

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности учителя по учебному предмету «Биология» в 5-9 классах на базовом уровне, специальными целями которого являются формирование системы биологических знаний: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной компетенции учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Рабочая программа по биологии для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) разработана на основе документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».(№273-ФЗ от 29.12.12 г.)-
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786; «О рабочих программах учебных предметов»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993.9.
- Примерная основная образовательная программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию
- Авторской программы по биологии 5-9 кл. издательского центра «ВентанаГраф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. 5-11 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2014 . — 400 с.
- в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «Саранинская СОШ».

Рабочая программа предусматривает использование линии учебно-методических комплектов под редакцией Н.И. Пономаревой «Биология 5-9 классы».

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:**

1. Биология: 5 класс: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 141.
2. Биология: 6 класс: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 189.
3. Биология 7 класс: Животные: учебник/Константинов В.М. , Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.:Вентана-Граф, 2020.
4. Биология 8 класс: Многообразие живых организмов : Животные. : учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 222.
5. Биология: 9 класс: учебник / А.Г. Дрогамилов, Р.Д. Маш; – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 336.

Содержание курса биологии в основной школе направлено на формирование и развитие личности обучающегося в процессе использования разнообразных видов учебной деятельности.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность, как носителей норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром

живой природы, а так же приобщение к познавательной культуре как системе познавательных, научных, ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

#### **Задачи обучения:**

- Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- Овладение умением сопоставлять экспериментальные и практические знания с объективными реалиями жизни;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- Формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

#### **Место курса «Биология» в учебном плане**

Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МАОУ «Саранинская СОШ» предусматривает изучение биологии в 5-9 классах в количестве 243 часов: 5-7 класс-105ч (по 1 часу в неделю) ,8-9 класс- 138 ч (по 2 часа в неделю)

Биология как учебная дисциплина изучается в предметной области «Естественнонаучные предметы».