

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-9 класс**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью; авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год. Автор курса В.М. Мозговой. И в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «Саранинская СОШ»

Важной стороной физической культуры личности является устойчивый интерес к физкультурным и спортивным занятиям, который необходимо формировать и поддерживать на уроках физической культуры и в процессе других форм физического воспитания, предъявляя учащимся систему обязательных учебных требований и создавая условия для их выполнения.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Общие задачи получают свое конкретное выражение в каждом классе с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей школьников. В 5—6-х классах больше развиваются координационные способности и гибкость, в 7—9-х классах уделяется больше внимания развитию выносливости у учащихся. Выносливость развивается путем применения специальных упражнений, степень воздействия которых на организм выше тех, к которым организм школьника с нарушением интеллекта уже адаптировался. Выполнение со средней интенсивностью, а в перерывах между повторениями включать упражнения на восстановление дыхания и внимания.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2.содержание учебного предмета;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассчитана:

В 5 класс - по 3 часа в неделю, 35 учебных недели – всего 105 часа,

В 6 класс - по 3 часа в неделю, 35 учебных недели – всего 105 часа,

В 7 класс - по 3 часа в неделю, 35 учебных недели – всего 105 часа,

В 8 класс - по 3 часа в неделю, 35 учебных недели – всего 105 часа,

В 9 класс - по 3 часа в неделю, 34 учебных недели – всего 102 часов.