

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология»
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-9 класс**

Адаптированная рабочая программа по биологии, 7-9 классы разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Данная программа составлена на основе федерального компонента и учебному плану школы. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цели и задачи программы:

1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии для обучающихся 8 вида направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- *структура программы;
- * общая характеристика учебного предмета;
- *описание места учебного предмета в общем плане образовательной организации;
- * личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета;
- * содержание учебного предмета с 6-9 классы;
- * тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

* описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

* планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана:

в 7 классе – 70 часов в год

в 8 классе – 70 часов в год

в 9 классе - 68 часов в год

Перечень учебников:

1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа.: учеб.для спец.-корр. образоват. Учреждений VIII вида/ А.И. Никишов. М.: Просвещение,2009.