

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Математика» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (составитель В.В.Воронкова), в соответствии с положением о рабочих программах МАОУ «Саранинская СОШ».

Изучение математики направлено на достижение следующей цели: дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

- М.Н.Перова. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. М.: Просвещение, 2017 год.
- Г.М. Капустина. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. М.: Просвещение, 2017 год.

- Т.В. Алышева. Математика. 7 класс: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.
- В.В.Эк. Математика. 8 класс: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.
- А.П.Антропов. Математика. 9 класс.: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

Место математики в учебном плане основной школы

Согласно учебному плану для детей с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 696 ч. из расчета:

- в 5 классе – 4 часа/неделю,
- в 6 классе – 4 часа/неделю,
- в 7 классе – 4 часа/неделю,
- в 8 классе – 4 часа/неделю,
- в 9 классе – 4 часа/неделю.

Распределение учебного времени между классами представлено в таблице.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	35	35	35	35	34
Количество часов в неделю	4	4	4	4	4
Итого	140	140	140	140	136