

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Технология» для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»)  
5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «Саранинская СОШ».

Основной **целью рабочей программы** является подготовка обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Обучение профессиональному труду в 5-9 классах направлено на решение следующих **задач:**

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа содержит разделы, направленные на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Знания, полученные на уроках помогают развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде. Основным содержанием разделов программы является уборка помещений различного назначения (школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, выращивание растений и уход за ними, а также работа машиниста по стирке белья.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых поручений, который осуществляется на базе школьных мастерских и пришкольной территории. Основной базой обучения служат специально оборудованные кабинеты (имеющие учебную зону, кухонное оборудование, уборочный и садовый инвентарь, предметы ухода за растениями), школьные помещения, пришкольная территория, учреждения сферы бытового обслуживания (экскурсии).

Обязательным при обучении труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщика служебных помещений предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. При оценке знаний и умений обучающихся по профессионально-трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» входит в предметную область «Трудовая подготовка» и входит в обязательную часть учебного плана.

По учебному плану на учебный предмет отводится:

в 5 классе - 6 часов (204 часов);

в 6 классе - 6 часов (204 часов);

в 7 классе - 7 часов (238 часов);

в 8 классе - 8 часов (272 часов);

в 9 классе - 8 часов (272 часов).

Учебники для 5 - 9 классов А. И. Галиной, Е. Ю. Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  
Издательство: «Современные образовательные технологии», Самара 2021