

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

I. **Планируемые результаты изучения учебного предмета** Учебный предмет «Окружающий мир» по окончании обучения в начальной школе в соответствии с АООП позволяет получить:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;
- осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье);
- готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- личностная ответственность за сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в символических образах народного творчества;
- установка на здоровый образ жизни через формулирование правил оказания первой помощи, соблюдение личной гигиены, в том числе
- использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

Метапредметные результаты складываются из познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), которые в рамках изучения предмета «Окружающий мир» конкретизируются следующим образом.

Познавательные УУД позволяют:

- оперировать со знаково-символическими изображениями;
- находить по требованию учителя необходимую дополнительную информацию;
- понимать содержание учебных текстов, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать и сравнивать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков и классифицировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами.

Регулятивные УУД позволяют:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Коммуникативные УУД позволяют:

- формулировать ответы на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- готовить сообщения, проекты с помощью взрослых.

Результаты формирования сферы жизненной компетенции в соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и конкретизацией в АООП проявляются в перечисленных ниже знаниях и умениях.

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении проявляется:

- в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;
- в умении использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;
- в умении написать при необходимости SMS-сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему.

Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляется в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей.

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляется:

- в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия учащегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;
- в адекватности бытового поведения учащегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды;
- в расширении и накоплении знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двора, дачи, леса, парка, речки, городских и загородных достопримечательностей и других;
- в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;
- в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;
- в умении устанавливать взаимосвязь между природным порядком и ходом собственной жизни в семье и в школе;
- в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;
- в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;
- в накоплении опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий;
- в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком.

Предметные результаты в целом оцениваются в конце начального образования.

Они обозначаются в АООП как:

- 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа.

Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия

Человек и общество

Семья — самое близкое окружение человека. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Составление режима дня школьника.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России,

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия — многонациональная страна.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

III. Тематическое планирование по учебному предмету

«Окружающий мир»

1класс, 1 (дополнительный)-66 часов в год, 2 часа в неделю

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Задавайте вопросы! Наша школа	1
2.	Наша родина-Россия (многонациональная страна).	1
3.	Народы России. Их обычаи. Уважительное отношение к своему и другим народам	1
4.	Москва – столица нашей Родины.	1
5.	Названия разных народов проживающих в данной местности (обычаи и быт), история родного края. Проект «Моя малая Родина»	1
6.	У нас над головой.	1
7.	У нас под ногами.	1
8.	Нахождение общего у разных растений.Растения их разнообразие. Части растения. Условия необходимые для жизни растения.	1
9.	Растения на подоконнике.	1
10.	Растения на клумбе.	1

11.	Листья разных растений.	1
12.	Хвоинки.	1
13.	Насекомые.	1
14.	Рыбы.	1
15.	Птицы.	1
16.	Звери.	1
17.	Предметы, окружающие нас дома.	1
18.	Компьютер.	1
19.	Опасности вокруг нас.	1
20.	Наша планета - Земля.	1
21.	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Моя малая родина».	1
22.	Семья. Проект «Моя семья».	1
23.	Путь воды, поступающий в дом.	1
24.	Электричество.	1
25.	Путешествие письма. Средства связи (почта, телеграф, телефон)	1
26.	Реки.	1
27.	Снег и лёд. Их свойства.	1
28.	Жизнь растений. Шоколад, изюм и мёд.	1
29.	Жизнь животных.	1
30.	Помощь птицам зимой.	1
31.	Появление и переработка мусора.	1
32.	Загрязнение в окружающем мире. Грязный снег.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Моя семья».	1
34.	Учение с интересом.	1
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36.	Дни недели.	1
37.	Времена года.	1
38.	Животные Северного и Южного полюса.	1
39.	Животные тропического леса.	1
40.	Зимующие птицы. Перелёты птиц.	1
41.	Времена динозавров.	1
42.	Одежда разных времен.	1
43.	Изобретение велосипеда.	1
44.	Моя будущая профессия.	1
45.	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
46.	Солнце днем и ночью. Смена времён суток, рассвет, закат. Солнце ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на земле.	1
47.	Луна – спутник Земли.	1
48.	Дождь и ветер.	1
49.	Разнообразие звуков.	1
50.	Разноцветная радуга.	1
51.	Любимые домашние животные: кошки и собаки.	1
52.	Проект «Мои домашние питомцы».	1
53.	Охрана бабочек и цветов.	1
54.	Соблюдаем тишину в лесу.	1
55.	Польза ночного сна.	1
56.	Витамины.	1
57.	Чистим зубы и моем руки.	1

58.	Телефон и телевизор. Средства массовой информации: радио, интернет, телевидение.	1
59.	Автомобиль. Правила пользования транспортом.	1
60.	Железная дорога. Поезда.	1
61.	Водный транспорт. Корабли.	1
62.	Воздушный транспорт. Самолёты.	1
63.	Правила безопасности на наземном транспорте.	1
64.	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.	1
65.	Изучение космоса.	1
66.	Экология. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
	Итого:	66 часов

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир»
2 класс-68 часов в год, 32 часа в неделю**

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Родная страна.	1
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1
3.	Природа и рукотворный мир.	1
4.	Наш адрес в мире.	1
5.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1
6.	Неживая и живая природа.	1
7.	Явления природы.	1
8.	Погода.	1
9.	В гости к осени (экскурсия).	1
10.	В гости к осени (урок).	1
11.	Звёздное небо.	1
12.	Заглянем в кладовые земли.	1
13.	Про воздух.	1
14.	И про воду.	1
15.	Разнообразие растений.	1
16.	Разнообразие животных.	1
17.	Невидимые нити.	1
18.	Дикорастущие и культурные растения.	1
19.	Дикие и домашние животные.	1
20.	Комнатные растения.	1
21.	Животные живого уголка.	1
22.	Про кошек и собак.	1
23.	Красная книга.	1
24.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1
25.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
26.	Экономика.	1
27.	Тела и вещества.	1
28.	Строительство дома.	1
29.	Виды транспорта.	1
30.	Культура и образование.	1
31.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
32.	В гости к зиме (экскурсия).	1
33.	В гости к зиме (урок).	1

34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
35.	Презентация проектов «Родное село» (достопримечательности), «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии»	1
36.	Строение тела человека.	1
37.	Если хочешь быть здоров.	1
38.	Берегись автомобиля!	1
39.	Школа пешехода	1
40.	Домашние опасности.	1
41.	Пожар.	1
42.	На воде и в лесу.	1
43.	Опасные незнакомцы.	1
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
45.	Наша дружная семья.	1
46.	Проект «Родословная».	1
47.	В школе.	1
48.	Правила вежливости.	1
49.	Ты и твои друзья.	1
50.	Мы – зрители и пассажиры.	1
51.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
52.	Посмотри вокруг.	1
53.	Ориентирование на местности.	1
54.	Ориентирование на местности.	1
55.	Формы земной поверхности.	1
56.	Водные богатства.	1
57.	В гости к весне (экскурсия).	1
58.	В гости к весне (урок).	1
59.	Россия на карте	1
60.	Проект «Города России».	1
61.	Путешествие по Москве.	1
62.	Московский Кремль.	1
63.	Город на Неве.	1
64.	Путешествие по планете.	1
65.	Путешествие по материкам.	1
66.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
67.	Впереди лето. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1
68.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
	Итого:	68 часов

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Окружающий мир» 3 класс-68 часов в год, 2 часа в неделю**

№ урока	Тема	Количество часов
1	Природа. Значение природы для человека.	1
2	Человек. Внутренний мир человека. Проект «Богатства, отданные людям».	1
3	Общество. Человек как член общества, культура общения.	1
4	Экология.	1
5	Природа в опасности!	1
6	Охрана природы. Посильное участие в охране природы. Правила поведения в природе.	1
7	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
8	Тела, вещества, частицы. Твёрдые тела, жидкости, газы и их свойства	1
9	Разнообразие веществ. Разнообразие веществ соль, сахар, вода и природный газ.	1
10	Воздух и его охрана. Свойства воздуха.	1
11	Вода. Свойства воды. Состояния воды и её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
12	Превращения и круговорот воды.	1
13	Берегите воду!	1
14	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.	1
15	Разнообразие растений.	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений.	1
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных. Условия, необходимые для жизни животных	1
20	Особенности питания разных животных.	1
21	Проект «Разнообразие природы родного края».	1
22	Охрана животных. Нашего края. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни людей.	1
23	В царстве грибов. Съедобные, ядовитые грибы, правила сбора грибов.	1
24	Великий круговорот жизни.	1
25	Проверим себя и оценим свои достижения	1
26	Организм человека. Системы человека и их роль. Гигиена, измерение температуры тела.	1
27	Органы чувств.	1
28	Надёжная защита организма.	1
29	Опора тела и движение.	1
30	Наше питание.	1
31	Наши проекты	1
32	Дыхание и кровообращение.	1
33	Умей предупреждать болезни. Физическая культура, закаливание,	1

	игры на воздухе	
34	Здоровый образ жизни.	1
35	Проверим себя и оценим свои достижения	1
36	Огонь, вода и газ. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, водой, электричеством	1
37	Чтобы путь был счастливым.	1
38	Дорожные знаки.	1
39	Наши проекты.	1
40	Опасные места.	1
41	Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в природе в разное время года. Гроза.	1
42	Экологическая безопасность	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения	1
44	Значение экономики.	1
45	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1
46	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение. Полезные ископаемые родного края.	1
47	Растениеводство.	1
48	Животноводство.	1
49	Виды промышленности.	1
50	Наши проекты	1
51	Деньги и их значение.	1
52	Государственный бюджет.	1
53	Семейный бюджет.	1
54	Экономика и экология.	1
55	Проверим себя и оценим свои достижения	1
56	Золотое кольцо России.	1
57	Золотое кольцо России.	1
58	Наши проекты	1
59	Страны и народы мира. Расположение на политической карте. Столицы.	1
60	На севере Европы.	1
61	Бенилюкс.	1
62	В центре Европы. По Франции и Великобритании.	1
63	На юге Европы.	1
64	По знаменитым местам мира	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения	1
66	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей» путешествий»	1
68	Повторение изученного за год.	1
	Итого:	68 часов

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир»
4 класс-68 часов в год, 2 часа в неделю**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Мир глазами астронома. Наблюдение погоды родного края. Приборы, используемые для наблюдения за погодой.	1

2.	Земля - планета Солнечной системы. Причины смены дня и ночи и времён года их особенности на основе наблюдений в родном крае.	1
3.	Звездное небо – великая «книга» природы. Изучение способов ориентирования в пространстве и во времени	1
4.	Мир глазами географа. Глобус, карта, план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1
5.	Тепловые пояса Земли.	1
6.	Мир глазами историка, знакомство с историческими картами.	1
7.	Лента времени.	1
8.	Прошлое и настоящее глазами эколога.	1
9.	Сокровища Земли под охраной человечества Важнейшие природные объекты своей страны, района.	1
10.	Международная красная книга.	1
11.	Равнины и горы России Формы земной поверхности.	1
12.	Моря, озера и реки России	1
13.	Зона арктических пустынь	1
14.	Зона тундры	1
15.	Лесная зона России.	1
16.	Лес и человек Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов.	1
17.	Зона пустынь. Зона степей.	1
18.	У Чёрного моря.	1
19.	Экологическое равновесие и необходимость его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.	1
20.	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество», «Природа России».	1
21.	Наш край на карте Родины.	1
22.	Формы земной поверхности в нашем крае.	1
23.	Водоёмы нашего края.	1
24.	Наши подземные богатства.	1
25.	Земля - кормилица. Важнейшие виды почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества родного края.	1
26.	Жизнь леса.	1
27.	Экскурсия. Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание с помощью атласа-определителя.	1
28.	Жизнь луга	1
29.	Растения и животные луга. Экскурсия.	1
30.	Жизнь пресного водоёма.	1
31.	Экскурсия. Растения и животные пресного водоёма.	1
32.	Растениеводство в нашем крае, его отрасли.	1
33.	Незаметные защитники урожая	1
34.	Животноводство «Родной край – часть родной страны» Обобщающий урок	1
35.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тестовые задания по теме «Родной край – часть родной страны».	1
36.	Начало истории человечества	1
37.	Мир древности: далёкий и близкий.	1
38.	Средние века: время рыцарей и замков.	1
39.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
40.	Новейшее время: история продолжается сегодня времени.	1
41.	История Отечества. Жизнь древних славян.	1

42.	Во времена Древней Руси. Крещение Руси	1
43.	Страна городов	1
44.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
45.	Трудные времена на Русской земле.	1
46.	Русь расправляет крылья.	1
47.	Куликовская битва.	1
48.	Иван Третий.	1
49.	Мастера печатных дел.	1
50.	Патриоты России.	1
51.	Города России. Санкт-Петербург Петр Первый – царь-преобразователь	1
52.	Михаил Васильевич Ломоносов. Выдающиеся люди разных эпох Культура, быт и нравы России в XVIII в.	1
53.	Екатерина Великая Выдающиеся люди разных эпох.Россия при Екатерине Второй	1
54.	Отечественная война 1812 года Выдающиеся люди разных эпох Бородинское сражение	1
55.	Страницы истории Россия в XIX века	1
56.	Россия вступает в XX век	1
57.	Страницы истории в 20–30-е годы XX века	1
58.	Великая война	1
59.	Страна, открывшая путь в космос	1
60.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
61.	Основной закон России и права человека. (Конституция)	1
62.	«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1
63.	Мы – граждане России. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание.	1
64.	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна	1
65.	Такие разные праздники Государственные праздники, отмечаемые в России	1
66.	Путешествие по России. Россия на карте	1
67.	Путешествие по России.	1
68.	Проверим себя и оценим свои достижения за учебный год.	1
	Итого:	68 часов