Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

**Аналитическая справка по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от 02.09.2021 г. № 355 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МАОУ Красноуфимский округ, с 14 сентября по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 учебным предметам из 24 предметов приняли участие 70 школьников, что составляет 51% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что практически все обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по таким предметам как технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, физическая культура в 2021/2022 учебном году проходили в 2 этапа: онлайн и очный, 1 предмет проходил только в очном формате (литература), остальные предметы были проведены в режиме онлайн. Для проверки олимпиадных работ, проводимых в очном режиме, в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте ОО в разделе «Всероссийская олимпиада».

В таблице 1. представлен процент участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся по параллели. Из таблицы видно, что в каждом классе есть участники. Процент участников по школе составляет 52 процента.

Таблица 1. Количество участников олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Количество обучающихся | 20 | 21 | 25 | 30 | 20 | 15 | 3 | 2 | 136 |
| Количество участников олимпиады | 9 | 7 | 15 | 17 | 9 | 9 | 3 | 2 | 71 |
| % участников | 45 | 33 | 60 | 57 | 45 | 60 | 100 | 100 | 52 |
| Количество победителей  | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 |  |

В таблице 2. представлено количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет** | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  | **10 кл**  | **11 кл**  |
| 1  | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 2  | Испанский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 3  | Итальянский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 4  | Китайский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 5  | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 6 | Английский язык |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  | 1 | **6** |
| 7 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 8 | Право |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 9 | Литература |  | 3 | 5 | 8 |  |  |  |  | **16** |
| 10 | География |  |  | 3 | 2 |  | 1 |  |  | **6** |
| 11 | Физика |  |  |  | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | **14** |
| 12 | Технология |  | 2 | 3 | 4 |  | 1 |  |  | **10** |
| 13 | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 14 | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 12 | 8 | 1 | 1 |  | **31** |
| 15 | Биология |  | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  | **8** |
| 17 | Обществознание |  |  |  | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | **11** |
| 18 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 19 | Искусство (Мировая художественная культура) |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 20 | Физическая культура |  |  | 4 | 2 | 1 |  | 2 | 1 | **10** |
| 21 | Математика | 9 | 3 | 8 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | **31** |
| 22 | Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** |
| 23 | История |  |  |  | 5 |  |  |  | 1 | **6** |
| 24 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 25 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **152** |

Анализируя данные таблицы 2, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 31 чел., математика – 31 чел.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 3 чел., история – 6 чел., английский язык - 6 чел. география – 6 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии, МХК, астрономия.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **2020-2021 уч.год**  | **2021-2022 уч.год** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 224 | 51 (27 %)  | 152 | 44 (28,6 %) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 72 человека;

- количество победителей уменьшилось на 7 человек;

- процент победителей и призеров увеличился на 1,6 %.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников****школьного этапа** | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров** |
| 6 | Английский язык | 6 | **1** | **16,6 %** |
| 9 | Литература | 16 | **6** | **37,5 %** |
| 10 | География | 6 | **1** | **16,6 %** |
| 11 | Физика | 14 | **1** | **7,1 %** |
| 12 | Технология | 10 | **2** | **20 %** |
| 14 | Русский язык | 31 | **8** | **25,8 %** |
| 15 | Биология | 8 | **2** | **25 %** |
| 17 | Обществознание | 11 | **6** | **54,5 %** |
| 20 | Физическая культура | 12 | **11** | **91,7 %** |
| 21 | Математика | 31 | **3** | **9,7 %** |
| 22 | Основы безопасности жизнедеятель-ности | 3 | **1** | **33,3 %** |
| 23 | История | 6 | **2** | **33,3 %** |
|  | **ИТОГО:** | **154** | **44** | **28,6** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году отмечается по физической культуре (91,7 %).
2. Средний процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по обществознанию.
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.
4. По каждому предмету есть победитель и (или) призер.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам процент победителей и призеров низкий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

РуководителюШМО:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора Казанцевой Е. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Зам. директора по УВР Казанцева Е.С.