

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся с задержкой психического развития  
5-6 класс**

**Требования к результатам обучения и освоению содержания курса**

В *личностном* направлении:

- 1) знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решение задач, рассматриваемых проблем;
- 3) умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

В *метапредметном* направлении:

- 1) умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- 2) умение работать с учебным математическим текстом (выделять смысловые фрагменты, находить ответы на поставленные вопросы и пр.);
- 3) умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты;
- 4) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- 5) применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- 6) умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;

В *предметном* направлении:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей, объёмов;
- 6) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- 7) умение проводить несложные практические расчёты (вычисления с процентами, выполнение измерений, использование прикидки и оценки);
- 8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- 9) знакомство с координатами на прямой и на плоскости, построение точек и фигур на координатной плоскости;
- 10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
- 11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах

### «Линии»

#### ученик научится:

- различать виды линий;
- проводить и обозначать прямую, луч, отрезок, ломаную;
- строить отрезок заданной длины и находить длину отрезка;
- распознавать окружность; проводить окружность заданного радиуса;
- переходить от одних единиц измерения длины к другим единицам, выбирать подходящие единицы измерения в зависимости от контекста задачи.

#### получит возможность научиться:

- приобрести опыт выполнения проектных работ по темам: «Старинные меры длины», «Инструменты для измерения длин», «Окружности в народном прикладном искусстве».

### «Натуральные числа»

#### ученик научится:

понимать особенности десятичной системы счисления; знать названия разрядов и классов (в том числе «миллион» и «миллиард»);

- читать и записывать натуральные числа, используя также и сокращённые обозначения (тыс, млн, млрд); уметь представлять натуральное число в виде суммы разрядных слагаемых;

- приобрести опыт чтения чисел, записанных римскими цифрами, используя в качестве справочного материала таблицу значений таких цифр, как L, C, D, M; читать и записывать римскими цифрами числа в простейших, наиболее употребительных случаях (например IV, XII, XIX);

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, используя для записи результата знаки  $<$  и  $>$ ; читать и записывать двойные неравенства;

- изображать натуральные числа точками на координатной прямой; понимать и уметь читать записи типа  $A(3)$ ;

- округлять натуральные числа до указанного разряда, поясняя при этом свои действия;

- знать термины «приближённое значение с недостатком» и «приближённое значение с избытком»;

- приобрести первоначальный опыт решения комбинаторных задач методом перебора всех возможных вариантов.

#### получит возможность научиться:

- познакомиться с позиционными системами счисления
- углубить и развить представления о натуральных числах
- приобрести привычку контролировать вычисления

### «Действия с натуральными числами»

#### ученик научится:

выполнять арифметические действия с натуральными числами, находить значения числовых выражений, устанавливая порядок выполнения действий;

- знать, как связаны между собой действия сложения и вычитания, умножения и деления; знать термины «слагаемое», «вычитаемое», «делимое» и пр., находить неизвестное число в равенстве на основе зависимости между компонентами действий;

- представлять произведение нескольких равных множителей в виде степени с натуральным показателем; знать термины «степень числа», «основание степени», «показатель степени»; возводить натуральное число в натуральную степень;

- решать несложные текстовые задачи арифметическим методом;

- решать несложные текстовые задачи на движение двух объектов навстречу друг другу, на движение реке.

#### получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о свойствах делимости натуральных чисел

- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- ощутить гармонию чисел, подметить различные числовые закономерности, провести математическое исследование.

#### **«Использование свойств действий при вычислениях»**

##### **ученик научится:**

знать и уметь записывать с помощью букв переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;

• в несложных случаях использовать рассмотренные свойства для преобразования числовых выражений: группировать слагаемые в сумме и множители в произведении; с помощью распределительного свойства раскрывать скобки в произведении и выносить в сумме общий множитель за скобки; выполняя преобразование выражения, записывать соответствующую цепочку равенств;

- решать арифметическим способом несложные задачи на части и на уравнение.

##### **получит возможность научиться:**

• познакомиться с приемами рационализирующими вычисления и научиться использовать их;

- приобрести навыки исследовательской работы.

#### **«Углы и многоугольники»**

##### **ученик научится:**

распознавать углы; использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, биссектриса;

- распознавать острые, тупые, прямые, развёрнутые углы;
- измерять величину угла с помощью транспортира и строить угол заданной величины;
- строить биссектрису угла с помощью транспортира;
- распознавать многоугольники; использовать терминологию, связанную с многоугольниками: вершина, сторона, угол, диагональ; применять классификацию многоугольников;

• изображать многоугольники с заданными свойствами; разбивать многоугольник на заданные многоугольники;

- вычислять периметр многоугольника.

##### **получит возможность научиться:**

• приобрести опыт выполнения проектных работ по темам: «Геометрия циферблата часов со стрелками», «Многоугольники в окружающем мире».

#### **«Делимость чисел»**

##### **ученик научится:**

владеть понятиями «делитель» и «кратное», понимать взаимосвязь между ними, уметь употреблять их в речи;

• понимать обозначения НОД ( $a;b$ ) и НОК( $a;b$ ), уметь находить НОД и НОК в не сложных случаях;

• знать определение простого числа, уметь приводить примеры простых и составных чисел, знать некоторые элементарные сведения о простых числах.

##### **получит возможность научиться:**

- развить представления о роли вычислений в практике;
- приобрести опыт проведения несложных доказательных рассуждений;

#### **«Треугольники и четырехугольники»**

##### **ученик научится:**

распознавать и изображать остроугольные, тупоугольные, прямоугольные треугольники;

• распознавать равнобедренный треугольник и использовать связанную с ним терминологию: боковые стороны, основание; распознавать равносторонний треугольник;

- строить равнобедренный треугольник по боковым сторонам и углу между ними; понимать свойство равенства углов при основании равнобедренного треугольника;
- строить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертежных инструментов;
- понимать свойства диагоналей прямоугольника; распознавать треугольники, получаемые при разбиении прямоугольника его диагоналями;
- распознавать, моделировать и изображать равные фигуры;
- изображать многоугольники с заданными свойствами; разбивать многоугольник на заданные многоугольники;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника, площадь прямоугольника; применять единицы измерения площади.

**получит возможность научиться:**

- научиться вычислять площади фигур, составленных из двух и более прямоугольников;
- приобрести навыки исследовательской работы.
- приобрести опыт выполнения проектных работ по темам: «Периметр и площадь школьного участка», «План школьной территории».

**«Дроби»**

**ученик научится:**

- знать, что означают знаменатель и числитель дроби, уметь читать и записывать дроби, иллюстрировать дробь как долю целого на рисунках и чертежах;
- находить дробь от величины, опираясь на содержательный смысл понятия дроби;
  - соотносить дроби и точки координатной прямой;
  - понимать в чём заключается основное свойство дроби, иллюстрировать равенство дробей с помощью рисунков и чертежей, с помощью координатной прямой;
  - сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю, к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать дроби;
  - записывать в виде дроби частное двух натуральных чисел, представлять натуральное число в виде дроби.

**получит возможность научиться:**

- развить и углубить знания о числе (обыкновенные дроби)

**«Действия с дробями»**

**ученик научится:**

- знать и записывать с помощью букв правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными знаменателями;
- знать и записывать с помощью букв правила умножения и деления дробей;
- применять правила на практике, включая случаи действий с натуральными числами и смешанными дробями;
- владеть приёмами выделения целой части из неправильной дроби и представления смешанной дроби в виде неправильной;
- владеть приёмами выделения целой части из неправильной дроби и представления смешанной дроби в виде неправильной;
- владеть приёмами решения задач на нахождение части целого и целого по его части;
- решать знакомые текстовые задачи, содержащие дробные данные.

**получит возможность научиться:**

- научиться выполнять оценку и прикидку результатов арифметических действий с дробными числами.

**«Многогранники»**

**ученик научится:**

- распознавать цилиндр, конус, шар;
- распознавать многогранники; использовать терминологию, связанную с многогранниками: вершина, ребро, грань; читать проекционное изображение многогранника;

- распознавать параллелепипед, изображать его на бумаге в клетку, определять измерения; распознавать и называть пирамиду;

- распознавать развертку куба; моделировать куб из его развертки.

**получит возможность научиться:**

- приобрести опыт выполнения проектных работ по темам: «Модели многогранников», «Объем классной комнаты», «Макет домика для щенка», «Многогранники в архитектуре»;

- развития пространственного воображения;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

**«Таблицы и диаграммы»**

**ученик научится:**

анализировать готовые таблицы и диаграммы, отвечать на поставленные вопросы, делать простейшие выводы из представленных данных;

- заполнять несложные таблицы, следуя инструкции.

**получит возможность научиться:**

- получить некоторое представление о методике проведения опроса общественного мнения.

## Содержание курса математики 5-6 класс

### Арифметика

**Натуральные числа.** Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

**Дроби.** Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процента от величины и величины по ее проценту.

Отношение; выражение отношения в процентах, пропорции.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

**Рациональные числа.** Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел; рациональное число как отношение  $m/n$ , где  $m$  – целое число, и  $n$  – натуральное. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Координатная прямая; изображение чисел точками координатной прямой.

**Измерения, приближения, оценки.** Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Приближённое значение величины. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения букв в выражении.

Уравнение; корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Примеры решения текстовых задач с помощью уравнений.

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости.

### **Описательная статистика. Комбинаторика.**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Изображение симметричных фигур.

#### **Логика и множества**

Множество, элемент множества. Задание множества перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна. Пример и контр пример.

## Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Дата	Тема урока
<b>Глава 1. Линии (9 часов)</b>		
<b>П.1 Разнообразный мир линий (2 часа)</b>		
1.		Виды линий
2.		Виды линий. Внутренняя и внешняя области
<b>П.2 Прямая. Части прямой. Ломаная (2 часа)</b>		
3.		Прямая. Части прямой.
4.		Ломаная
<b>П.3 Длина линии (2 часа)</b>		
5.		Длина отрезка. Единицы длины
6.		Длина ломаной. Длина кривой
<b>П.4.Окружность (2 часа)</b>		
7.		Окружность и круг
8.		Окружность и круг. Обобщение материала главы
9.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Линии». Контрольная работа по теме «Линии»</b>
<b>Глава 2. Натуральные числа (12 часов)</b>		
<b>П. 5 Как записывают и читают числа (2 часа)</b>		
10.		Римская нумерация. Особенности десятичной нумерации
11.		Чтение и запись чисел в десятичной нумерации
<b>П.6 Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел (3 часа)</b>		
12.		Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел
13.		Сравнение натуральных чисел
14.		Координатная прямая
<b>П.7 Округление натуральных чисел (2 часа)</b>		
15.		Как округляют числа
16.		Правило округления чисел
<b>П.8 Комбинаторные задачи (3 часа)</b>		
17.		Примеры решения комбинаторных задач
18.		Дерево возможных вариантов
19.		Комбинаторные задачи
20.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Натуральные числа»</b>
21.		<b>Контрольная работа по теме «Натуральные числа»</b>
<b>Глава 3. Действия с натуральными числами (21 час)</b>		
<b>П.9 Сложение и вычитание (3 часа)</b>		
22.		Сложение и вычитание натуральных чисел
23.		Связь сложения и вычитания
24.		Прикидка и оценка. Решение задач
<b>П. 10 Умножение и деление (4 часов)</b>		
25.		Умножение натуральных чисел
26.		Деление натуральных чисел
27.		Связь умножения и деления
28.		Прикидка результата. Решение текстовых задач
<b>П. 11 Порядок действий при вычислениях (4 часа)</b>		

29.		Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками
30.		Запись выражений. Вычисление значений выражений
31.		Составление выражений и вычисление их значений
32.		Решение текстовых задач
<b>П. 12 Степень числа (4 часа)</b>		
33.		Понятие степени
34.		Степень числа 10
35.		Вычисление значений выражений, содержащих степени
36.		Обобщающий урок по теме: «Степень числа»
<b>П. 13 Задачи на движение (4 часа)</b>		
37.		Задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение
38.		Задачи на движение
39.		Задачи на движение по реки
40.		Задачи на движение по реки
41.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с натуральными числами»</b>
42.		<b>Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами»</b>
<b>Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях (11 часов)</b>		
<b>П. 14 Свойства сложения и умножения (3 часа)</b>		
43.		Переместительное и сочетательное свойства
44.		Рациональные вычисления
45.		Метод Гаусса
<b>П. 15 Распределительное свойство (3 часа)</b>		
46.		Распределительное свойство умножения относительно сложения
47.		Вынесение общего множителя за скобки
48.		Применение распределительного свойства
<b>П. 16 Решение задач (3 часа)</b>		
49.		Задачи на части
50.		Задачи на части
51.		Задачи на уравнивание
52.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Использование свойств действий при вычислениях»</b>
53.		<b>Контрольная работа по теме «Использование свойств действий при вычислениях»</b>
<b>Глава 5. Углы и многоугольники (9 часов)</b>		
<b>П. 17 Как обозначаются и сравнивают углы (2 часа)</b>		
54.		Угол. Биссектриса угла
55.		Виды углов
<b>П. 18 Измерение углов (3 часа)</b>		
56.		Величины углов. Измерение углов
57.		Построение угла заданной величины
58.		Сумма углов
<b>П. 19 Многоугольники (2 часа)</b>		
59.		Элементы многоугольника.
60.		Периметр многоугольника
61.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Углы и многоугольники»</b>



62.		<b>Контрольная работа по теме «Углы и многоугольники»</b>
<b>Глава 6. Делимость чисел (16 часов)</b>		
<b>П. 20 Делители и кратные (3 часа)</b>		
63.		Делители числа
64.		Кратные числа
65.		Делители и кратные
<b>П. 21 Простые и составные числа (3 часа)</b>		
66.		Числа простые, составные и число 1
67.		Разложение числа на простые множители
68.		Решето Эратосфена
<b>П. 22 Делимость суммы и произведения (2 часа)</b>		
69.		Делимость суммы и произведения
70.		Контрпример
<b>П. 23 Признаки делимости (3 часа)</b>		
71.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
72.		Признаки делимости на 9 и на 3
73.		Применение разных признаков делимости
<b>П. 24 Деление с остатком (3 часа)</b>		
74.		Деление с остатком
75.		Остатки от деления
76.		Деление с остатком при решении задач
77.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость чисел»</b>
78.		<b>Контрольная работа по теме «Делимость чисел»</b>
<b>Глава 7. Треугольники и четырехугольники (10 часов)</b>		
<b>П. 25 Треугольники и их виды (2 часа)</b>		
79.		Виды треугольников
80.		Чертим треугольники
<b>П. 26 Прямоугольники (2 часа)</b>		
81.		Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника
82.		Периметр прямоугольника. Диагонали
<b>П. 27 Равенство фигур (2 часа)</b>		
83.		Равные фигуры.
84.		Равенство фигур
<b>П.28 Площадь прямоугольника (2 часа)</b>		
85.		Площадь прямоугольника
86.		Нахождение площадей
87.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Треугольники и четырехугольники»</b>
88.		<b>Контрольная работа по теме «Треугольники и четырехугольники»</b>
<b>Глава 8. Дроби (19 часов)</b>		
<b>П. 29 Доли и дроби (6 часов)</b>		
89.		Доли и дроби
90.		Доли и дроби
91.		Правильные и неправильные дроби
92.		Изображение дробей на координатной прямой
93.		Задачи на дроби
94.		Задачи на дроби
<b>П. 30 Основное свойство дроби (5 часов)</b>		

95.		Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю
96.		Приведение дроби к новому знаменателю
97.		Сокращение дробей
98.		Сокращение дробей.
99.		Решение задач
<b>П. 31 Сравнение дробей (4 часа)</b>		
100.		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
101.		Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями
102.		Сравнение дробей с разными знаменателями
103.		Некоторые другие приемы сравнение дробей
<b>П. 32 Натуральные числа и дроби (2 часа)</b>		
104.		Деление и дроби
105.		Представление натуральных чисел дробями
106.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Дроби»</b>
107.		<b>Контрольная работа по теме «Дроби»</b>
<b>Глава 9. Действия с дробями (36 часов)</b>		
<b>П. 33 Сложение и вычитание дробей (6 часов)</b>		
108.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
109.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
110.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
111.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
112.		Решение текстовых задач
113.		Решение текстовых задач
<b>П. 34 Сложение и вычитание смешанных дробей (6 часов)</b>		
114.		Смешанная дробь
115.		Выделение целой части из неправильной дроби и представление смешанной дроби в виде неправильной дроби
116.		Сложение смешанных дробей
117.		Вычитание смешанных дробей
118.		Сложение и вычитание смешанных дробей
119.		Решение текстовых задач
120.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание дробей»</b>
121.		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»</b>
<b>П. 35 Умножение дробей (5 часов)</b>		
122.		Правило умножения дробей
123.		Умножение дроби на натуральное число и смешанную дробь
124.		Умножение дроби на натуральное число и смешанную дробь
125.		Решение текстовых задач
126.		Разные действия с дробями
<b>П. 36 Деление дробей (6 часов)</b>		
127.		Взаимно обратные дроби. Правило деления дробей
128.		Деление дробей
129.		Деление дробей
130.		Деление дробей
131.		Разные действия с дробями
132.		Решение текстовых задач
<b>П. 37 Нахождение части целого и целого по его части (5 часов)</b>		

133.		Нахождение части целого
134.		Нахождение части целого
135.		Нахождение целого по его части
136.		Нахождение целого по его части
137.		Нахождение части целого. Нахождение целого по его части
<b>П. 38 Задачи на совместную работу (4 часа)</b>		
138.		Задачи на совместную работу
139.		Задачи на совместную работу
140.		Задачи на движение
141.		Задачи на движение
142.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление дробей»</b>
143.		<b>Контрольная работа по теме «Действия с дробями»</b>
<b>Глава 10. Многогранники (11 часов)</b>		
<b>П. 39 Геометрические тела и их изображение (2 часа)</b>		
144.		Геометрические тела. Многогранники
145.		Изображение пространственных тел
<b>П. 40 Параллелепипед и пирамида (3 часа)</b>		
146.		Параллелепипед, куб
147.		Параллелепипед, куб
148.		Пирамида
<b>П. 41 Объем параллелепипеда (2 часа)</b>		
149.		Объем прямоугольного параллелепипеда
150.		Объем параллелепипеда
<b>П. 42 Развертки (2 часа)</b>		
151.		Что такое развертка
152.		Развертки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды
153.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Многогранники»</b>
154.		<b>Контрольная работа по теме «Многогранники»</b>
<b>Глава 11. Таблицы и диаграммы (9 часов)</b>		
<b>П. 43 Чтение и составление таблиц (3 часа)</b>		
155.		Чтение таблиц
156.		Составление таблиц
157.		Чтение и составление таблиц
<b>П. 44 Диаграммы (2 часа)</b>		
158.		Столбчатые диаграммы, чтение и построение диаграмм
159.		Круговые диаграммы, чтение круговых диаграмм
<b>П. 45 Опрос общественного мнения (2 часа)</b>		
160.		Опрос общественного мнения
161.		Опрос общественного мнения
162.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Таблицы и диаграммы»</b>
163.		<b>Контрольная работа по теме «Таблицы и диаграммы»</b>
<b>Повторение (12 ч)</b>		
164.		Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами
165.		Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами
166.		Повторение. Линии, углы и многоугольники
167.		Повторение. Делимость чисел
168.		Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями

169		Повторение. Действия с обыкновенными дробями
170.		<b>Итоговое обобщение и систематизация знаний по курсу математики 5 класса</b>
171.		<b>Итоговая контрольная работа</b>
172.		Анализ итоговой контрольной работы
173.		Решение задач по курсу 5 класса
174.		Решение задач по курсу 5 класса
175.		Решение задач по курсу 5 класса

### 6 класс

№ урока	Дата	Тема урока
<b>Глава 1. Дроби и проценты (20 часов)</b>		
<b>П.1 Что мы знаем о дробях (2 часа)</b>		
1.		Понятие дроби. Основное свойство дроби
2.		Сравнение дробей
<b>П.2 Вычисления с дробями (5 часов)</b>		
3.		Сложение и вычитание дробей
4.		Умножение и деление дробей
5.		Арифметические действия с дробями
6.		Задачи на совместную работу
7.		«Многоэтажные» дроби
<b>П.3 Основные задачи на дроби (4 часа)</b>		
8.		Нахождение части от числа
9.		Нахождение числа по его части
10.		Какую часть одно число составляет от другого
11.		Решение задач на дроби
<b>П.4. Что такое процент (5 часов)</b>		
12.		Что такое процент
13.		Нахождение процента от величины
14.		Нахождение процентов от величины
15.		Решение задач на проценты
16.		Решение задач на проценты
<b>П. 5 Столбчатые и круговые диаграммы (2 часа)</b>		
17.		Чтение диаграмм
18.		Построение диаграмм
19.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Дроби и проценты»</b>
20.		<b>Контрольная работа по теме «Дроби и проценты»</b>
<b>Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 часов)</b>		
<b>П.6 Пересекающиеся прямые (2 часа)</b>		
21.		Вертикальные углы
22.		Перпендикулярные прямые
<b>П.7 Параллельные прямые (2 часа)</b>		
23.		Параллельные прямые
24.		Прямые в пространстве
<b>П.8 Расстояние (2 часа)</b>		
25.		Расстояние от точки до фигуры
26.		Расстояние между параллельными прямыми

27.		<b>Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа.</b>
<b>Глава 3. Десятичные дроби (9 часов)</b>		
<b>П.9 Какие дроби называют десятичными (3 часа)</b>		
28.		Десятичная запись дробей
29.		Десятичные дроби
30.		Десятичные дроби и метрическая система мер
<b>П. 10 Перевод обыкновенной дроби в десятичную (2 часа)</b>		
31.		Представление обыкновенных дробей в виде десятичных
32.		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
<b>П. 11 Сравнение десятичных дробей (2 часа)</b>		
33.		Сравнение десятичных дробей
34.		Сравнение обыкновенной дроби и десятичной
35.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Десятичные дроби»</b>
36.		<b>Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»</b>
<b>Глава 4. Действия с десятичными дробями (27 часов)</b>		
<b>П. 12 Сложение и вычитание десятичных дробей (5 часов)</b>		
37.		Сложение и вычитание десятичных дробей
38.		Сложение и вычитание десятичных дробей
39.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями
40.		Действия с десятичными и обыкновенными дробями
41.		Решение задач
<b>П. 13 Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, ... (3 часа)</b>		
42.		Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000, ...
43.		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, ...
44.		Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, ...
<b>П. 14 Умножение десятичных дробей (6 часов)</b>		
45.		Умножение десятичной дроби на десятичную
46.		Умножение десятичной дроби на натуральное число
47.		Умножение десятичной дроби на обыкновенную
48.		Разные действия с десятичными дробями
49.		Разные действия с десятичными дробями
50.		Разные действия с десятичными дробями
<b>П. 15 Деление десятичных дробей (8 часов)</b>		
51.		Деление десятичной дроби на натуральное число
52.		Деление десятичной дроби на десятичную
53.		Деление десятичной дроби на десятичную
54.		Деление десятичной дроби на десятичную
55.		Вычисление частного десятичных дробей в общем случае
56.		Разные действия с десятичными дробями
57.		Задачи на движение
58.		Задачи на движение
<b>П. 16 Округление десятичных дробей (2 часа)</b>		
59.		Округление по смыслу
60.		Округление по правилу
61.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с десятичными дробями»</b>
62.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с десятичными дробями»</b>

63.		<b>Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»</b>
<b>Глава 5. Окружность (9 часов)</b>		
<b>П. 17 Прямая и окружность (2 часа)</b>		
64.		Взаимное расположение прямой и окружности
65.		Касательная к окружности
<b>П. 18 Две окружности на плоскости (2 часа)</b>		
66.		Две окружности
67.		Точки, равноудаленные от концов отрезка
<b>П. 19 Построение треугольника (2 часа)</b>		
68.		Построение треугольника по трем сторонам
69.		Неравенство треугольника
<b>П. 20 Круглые тела (1 час)</b>		
70.		Круглые тела
71.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Окружность»</b>
72.		<b>Контрольная работа по теме «Окружность»</b>
<b>Глава 6. Отношения и проценты (19 часов)</b>		
<b>П. 21 Что такое отношение (2 часа)</b>		
73.		Что называют отношением двух чисел
74.		Деление в данном отношении
<b>П. 22 Отношение величин. Масштаб (2 часа)</b>		
75.		Отношение величин
76.		Масштаб
<b>П. 23 Пропорции</b>		
77.		Что такое пропорция
78.		Применение основного свойства пропорции
<b>П. 24 Проценты и десятичные дроби (3 часа)</b>		
79.		Представление процента десятичной дробью
80.		Выражение дроби в процентах
81.		Решение задач
<b>П. 25 «Главная» задача на проценты (4 часа)</b>		
82.		Вычисление процентов от заданной величины
83.		Нахождение величины по её проценту
84.		Увеличение и уменьшение величины на несколько процентов
85.		Решение задач
<b>П. 26 Выражение отношения в процентах (4 часа)</b>		
86.		Сколько процентов одно число составляет от другого
87.		Решение задач
88.		Решение задач
89.		Решение задач
90.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Отношения и проценты»</b>
91.		<b>Контрольная работа по теме «Отношения и проценты»</b>
<b>Глава 7. Выражения. Формулы. Уравнения. (15 часов)</b>		
<b>П. 27 О математическом языке (2 часа)</b>		
92.		Математические выражения
93.		Математические предложения
<b>П. 28 Буквенные выражения и числовые подстановки (2 часа)</b>		
94.		Числовое значение буквенного выражения
95.		Числовое значение буквенного выражения

<b>П.29 Составление формул и вычисление по формулам (3 часа)</b>		
96.		Некоторые геометрические формулы
97.		Разные формулы
98.		Работа с формулами
<b>П. 30 Формула длины окружности, площади круга и объёма шара (2 часа)</b>		
99.		Формула длины окружности, площади круга и объёма шара
100.		Формула длины окружности, площади круга и объёма шара
<b>П. 31 Что такое уравнение (4 часа)</b>		
101.		Уравнение как способ перевода условия задачи на математический язык
102.		Что такое уравнение
103.		Решение задач с помощью уравнений
104.		Решение задач с помощью уравнений
105.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения. Формулы. Уравнения»</b>
106.		<b>Контрольная работа по теме «Выражения. Формулы. Уравнения.»</b>
<b>Глава 8. Симметрия (8 часов)</b>		
<b>П. 32 Осева́я симметрия (2 часа)</b>		
107.		Точка, симметричная относительно прямой
108.		Симметрия и равенство
<b>П. 33 Ось симметрии фигуры (2 часа)</b>		
109.		Симметричная фигура
110.		Ось симметрии фигуры
<b>П. 34 Центральная симметрия (2 часа)</b>		
111.		Симметрия относительно точки
112.		Центр симметрии фигуры
113.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Симметрия»</b>
114.		<b>Контрольная работа по теме «Симметрия»</b>
<b>Глава 9. Целые числа (13 часов)</b>		
<b>П. 35 Какие числа называют целыми (1 час)</b>		
115.		Какие числа называют целыми
<b>П. 36 Сравнение целых чисел (2 часа)</b>		
116.		Ряд целых чисел. Координатная прямая.
117.		Сравнение целых чисел
<b>П. 37 Сложение целых чисел (2 часа)</b>		
118.		Сложение целых чисел
119.		Сложение целых чисел
<b>П. 38 Вычитание целых чисел (3 часа)</b>		
120.		Вычитание целых чисел
121.		Вычитание целых чисел
122.		Сложение и вычитание целых чисел
<b>П. 39 Умножение и деление целых чисел (3 часа)</b>		
123.		Умножение целых чисел
124.		Деление целых чисел
125.		Совместные действия с целыми числами
126.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа»</b>
127.		<b>Контрольная работа по теме «Целые числа»</b>
<b>Глава 10. Рациональные числа (17 часов)</b>		

<b>П. 40 Какие числа называют рациональными (2 часа)</b>		
128.		Рациональные числа
129.		Координатная прямая
<b>П. 41 Сравнение рациональных чисел. Модуль числа (3 часа)</b>		
130.		Сравнение чисел
131.		Модуль числа
132.		Сравнение рациональных чисел
<b>П. 42 Сложение и вычитание рациональных чисел (3 часа)</b>		
133.		Сложение рациональных чисел
134.		Вычитание рациональных чисел
135.		Сложение и вычитание рациональных чисел
<b>П. 43 Умножение и деление рациональных чисел (3 часа)</b>		
136.		Умножение и деление рациональных чисел
137.		Правила знаков при умножении и делении
138.		Все действия с рациональными числами
<b>П. 44 Координаты (4 часа)</b>		
139.		Что такое координаты
140.		Координатная плоскость
141.		Координатная плоскость
142.		Координатная плоскость
143.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Рациональные числа»</b>
144.		<b>Контрольная работа по теме «Рациональные числа»</b>
<b>Глава 11. Многоугольники и многогранники (9 часов)</b>		
<b>П. 45 Параллелограмм (2 часа)</b>		
145.		Параллелограмм
146.		Виды параллелограммов
<b>П. 46 Правильные многоугольники (2 часа)</b>		
147.		Правильные многоугольники
148.		Правильные многогранники
<b>П. 47 Площади (2 часа)</b>		
149.		Равновеликие и равносторонние фигуры
150.		Площадь параллелограмма и треугольника
<b>П. 48 Призма (1 час)</b>		
151.		Призма
152.		<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Многоугольники и многогранники»</b>
153.		<b>Контрольная работа по теме «Многоугольники и многогранники»</b>
<b>Глава 12. Множества. Комбинаторика (8 часов)</b>		
<b>П. 49 Понятие множества (2 часа)</b>		
154.		Понятие множества
155.		Подмножества
<b>П. 50 Операции над множествами (2 часа)</b>		
156.		Пересечение и объединение множеств
157.		Разбиение множества
<b>П. 51 Решение комбинаторных задач (4 часа)</b>		
158.		Решение комбинаторных задач
159.		Решение комбинаторных задач
160.		Решение комбинаторных задач



161.		Решение комбинаторных задач
<b>Повторение (14 часов)</b>		
162.		Повторение. Дроби и проценты
163.		Повторение. Прямые на плоскости и в пространстве
164.		Повторение. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями
165.		Повторение. Окружность
166.		Повторение. Отношения и проценты
167.		Повторение. Выражения. Формулы. Уравнения
168.		Повторение. Симметрия
169.		Повторение. Целые и рациональные числа
170.		<b>Итоговое обобщение и систематизация знаний по курсу математики 6 класса</b>
171.		<b>Итоговая контрольная работа</b>
172.		Анализ итоговой контрольной работы
173.		Решение задач по курсу 6 класса
174.		Решение задач по курсу 6 класса
175.		Решение задач по курсу 6 класса