

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(6-9 класс)**

І. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Речевая практика» начального образования

Личностные результаты:

- закрепление представлений о различных социальных ролях — собственных и окружающих людей в речевой деятельности;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения в речевой практике;
- закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);
- закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения);

Предметные результаты обучения

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;— слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

II. Содержание учебного предмета

В каждом классе раздел «Речевая практика» включает в себя несколько подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них.

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половых возрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

III. Тематическое планирование предмета «Речевая практика»

1 класс -66 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1	Давайте познакомимся!
2	Игра « Наши имена».
3	Игра « Приветствие»
4	Прослушивание песни из мультфильма «Крошка Енот»,хоровод.
5	Знакомство во дворе
6	Знакомство во дворе
7	Знакомство во дворе.
8	Знакомство во дворе.
9	Русская народная сказка « Теремок».
10	Ролевая игра-хоровод по сюжету сказки « Теремок».
11	Коллективное рассказывание сказки « Теремок».
12	Инсценирование сказки «Теремок»с использованием элементов костюмов.
13	Покупка школьных принадлежностей
14	Покупка школьных принадлежностей
15	Покупка школьных принадлежностей
16	Покупка школьных принадлежностей
17	В магазине игрушек
18	В магазине игрушек
19	В магазине игрушек
20	В магазине игрушек
21	Готовимся к празднику «Новый год»
22	Готовимся к празднику «Новый год»

23	Готовимся к празднику «Новый год»
24	Новогодние чудеса
25	Новогодние чудеса
26	Новогодние чудеса
27	Зимняя прогулка
28	Зимняя прогулка
29	Зимняя прогулка
30	Зимняя прогулка
31	«Надо, надо умываться...»
32	«Надо, надо умываться...»
33	«Надо, надо умываться...»
34	«Надо, надо умываться...»
35	Помощники.
36	А. Барто «Помощница».
37	Составление предложений на тему «Что я умею делать дома».
38	Моделирование диалогов распределения обязанностей при подготовке к уборке в классе.
39	«Петушок и бобовое зернышко»
40	«Петушок и бобовое зернышко»
41	«Петушок и бобовое зернышко»
42	«Петушок и бобовое зернышко»
43	Весенние праздники
44	Весенние праздники
45	Весенние праздники
46	«Заячья избушка»
47	«Заячья избушка»
48	«Заячья избушка»
49	«Заячья избушка»
50	«Спокойной ночи!»
51	«Спокойной ночи!»
52	«Спокойной ночи!»
53	«Спокойной ночи!»
54	«Спокойной ночи!»
55	«Доброе утро!»
56	«Доброе утро!»
57	«Доброе утро!»
58	День Победы
59	День Победы
60	День Победы
61	День Победы
62	Тренировочные упражнения в произнесении реплик.
63	Проигрывание различных диалогов на основе содержания картинок.
64	Игра «Живые загадки».
65	Составление коротких рассказов.
66	Обобщение. Итоговое повторение.

2 класс -68часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1	Добро пожаловать!
2	Добро пожаловать!
3	Добро пожаловать!
4	Добро пожаловать!
5	Истории о лете.
6	Истории о лете.
7	Истории о лете.
8	Истории о лете.
9	Сказка «Три поросенка».
10	Сказка«Три поросенка».
11	Сказка«Три поросенка».
12	Расскажи мне о школе.
13	Расскажи мне о школе.
14	Расскажи мне о школе.
15	Расскажи мне о школе.
16	Вспоминаем любимые сказки .
17	Вспоминаем любимые сказки .
18	Вспоминаем любимые сказки .
19	Алло! Алло! Рассматривание картинок.
20	Тренировочные упражнения в наборе телефонных номеров.
21	Моделирование телефонного разговора между девочкой и мамой, составление введения телефонного разговора.
22	Типы телефонов, чтение номеров телефонов.
23	Моделирование телефонных разговоров.
24	Свободное рассказывание сказки.
25	С Днем рождения!
26	С Днем рождения!
27	С Днем рождения!
28	С Днем рождения!
29	Новогодняя сказка.
30	Новогодняя сказка.
31	Новогодняя сказка.
32	Новогодний карнавал.
33	Новогодний карнавал..
34	Новогодний карнавал
35	Дежурство
36	Дежурство. Рассматривание картинок, прослушивание стихотворения.
37	Моделирование различных диалогов между учениками во время дежурства.
38	Составление рассказа о дежурстве с опорой на картинки.

39	У меня есть щенок!
40	У меня есть щенок!
41	У меня есть щенок!
42	У меня есть щенок!
43	Пошли в столовую!
44	Пошли в столовую!
45	Пошли в столовую!
46	Пошли в столовую!
47	Сказка«Красная Шапочка»
48	Сказка «Красная Шапочка»
49	Сказка «Красная Шапочка»
50	Сказка «Красная Шапочка»
51	Я поздравляю тебя!
52	Я поздравляю тебя!
53	Я поздравляю тебя!
54	Я поздравляю тебя!
55	Я записался в кружок!
56	Я записался в кружок!
57	Я записался в кружок!
58	Я записался в кружок!
59	Вспоминаем любимые сказки
60	Вспоминаем любимые сказки
61	Вспоминаем любимые сказки
62	Вспоминаем любимые сказки
63	Скоро лето!
64	Скоро лето!
65	Скоро лето!
66	Скоро лето!
67	Поклонимся памяти Героев
68	Обобщение. Итоговое повторение.

3 класс -68часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1	Снова в школу!
2	Снова в школу!
3	Снова в школу!
4	Снова в школу!
5	Мы собрались поиграть
6	Мы собрались поиграть
7	Мы собрались поиграть
8	Мы собрались поиграть
9	В библиотеке
10	В библиотеке

11	В библиотеке
12	В библиотеке
13	На приеме у врача
14	На приеме у врача
15	На приеме у врача
16	Сказки про Машу
17	Сказки про Машу
18	Сказки про Машу
19	Сказки про Машу
20	Отправляюсь в магазин
21	Отправляюсь в магазин
22	Отправляюсь в магазин
23	Отправляюсь в магазин
24	Телефонный разговор
25	Телефонный разговор
26	Телефонный разговор
27	Телефонный разговор
28	Новогодние поздравления
29	Новогодние поздравления
30	Я – зритель
31	Я – зритель
32	Я – зритель
33	Я – зритель
34	Какая сегодня погода?
35	Какая сегодня погода?
36	Какая сегодня погода?
37	Какая сегодня погода?
38	«Снегурочка»
39	«Снегурочка»
40	«Снегурочка»
41	«Снегурочка»
42	Весенние поздравления
43	Весенние поздравления
44	Весенние поздравления
45	Весенние поздравления
46	Готовим подарок к празднику
47	Готовим подарок к празднику
48	Готовим подарок к празднику
49	Готовим подарок к празднику
50	Веселый праздник
51	Веселый праздник
52	Веселый праздник
53	Веселый праздник
54	Учимся понимать животных
55	Учимся понимать животных

56	Учимся понимать животных
57	Учимся понимать животных
58	Поздравляем с Днем победы!
59	Поздравляем с Днем победы!
60	Поздравляем с Днем победы!
61	Узнай меня! «Секреты вежливого общения».
62	Узнай меня!
63	Игра «Наш портрет».
64	Игра «Узнай себя».
65	Работа с иллюстрациями учебника.
66	Игра «Светофор»
67	Составление коллажа «Знакомьтесь: мой класс»
68	Обобщение. Итоговое повторение.

4 класс -68часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
1	Делимся новостями.
2	Делимся новостями.
3	Делимся новостями.
4	Делимся новостями.
5	Я выбираю книгу.
6	Я выбираю книгу.
7	Я выбираю книгу.
8	Я выбираю книгу.
9	«Подскажите, пожалуйста...»
10	«Подскажите, пожалуйста...»
11	«Подскажите, пожалуйста...»
12	«Подскажите, пожалуйста...»
13	Я – пассажир.
14	Я – пассажир.
15	Я – пассажир.
16	Петушок – Золотой гребешок».
17	Сказка «Петушок – Золотой гребешок».
18	Сказка «Петушок – Золотой гребешок».
19	Сочиняем сказку.
20	Сочиняем сказку.
21	Сочиняем сказку.
22	Сочиняем сказку.
23	У телевизора.
24	У телевизора.
25	У телевизора.
26	У телевизора.
27	Сказка «Лисичка-сестричка»
28	Сказка «Лисичка-сестричка»

29	Сказка «Лисичка-сестричка»
30	Новогодние истории.
31	Новогодние истории.
32	Новогодние истории.
33	Знаки-помощники.
34	Знаки-помощники.
35	Знаки-помощники.
36	Знаки-помощники.
37	В гостях у леса.
38	В гостях у леса.
39	В гостях у леса.
40	В гостях у леса.
41	Задушевный разговор.
42	Задушевный разговор.
43	Задушевный разговор.
44	Задушевный разговор.
45	Приглашение.
46	Приглашение.
47	Приглашение.
48	Приглашение.
49	Поздравляю!
50	Поздравляю!
51	Поздравляю!
52	Поздравляю!
53	Жду письма!
54	Жду письма!
55	Жду письма!
56	Жду письма!
57	«Извините меня...»
58	«Извините меня...»
59	«Извините меня...»
60	«Извините меня...»
61	Поздравительная открытка
62	Поздравительная открытка
63	Поздравительная открытка
64	Поздравительная открытка
65	Во саду ли в огороде.
66	Во саду ли в огороде.
67	Во саду ли в огороде.
68	Обобщение. Итоговое повторение.