

## **Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных

формул;

- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений

с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении

предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов- сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
- видение традиций и новаторства в произведениях;
- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее - Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

## **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. *Русский язык как один из индоевропейских языков.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [Ц'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.



Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическая сочетаемость. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, пространные - нераспространные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

### 3. Тематическое планирование.

#### 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык человек. Язык и речь. / Язык - важнейшее средство человеческого общения.	1
2	Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	1
3	Р/Р Стили речи	1
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10	Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
11	Буквы И, У, А после шипящих	1
12	Разделительные Ъ и Ь.	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
14	Р/Р Текст.	1
15	Р/Р Обучающее изложение. Упр. 70 «Хитрый заяц»	1
16	Части речи. Глагол. Ь на конце глаголов 2 лица ед.ч.	1
17	Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	1
18	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
19	Р/Р Тема текста	1
20	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
21	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1
22	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1
23	Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
24	Местоимение	1
25	Р/Р Основная мысль текста	1
26	Р/Р Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»	1
27	Повторение и обобщение изученного в 5 классе	1
28	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
30	Синтаксис и пунктуация.	1
31	Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	Разбор словосочетания	1
34	Предложение. Простое предложение.	1
35	Р/Р Обучающее сжатое изложение. Упр. 144	1

36	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	1
37	Р/Р Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	1
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
39	Сказуемое	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1
41	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
42	Определение	1
43	Обстоятельство	1
44	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
45	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
46	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
47	Предложения с обращениями, знаки препинания при обращениях.	1
48	Р/Р Письмо	1
49	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
50	Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения»	1
51	Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения	1
52	Простые и сложные предложения	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	Р/Р Речевой этикет. Прямая речь .Роль предложений с прямой речью в художественном тексте. Пунктуация при прямой речи	1
55		
56	Диалог. Пунктуация при диалоге	1
57	Р/Р Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Опять двойка»	1
58	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
59	Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис. Пунктуация». Диктант с грамматическим заданием.	1
60	Анализ контрольной работы	1
61	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	1
62	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
63,	Р/Р Типы речи. Повествование и его структура. Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)	2
64		
65.	Согласные звонкие и глухие	1
66.	Графика. Алфавит	1
67	Р/Р Описание предмета	1
68	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
69	Двойная роль букв е, ё, ю, я	
70		2
71	Орфоэпия. Ударение	1
72	Фонетический разбор слова	1
73	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
74	Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1

75	Анализ контрольной работы	1
76	Р/Р Устное сочинение по картине (упр.329)	1
77	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1
78	Однозначные и многозначные слова.	2
79	РР Устное сочинение-рассуждение (упр.345)	
80	Прямое и переносное значение слов.	2
81	РР Творческая работа. Рассуждение.	
82	Омонимы	2
83		
84	Синонимы	2
85		
86	Антонимы	1
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	1
88	Контрольная работа № 5 по теме «Лексика. Культура речи»	1
89	Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	1
90	Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	2
91		
92	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
93	Окончание и основа самостоятельных частей речи.	1
94	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	2
95		
96	Р/Р Рассуждение. Обучающее сочинение- рассуждение	1
97	Суффикс	1
98	Приставка	1
99	Р/Р Выборочное изложение «Последний лист» упр.419,420.	2
100	Анализ ошибок изложения	
101	Чередование гласных и согласных звуков.	1
102	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
103	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
104	Морфемный разбор слова	1
105	Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	Буквы з и сна конце приставок.	1
107	Чередование букв о — а в корне –лаг-/ -лож-	1
108	Чередование букв о — а в корне –раст - /-рос-	1
109	Буквы ё—о после шипящих в корне	1
110	Буквы и — ы после ц	1
111	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
112	Контрольная работа(№6 ) по теме «Морфемика»	1
113	Анализ контрольной работы.	1
114	Р/Р Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	1
115	Имя существительное как часть речи	1
116	Р/Р Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении.	2
117	Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и	2

118	нарицательные.	
119	Род имен существительных	1
120	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
121	Р/Р Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513.	1
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
123	Три склонения имен существительных	1
124	Падеж имен существительных	1
125	Правописание падежных окончаний существительных	1
127	Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	1
128	Р/Р Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	2
129	Множественное число имён существительных.	1
130	Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
131	Морфологический разбор имени существительного	1
132	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
133	Контрольная работа (№7) по теме «Имя существительное»	1
134	Анализ контрольного диктанта	1
135	Р/Р Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	2
136	Имя прилагательное как часть речи	1
137	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
138	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
139	Описание животного. Подготовка к изложению.	1
140	Р/Р Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	2
141	Р/Р Анализ контрольного изложения	1
142	Прилагательные полные и краткие	1
143	Морфологический разбор имени прилагательного	1
144	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
145	Кон контрольная работа. Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
146	Анализ контрольной работы	1
147	Глагол как часть речи.	1
148	<i>Не</i> с глаголами	1
149	Р/Р Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)	2
150	Неопределенная форма глагола	1
151	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
152	Виды глагола	1
153	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием	1
154	Р/Р Невыдуманный рассказ.	1
155	Время глагола. Прошедшее время	1
156	Настоящее время	1
157	Будущее время	1
158	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1

159	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
160	Морфологический разбор глагола	1
161	Р/Р Сжатое изложение с изменением лица.	2
162	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
163	Р/Р Употребление «живописного настоящего» в речи. Устное сочинение-рассказ упр. 697	1
164.	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
165	Контрольная работа №9 по теме «Глагол»	1
166	Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова.	1
167	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Орфограммы в корне слова	1
168	Фонетика. Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
169	Диагностическая работа. Итоговый контроль.	1
170	Анализ диагностической работы. Подведение итогов года.	1
	<b>итого часов</b>	<b>175</b>

#### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> Русский язык – один из развитых языков мира	1
2.	Язык, речь, общение	1
3.	Р.р. Ситуация общения	1
4.	<b>Повторение изученного в 5 классе</b> Фонетика. Орфоэпия	1
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов.	1
6.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8.	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9.	Словосочетание	1
10.	Простое предложение. Знаки препинания	1
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
12.	Прямая речь. Диалог. Р.р. Диалог на заданную тему	1
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
14.	Анализ контрольной работы . Обобщение	1
15.	<b>Текст.</b> Текст, его особенности	1
16.	Р.р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
17.	Начальные и конечные предложения. Ключевые слова.	1
18.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по повторению	1
19.	Р.р. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
20.	<b>Лексика. Культура речи</b> Слово и его лексическое значение	1
21.	Р.р. Собираание материалов к сочинению. Устное описание картины А.М.Герасимова «После дождя»	1
22.	Сочинение - описание картины А.М.Герасимова «После дождя»	1
23.	Анализ сочинения. Общеупотребительные слова	1

24.	Профессионализмы	1
25.	Диалектизмы	1
26.	Р.р. Сжатое изложение. «День, изменивший жизнь В.И.Даля».	1
27.	Исконно русские и заимствованные слова	1
28.	Новые слова (неологизмы)	1
29.	Устаревшие слова	1
30.	Словари.	1
31.	<b>Фразеология. Культура речи.</b> Фразеологизмы	1
32.	Источники фразеологизмов	1
33.	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
34.	Анализ работы. Обобщение по разделу «Лексика. Культура речи»	1
35.	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи.</b> Морфемика и словообразование	1
36.	Р.р. Описание помещения	1
37.	Основные способы образования слов в русском языке. Ознакомление	1
38.	Основные способы образования слов в русском языке. Закрепление	1
39.	Урок-практикум. Основные способы образования слов в русском языке.	1
40.	Словообразовательный разбор	1
41.	Этимология слов	1
42.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
43.	Р.р. Сочинение- описание помещения по личным впечатлениям.	1
44.	Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас- -кос-</b> . Ознакомление	1
45.	Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас—кос-</b> . Закрепление	1
46.	Анализ сочинений. Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар- -гор-</b> . Ознакомление	1
47.	Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар- -гор-</b> . Закрепление	1
48.	Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар- -зор-</b> . Ознакомление	1
49.	Правописание чередующихся гласных <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар- -зор-</b> . Закрепление	1
50.	Трудные случаи правописания чередующихся гласных	1
51.	Самостоятельная работа по теме «Чередующиеся гласные в корне»	1
52.	Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок. Ознакомление	1
53.	Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок на согласные. Закрепление	1
54.	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Ознакомление	1
55.	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Закрепление	1
56.	Урок-практикум. Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	1
57.	Трудные случаи правописания гласных в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>	1
58.	Самостоятельная работа по теме «Правописание приставок»	1
59.	Соединительные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах. Ознакомление	1
60.	Соединительные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах. Закрепление	1
61.	Сложносокращенные слова	1
62.	Род сложносокращенных слов	1



63.	Р.р. Устное описание картины Т.Н.Яблонской «Утро»	1
64.	Сочинение – описание картины Т.Н.Яблонской «Утро»	1
65.	Морфемный разбор слова	1
66.	Словообразовательный разбор слова	1
67.	Обобщение по разделу «Словообразование и орфография»	1
68.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование и орфография»	1
69.	Анализ контрольной работы. Выполнение тренировочных упражнений	1
70.	Обобщение по разделу «Словообразование и орфография»	1
71.	<b>Имя существительное.</b> Повторение изученного в 5 классе.	1
72.	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	1
73.	Разносклоняемые имена существительные. Ознакомление	1
74.	Разносклоняемые имена существительные. Закрепление	1
75.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
76.	Несклоняемые имена существительные	1
77.	Род несклоняемых имен существительных	1
78.	Р.р. Различные сферы употребления устной публичной речи.	1
79.	Имена существительные общего рода	1
80.	Морфологический разбор имени существительного	1
81.	Р.р. Сочинение «Первое знакомство с...». Обучающее.	1
82.	<b>Не</b> с существительными. Ознакомление	1
83.	<b>Не</b> с существительными. Закрепление	1
84.	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксах существительных - <b>чик</b> и <b>-щик</b> . Ознакомление	1
85.	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксах существительных - <b>чик</b> и <b>-щик</b> . Закрепление	1
86.	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b> . Ознакомление	1
87.	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b> . Закрепление	1
88.	Гласные <b>О-Е</b> после шипящих в суффиксах существительных. Ознакомление	1
89.	Гласные <b>О-Е</b> после шипящих в суффиксах существительных. Закрепление	1
90.	Р.Р. Сочинение. Описание помещения по личным впечатлениям.	1
91.	Анализ сочинений. Обобщение по теме «Правописание имен существительных».	1
92.	Обобщение по теме «Склонение имен существительных».	1
93.	Подготовка к диктанту по теме «Имя существительное».	1
94.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
95.	Анализ диктанта. Трудные случаи правописания имен существительных	1
96.	<b>Имя прилагательное.</b> Имя прилагательное как часть речи. Повторение	1
97.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Прилагательное»	1
98.	Р.р. Описание природы. Структура текста с описанием природы	1
99.	Р.р. Сочинение – описание природы.	1
100.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
101.	Сравнительная степень.	1
102.	Превосходная степень прилагательных.	1
103.	Анализ сочинений. Разряды прилагательных по значению. Качественные	1

	прилагательные	
104.	Относительные прилагательные	1
105.	Притяжательные прилагательные	1
106.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107.	<b>He</b> с прилагательными. Ознакомление	1
108.	<b>He</b> с прилагательными. Закрепление	1
109.	Трудные случаи правописания <b>HE</b> с прилагательными.	1
110.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных. Ознакомление	1
111.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных. Закрепление	1
112.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных. Ознакомление	1
113.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных. Закрепление	1
114.	Самостоятельная работа по теме «Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных».	1
115.	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> . Ознакомление	1
116.	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> . Закрепление	1
117.	Р.р. Выборочное изложение. Обучающее.	1
118.	Анализ изложения. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Ознакомление	1
119.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Закрепление	1
120.	Обобщение по теме «Правописание имен прилагательных».	1
121.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
122.	Анализ диктанта. Закрепление.	1
123.	<b>Имя числительное.</b> Имя числительное как часть речи.	1
124.	Простые и составные числительные	1
125.	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Ознакомление	1
126.	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Закрепление	1
127.	Порядковые числительные	1
128.	Р.р. Контрольное изложение по тексту М. Пришвина	1
129.	Анализ изложений. Разряды количественных числительных	1
130.	Числительные, обозначающие целые числа. Ознакомление	1
131.	Склонение числительных, обозначающих целые числа. Закрепление	1
132.	Дробные числительные	1
133.	Собирательные числительные	1
134.	Особенности склонения дробных и собирательных числительных	1
135.	Самостоятельная работа по теме «Склонение числительных»	1
136.	Морфологический разбор имени числительного	1
137.	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1
138.	Повторение и обобщение темы «Имя числительное».	1
139.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1
140.	Анализ диктанта. Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	1
141.	<b>Местоимение.</b> Местоимение как часть речи	1

142.	Личные местоимения	1
143.	Возвратное местоимение себя	1
144.	Вопросительные местоимения	1
145.	Относительные местоимения	1
146.	Неопределенные местоимения. Ознакомление	1
147.	Неопределенные местоимения. Закрепление	1
148.	Отрицательные местоимения	1
149.	Притяжательные местоимения	1
150.	Текст - рассуждение	1
151.	Указательные местоимения	1
152.	Определительные местоимения	1
153.	Р.р. текст. План текста. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
154.	Морфологический разбор местоимения	1
155.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
156.	Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлога.	1
157.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Ознакомление	1
158.	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Закрепление	1
159.	Правописание местоимений с предлогами.	1
160.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».	1
161.	Анализ диктанта. Трудные случаи правописания местоимений.	1
162.	Р.р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
163.	Написание сочинения по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
164.	Повторение и обобщение по теме «Местоимение».	1
165.	<b>Глагол.</b> Глагол как часть речи. Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1
166.	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1
167.	Сочинение по рисункам и данному началу	1
168.	Способы образования глаголов.	1
169.	Разноспрягаемые глаголы. Ознакомление	1
170.	Разноспрягаемые глаголы. Закрепление	1
171.	Р.р. Сочинение – рассказ по сюжетным картинкам.	1
172.	Глаголы переходные и непереходные. Ознакомление	1
173.	Глаголы переходные и непереходные. Закрепление	1
174.	Наклонение глагола.	1
175.	Изъявительное наклонение	1
176.	РР Изложение	1
177.	Условное наклонение. Ознакомление	1
178.	Условное наклонение. Закрепление	1
179.	Повелительное наклонение	1
180.	Правописание -ь- в повелительном наклонении глагола. Ознакомление	1
181.	Правописание -ь- в повелительном наклонении глагола. Закрепление	1
182.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1

183.	Употребление наклонений	1
184.	Р.р. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.	1
185.	Р.р. Сочинение на основе услышанного	1
186.	Безличные глаголы. Ознакомление	1
187.	Безличные глаголы. Закрепление	1
188.	Р.р. Сочинение - рассказ по рисункам.	1
189.	Анализ сочинений. Морфологический разбор глагола.	1
190.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
191.	Анализ диктанта. Выполнение тренировочных упражнений	1
192.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Ознакомление	1
193.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Закрепление	1
194.	Тестовая работа по теме «Глагол»	1
195.	Анализ работы. Повторение темы «Спряжение глагола»	1
196.	Трудные случаи правописания глаголов.	1
197.	Орфоэпические нормы глаголов	1
198.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
199.	<b>Повторение и систематизация изученного</b> Разделы науки о языке	1
200.	Орфография. Орфограммы в приставках, корнях.	1
201.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях слов	1
202.	Лексика и фразеология	1
203.	Словообразование. Словообразовательный разбор.	1
204.	Морфология. Морфологический разбор.	1
205.	Контрольная работа за год.	1
206.	Анализ диктанта. Р.р. Культура речи	1
207.	Синтаксис. Простые и сложные предложения.	1
208.	Пунктуация	1
209.	Р.р. Работа с текстами разных стилей	1
210.	Повторение и систематизация изученного за курс 6 класса.	1
	Итого	210

## 7 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор.	1
3.	Лексика и фразеология.	1
4.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1
5.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6.	Входная проверочная работа.	1
7.	Морфология и орфография.	1
8.	Морфология и орфография	1
9.	Р/Р Описание	

10.	Контрольный диктант по теме " "Повторение изученного в 5-6 классах"	1
11.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Трудные случаи орфографии.	1
12.	Текст. Стили литературного языка.	1
13.	Морфология. Повторение изученного о глаголе в 5-6 классе.	1
14.	Морфология. Повторение изученного о глаголе в 5-6 классе.	1
15.	Причастие как часть речи.	1
16.	Причастие как часть речи.	1
17.	РР Публицистический стиль.	1
18.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
19.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
20.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
21.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
22.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
23.	Действительные и страдательные причастия.	1
24.	РР Описание внешности человека.	
25.	Действительные причастия настоящего времени.	1
26.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
27.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
28.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
29.	Проверочная работа за 1 четверть.	
30.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
31.	Работа над ошибками. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
32.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
33.	Гласные перед nn и н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34.	Гласные перед nn и н в полных и кратких страдательных причастиях	1
35.	Правописание Н – NN в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
36.	Правописание Н – NN в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37.	Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
38.	Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
39.	Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
40.	Правописание Н-NN в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
41.	Правописание Н-NN в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
42.	РР Выборочное изложение	1
43.	Морфологический разбор причастия.	1
44.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
45.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
46.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
47.	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
48.	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий	1

	прошедшего времени	
49.	Повторение по теме "Причастие"	1
50.	Повторение по теме "Причастие"	1
51.	Контрольный диктант по теме "Причастие."	1
52.	Анализ контрольного диктанта.	1
53.	Деепричастие как часть речи.	1
54.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
55.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
56.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
57.	Деепричастия несовершенного вида.	1
58.	Деепричастия совершенного вида.	1
59.	Морфологический разбор деепричастий. Повторение изученного по теме "Деепричастие"	1
60.	РР Сочинение по картине.	1
61.	Повторение изученного по теме "Деепричастие"	1
62.	Контрольный диктант по теме "Деепричастие"	1
63.	Анализ контрольного диктанта.	1
64.	Наречие как часть речи.	1
65.	Смысловые группы наречий.	1
66.	РР Сочинение.	1
67.	Степени сравнения наречий.	1
68.	Морфологический разбор наречий.	1
69.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	1
70.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	1
71.	Буква е и и в приставках не и ни в отрицательных наречиях.	1
72.	Буква е и и в приставках не и ни в отрицательных наречиях.	1
73.	РР Сочинение-описание.	1
74.	Правописание Н-НН в наречиях на -о и -е.	1
75.	Правописание Н-НН в наречиях на -о и -е.	1
76.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
77.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
78.	Буквы о и а на конце наречий.	1
79.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
80.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
81.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1
82.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1
83.	Мягкий знак после шипящих в наречиях.	1
84.	Мягкий знак после шипящих в наречиях.	1
85.	Повторение изученного по теме "Наречие"	1
86.	Повторение изученного по теме "Наречие"	1
87.	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1
88.	Анализ контрольного диктанта.	1
89.	Категория состояния как часть речи.	1
90.	Морфологический разбор категории состояния.	1

91.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
92.	Тематический зачет по теме "Самостоятельные части речи".	1
93.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
94.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
95.	Непроизводные и производные предлоги.	1
96.	Непроизводные и производные предлоги.	1
97.	Простые и составные предлоги.	1
98.	Морфологический разбор предлога.	1
99.	РР Сочинение-повествование	1
100.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
101.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
102.	Контрольная работа по теме "Предлог".	1
103.	Анализ контрольной работы.	1
104.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
105.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
106.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
107.	Сочинительные союзы.	1
108.	Подчинительные союзы.	1
109.	Морфологический разбор союза.	1
110.	РР сочинение публицистического стиля.	1
111.	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	1
112.	Повторение изученного о предлогах и союзах.	1
113.	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».	1
114.	Анализ контрольного диктанта.	1
115.	Частица как часть речи.	1
116.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
117.	Смысловые частицы.	1
118.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
119.	Морфологический разбор частиц.	1
120.	Отрицательные частицы не и ни.	1
121.	Отрицательные частицы не и ни.	1
122.	РР Изложение с элементами сочинения.	1
123.	Различие частицы не и приставки не-	1
124.	Частица ни , приставка ни-, союз ни-ни.	1
125.	Повторение изученного по теме "Служебные части речи"	1
126.	Контрольный диктант по теме "Служебные части речи.	1
127.	Анализ контрольного диктанта.	1
128.	Междометие как часть речи.	1
129.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
130.	.Проверочная работа по теме "Служебные части речи"	1
131.	Анализ проверочной работы. Повторение. Разделы науки о языке.	1

132.	РР Текст. Стили речи.	1
133.	Фонетика. Графика.	1
134.	Лексика и фразеология.	1
135.	Морфемика. Словообразование.	1
136.	Морфология. Орфография.	1
137.	Синтаксис. Пунктуация.	1
138.	Проверочная работа за курс 7 класса.	1
139.	Анализ проверочной работы.	1
140.	Повторение и обобщение пройденного в 7 классе.	1
	Итого	140 часов

## 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Роль русского языка в современном мире	1
1.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1
2.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
3.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
4.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
5.	Контрольный диктант.	1
6.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
7.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	1
8.	Текст как единица синтаксиса.	1
9.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях.	1
10.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
11.	Контрольная работа.	1
12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
13.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
14.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
15.	Сказуемое.	1
16.	Простое глагольное сказуемое.	1
17.	Составное глагольное сказуемое.	1
18.	Составное именное сказуемое.	1
19.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
20.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
21.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
22.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1
23.	Дополнение.	1
24.	Определение.	2
25.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1



26.	Обстоятельство.	1
27.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
28.	Р\Р Характеристика человека.	1
29.	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1
30.	Назывные предложения.	1
31.	Определенно-личные предложения.	1
32.	Неопределенно-личные предложения.	1
33.	Р\Р Инструкция.	1
34.	Безличные предложения..	1
35.	Р\Р Рассуждение.	1
36.	Неполные предложения.	1
37.	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
38.	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения."	1
39.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
40.	Понятие об осложненном предложении.	1
41.	Понятие об однородных членах предложения.	1
42.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
43.	Однородные и неоднородные определения.	1
44.	Р\Р Изложение с грамматическим заданием	1
45.	Анализ ошибок, допущенных в изложении..	1
46.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
47.	Р/Р сочинение по картине.	1
48.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
49.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
50.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
51.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
52.	Повторение.	1
53.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
54.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
55.	Понятие об обособлении.	1
56.	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	3
57.	Р\Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
58.	Обособленные приложения	3
59.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	3
60.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	3
61.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения.	2
62.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	2
63.	Контрольный диктант.	1
64.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
65.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	1

	Обращения.	
66.	Выделительные знаки при обращении.	1
67.	Контрольное тестирование по теме "Обращение".	1
68.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
69.	Вводные конструкции.	1
70.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
71.	Выделительные знаки препинания при них.	1
72.	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1
73.	Междометия в предложениях.	1
74.	Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции"	1
75.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
76.	Понятие о чужой речи.	1
77.	Прямая и косвенная речь	2
78.	Цитата.	1
79.	Контрольный диктант по теме "Чужая речь"	1
80.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
81.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
82.	Синтаксис и пунктуация.	1
83.	Синтаксис и орфография.	1
84.	Контрольный диктант.	1
85.	Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте.	1
	итого	105 часов

## 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог, диалог.	1
4.	РР Стили речи.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа.	2
6.	Предложения с обособленными членами.	3
7.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2
8.	Контрольный диктант.	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
10.	Понятие о сложном предложении.	1
11.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2
12.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
13.	Интонация сложного предложения.	1
14.	РР Сочинение-рассуждение.	1

15.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
16.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
17.	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1
18.	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	2
19.	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	2
20.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	2
21.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
22.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	2
23.	Повторение изученного.	1
24.	Контрольный диктант.	1
25.	Анализ контрольного диктанта.	1
26.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
27.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
28.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
29.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	2
30.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	2
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	2
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, уступки, цели, следствия.	2
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2
37.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	4
38.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	2
39.	Повторение изученного.	2
40.	Контрольный диктант.	1
41.	Анализ контрольного диктанта.	1
42.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
43.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
44.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
45.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
46.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	3
47.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия.	1
48.	Тире в Бессоюзном сложном предложении.	2
49.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2
50.	Повторение изученного.	1
51.	Контрольный диктант.	1

52.	Анализ контрольного диктанта.	1
53.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении.	2
54.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
55.	РР Деловые бумаги.	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
57.	Публичная речь.	1
58.	Повторение изученного.	2
59.	Контрольный диктант.	1
60.	Анализ контрольного диктанта.	1
61.	Фонетика и графика.	1
62.	Лексикология и фразеология.	2
63.	Морфемика и словообразование.	3
64.	Морфология и орфография.	3
65.	Синтаксис и пунктуация.	3
66.	Контрольный диктант.	1
67.	Анализ контрольного диктанта.	1
	итого	102 часа