

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Природа и человек»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(6-9 класс)**

**I. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) программы начального образования по  
предмету «Мир природы и человека»**

Личностные результаты должны отражать:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;
- формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «терпение», «природа», «родной край», «семья»;
- формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни, элементарных гигиенических навыков (охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутка).

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека»

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника;
- представления об основных правилах личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 2-4 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях и в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## **II.Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»**

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

### Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

### Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### Живая природа

#### Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

#### Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

#### Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

#### Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом .

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

#### Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### III. Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека»

1 класс-66 часов, 2 часа в неделю.

| № п/п | Тема урока                    |
|-------|-------------------------------|
| 1     | Земля и Солнце                |
| 2     | Значение Солнца               |
| 3     | Солнце и жизнь растений       |
| 4     | День и ночь                   |
| 5     | Небо днем и ночью             |
| 6     | Сутки                         |
| 7     | Занятие людей в течение суток |
| 8     | Режим дня                     |
| 9     | Осень                         |
| 10    | Признаки осени                |
| 11    | Признаки осени                |
| 12    | Занятия и одежда осенью       |
| 13    | Погода. Календарь природы     |
| 14    | Зима                          |
| 15    | Признаки зимы                 |
| 16    | Признаки зимы                 |
| 17    | Занятия и одежда зимой        |
| 18    | Погода. Календарь природы     |
| 19    | Весна                         |
| 20    | Признаки весны                |
| 21    | Занятия и одежда весной       |
| 22    | Погода. Календарь природы     |
| 23    | Лето                          |
| 24    | Признаки лета                 |
| 25    | Занятия и одежда летом        |
| 26    | Занятия и одежда летом        |
| 27    | Растения                      |
| 28    | Строение и сходство растений  |
| 29    | Различия растений             |
| 30    | Разнообразие цветов           |

|    |   |
|----|---|
| 31 | Семена  |
| 32 | Плоды растений  |
| 33 | Плоды растений  |
| 34 | Приспособление растений к сезонным изменениям         |
| 35 | Уход за растениями                                    |
| 36 | Приспособления растений к условиям жизни              |
| 37 | Растения (обобщающий урок)                            |
| 38 | Животные  |
| 39 | Строение и сходство животных                          |
| 40 | Различие животных                                     |
| 41 | Различие животных                                     |
| 42 | Детеныши животных                                     |
| 43 | Домашние животные                                     |
| 44 | Домашние животные                                     |
| 45 | Дикие животные  |
| 46 | Приспособление животных к различным условиям обитания |
| 47 | Приспособление животных к временам года               |
| 48 | Животные (обобщающий урок)                            |
| 49 | Человек   |
| 50 | Части тела человека                                   |
| 51 | Части тела человека                                   |
| 52 | Гигиенические навыки                                  |
| 53 | Лицо человека   |
| 54 | Глаза   |
| 55 | Глаза   |
| 56 | Уши   |
| 57 | Уши   |
| 58 | Нос   |
| 59 | Нос   |
| 60 | Рот   |
| 61 | Рот   |
| 62 | Кожа  |
| 63 | Кожа  |
| 64 | Осанка  |

|    |   |
|----|---|
| 65 | Скелет и мышцы человека                         |
| 66 | Скелет и мышцы человека. Повторение изученного. |

**2 класс-34 час, 1 час в неделю.**

| № п/п | Тема урока  |
|-------|---|
| 1     | <b>Сезонные изменения в природе -15 часов.</b><br>Влияние Солнца на смену времен года       |
| 2     | Сутки. Долгота дня зимой и летом  |
| 3     | Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.               |
| 4     | Осень   |
| 5     | Растения и животные осенью  |
| 6     | Занятия людей осенью. Правила поведения на улице  |
| 7     | Зима  |
| 8     | Растения и животные зимой   |
| 9     | Занятия людей зимой   |
| 10    | Весна   |
| 11    | Растения и животные весной  |
| 12    | Занятия людей весной  |
| 13    | Лето  |
| 14    | Растения и животные летом   |
| 15    | Занятия людей летом. Профилактика укусов насекомых  |
| 16    | <b>Неживая природа-3 часа.</b> Вода. Вода в природе   |
| 17    | Вода горячая и холодная. Температура воды   |
| 18    | Значение воды. Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике)                         |
| 19    | <b>Живая природа. Растения- 6 часов..</b> Части растений. Жизнь растений                    |
| 20    | Растения: влаголюбивые и засухоустойчивые, Светолюбивые и тенелюбивые растения              |
| 21    | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями   |
| 22    | Овощи. Огород. Овощи в питании человека.  |
| 23    | Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека  |
| 24    | Уход за растениями сада и огорода<br>Правила безопасного использования садового инструмента |
| 25    | <b>Животные – 5 часов.</b> Дикие и домашние животные  |
| 26    | Кошка и рысь. Породы кошек  |
| 27    | Собака и волк. Породы собак   |
| 28    | Правила поведения при контакте с домашними животными  |
| 29    | Рыбы  |

|    |  |
|----|--|
| 30 | <b>Человек -5 часов.</b> Тело человека         |
| 31 | Органы пищеварения                             |
| 32 | Питание человека                               |
| 33 | Правила питания                                |
| 34 | Профилактика отравлений. Обобщение изученного. |

**3 класс-34 час, 1 час в неделю.**

| № п/п | Тема урока  |
|-------|---|
| 1     | <b>Сезонные изменения в природе-11 часов.</b> Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь                              |
| 2     | Растения и животные осенью.   |
| 3     | Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.   |
| 4     | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы  |
| 5     | Растения зимой и животные зимой   |
| 6     | Занятия людей зимой<br>Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)                               |
| 7     | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.   |
| 8     | Растения и животные весной. Насекомые   |
| 9     | Признаки лета. Летние месяцы  |
| 10    | Растения и животные летом   |
| 11    | Занятия людей весной и летом  |
| 12    | <b>Неживая природа-4 часа.</b> Солнце в разные времена года<br>Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости |
| 13    | Календарь   |
| 14    | Воздух. Значение воздуха. Термометр   |
| 15    | Ветер. Направление ветра  |
| 16    | <b>Живая природа. Растения-5 часов.</b> Сравнение растений. Части растений: корни, стебли                                 |
| 17    | Части растений: листья, цветы   |
| 18    | Растения сада   |
| 19    | Лес. Растения леса. Травы.  |
| 20    | Плоды и семена  |
| 21    | Лесные ягоды  |
| 22    | <b>Природа. Животные. -5 часов..</b> Животные. Охрана животного мира  |
| 23    | Дикие и домашние животные   |
| 24    | Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными                       |
| 25    | Птицы. Строение птиц  |



|    |  |
|----|--|
| 26 | Перелетные, зимующие птицы                             |
| 27 | <b>Человек- 6 часов.</b> Человек. Дыхание человека     |
| 28 | Профилактика простудных заболеваний                    |
| 29 | Кровь  |
| 30 | Сердце   |
| 31 | Пульс  |
| 32 | Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники |
| 33 | Окружающая среда и здоровье человека                   |
| 34 | Обобщение пройденного.                                 |

**4класс-34 час, 1 час в неделю.**

| №<br>п/п | Тема урока   |
|----------|--|
| 1        | <b>Сезонные изменения в природе -9 часов.</b> Влияние Солнца на смену времен года.<br>Признаки осени |
| 2        | Растения и животные осенью   |
| 3        | Признаки зимы  |
| 4        | Растения и животные зимой  |
| 5        | Труд людей зимой   |
| 6        | Растения и животные зимой  |
| 7        | Труд людей осенью и весной   |
| 8        | Растения и животные летом  |
| 9        | Труд людей летом   |
| 10       | <b>Неживая природа -4 часа.</b> Почва. Состав почвы  |
| 11       | Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом  |
| 12       | Песок и глина  |
| 13       | Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги   |
| 14       | <b>Живая природа .Растения -6 часов.</b> Растения. Огород  |
| 15       | Лес. Ориентировка в лесу   |
| 16       | Сад. Растения культурные и дикорастущие  |
| 17       | Лекарственные растения. Красная книга  |
| 18       | Растения полей. Поле в разное время года   |
| 19       | Парки  |
| 20       | <b>Животные -5 часов .</b> Домашние животные: лошадь, корова   |
| 21       | Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными   |
| 22       | Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы   |
| 23       | Дикие и домашние животные  |
| 24       | Насекомые.   |
| 25       | <b>Человек -6 часов.</b> Мозг человека.  |
| 26       | Профилактика травм головного мозга   |
| 27       | Режим дня. Часы  |
| 28       | Профилактика переутомления   |

|    |   |
|----|---|
| 29 | Загрязнение воздуха, воды, почвы  |
| 30 | Заповедник. Зоопарк (по выбору)   |
| 31 | <b>Безопасное поведение - 4 часа.</b> Правила поведения в быту, в школе |
| 32 | Правила поведения в школе.  |
| 33 | ПДД. Дорога. Пешеходный переход.  |
| 34 | Транспорт. Мы – пассажиры.  |