

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»  
(1-4 класс)**

**I. Требования к уровню подготовки обучающихся.  
Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.**

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **II. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Раздел: «Числа и величины»**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Раздел: «Арифметические действия»**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

#### **Раздел: «Работа с текстовыми задачами»**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

#### **Раздел: «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел (куб, пирамида, шар).

#### **Раздел: «Геометрические величины»**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

#### **Раздел: «Работа с информацией»**

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.).

### III. Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

(1-4 класс)

1 класс (132 ч)

№	Наименование разделов и тем.
	<b>Подготовка к изучению чисел.</b>
	<b>Пространственные и временные представления-9 ч.</b>
1.	Счет предметов
2.	Счет предметов.
3.	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)
4.	Временные представления. (раньше, позже, сначала, потом)
5.	Столько же. Больше. Меньше
6.	На сколько больше (меньше)?
7.	На сколько больше (меньше)?
8.	Страничка для любознательных
9.	<i>Проверочная работа. Что узнали. Чему научились</i>
10.	Много. Один. Число и цифра 1.
11.	Число и цифра 2. Письмо цифры 2.
12.	Число 3. Письмо цифры 3
13.	Знаки + (прибавить), - (вычесть), =. получится
14.	Число и цифра 4.
15.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине
16.	Число и цифра 5
17.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.
18.	Страничка для любознательных
19.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок
20.	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.
21.	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.
22.	Знаки > (больше), < (меньше), = (равно)
23.	Равенство. Неравенство
24.	Многоугольник
25.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6
26.	Закрепление. Письмо цифры 7
27.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8
28.	Закрепление. Письмо цифры 9
29.	Число 10. Запись числа 10
30.	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.
31.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах
32.	Увеличить на..., Уменьшить на...
33.	Число 0 и цифра 0. Свойства 0

34.	Страничка для любознательных. Выполнение заданий творческого и поискового характера. <i>Проверочная работа</i>
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание-60 ч.</b>
35.	Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$
36.	Сложение и вычитание вида $\square+1+1, \square-1-1$
37.	$\square+2, \square-2$ Приёмы вычислений
38.	Слагаемые. Сумма. Чтение записей.
39.	Задача (условие, вопрос)
40.	Составление задач на сложение, вычитание по рисунку, схеме, решению.
41.	Составление и решение задач
42.	Составление таблицы $\square+2, \square-2$
43.	Прибавление и вычитание по 2
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
45.	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера
46.	Что узнали? Чему научились? Повторение и закрепление изученного
47.	Прибавить и вычесть число 3. Примеры вычислений
48.	Прибавить и вычесть число 3. Примеры вычислений. Закрепление.
49.	Сравнение длин отрезков.
50.	Составление таблицы $\square+3, \square-3$
51.	Сложение и соответствующие случаи вычитания
52.	Закрепление. Решение текстовых задач
53.	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов.
54.	Страничка для любознательных
55.	Решение задач на сложение и вычитание
56.	Закрепление пройденного материала
57.	Повторение изученных приемов вычислений $+1,-1, +2,-2, +3,-3,$
58.	Решение задач на сложение и вычитание
59.	Повторение изученных приемов вычислений. Решение задач.
60.	Повторение изученных приемов вычислений. Решение задач.
61.	Решение задач на нахождение суммы
62.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого
63.	Контроль и учет знаний. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>
64.	Повторение изученных приемов вычислений. Обобщение.
65.	Повторение изученных приемов вычислений. Обобщение.
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц
68.	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычитаний
69.	Задачи на разностное сравнение чисел
70.	Закрепление. Решение задач
71.	Прибавить и вычесть число 4. Составление таблиц. Решение задач.
72.	Сложение и вычитание вида $\square+4,-4$ . Решение задач
73.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$
74.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$
75.	Составление таблицы для случаев $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$
76.	Составление таблицы для случаев $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$
77.	Решение задач
78.	Страничка для любознательных
79.	Что узнали? Чему научились? <i>Проверочная работа.</i>
80.	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.
81.	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.
82.	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач.
83.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
84.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида $6-\square, 7-\square$

85.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида $6-\square, 7-\square$
86.	Состав чисел 8,9. Вычитание вида $8-\square, 9-\square$
87.	Состав чисел 8,9. Вычитание вида $8-\square, 9-\square$
88.	10- $\square$ . Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.
89.	10- $\square$ . Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.
90.	Килограмм
91.	Литр
92.	Повторение пройденного.
93.	Повторение пройденного
94.	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа.</i>
95.	Название и последовательность чисел от 10 до 20
96.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц
97.	Запись и чтение чисел
98.	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра
99.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
100.	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20
101.	Страничка для любознательных: сравнение фигур по разным признакам.
102.	Повторение изученного материала
103.	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в два действия.
104.	Решение задач в два действия
105.	Контроль и учет знаний. <i>Проверочная работа.</i>
106.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток
107.	Случаи сложения вида $\square+2, \square+3$
108.	Случаи сложения вида $\square+4$
109.	Случаи сложения вида $\square+5$
110.	Случаи сложения вида $\square+6$
111.	Случаи сложения вида $\square+7$
112.	Случаи сложения вида $\square+8, \square+9$
113.	Таблица сложения
114.	Таблица сложения .Страничка для любознательных: задачи логического характера
115.	Что узнали? Чему научились? Повторение изученного материала
116.	Общий приём вычитания с переходом через десяток
117.	Случаи вычитания $11-\square$
118.	Случаи вычитания $12-\square$
119.	Случаи вычитания $13-\square$
120.	Случаи вычитания $14-\square$
121.	Случаи вычитания $15-\square$
122.	Случаи вычитания $16-\square$
123.	Случаи вычитания $17-\square, 18-\square$
124.	Закрепление. Повторение случаев вычитания с переходом через 10.
125.	Странички для любознательных: определение закономерности построения числового ряда.
126.	Что узнали? Чему научились?
	<b>Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились?» - 6 ч.</b>
127.	Проверочная работа. Проверим себя и оценим свои достижения
128.	Работа над ошибками.
129.	Повторение пройденного. Решение задач.
130.	Проект «Математика вокруг нас»
131.	Итоговая комплексная проверочная работа.
132.	Обобщение пройденного.

## 2 класс (136 ч)

№	Наименование разделов и тем.
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация-16 ч</b>
1.	Числа от 1 до 20
2.	Числа от 1 до 20.
3.	Десятки. Счет десятками до 100
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр
6.	Однозначные и двухзначные числа
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов
8.	<b>Контрольная работа по теме: "Повторение изученного в 1 классе"</b>
9.	Работа над ошибками
10.	Наименьшее трехзначное число. Сотня
11.	Метр. Таблица мер длины
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$
13.	Единицы стоимости. <b>Математический диктант</b>
14.	<b>Контрольная работа по теме "Нумерация чисел от 1 до 100"</b>
15.	Работа над ошибками
16.	Закрепление
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 -71ч.</b>
17.	Обратные задачи
18.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого
21.	Решение задач
22.	Час. Минута. Определение времени по часам
23.	Длина ломаной
24.	Закрепление изученного
25.	<b>Тест № 2 по теме задача.</b>
26.	Страничка для любознательных.
27.	Порядок выполнения действия. Скобки
28.	Числовые выражения
29.	Сравнение числовых выражений
30.	Периметр многоугольника
31.	Свойства сложения . <b>Математический диктант.</b>
32.	<b>Контрольная работа № 2 за четверть</b>
33.	Работа над ошибками. Повторение пройденного
34.	Свойства сложения
35.	Свойства сложения. Закрепление
36.	Закрепление пройденного
37.	Страничка для любознательных
38.	Подготовка к изучению устных приемов вычисления
39.	Прием вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$
40.	Прием вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$



41	Прием вычисления вида $26 + 4$
42	Прием вычисления вида $30 - 7$
43	Прием вычислений вида $60 - 24$
44	Закрепление изученного. Решение задач
45	Прием вычислений вида $26 + 7$
46	Прием вычислений вида $35 - 7$
47	Закрепление изученного
48	Страничка для любознательных
49	Что узнали. Чему научились. Математический диктант
50	<b>Контрольная работа № 3 по теме "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"</b>
51	Анализ контрольных работ. Буквенные выражения
52	Буквенные выражения
53	Закрепление изученного
54	Закрепление изученного
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора
57	Закрепление. <b>Математический диктант</b>
58	Проверка сложения
59	Проверка вычитания
60	Закрепление
61	<b>Контрольная работа за полугодие</b>
62	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. <b>Тест № 3</b>
63	Сложение вида $45 + 23$
64	Закрепление
65	Вычитание вида $57 - 26$
66	Проверка сложения и вычитания
67	Закрепление изученного
68	Угол. Виды углов
69	Закрепление изученного
70	Сложение вида $37 + 48$
71	Сложение вида $37 + 53$
72	Прямоугольник
73	Прямоугольник
74	Сложение вида $84 + 12$
75	Закрепление изученного.
76	Вычисление вида $32 + 8, 40 - 8$
77	Вычитание вида $50 - 24$
78	Страничка для любознательных
79	Что узнали. Чему научились
80	<b>Контрольная работа № 6 на тему "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления"</b>
81	Анализ контрольных работ. Странички для любознательных
82	Вычитание вида $52 - 24$
83	Закрепление изученного
84	Свойства противоположных сторон прямоугольника
85	Свойства противоположных сторон прямоугольника
86	Квадрат

87	Квадрат
88	Закрепление изученного. Математический диктант
89	<b>Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"</b>
90	Работа над ошибками . Страничка для любознательных.
91	Что узнали. Чему научились.
92	Наши проекты.
	<b>Умножение и деление- 27 ч</b>
93	Конкретный смысл действия умножения.
94	Конкретный смысл действия умножения.
95	Конкретный смысл действия умножения.
96	Задачи на умножение.
97	Периметр прямоугольника.
98	Умножение нуля и единицы.
99	Название компонентов и результата умножения
100	Закрепление изученного. Решение задач
100	<b>Контрольная работа</b>
100	Работа над ошибками. Название компонентов и результата умножения.
100	<b>Математический диктант.</b> Переместительное свойство умножения
100	Закрепление изученного
100	Конкретный смысл действия деления
100	Решение задач на деление
100	Решение задач на деление
100	Название компонентов и результата деления
100	Взаимосвязь между компонентами умножения
111	Взаимосвязь между компонентами умножения
111	Умножение и деление. Закрепление
111	Страничка для любознательных
111	Что узнали. Чему научились
111	<b>Контрольная работа по теме "Умножение в пределах 100"</b>
111	Работа над ошибками. <b>Математический диктант</b>
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
111	Приемы умножения и деления на 10
111	Задачи с увеличением "цена", "количество", "стоимость"
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
	<b>Табличное умножение и деление -16 ч</b>
122	Умножение числа 2 и на 2
122	Приемы умножения на 2
122	Деление на 2
122	Закрепление изученного. решение задач. страничка для любознательных
122	Умножение числа 3 и на 3
122	Деление на 3
122	<b>Контрольная работа по теме "Умножение и деление"</b>
122	Работа над ошибками
122	<b>Итоговая стандартизированная диагностика. Тест</b>

12	Повторение. Нумерация. решение задач. <i>Математический диктант</i>
13	<i>Контрольная работа за год</i>
13	Работа над ошибками. Числовые выражения. Неравенства
13	Сложение и вычитание в пределах 100
13	Единицы времени, массы, длины
13	Повторение и обобщение
13	Повторение и обобщение
13	Обобщение пройденного.

### 3 класс (136 ч)

	Наименование разделов и тем.
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9 ч.</b>	
	Повторение. Нумерация чисел...
	Устные приемы сложения и вычитания
	Письменные приемы сложения и вычитания. Проверочная работа.
	Выражение с переменной.
	Решение уравнений
	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым, уменьшаемым
	Обозначение геометрических фигур буквами. Проверочная работа.
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
	Контрольная работа.
<b>Табличное умножение и деление - 55 ч.</b>	
0	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.
1	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.
2	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
3	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.
4	Порядок выполнения действий.
5	Порядок выполнения действий
6	Порядок выполнения действий.
7	«Странички для любознательных». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
8	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</i>
9	Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.
0	Закрепление пройденного. Решение задач.
1	Задачи на увеличение числа в несколько раз.

2	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
3	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
4	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
5	Решение задач.
6	Таблица умножения и деления с числом 5.
7	Задачи на кратное сравнение.
8	Кратное сравнение чисел.
9	<b>Контрольная работа.</b>
0	Работа над ошибками. Решение задач. Задачи на кратное и разностное сравнение чисел
1	Таблица умножения и деления на 6..
2	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.
3	Решение задач.
4	Решение задач
5	Умножение и деление с числом 7.
6	Закрепление табличных случаев умножения и деления. Решение задач.
7	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление.»
8	Работа над ошибками. Решение задач.
9	Площадь . Способы сравнения фигур по площади.
0	Единица площади-квадратный сантиметр.
1	Площадь прямоугольника
2	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.
3	Решение задач. Закрепление.
4	Решение задач. Закрепление.
	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.

5	
6	Квадратный дециметр.
7	Сводная таблица умножения.
8	Решение задач
9	Единица площади –квадратный метр
0	Решение задач . Закрепление.
1	<b>Проверочная работа.</b> Решение задач.
2	Решение задач.
3	<b>Проверочная работа</b> по теме «Умножение и деление.»
4	Решение задач на нахождение площади и периметра.
5	Умножение на 1.
6	Умножение на 0.
7	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .
8	<b>Контрольная работа</b>
9	Работа над ошибками. Решение задач в три действия
0	Доли. Образование и сравнение
1	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
2	Окружность. Круг.
3	Единицы времени. Решение задач.
4	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
5	Закрепление. Решение задач.
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 32 ч.</b>
6	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$ , $3 * 20$ , $60 : 3$
7	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .
	Случаи деления вида $80 : 20$ .

8	
9	Умножение суммы на число.
0	Решение задач. Умножение вида $23 \cdot 4$
1	Умножение двузначного числа на однозначное.
2	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
3	<b>Проверочная работа.</b> «Умножение и деление» Выражение с двумя переменными.
4	Деление суммы на число
5	Деление суммы на число.
6	Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$ .
7	Приемы деления вида $69 : 3, 78 : 2$
8	<b>Проверочная работа</b> «Табличное умножение». Связь между числами при делении.
9	Проверка деления умножением.
0	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$ .
1	Прием деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$
2	Проверка умножения с помощью деления.
3	Решение уравнений на основе связи между результатом и компонентами
4	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.
5	<b>Проверочная работа</b> «Внетабличное умножение и деление.»
6	Деление с остатком.
7	Деление с остатком
8	Приемы нахождения частного
9	Приемы нахождения частного
0	<b>Контрольная работа</b>
1	Работа над ошибками. Деление меньшего числа на большее

2	Проверка деления с остатком
3	Деление с остатком. Закрепление..
4	<b>Проверочная работа</b> «Деление с остатком.»
5	Деление с остатком.
6	Проект «Задачи с расчетом»
7	Проверим себя и оценим свои достижения.
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация - 15 ч.</b>
8	Устная нумерация
9	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.
00	<b>Контрольная работа.</b> Разряды счетных единиц.
01	Натуральная последовательность трехзначных чисел.
02	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
03	Замена числа суммой разрядных слагаемых.
04	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.
05	Сравнение трехзначных чисел
06	Определение общего числа единиц в числе.
07	<b>Проверочная работа.</b> «Числа от 1 до 1000»
08	Единицы массы-кг, грамм.
09	Задачи-расчеты.
10	Задания творческого характера.
11	Решение задач. Закрепление.
12	Решение задач.
13	Приёмы устных вычислений.
14	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .

15	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .
16	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .
17	Приёмы письменных вычислений.
18	Приемы письменного вычитания.
19	Виды треугольников.
20	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».</b> Решение задач
21	Закрепление. Решение задач.
22	<b>Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>
23	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .
24	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .
25	Виды треугольников по видам углов. Странички для любознательных».
26	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
27	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
28	<b>Контрольная работа за четверть .</b> Письменные приемы вычислений
29	Работа над ошибками. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.
30	Приём письменного деления на однозначное число.
31	Приём письменного деления на однозначное число Проверка деления
32	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>
	<b>Повторение 4 часа</b>
33	Знакомство с калькулятором. Повторение изученного. Нумерация. Приемы вычислений.
34	<b>Контрольная работа за год.</b>
35	Работа над ошибками.
36	<b>Обобщение. Что узнали. Чему научились.</b>



4 класс (136 ч)

Наименование разделов и тем.	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение 13 ч.</b>	
	Нумерация. Счёт предметов. Разряды
	Числовые выражения. Порядок выполнения действий
	Нахождение суммы нескольких слагаемых
	Вычитание трёхзначных чисел
	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные
	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные
	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные
	Деление трёхзначных чисел на однозначные
	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число
	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль
	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. <b>Математический диктант.</b>
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
	<b>Проверочная работа по теме «Повторение»</b>
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация 11 ч.</b>	
	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч
	Чтение многозначных чисел
	Запись многозначных чисел
	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
	Сравнение многозначных чисел
	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда
	Класс миллионов и класс миллиардов
	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация»</b>
<b>Величины- 16 ч.</b>	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр.
	Соотношение между единицами длины
	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр
	Таблица единиц площади
	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Определение площади с помощью палетки
	Масса. Единицы массы: центнер, тонна
	Таблица единиц массы
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя
	Единица времени – сутки
	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события

1	Единица времени – секунда
1	Единица времени – век
1	Таблица единиц времени.
4	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» <i>Математический диктант</i>
	<b>Сложение и вычитание - 12 ч.</b>
4	Устные и письменные приёмы вычислений
4	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032
4	Нахождение неизвестного слагаемого
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
4	Нахождение нескольких долей целого
4	Нахождение нескольких долей целого
4	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий
4	Сложение и вычитание значений величин
4	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
1	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера
1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>
1	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» <i>Математический диктант</i>
	<b>Умножение и деление- 13 ч.</b>
1	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1
1	Письменное умножение многозначного числа на однозначное
1	Умножение на 0 и 1
1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
1	Деление многозначного числа на однозначное.
1	Письменное деление многозначного числа на однозначное
1	Письменное деление многозначного числа на однозначное
1	<b>Промежуточная диагностическая работа</b>
1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.
1	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>
1	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
1	Повторение и закрепление пройденного материала. <i>Математический диктант</i>
	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)- 39 ч.</b>
1	Письменное деление многозначного числа на однозначное
1	Решение задач на пропорциональное деление
1	Письменное деление многозначного числа на однозначное
1	Решение задач на пропорциональное деление
1	Деление многозначного числа на однозначное
1	Деление многозначного числа на однозначное.
1	<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>
1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
1	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>
1	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
1	Решение текстовых задач

	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости
	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние
	Решение задач на движение.
	<b>Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»</b>
	Умножение числа на произведение
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
	Решение задач на одновременное встречное движение
	Перестановка и группировка множителей
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант</b>
	Деление числа на произведение
	Деление числа на произведение
	Деление с остатком на 10, 100, 1 000
	Составление и решение задач, обратных данной
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
	<b>Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
	<b>«Проверим себя и оценим свои достижения».</b>
	Проект: «Математика вокруг нас»
	<b>Контрольная работа по теме «Письменное деление на числа оканчивающиеся 0»</b>
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
	Умножение числа на сумму
	Умножение числа на сумму
	Письменное умножение многозначного числа на двузначное
	Письменное умножение многозначного числа на двузначное
	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям
	<b>Числа, которые больше 1000.</b>
	<b>Умножение и деление (продолжение) 26 часов</b>
	Решение текстовых задач
	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное
	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное
	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное
	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
	<b>Математический диктант</b>
	Письменное деление многозначного числа на двузначное
	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком
	Письменное деление многозначного числа на двузначное
	Деление многозначного числа на двузначное по плану
	Диагностическая контрольная работа

	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры
	Деление многозначного числа на двузначное
	Решение задач
	Письменное деление на двузначное число (закрепление)
	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули
	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <b>Проверочная работа по теме «Деление»</b>
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант</b>
	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное
	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.
	Деление на трёхзначное число
	Проверка умножения делением и деления умножением
	Проверка деления с остатком
	Проверка деления
	<b>Контрольная работа за год</b>
	<b>Итоговое повторение 6 часов</b>
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».
	Нумерация. Выражения и уравнения
	Арифметические действия. Порядок выполнения действий.
	Величины
	Геометрические фигуры.
	Решение задач