЭ – 2021». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

В 2021 году выпускники сдавали один обязательный экзамен: экзамен по русскому языку.

Экзамены по выбору определялись нормативно-правовой документацией.

Рейтинг обязательных предметов и предметов по выбору ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества

Русский язык	5	100%
Математика (профиль)	2	40%
Обществознание	5	100%
История	3	60%

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора Первичный/ Тестовый	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	5	10/24	73	90	49
Математика (профиль)	2	6/27	62	68	56
Обществознание	3	22/42	67	92	46
История	1	9/32	49	63	42

100 % выпускников успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и 100% выпускников успешно сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах, а именно:

5. Повышение качества знаний учащихся за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.

6. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

7. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного .

8. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники выбирают ЕГЭ.

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2022 года обучающихся 11 класса;

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства при подготовке выпускников к ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной

неделе — для 2–11-х классов. В первой половине 2021 года из-за распространения коронавирусной инфекции занятия проводятся в две смены: 1, 4, 5, 8 классы обучались в первую смену, 2-3 классы, 6-7 классы - во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО Красноуфимский округ в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Красноуфимску и МО Красноуфимский округ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала Графики входа в учреждение учеников через три входа;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

С 1 сентября 2021 года во вторую смену обучались обучающиеся только 2-х и 3-го классов.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2020/2021 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года.

9 классы

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классные руководители
17	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Мячева Ольга Александровна
	3	18	1	6	12	70	1	6	

11 классы

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классные руководители
5	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Пономарева Ангелина Владимировна
	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году один обучающийся 9 класса не трудоустроен.
2. В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены

Данные за последние три года

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	13	6	46	0	0	7	54	0	0
2019-2020	17	4	23	2	12	11	65	0	0
2020-2021	17	3	18	0	0	12	70	1	6

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
3. В 2020-2021 учебном году один обучающийся 9 класса не трудоустроен.

По выпускникам 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	6	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
2019-2020	8	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0

2020-2021	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:
1. В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены
2. В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены
3. В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		28
Укомплектованность штата педагогических работников		28
- из них внешних совместителей		4
Наличие вакансий		2
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	23
	н/высшее образование	0
	среднее профессиональное образование	3
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	2
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		28
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	3
	Первая	20
	СЗД	0
	Без категории	1
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	21
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность",утвержденного приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объёме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Саранинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 году аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 4 педагогических работников, на высшую - 2 педагогических работников.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС СОО.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2022 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, а также проводили онлайн-уроки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работы велась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, а именного: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору, а также оценке информации;
- расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования культурного наследия, форм и методов индивидуальной и массовой работы с обучающимися;
- совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи школьной библиотеки – формирование любви к своей Родине, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радость чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.

Фонды библиотеки

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы. Подписных изданий нет. Объем фондов библиотеки:

- учебники 5 637 экземпляров;
- художественная литература 19 170 экземпляров;
- справочный материал 168 экземпляров.

В 2021 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% . Учебники закупаются не только для ФГОС ООО, но и для замены износившихся для начальной школы.

В библиотеке ведется картотека учёта фонда школьных учебников.

Также систематически проводится работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки.

Общий фонд печатных изданий составляет 25 158 экземпляров.

Фонд художественной литературы библиотека не пополняется, подписных изданий нет. Проблема пополнения фонда художественной литературой, подписными изданиями, а также подписка на газеты и журналы остаётся острой и злободневной.

Показатели библиотечной статистики

В 2021 уч. году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 192 человека, количество посещений – 968, книговыдача – 893. Основную массу посетителей библиотеки составляют обучающиеся начальной школы.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

Проведены библиотечные уроки

«Здесь книги дом - люби его!» - Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой.
Правила пользования библиотекой. Структура книги. Выбор книги в библиотеке.
Структура книги. Как читать книгу. Выбор книги в библиотеке. «Говорящие обложки» -Иллюстрации в книге. Выбор книги в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МАОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 275 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1235,9 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:

из них 5 специализированных кабинетов (физики, химии, информатики и ИКТ, обслуживающего труда, ОБЖ);

- кабинет психолого-педагогического сопровождения учащихся – 1;

- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилежащей территории расположена спортивная площадка;

- столовая на 80 посадочных мест – 1;

- школьный информационно-библиотечный центр – 1.

Имеется рабочее место с персональными компьютером для обучающихся, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Общий фонд печатных изданий составляет 25 158 экземпляров.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 73.

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 10 рабочих мест с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 8.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 10.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 5 шт.;

- DVD – 2 шт;

- видеомагнитофон – 2 шт.;

- факс – 1 шт.;

- видеокамера – 1 шт.;

- музыкальный центр – 1 шт.;

- синтезатор – 1 шт.;

- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);

- документ-камера;

- многофункциональные устройства – 12 шт.

Другое оборудование:

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии;

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;

- лабораторное оборудование для кабинета физики;

- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;

- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;

- облучатель ОРБН – 1;

- переносной экран на штативе – 1;

- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;

- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;

- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт: покраска стен и потолков в учебных кабинетах, коридорах, в туалетах и столовой.

В МАОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа и д.Шурышовка. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревнях Зауфа и Шурышовка.Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 51 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспертных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями, расположенными на территории Сверловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

1) школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса КЕ 35666, соответствует ГОСТ;

2) маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;

3) организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;

4) технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;

5) автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;

6) водитель Девятых А.А., водительский стаж 10 лет, ежегодно проходит повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Специальный инструктаж по БДД с водителями автотранспортных организаций», «Навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.