

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

№ 74/2 от 22.09.2021 года

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Саранинская СОШ»**

На основании приказа Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 15.09.2021 г. № 02-01-82/10454 «Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 15.09.2021 г. № 380 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» (Приложение № 1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Казанцевой Екатерине Сергеевне:

- создать рабочую группу в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ» в 2021-2022 учебном году;

- организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

- в срок до 28.09.2021, сформировать в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_

А.Е.Дворникова

С приказом ознакомлен \_\_\_\_\_

Е.С.Казанцева

22.09.2021



План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Саранинская СОШ», на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1. Подготовительный этап				
1.1.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	до 30.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР	до 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год
1.3.	Формирование рабочей группы Проекта	Заместитель директора по УВР	декабрь 2021	Управление разработкой и реализацией Проекта
1.4.	Формирование баз данных: - обучающихся 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	до 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.
1.5.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Заместитель директора по УВР	до 15.10.2021	Отчет

1.6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	в течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «Саранинская СОШ»	Заместитель директора по УВР, технический специалист	октябрь 2021	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Родительские собрания на тему: «Формирование функциональной грамотности»	Классные руководители	октябрь 2021 года, март 2022 года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности обучающихся, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности
1.9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах при изучении которых реализуются приемы формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлениям
2. Основной этап				
2.1.	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ «Саранинская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Заместитель директора по УВР	в течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги	в течение года	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся	Заместитель директора по УВР	январь-март 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора по УВР, педагоги	по графику регионального мониторинга	Справка по итогам мероприятий мониторинга
3.2.	Анализ результатов	Заместитель	июнь 2022	Аналитические материалы

	всероссийских проверочных работ	директора по УВР, педагоги	года	(по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.3.	Анализ результатов итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР, педагоги	июнь-июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.4.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР, педагоги	февраль-март	Аналитические материалы (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.5.	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	в течение года	Выявление профессиональных дефицитов педагога в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся