

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Саранинская СОШ»
протокол № 8 от 14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саранинская СОШ»)
Руководитель	Дворникова Алла Егоровна
Адрес организации	623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35,.
Телефон, факс	тел. (факс) 8 343 (94) 6-72-45
Адрес электронной почты	sarana-ou@yandex.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 01.09.2009 г.
Дата создания	
Лицензия	Серия 66 Л01, № 0003748 от 28 февраля 2012 г., срок действия: бессрочно. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002278 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8463 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 569-га. Приложение к свидетельству о государственной регистрации серия 66А02 № 0002946, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

МАОУ «Саранинская СОШ» (далее - Школа) осуществляет деятельность по реализации Образовательных программ для трех населенных пунктов: п. Сарана, д. Зауфа, д. Шурышовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Саранинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Цели деятельности:

– создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента достижения результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Кроме того, в школе реализуются адаптированные учебные программы для обучающихся с ОВЗ, а именно для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя отмечают, что из-за того, что учебники не соответствуют тематическому планированию, стало сложнее организовать учебный процесс.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность заняла педагог, прошедшая курсы подготовки на платформе «Навигаторы детства»

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию руководит детским самоуправлением школы (Совет старшеклассников), ведет работу Центра детских инициатив, координирует деятельность школьного отделения Российского движения школьников.

II. Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы МАОУ «Саранинская СОШ» в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, были такие направления работы как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение.

Стратегической целью воспитательной работы школы является:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
3. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
4. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся посредством внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Расширить блок дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.

Информационная часть Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Количество
Общая численность обучающихся на начало учебного года	205
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	0
Количество родителей, состоящих на учёте в ПДН	0
Количество детей из малообеспеченных семей	37
Количество детей из многодетных семей	50
Количество опекаемых обучающихся	3
Количество обучающихся, проживающих в детских домах	0

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах представлены следующим набором курсов:

План внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ» определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов и основного общего образования до 1700 часов (таблица). В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый

объем внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 («Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

В адаптивной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объёме пяти обязательных часов в неделю.

На основании проекта Минпросвещения России с 1 сентября с 2022 года в российских школах запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном».

Классные руководители прошли курсы «Разговоры о важном» в дистанционном формате на платформе «Цифровая экосистема ДПО».

Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Название курса	Классы															Всего
		1	2	3а	3б	4	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11	
Социальное	1 полугодие: Введение в школьную жизнь	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Здоровьезберегающее	2 полугодие: Азбука здоровья	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Здоровьезберегающее	ЮИД	-	-	-	-	-	1						-	-	-	1	
	ДЮП	-	-	-	-	-	1						-	-	1		
	Секция «Спорт»	-	-	-	-	-	1						-	-	1		
Духовно- нравственное	Кружок «В мире литературы»	-	-	-	-	-	-	1			-	-	-	-	-	1	
	Кружок «ШкольноеTV»	-	-	-	-	-	4		-	-	-	-	-	-	-	4	
Прикладное	Кружок «Рукодельное творчество»	-	-	-	-	-	1						-	-	-	1	
Духовно- нравственное	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Всего:		1,5	2	1	1	28,5											

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 (1 час)	5,6,7,8,9 (1 час)	10,11 (1 час)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Введение в школьную жизнь»	1(0,5)		
	«Азбука здоровья»	1(0,5)		
	«Математика и конструирование»	2,3,4 (1 час)		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «В мире литературы»		6,7 (1 час)	
	Кружок «Рукодельное творчество»		5,6,7,8 (1 час)	
	ШСК «Спорт»		5,6,7,8,9 (1 час)	
	Клуб «Дружина юных пожарных»		5,6,7,8,9 (1 час)	
	Клуб «Юные инспектора движения»		5,6,7,8,9 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьное ТВ»		5,6 (4 часа)	

В 2022 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое направление. Мероприятия по этому направлению проводились совместно с Советом ветеранов Саранинского ТО, Советом ветеранов МО Красноуфимский округ и другими общественными организациями.

Профилактика

Большое внимание уделялось профилактической работе. Проводились Единые дни профилактики, в том числе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Правовая пропаганда:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	ЕДП: Единые классные часы, диспуты, инфоуроки, правовые встречи, видеозал «Социальные ролики» на тему: «Права и обязанности. Знай и соблюдай!», «Областной закон 73».	Октябрь, апрель	ЗДВР, Классные руководители
	Правовые декады (недели, дни), Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»; изучение декларации прав ребенка; мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; месячник «День защиты детей»; день Российского парламентаризма «Деловая игра»; видео уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; беседа «Права ребенка», «Подросток и закон»; выездное мероприятие «Правовой перекрёсток». Безопасность: Акция против насилия и жестокости в СМИ; Уроки медиобезопасности в сети «Интернет», «Экстремизм в молодежной среде», «Без ксенофобии!», «Школа – территория безопасности»; День солидарности в борьбе с мировым терроризмом; работа службы «Телефона доверия»; «Антикоррупционные» часы, «Вся правда о суициде».	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учитель истории
2	Оформление школьного стенда «Правовой перекресток». Систематическое обновление информации на стенде.	Октябрь В течение года	Социальный педагог
3	Общешкольные родительские собрания по плану.	Сентябрь, апрель	ЗДРВ
4	Индивидуальные профилактические консультации, беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) детей, состоящих на учёте ВШУ и ПУ, о соблюдении родительских прав и	В течение года	ЗДРВ, социальный педагог, педагог-психолог

	обязанностей, строгом контроле возможных нарушений в ущемлении прав несовершеннолетних.		
5.	Заседания Совета профилактики ОО, совместно с родителями и обучающимися.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Директор МАОУ «Саранинская СОШ»

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Выбор программ дополнительного образования определен с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Организация дополнительного образования в МАОУ «Саранинская СОШ» 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления дополнительного образования	Детские объединения, кружки, секции, студии и т.п. по интересам	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Ко-во учащихся
1	Техническое	Кружок «Юный техник»	4-6	Санникова А.Х.	4	16
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Радуга»	2	Санникова А.Х.	1	16
2	Художественное	Студия «Оформитель»	6-7	Афонасьева Е.А.	1	5
		Студия «Арт-дизайн»	5-9	Афонасьева Е.А.	2	10
		Школьный театр «Браво!»	7-8	Гилёва И.А.	6	16
3	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Лидер»	1-11	Копылов С.В.	4	20
Всего:					18	83/42%

Помимо участия в школьных детских объединениях по интересам, ученики школы занимались в спортивных секциях МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей».

Реализация дополнительного образования в МАОУ «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»

	Детские объединения, секции, студии и т.п.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
1.	«Волейбол»	4-9	Петрова И.М.	24	25
2.	«Футбол»	2-9	Трифанов В.А.	26	36
	Всего	2-9		50	61 (30%)

Внутришкольный контроль организации воспитательно-профилактической работы

Система внутришкольного контроля по организации воспитательного процесса включает в себя объекты контроля, направления, цель, методы и формы, результат. Заместитель директора по ВР контролирует работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Проверке подлежат: содержание планов ВР классов, качество проводимых внеклассных мероприятий, работа системы классного самоуправления, содержание и проведение классных часов, работа по профилактике безопасности жизнедеятельности, а также организация каникулярного времени и работа детских объединений. 1 раз в четверть составляются аналитические справки по той или иной проверке, даются письменные или устные рекомендации. С целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей, согласно утверждённого графика, в феврале-марте месяцах 2023 г. реализовано взаимопосещение классных часов. Результаты взаимопосещения указывают на то, что 97% педагогов показали достаточно высокий уровень организации и проведения классных часов.

Контроль над работой классных руководителей

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы/методы контроля	Результаты контроля	Место подведения итогов контроля
Ведение Дневников классных руководителей	Планирование и реализация воспитательной работы с классом	Дневники	Проверка, анализ	Каждый классный руководитель организует воспитательную деятельность с классом соответствии с планом ВР,	Педагогическое совещание

				методическими рекомендациями и локальными актами школы.	
--	--	--	--	---	--

Основные программы/подпрограммы, реализованные/реализуемые в 2022 году:

-Рабочая программа воспитания обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ»,

-Комплексная программа профилактики правонарушений и безнадзорности МАОУ «Саранинская СОШ»,

-Программа внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ»,

-Программа внеурочной деятельности МАОУ «Саранинская СОШ» «Я-патриот России».

Задачи, поставленные перед коллективом ОО практически выполнены, проблема остается в организации более эффективной работе с родителями и использовании классными руководителями инновационных педагогических технологий при проведении классных часов, профилактических и внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Саранинская СОШ» создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- филологического цикла;
- математики и информатики;
- общественно-научного цикла;
- естественно-научного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительские комитеты классов и школы.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Для профессионального общения школа использует мессенджеры «СФЕРУМ» (использовались Телеграмм, WhatsApp).

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ качества обучения по результатам учебного года:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	207	207	201
	— начальная школа	84	88	89	79
	— основная школа	104	110	113	116
	— средняя школа	13	9	5	6
2	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	26	26	25
	— начальная школа	8	12	11	8
	— основная школа	13	14	15	17
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	5	7	1
	— начальная школа	4	1	3	0
	— основная школа	2	4	4	1
	— средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	—
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

в ОО на конец 2021-2022 учебного года насчитывалось 207 обучающихся.

1 уровень – 89 обучающихся.

Из них, 20 первоклассник не аттестованы.

Из числа аттестованных, отличников – 2 (3,67 %), хорошистов – 20 (20,99 %), успевающих – 40 (66,44 %), неуспевающих – 3 (2,78 %).

Один обучающийся, не ликвидировавших академических задолженностей по предметам Учебного плана, оставлены на повторное обучение в 3 классе, двое обучающихся – в 4 классе

2 уровень – 113 обучающихся

Среди них, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 19 (20,2%), успевающих – 88 (75,74 %), неуспевающих 5 (4,06%).

Из 113 обучающихся один ученик оставлен на повторное обучение в 6 классе, три ученика оставлены на повторное обучение в 7 классе. Один ученик переведен условно в 9 класс, в сентябре, не сдав академическую задолженность по предметам Учебного плана, по заявлению родителей (законных представителей), оставлен на повторное обучение в 8 классе.

3 уровень – всего 5 обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса в количестве 3 человек успешно закончили учебный год.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всего насчитывается 14 классов комплектов.

3.2. Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам 2021-2022 учебного года:

Уровень	Класс	Количество обучающихся с «4» и «5»
Начальное общее образование	2 класс	18
	3 класс	2
	4 классы	6
Основное общее образование	5 классы	4
	6 классы	7
	7 класс	4
	8 класс	1
	9 класс	3
Среднее общее образование	10 класс	2
	11 класс	2
	Всего	49

3.3. Качество обучения по начальной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	6	9,91%
Хорошисты	20	20,99 %
Успевающих	40	66,34 %
Неуспевающие	3	2,78 %

3.4. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	0	0%
Хорошисты	19	20,2 %
Успевающих	88	75,74 %
Неуспевающие	5	4,06 %

3.5. Качество обучения по средней школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по средней школе
Отличники	0	0 %
Хорошисты	4	83,33 %
Успевающих	1	16,66 %
Неуспевающие	0	0

3.6. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
2019-2020	3 / 1,5%	80 / 40%	13 / 6,5%	43,9%	93,5
2020-2021	2 / 1,22%	45 / 30,5%	10 / 3,8%	26,4%	96,2
2021-2022	6 / 33%	43 / 41,51%	8 / 2,28	26,3%	95,7
Декабрь 2022	1 / 1,78%	41 / 22,3	12 / 5,28	26,1%	93,5

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются небольшое снижение качества знаний обучающихся:

показатели успеваемости	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Декабрь 2022
качество образования	43,9%	26,4 %	26,3%	26,1 %
успеваемость	93,5 %	96,2 %	95,5%	93,5 %

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.
2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.
4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

5. Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.

6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

7. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

8. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

9. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

10. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал.

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

3.7. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В ВПР приняли участие 113 обучающихся 4–8-х, 10, 11 классов из 120, что составляет 94 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

На рисунке 1 представлены средние показатели ВПР в 2022 году по всем предметам начального общего образования и основного общего образования.

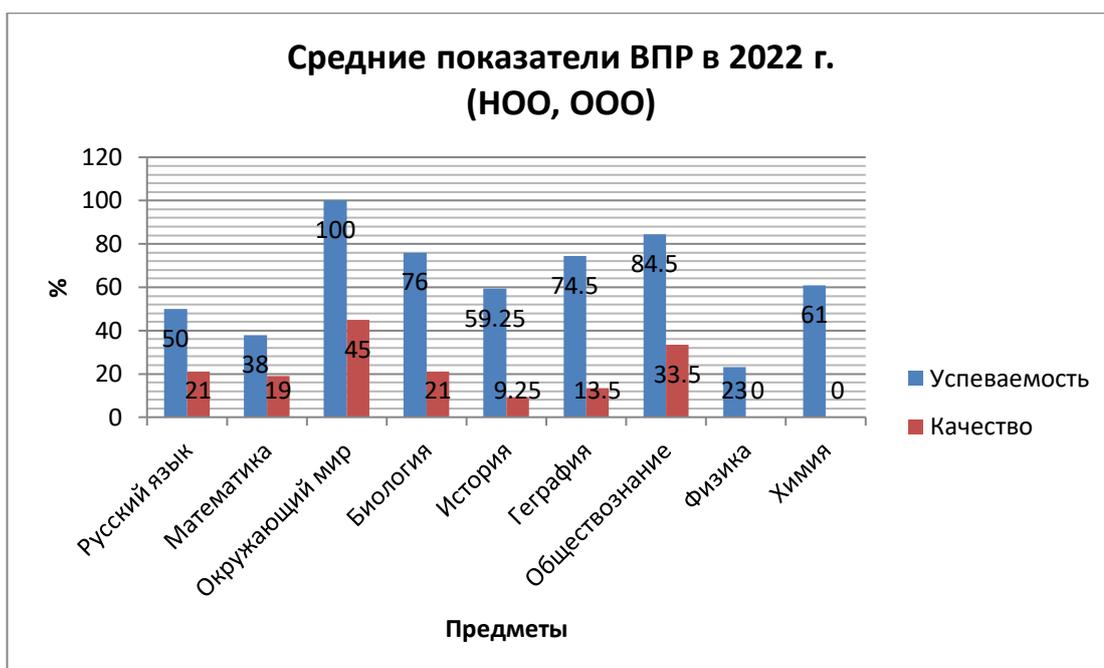


Рисунок 1.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по физике и математике, самые высокие – по окружающему миру. Это связано с тем, что некоторые предметы писали многие классы, а некоторые предметы – только один класс.

Качество знаний самое низкое по физике и химии, самое высокое – по окружающему миру. Если взять только основную школу, то самые высокие показатели по обществознанию.

На рисунке 2 представлены средние показатели ВПР в 2022 году по всем предметам среднего общего образования.

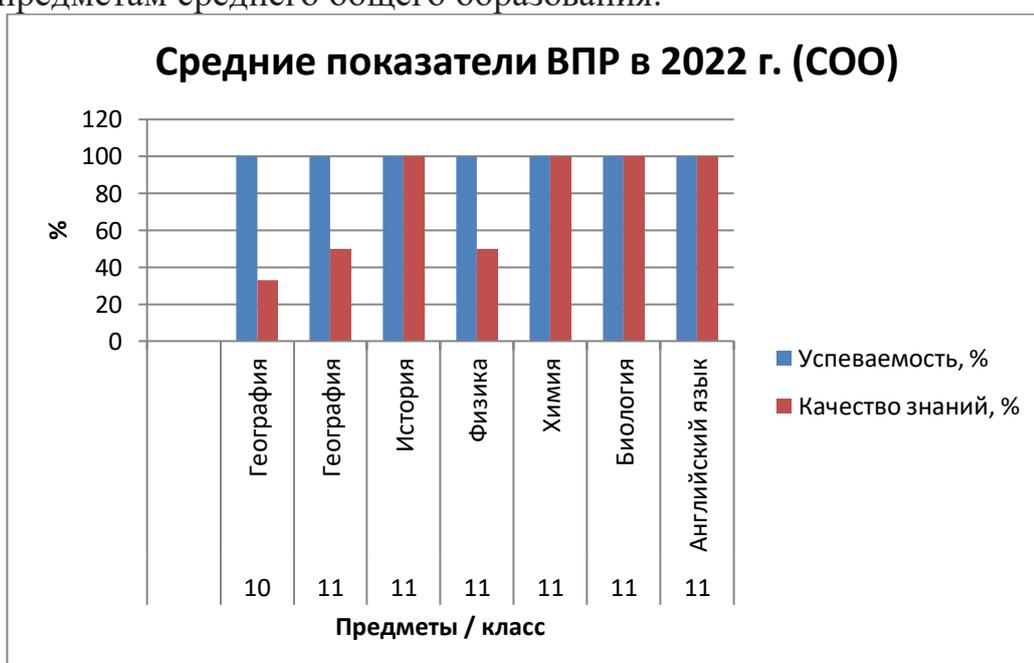


Рисунок 2.

В 10 и 11 классе успеваемость на высоком уровне, 100% по всем предметам. Качество знаний по таким предметам как история, химия, биология и английский язык составляет 100 %. Самый низкий показатель по школе у 10 класса по географии.

3.8. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе МАОУ «Саранинская СОШ» обучались 15 человек. По итогам года все 15 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 14 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающийся – в форме ГВЭ.

В 2022 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (экзамен по русскому языку и экзамен по математике) и два экзамена по выбору обучающихся. Один обучающийся, сдававший экзамен в форме ГВЭ, сдавал два экзамена: по русскому языку и математике.

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык (ОГЭ)	14	93,3 %
Математика (ОГЭ)	14	93,3 %
Русский язык (ГВЭ)	1	6,7 %
Математика (ГВЭ)	1	6,7 %

Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык (ОГЭ)	14	15	24	31	17
Математика (ОГЭ)	14	8	12	19	8

Результаты ГВЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Отметка
Русский язык (ГВЭ)	1	5	5
Математика (ГВЭ)	1	3	3

В 2022 году обучающиеся 9 класса для сдачи ГИА выбрали следующие предметы по выбору:

Предметы	Количество	% от общего количества
География	10	71,4 %
Биология	2	14,3 %
Обществознание	4	28,6 %
Информатика	12	85,7 %

Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Средний балл/средняя оценка	Высший балл	Низший балл
География	10	21 / 4	26	18
Биология	2	28 / 4	31	24
Обществознание	4	23 / 4	28	19
Информатика	12	9 / 3	18	5

10 выпускников (73 %) сдали экзамены с первой попытки, 3 выпускника – со второй попытки и один выпускник сдал один экзамен с третьей попытки.

Все выпускники 2022 года выпуска получили диплом об основной общем образовании.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 9 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний учащихся за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного .
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

3.9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 2 выпускников 11 класса. Оба обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2022 году выпускники сдавали два обязательных экзамена: экзамен по русскому языку и по математике.

Экзамены по выбору определялись нормативно-правовой документацией.

Рейтинг обязательных предметов и предметов по выбору ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	2	100 %
Математика (профиль)	1	50 %
Математика (база)	1	50 %
Обществознание	2	100 %
История	1	50 %
Английский язык	1	50 %

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора Первичный/ Тестовый	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	2	10/24	76	85	66
Математика (профиль)	1	5/27	64	64	64
Математика (база)	1	7	18 («5»)	18	18
Обществознание	2	20/42	78	90	67
История	1	7/32	45	45	45
Английский язык	1	22/22	80	80	80

100 % выпускников успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является достаточно высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах, а именно:

1. Повышение качества знаний выпускников за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.
2. Повышение ответственности учителя и обучающихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса.
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники выбирают ЕГЭ.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2023 года обучающихся 11 класса;
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства при подготовке выпускников к ЕГЭ.

3.10. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 года № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении права рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 08.09.2022 № 415 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2022/2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МАОУ Красноуфимский округ, с 14 сентября по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 69 школьников, что составляет 51 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по таким предметам как технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, физическая культура в 2022/2023 учебном году проходили в 2 этапа: онлайн и очный, один предмет проходил только в очном формате (литература), остальные предметы были проведены в режиме онлайн. Для проверки олимпиадных работ, проводимых в очном режиме, в школе были созданы предметные комиссии.

В таблице 1. представлено количество участников школьного этапа олимпиады в разрезе предметов.

Таблица 1. Количество участников олимпиады

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	ОБЖ	Литература	Технология	Физическая культура	Всего участников	Всего уникальных участников
Кол-во участников	27	24	13	11	5	4	4	6	4	21	5	15	139	67

Анализируя данные таблицы 1, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 27 чел., математика – 24 чел., литература – 21.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии, МХК, астрономия.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
224	51 (27 %)	152	45 (29,6 %)	139	39 (28%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров также уменьшилось;
- процент победителей и призеров уменьшился на 1,6 % по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	4	0	0 %
2	Литература	21	12	57 %
3	География	4	0	0 %
4	Физика	13	0	0 %
5	Технология	5	2	40 %

6	Русский язык	27	2	7 %
7	Биология	11	4	36 %
8	Обществознание	6	2	33 %
9	Физическая культура	15	13	87 %
10	Математика	24	0	0 %
11	Основы безопасности жизнедеятельности	4	3	75 %
12	История	5	1	20 %
	ИТОГО:	139	39	28 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году отмечается по физической культуре (87 %) и ОБЖ (75 %).
2. Средний процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по литературе (57 %), технологии (40 %), биологии (36 %), обществознанию (33 %) и истории (20 %).
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.
4. По некоторым предметам нет победителя и (или) призера.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 г. № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 03.10.2022 № 920-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», приказом Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский

округ от 19.10.2022 № 471 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Красноуфимский округ в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МАОУ Красноуфимский округ, с 8 ноября по 9 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 8 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 21 школьник (5 человек принимали участие в двух различных олимпиадах), что составляет 26,9 % от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	1	0	0
Обществознание	2	0	0
Русский язык	1	0	0
Биология	4	1	0
Литература	6	1	1
Технология (ТТТ)	2	0	1
ОБЖ	3	1	1
Физическая культура (Девушки)	2	0	0
Физическая культура (Юноши)	5	0	0
ИТОГО	25	3	3

Сравнение количества победителей и призеров за последние 2 года:

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
23	2 (8,7 %)	25	6 (24%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1, 4-11 классы учатся в первую смену, 2-е и 3 классы – во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного

флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

У. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2021/2022 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года.

9 классы

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классные руководители
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
15	4	26,7	0	0	11	73,3	0	0	Нечаева Анна Павловна

11 классы

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классные руководители
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Горбунова Елена Юрьевна

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.
2. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены

Данные за последние три года

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	17	4	23	2	12	11	65	0	0
2020-2021	17	3	18	0	0	12	70	1	6
2021-2022	15	4	26,7	0	0	11	73,3	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.

2. В 2020-2021 учебном году один обучающийся 9 класса не трудоустроен.
3. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса трудоустроены.

По выпускникам 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	8	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0
2020-2021	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены
2. В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены
3. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса трудоустроены

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		28
Укомплектованность штата педагогических работников		28
- из них внешних совместителей		4
Наличие вакансий		2
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	23
	н/высшее образование	0
	среднее профессиональное образование	5
	прошли переподготовку	7
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		28
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	3
	Первая	15
	СЗД	1
	Без категории	5
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	20
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объеме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 педагогический работник, на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 5 педагогических работников.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС СОО.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2023 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28 043 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 893 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8 102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год
1	Учебная	8 102	1822
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	19 170	880
4	Справочная	168	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 уч. году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 192 человека, количество посещений – 968, книговыдача – 893. Основную массу посетителей библиотеки составляют обучающиеся начальной школы.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МАОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 275 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1979,3 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:
из них 5 специализированных кабинетов (физики, химии, информатики и ИКТ, обслуживающего труда, ОБЖ);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения учащихся – 1;
- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилегающей территории расположена спортивная площадка;
- столовая на 80 посадочных мест – 1;
- школьный информационно-библиотечный центр – 1.

Имеется рабочее место с персональным компьютером для обучающихся, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Общий фонд печатных изданий составляет 28 043 экземпляров.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 63.

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 8 рабочих мест с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 8.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 10.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 4 шт.;
- DVD – 2 шт;
- факс – 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);
- документ-камера;
- многофункциональные устройства -3
- принтер -5

Оборудование, приобретенное в рамках капремонта в 2022 году.

- моноблок – 10;
- многофункциональные устройства – 2;
- принтеры - 5;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета – 1;
- документ камера – 1;
- интерактивная доска – 1;
- мультимедийный проектор -1;
- сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном -1;
- холодильный шкаф -1;
- электроплита с духовкой – 1;
- стрелковый тренажёр – 1;

- базовый робототехнический набор -2;
- комплект для практического изучения естественно – научных тем по предмету «Окружающий мир» -1;
- швейные машины – 5;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике – 1;
- цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности – 1;
- пианино акустическое
- звукоусиливающая аппаратура -1;

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью:

- шкаф для учебных пособий -42;
- столы ученические – 93;
- стулья ученические – 66;
- стулья поворотные – 168;
- столы учительские – 15;
- кресло офисное – 14;
- шкаф для хранения химических реактивов – 2;
- стол для раскроя -1;
- стол лабораторный – 12;
- стол демонстрационный -1;
- столы для швейных машин – 5;

Оснащение Центра детских инициатив:

- стол круглый составной -1;
- кресла офисные – 6;
- стеллаж полузакрытый – 1;
- флипчарт магнитно -маркерный -1;

Другое оборудование:

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии;
- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;
- лабораторное оборудование для кабинета физики;
- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;
- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;
- облучатели бактерицидные «ОБН» – 10;
- рециркулятор бактерицидный «МЕГИДЭЗ» -18;
- переносной экран на штативе – 1;
- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;
- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;

- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

В МАОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа и д. Шурышовка. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревнях Зауфа и Шурышовка. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 51 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

1) школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса КЕ 35666, соответствует ГОСТ;

2) маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;

3) организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;

4) технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;

5) автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;

6) водитель Якимов В.П., водительский стаж 34 года, принят на работу в 2022 году.

С 15 апреля по 28 августа 2022 года, в рамках программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», которая в свою очередь реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования», в школе проведен капитальный ремонт.

Отремонтированы кровля на зданиях столовой и спортзала, над основным зданием. Заменены полы в коридорах и кабинетах, обеденном зале. Проведены санитарно-технические работы по подводке воды в кабинеты химии и физики. В коридорах и туалетах, лестничных площадках заменены окна. Отремонтирована входная группа, произошла замена дверей в кабинетах и туалетах 1 этажа. Произведено оштукатуривание стен коридоров и лестничных проемов, стен обеденного зала. Установлены новые потолочные покрытия.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.