

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(1-4 класс)**

**I. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Чтение» начального общего образования**

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты:

1. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
2. Знание и уважительное отношение к Государственным символам России; понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание; понимание ценности семьи, формирование чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; любовь к своему краю, к своей малой родине, месту проживания.
3. Способность идти на компромисс; проявление терпимости к людям иной национальности.
4. Умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); сознательное и ответственное отношение к личной безопасности (что можно – что нельзя); владение навыками самообслуживания.
5. Принятие и следование общественным и групповым нормам жизнедеятельности; способность следовать усвоенным нормам при изменении условий жизнедеятельности (переход в другой класс, школу, переезд и т.д.).
6. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника; умение корректно привлечь к себе внимание.
7. Наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам).
8. Желание и умение выражать себя в доступных видах творчества; способность проявлять интерес к чтению, произведениям искусства; стремление к опрятному внешнему виду; способность ценить красоту природы, труда и творчества.
9. Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
10. Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант D общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на
конец обучения в младших классах:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

II. Содержание учебного предмета «Чтение»

Предмет «Чтение» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте», «Чтение и развитие речи».

Раздел «Обучение грамоте».

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звуки на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Раздел «Чтение и развитие речи»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

1 класс – 99 часов в год, 3 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
----------	------------

	Добукварный период-24 часа
1	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности.
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Куручка Ряба» с использованием элементов драматизации
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации
4	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением
5	Выявление представлений детей о форме предмета. Ознакомление с символом формы
6	Закрепление понятия «форма» предмета
7	«Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию
8	Знакомство с понятием «вертикальные и горизонтальные линии»
9	Составление предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи
10	Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение
11	Знакомство с делением предложения, состоящего из двух слов на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»
12	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»
13	Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов
14	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов
15	Деление слова на слоги, «письмо» и «чтение» слов слитно и по слогам
16	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения
17	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова
18	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова
19	Выделение слов, начинающихся со звука О, их условно-графическое изображение
20	Выделение слов, начинающихся со звука М, их условно-графическое изображение
21	Выделение слов, начинающихся со звука С, их условно-графическое изображение
22	Выделение слов, начинающихся со звука Н, их условно-графическое изображение
23	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв
24	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв
	Букварный период-75 часов
25	Звук и буква А.
26	Звук и буква У.
27	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.
28	Звук и буква М
29	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).
30	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.
31	Звук и буква О.
32	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.
33	Звук и буква Х.

34	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.
35	Звук и буква С.
36	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.
37	Звук и буква Нн.
38	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
39	Звук и буква Ыы.
40	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
41	Звук и буква Лл.
42	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
43	Звук и буква Вв.
44	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
45	Звук и буква Ии.
46	Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
47	Звук и буква Шш.
48	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала.
49	Дифференциация звуков С и Ш.
50	Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
52	Звук и буква Пп.
53	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
54	Звук и буква Тт.
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
56	Звук и буква Кк.
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.
58	Звук и буква Зз.
59	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
60	Звук и буква Рр.
61	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
62	Звук и буква й.
63	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными

	буквами.
64	Звук и буква Жж.
65	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
66	Звук и буква Бб.
67	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
68	Звук и буква Дд.
69	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
70	Звук и буква Гг.
71	Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
72	Буква ь.
73	Чтение слов с ь.
74	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.
75	Буква Ее.
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.
77	Буква Яя.
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я
79	Буква Юю.
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.
81	Буква Ёё.
82	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.
83	Звук и буква Чч.
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.
85	Звук и буква Фф.
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.
87	Звук и буква Цц.
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.
89	Звук и буква Ээ.
90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.
91	Звук и буква Щщ.
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча, ша, чу, щу.
93	Буква ь.
94	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком.
95	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.
96	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.

97	Контроль и учет знаний.
98	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.

2 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1	Осень пришла - школу пора! – 20 часов Прочитай (Послебукварный период).
2	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.
3	Рассказ «Первый урок».
4	Рассказ «Мы рисуем».
5	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).
6	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»
7	Прочитай (Послебукварный период). «Слон Бе-би» по В. Дурову.
8	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).
9	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.
10	Рассказ «В парке».
11	Прочитай! (послебукварный период). Рассказ «Что нам пели? Угадай!»
12	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»
13	«Осенний лес» по В. Корабельникову.
14	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.
15	Прочитай! (послебукварный период). Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»
16	Д. Летнёва «Хозяин в доме».
17	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.
18	Прочитай! (послебукварный период) Рассказ «Много у меня друзей».
19	«Серый вечер» по А. Тумбасову.
20	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора».
21	Почитаем, поиграем-10 часов. «Одна буква» по А. Шибяеву.
22	А. Усачёв. Слоги.
23	«Прочитай» (послебукварный период) Что такое доброта
24	К. Чуковский. Черепаха.
25	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.
26	«Прочитай!» (послебукварный период) «Если плачет кто-то рядом»
27	Загадки.
28	Доскажи словечко.
29	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»
30	Обобщающий урок по теме «Почитаем - поиграем».
31	Русская народная сказка «Лиса и волк».
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса».
33	Русская народная сказка «Лиса и козёл».

34	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.
35	«Прочитай!» (послебукварный период)
36	Литовская сказка «Волк и баран».
37	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.
38	Литовская сказка «Рак и ворона».
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха».
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь».
41	«Прочитай!» (послебукварный период) Рассказ «Я пью сок».
42	Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка).
43	Волк и ягненок (армянская сказка).
44	Умей обождать! (русская народная сказка).
45	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки».
46	Животные рядом с нами – 16 часов Индийская сказка «Умная собака».
47	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».
48	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.
49	Русская народная присказка «Лошадка».
50	«Кролики» по Е. Чарушину.
51	В. Лифшиц «Баран».
52	Загадки «Есть у нас в любом дворе».
53	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.
54	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.
55	М. Бородицкая «Котенок».
56	Прочитай, кто что делает.
57	«Три котенка» по В. Сутееву.
58	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.
59	«Упрямые козлята»
60	В. Лифшиц «Пес»
61	Итоговый урок по теме «Животные рядом с нами».
62	Я. Аким «Первый снег».
63	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.
64	«Снежный колобок» по Н. Калининой.
65	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.
66	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.
67	Г. Галина «Зимние картинки».
68	Е. Самойлова «Миша и Шура».
69	Ш. Галиев «Купили снег».
70	«Буратиный нос» по Г. Юдину.
71	И. Токмакова «Живи, елочка!»
72	«Про елки» по В. Сутееву.
73	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.
74	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.
75	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».
76	Литовская народная песенка «Вьюга».
77	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.
78	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».

79	Что такое хорошо и что такое плохо» (18 ч) «Коля заболел» по А. Митту.
80	Д. Летнёва «Подружки рассорились».
81	«Вязальщик» по В.Голявкину.
82	Г. Ладонщиков «Самокат».
83	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.
84	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку
85	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.
86	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.
87	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.
88	Б. Заходер «Петя мечтает».
89	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.
90	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.
91	Узбекская сказка «Назло Солнцу».
92	А. Барто «Мостки».
93	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.
94	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»
95	«Неряха» по И. Туричину. Заучивание четверостишия наизусть.
96	«Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо».
97	«Весна идёт!» (20 ч) Я. Аким. Март.
98	По Ю. Ковалю. Невидимка Заучивание стихотворения наизусть.
99	В. Берестов «Праздник мам».
100	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому
101	Бурятская сказка «Снег и заяц».
102	Г. Ладонщиков «Помощники весны».
103	«Лягушонок» по М. Пришвину.
104	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.
105	«Барсук» по Е. Чарушину.
106	С.Маршак «Весенняя песенка».
107	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.
108	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.
109	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»
110	«Ручей и камень» по С. Козлову.
111	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».
112	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной
113	С. Косенко «Почему скворец веселый?»
114	Э. Шим «Храбрый птенец». «Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову
115	Обобщающий урок по теме «Весна идёт!».
116	Чудесное рядом!» (14 ч) «Лосенок» по Г. Цыферову. О. Дриз «Игра» (в сокращении).
117	Г. Цыферов «Удивление первое».
118	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.
119	«Друзья» по С. Козлову.
120	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.
121	Э. Мошковская «Не понимаю».
122	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.

123	«Золотой луг» по М. Пришвину.
124	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».
125	Ю. Кушак «Подарок».
126	Я. Тайц «Все здесь».
127	«Небесный слон» по В. Бианки.
128	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом»
129	«Лето красное» (8 ч) Ярко солнце светит».
130	«Светляки» по И. Соколову - Микитову
131	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.
132	И. Гамазкова « Прошлым летом».
133	С. Махотин «Поход».
134	«Раки» по Е. Пермяку.
135	В. Викторов «В гости к лету» И. Мазнин. Отчего так много света?
136	Итоговый урок за год.

3 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1.	«Здравствуй, школа» (10 ч.) Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица»
3	В. Берестов «Первое сентября»
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»
5	По Э. Шиму «Пятерки»
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет»
7	По В. Хомченко «Обида»
8	А. Аксенова «Наша учительница»
9	Школьные загадки
10	Обобщающий урок по разделу
11	«Осень наступила» (13 ч.) О. Высотская «Осень»
12	По Ю. Ковалю «Последний лист» А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»
14	В. Степанов «Воробей»
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»
17	За кормом для птиц. По Л. Воронковой
18	Г. Ладонщиков «В октябре»
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»
20	А. Плещеев «Осень наступила»
21	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой
22	Осенние загадки
23	Обобщающий урок по разделу
24	«Учимся трудиться» (14 ч.) Всё для всех. Ю. Тувим
25	Работа. По Д. ГабеПо

26	Мои помощники. В. Орлов
27	Бабушка и внучка. По А. Потаповой
28	Повара. Б. Заходер
29	Сюрприз. По М. Дружининой
30	Маргаритка. О. Высотская
31	Пуговица. По В. Хомченко
32	Портниха. Г. Ладонщиков
33	Пуговица. В. Осеева
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину
35	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину
36	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари
37	Обобщающий урок по разделу
38	«Ребятам о зверятах» (14 ч.) Лисята. По Е. Чарушину
39	Заяц. Е. Тараховская
40	Еж. По М. Пришвину
41	Материнская забота. По А. Баркову
42	Белёк. По Г. Снегиреву
43	Пин и Гвин. В. Приходько
44	Галка. По Б. Житкову
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину
46	Добрый Волк. По М. Тарловскому
47	Живая шляпа. По Н. Носову
48	Котята. По Н. Павловой
49	Кошкин щенок. В. Берестов
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому
51	Обобщающий урок по разделу
52	Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч.) Лиса и журавль. Русская народная сказка
53	Храбрый баран. Русская народная сказка
54	Лиса и тетерев. Русская народная сказка
55	Овечка и волк. Украинская народная сказка
56	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка
57	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка
58	Лиса и куропатка. Французская народная сказка
59	Куцый хвост. Абхазская народная сказка
60	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка
61	Обобщающий урок по разделу
62	«Зимушка-зима» (20 ч.) Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки
63	Декабрь. М. Садовский
64	Как елку наряжали. По Л. Воронковой
65	В новогоднюю ночь. С. Попов
66	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву.
67	Такой вот герой. По А. Потаповой
68	Зима. С. Есенин

69	Подарок. С. Суворова
70	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину
71	С прогулки. И. Шевчук.
72	Неудачная находка. По М. Быковой
73	Детство. И. Суриков
74	Что за зверь? По Е. Чарушину
75	Не стучать – все спят! По Э. Шиму
76	Зайка. В. Степанов
77	Еловая каша. По Н. Сладкову
78	Снежок. З. Александрова
79	Коллективная печка. По С. Баруздину
80	Зимние загадки.
81	Обобщающий урок по разделу
82	«Так нельзя, а так можно» (10 ч.) Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой
83	Птица-синица. По В. Хомченко
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков
85	Косточка. По Л. Толстому
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву
87	За игрой. В. Берестов
88	Бревно. С. Баруздин
89	Как Артемка котенка спас. А. Седугин
90	Подвиг. По В. Осеевой
91	Лесные доктора. По В. Бирюкову.
92	«Весна в окно стучится» (19 ч.) Зима недаром злится... (Ф. Тютчев)
93	Весенняя песня. По В. Бирюкову
94	Веснянка. Украинская народная песня.
95	Сосулька. По Э. Шиму
96	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня
97	Мамин портрет. С. Вербова
98	Разноцветный подарок. П. Синявский
99	Тихо-тихо. А. Седугин
100	Лицом к весне. Р. Сеф
101	Ледоход. С. Вербова
102	Сон Медвежонка. По Р. Фархади
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков
104	Заяц на дереве. По В. Бианки
105	Наши гости. С. Погореловский
106	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов
107	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому
108	Тюльпаны. По А. Баркову
109	Весенние загадки
110	Обобщающий урок по разделу
111	«Веселые истории» (8 ч.) Перепутаница. Р. Фархади
112	Эхо. По Г. Остеру
113	Кто кем становится. В. Шibaев

114	Волшебный барабан. А. Усачев
115	Шишки. М. Пляцковский
116	Портрет. По Ю. Степанову
117	Булочная песенка. М. Бородинская
118	Обобщающий урок по разделу
119	Родина любимая» (9 ч.) Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков
120	Наше Отечество. По К. Ушинскому
121	Флаг России. По Т. Кудрявцевой
122	Главный город страны. М. Ильин
123	Песня. В. Степанов
124	День Победы. А. Усачев
125	Страшный клад. По С. Баруздину
126	Тульские пряники. По С. Алексееву
127	Обобщающий урок по разделу
128	«Здравствуй, лето!» (9 ч.) Что такое лето? А. Усачев
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой
130	Земляника. М. Дружинина
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко
132	Еж-спаситель. По В. Бианки
133	Жарко. Р. Фархади
134	Верное время. По Э. Шиму
135	Летние загадки. Контроль и учет знаний.
136	Обобщающий урок по разделу

4 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

№ урока	Тема урока
1.	Школьная жизнь-12 часов. «Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская
3.	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский
4.	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)
5.	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов
8.	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)
9.	Читалочка. В. Берестов
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу
11.	Загадки
12.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»
13.	Время листьям опадать-17 часов . Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой
15.	Подарки осени. Е. Благинина
16.	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)
17.	Лес осенью. А. Твардовский
18.	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)
19.	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)

20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму
21.	Осень. К. Бальмонт
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю
23.	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)
24.	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев
25.	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому
27.	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)
28.	Загадки
29.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»
30.	Делу – время, потехе – час-7 часов. Пекла кошка пирожки... (русская потешка)
31.	Сенокос (чешская потешка)
32.	Карусели. По Л. Пантелееву
33.	Прятки. По Н. Носову
34.	Считалки
35.	Жмурки. По М. Булатову
36.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»
37.	В мире животных-13 часов. Бодливая корова. По К. Ушинскому
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову
39.	Пушок. По В. Гаранжину
40.	Томка. По Е. Чарушину
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову
42.	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову
45.	Гостья. По А. Дорохову
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков
47.	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)
48.	Загадки
49.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»
50.	Жизнь дана на добрые дела-9 ч Миша-мастер. Г. Ладонщиков
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1
52.	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2
53.	Михаськин сад. В. Хомченко
54.	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)
55.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву
56.	Котёнок. Е. Благинина
57.	Птичка. В. Голявкин
58.	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»
59.	Зима наступает-24 ч Снег идёт. По. Л. Воронковой
60.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 1
61.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 2
62.	Зима (отрывок) И. Суриков
63.	Декабрь (отрывок) С. Маршак
64.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1
65.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2
66.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной
67.	Где лежало «спасибо»?
68.	На горке. По Н. Носову. Часть 1
69.	На горке. По Н. Носову. Часть 2
70.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1

71.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2
72.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский
73.	Зимняя сказка. П. Головкин
74.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1
75.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2
76.	Снежная шапка. В. Бирюков
77.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову
78.	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)
79.	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)
80.	Зимние приметы. По А. Спирину
81.	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.
82.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»
83.	Весёлые истории-9 часов. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову.
84.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2
85.	Одни неприятности. Г. Остер
86.	Однажды утром. М. Пляцковский
87.	Почему комары кусаются. В. Бирюков
88.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак
89.	Две лишние коробки. По О. Кургузову
90.	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе
91.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»
92.	Полюбуйся, весна наступает...-13 часов. Март. В. Алфёров
93.	Восьмое марта. П о М. Фроловой. Ч. 1
94.	Восьмое марта. П о М. Фроловой. Ч. 2
95.	Забота. Е. Благинина
96.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому
97.	Последняя льдина. По В. Бианки
98.	Весна. А. Плещеев
99.	Скворцы прилетели. По А. Баркову
100.	Всеми свой срок. По Э. Шиму
101.	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин
102.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю
103.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву
104.	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»
105.	В мире волшебной сказки-10 часов. Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)
106.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)
107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)
108.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)
109.	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)
110.	Подарки феи. По Ш. Перро
111.	Подарки феи. По Ш. Перро
112.	Горшочек каши. Братья Гримм
113.	Наши сказки. По В. Порудоминскому
114.	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»
115.	Родная земля -10 часов. Царь-колокол. М. Ильин
116.	Город на Неве. С. Васильева
117.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко
118.	Сочинение на тему. С. Вербова

119.	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)
120.	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)
121.	Защита. А. Усачёв
122.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю
123.	День Победы. Т. Белозёров
124.	Обобщающий урок по теме «Родная земля»
125.	Лето пришло-12 часов Ливень. С. Козлов
126.	Тучка. Г. Граубин
127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова
128.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова
129.	Одуванчик. Е. Благинина
130.	Встреча со змеёй. По А. Дорохову
131.	Летний снег А. Бродский
132.	После зимы будет лето. В. Голявкин
133.	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская
134.	Летние приметы. По А. Спирину
135.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло».Контроль и учет знаний.
136.	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете