

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
6-9 класс**

**Требования к результатам обучения и
освоения содержания курса «Обществознание».**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного
предмета**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

4. Владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;

2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция

невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
1.	Введение		
	Глава I. Человек в социальном измерении (11 ч.)		
2-3.	Человек – личность		
4-5.	Познай самого себя		
6-7.	Человек и его деятельность		

8-9.	Потребности человека		
10-11.	На пути к жизненному успеху		
12.	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»		
	Глава II. Человек среди людей (9 ч.)		
13-14.	Межличностные отношения		
15-16.	Человек в группе		
17-18.	Общение		
19-20.	Конфликты в межличностных отношениях		
21.	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»		
	Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)		
22-23.	Человек славен добрыми делами		
24-25.	Будь смелым		
26-27.	Человек и человечность		
28.	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»		
	Итоговое повторение (7 часов)		
29, 30	Повторение по теме «Человек и общество»		
31, 32	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов)		
33	Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений)		
34-35	Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)		
	Итого: 35 ч.		

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14ч.)		
1-2.	Что значит жить по правилам		
3-4.	Права и обязанности граждан		

5.	Почему важно соблюдать законы		
6-7.	Защита Отечества		
8-9.	Для чего нужна дисциплина		
10-11.	Виновен - отвечай		
12-13.	Кто стоит на страже закона		
14.	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»		
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч.)		
15-16.	Экономика и ее основные участники		
17-18.	Мастерство работника		
19-20.	Производство: затраты, выручка, прибыль		
21-22.	Виды и формы бизнеса		
23-24.	Обмен, торговля, реклама		
25-26.	Деньги и их функции		
27.	Экономика семьи		
28.	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»		

	Раздел 3. Человек и природа (4ч.)		
29.	Воздействие человека на природу		
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь		
31.	Закон на страже природы		
32.	Практикум по теме: «Человек и природа»		
33-35.	Контрольная работа за год Итоговое повторение		
	Итого:35ч.		

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Глава I .Личность и общество (7ч.)		
1.	Введение. Что делает человека человеком		
2.	Человек, общество и природа.		
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.		
4.	Развитие общества		
5.	Как стать личностью		
6.	Контрольная работа по теме « Личность и общество»		
7 .	Итоговое занятие		
	Глава II . Сфера духовной культуры (8ч.)		
8.	Сфера духовной жизни		
9.	Мораль. Моральный выбор- это ответственность		
10.	Долг и совесть		
11.	Образование		

12.	Наука в современном обществе		
13.	Религия как одна из форм культуры		
14.	Подведение итогов главы		
15.	Контрольная работа по теме « Сфера духовной культуры»		
	Глава III Социальная сфера(5ч.)		
16.	Социальная структура общества		
17.	Социальные статусы и роли. Социальная сфера		
18.	Нации и межнациональные отношения		
19.	Отклоняющееся поведение		
20.	Контрольная работа по теме « Социальная сфера»		
	Глава IV Экономика (15)		
21.	Экономика и ее роль в жизни общества		
22.	Главные вопросы экономики. Собственность		
23.	Рыночная экономика		
24.	Производство- основа экономики		
25.	Предпринимательская деятельность		
26.	Роль государства в экономике		
27.	Распределение доходов		
28.	Потребление		
29.	Инфляция и семейная экономика		
30.	Безработица, ее причины и последствия		
31.	Мировое хозяйство и международная торговля		
32.	Подготовка к тестированию		
33.	Контрольная работа по теме « Экономика»		
34- 35	Подведение итогов года		

	Итого: 35ч.		
--	-------------	--	--

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
1	Вводный урок. Политика и власть		
2	Государство		
3-4	Политические режимы		
5	Правовое государство		
6	Гражданское общество и государство		
7	Участие граждан в политической жизни		
8	Участие граждан в политической жизни		
9-10	Политические партии и движения.		
11	Право, его роль в жизни общества и государства.		
12	Правоотношения и субъекты права		
13-14	Правонарушения и юридическая ответственность		
15	Контрольная работа №1 по теме «Право»		
16	Правоохранительные органы		
17-18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.		
19-20	Права и свободы человека и гражданина		
21	Гражданские правоотношения		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения. Профсоюз.		
23	Семейные правоотношения.		
24.	Жилищные правоотношения.		
25	Контрольная работа №2 по теме «Право»		
26	Административные правоотношения		
27	Уголовно – правовые отношения.		
28	Пределы допустимой самообороны.		
29-30	Социальные права		
31	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
33	Контрольная работа №3 Тема: «Право»		
34	Итоговое повторение		