

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География»
для обучающихся с задержкой психического развития
(5-9 класс)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения предмета «География» ученик должен
знать/понимать:

- основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- природные зоны России, природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе;
- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

уметь

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам в природе;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы), ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе, читать географическую карту;

- показывать на карте объекты, указанные в программе,
- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических задач по охране окружающей среды, ориентирования по местным признакам и солнцу, нахождения сторон горизонта;
- решения простых географических задач по нахождению на карте географических объектов.

5- 6 класс

В результате изучения географии ученик должен:

1. Называть и показывать:
 - форму и размеры Земли;
 - полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
 - части внутреннего строения Земли;
 - основные формы рельефа;
 - части Мирового океана;
 - виды вод суши;
 - причины изменения погоды;
 - типы климатов;
 - виды ветров, причины их образования;
 - виды движения воды в океане;
 - пояса освещенности Земли;
 - географические объекты, предусмотренные программой.
2. Приводить примеры:
 - различных видов карт;
 - горных пород и минералов;
 - типов погод;
 - взаимовлияния всех компонентов природы.
3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

7 класс

В результате изучения географии ученик должен:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

8 класс

В результате изучения географии ученик должен:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

9 класс

В результате изучения географии ученик должен:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- специфику географического положения России;
- особенности природы России;
- особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов России;
- особенности населения России;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
 - приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
 - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем;
 - выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи

Содержание учебного курса

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля знаний, умений и навыков (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания).

При формировании каждого раздела адаптированной образовательной программы происходит перераспределение учебного материала общеобразовательной программы с содержанием разделов коррекционной программы. Сокращен объем теоретического материала по темам

- в 5 классе: «Развитие географических знаний о Земле», « Земля во Вселенной». «Изображение земной поверхности», « Движения Земли и их следствия», « Литосфера».

- в 6 классе «Человечество на Земле», «Атмосфера», «Биосфера», «Географическая оболочка как среда жизни», « Гидросфера»

- в 7 классе «Освоение Земли человеком», «Литосфера и рельеф Земли», «Атмосфера и климаты Земли», «Географическая оболочка» «Характеристика материков Земли».

По всем темам общеобразовательной программы предлагаются облегченные задания по видам контроля: практические работы, тесты и контрольные работы.

5 класс- 34 час (1 час в неделю)

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в Появление первых географических карт.

Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна.. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Географическая карта – особый источник информации. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоты. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов.

6 класс к- 35 час (1 час в неделю)

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7 класс - 70 час (2 часа в неделю)

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья
Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (4.

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу

по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

8 класс - 70 час (2 часа в неделю)

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

9 класс - 68 час (2 часа в неделю)

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в

современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле (7 часов)		
	Введение. География – наука о Земле (1 час)		
1.	Что изучает география?		
	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 часов)		
2.	Развитие представления человека о мире		
3.	Дальнейшие открытия и исследования материков		
4.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий»		
5.	Русские землепроходцы- исследователи Сибири и Дальнего Востока		
6.	Источники географической информации		
7.	Проверка знаний по теме «Развитие географических знаний о Земле»		
	Раздел 2. Земля- планета солнечной системы (5 часов)		
8.	Земля- планета солнечной системы		
9.	Движение Земли		
10.	Солнечный свет на Земле		
11.	Практическая работа «Географические следствия движения Земли»		
12.	Проверка знаний по теме «Земля-планета солнечной системы»		
	Раздел 3. Изображения земной поверхности (10 часов)		
	Тема 2. План и топографическая карта (4 часа)		
13.	Ориентирование на местности		
14.	Условные знаки. Масштаб и его виды		
15.	Способы изображения неровностей земной поверхности		
16.	Практическая работа « Проведение полярной съемки местности и составление плана местности»		

	Тема 2. Географические карты (6 часов)		
17.	Географическая карта		
18.	Градусная сетка		
19.	Географические координаты. Географическая широта		
20.	Географические координаты. Географическая долгота		
21.	Решение практических задач по карте и плану		
22.	Практическая работа «Определение направлений и географических координат на карте»		
	Раздел 4. Оболочки Земли (8 часов)		
	Тема 4. Литосфера – каменная оболочка Земли (8 часов + 4 часа резервное время)		
23.	Внутреннее строение Земли		
24.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые		
25.	Движение земной коры. Землетрясения		
26.	Движение земной коры. Вулканизм		
27.	Рельеф Земли. Равнины		
28.	Рельеф Земли. Горы		
29.	Практическая работа «Нанесение на контурную карту географических объектов»		
30.	Разработка проектного задания «Скульптурный портрет Земли»		
31.	Итоговая контрольная работа		
32.	Защита проектного задания «Скульптурный проект Земли»		
33.	Значение литосферы для человека		
34.	Повторение материала по теме «Географические координаты»		
35.	Повторение материала по теме «Движение Земли»		

Календарно-тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Раздел 4. Оболочки Земли (24 часа)		
	Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (10 часов)		
1.	Состав и строение гидросферы		
2.	Мировой океан: моря, заливы и проливы		
3.	Острова и полуострова		
4.	Выполнение проектного задания		
5.	Температура и соленость вод Мирового океана		
6.	Реки, как составная часть поверхностных вод		
7.	Режим реки, его зависимость от климата		

8.	Озера, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа		
9.	Подземные воды. Ледники		
10.	Значение гидросферы для человека. Охрана гидросферы		
11.	Контрольная работа по теме «Гидросфера»		
	Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (10 часов)		
12.	Состав и строение атмосферы		
13.	Тепло в атмосфере		
14.	Тепло в атмосфере		
15.	Атмосферное давление		
16.	Ветер		
17.	Водяной пар в атмосфере		
18.	Облака. Атмосферные осадки		
19.	Погода и климат		
20.	Решение практических задач		
21.	Атмосфера и человек		
22.	Контрольная работа по теме «Атмосфера»		
	Тема 3. Биосфера- живая оболочка (5 часов)		
23.	Состав и роль биосферы		
24.	Круговорот веществ в природе		
25.	Почва - особый природный слой		
26.	Биосфера и человек		
27.	Контрольная работа по теме «Биосфера»		
	Тема 4. Географическая оболочка (5 часов)		
28.	Состав и строение географической оболочки		
29.	Природные зоны Земли		
30.	Природные зоны Земли		
31.	Культурные ландшафты		
32.	Природное и культурное наследие		
33.	Подготовка к итоговой контрольной работе		
34.	Итоговая контрольная работа		
35.	Повторение материала по теме «Атмосфера»		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
1.	Введение (2 часа) География в 7 классе		
2.	Географическая карта - особый источник информации		
	Тема 1. Человек на Земле (6 часов)		
1.	Заселение Земли человеком		
2.	Население современного мира		
3.	Народы, языки и религии		
4.	Города и сельские поселения		
5.	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей		
6.	Многообразие стран мира		

	Тема 2. Природа Земли (12 часов)		
7.	Развитие земной коры		
8.	Рельеф Земли		
9.	Природные ресурсы земной коры		
10.	Тепло на Земле		
11.	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли		
12.	Воздушные массы и их свойства		
13.	Климат и климатические пояса		
14.	Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли		
15.	Реки и озера Земли		
16.	Практическая работа. Описание географического объекта		
17.	Растительный и животный мир Земли		
18.	Почва как особое природное образование		
	Тема 3. Природные комплексы и равнины Земли (5 часов)		
19.	Природные зоны Земли		
20.	Тихий и Северный Ледовитый океаны		
21.	Атлантический и Индийский океаны		
22.	Материки как крупные природные комплексы Земли		
23.	Деление Земли и мира на части		
	Тема 4: Материки и страны (34 часа)		
24.	Африка: образ материка		
25.	Африка в мире		
26.	Путешествие по Африке		
27.	Путешествие по Африке		
28.	Египет		
29.	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»		
30.	Австралия: образ материка		
31.	Путешествие по Австралии		
32.	Антарктида		
33.	Южная Америка: образ материка		
34.	Особенности климата и внутренних вод		
35.	Латинская Америка в мире		
36.	Путешествие по Южной Америке		
37.	Путешествие по Южной Америке		
38.	Бразилия		
39.	Северная Америка: образ материка		
40.	Англо- Саксонская Америка		
41.	Путешествие по Северной Америке		
42.	Путешествие по Северной Америке		
43.	Соединенные Штаты Америки		
44.	Евразия: образ материка		
45.	Евразия: образ материка		
46.	Европа в мире		
47.	Путешествие по Европе		
48.	Путешествие по Европе		

49.	Германия		
50.	Азия в мире		
51.	Путешествие по Азии		
52.	Путешествие по Азии		
53.	Китай		
54.	Индия		
	Заключение (1 час)		
55.	Глобальные проблемы человечества		
56.	Годовая контрольная работа		
57.	Повторение «Рельеф Земли»		
58.	Повторение «Атмосферное давление и температура воздуха на Земле»		
59.	Повторение «Климатические пояса и климаты Земли»		
60.	Итоговое повторение		
70.	Итоговое повторение		

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)		
1.	Карта и ее математическая основа		
2.	Топографическая карта		
3.	Топографическая карта		
4.	Космические и информационные источники		
	Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)		
5.	Географическое положение России		
6.	Географическое положение России		
7.	Природные условия и ресурсы		
8.	Россия на карте часовых поясов		
9.	Часовые пояса и зоны		
	Тема 3. История изучения территории России (5 часов)		
10.	Русские землепроходцы 12-17 в.в.		
11.	Географические открытия 18-19 в.в.		
12.	Географические открытия в 18-19 в.в.		
13.	Географические исследования в 20 веке		
14.	Роль географии в современном мире		
	Тема 4. Геологическое строение и рельеф России (6 часов)		
15.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта		
16.	Тектоническое строение		
17.	Тектоническое строение		
18.	Общие черты рельефа России		
19.	Литосфера и человек		
20.	Литосфера и человек		
	Тема 5. Климат России (8 часов)		

21.	Факторы, определяющие климат России		
22.	Распределение тепла и влаги на территории России		
23.	Климаты России		
24.	Воздушные массы и атмосферные фронты		
25.	Атмосферные вихри. Циклоны		
26.	Атмосферные вихри. Антициклоны		
27.	Атмосфера и человек: влияние климата на жизнь человека		
28.	Атмосфера и человек: хозяйственная деятельность человека и загрязнение атмосферы		
	Тема 6. Гидрография России (8 часов)		
29.	Моря, омывающие берега России: окраинные и внутренние моря		
30.	Хозяйственное значение морей		
31.	Характеристика реки		
32.	Реки бассейнов Тихого и Атлантического океанов		
33.	Озера и болота		
34.	Природные льды		
35.	Великое оледенение		
36.	Гидросфера и человек		
	Тема 7. Почвы России (2 часа)		
37.	Формирование и свойства почвы		
38.	Зональные типы почв		
	Тема 8. Растительный и животный мир России (2 часа)		
39.	Растительный и животный мир России		
40.	Ресурсы растительного и животного мира		
	Тема 9. Природные зоны России (5 часов)		
41.	Природные комплексы России		
42.	Природные зоны Арктики и субарктики		
43.	Леса умеренного пояса		
44.	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность		
45.	Природно-хозяйственные зоны		
	Тема 10. Крупные природные районы России (12 часов)		
46.	Островная Арктика		
47.	Восточно-Европейская равнина		
48.	Восточно-Европейская равнина		
49.	Северный Кавказ		
50.	Крым		
51.	Уральские горы		
52.	Западно-Сибирская равнина		
53.	Средняя Сибирь		
54.	Северо-Восточная Сибирь		
55.	Пояс гор Южной Сибири		
56.	Дальний Восток		
57.	Обобщение знаний по теме «Крупные		

	природные районы России»		
58.	Природа и человек		
59.	Обобщение знаний по курсу «Природа России»		
60.	Контроль знаний по курсу «Природа России»		
	Тема 11. «Природа Свердловской области» (9 часов)		
61.	Особенности физико-географического положения Свердловской области		
62.	Геологическая история и рельеф территории		
63.	Особенности климата Свердловской области		
64.	Разнообразие внутренних вод: реки, озера, болота, подземные воды		
65.	Закономерности распространения почв		
66.	Природные комплексы Свердловской области		
67.	Особо охраняемые территории и памятники природы Свердловской области		
68.	Охрана и преобразование природы родного края		
69.	Обобщение знаний по теме « Природа Свердловской области»		
70.	Обобщающее повторение		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Дата	Корректирование даты
	Введение. Экономическая и социальная география (1час)		
1.	Введение. Что изучает экономическая география России.		
	Раздел 1. Общий обзор России Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России		
2.	Формирование территории России		
3.	Географическое положение России		
4.	Административно-территориальное устройство России		
5.	Политико-административная карта России		
6.	Экономическое районирование территории России		
7.	Природные условия России		
8.	Природные ресурсы России		
9.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды		
10.	Обобщение по теме «Россия на карте мира»		
	Тема 2. Население России		
11.	Численность населения России		
12.	Размещение населения России		

13.	Миграция населения		
14.	Формы расселения и урбанизация		
15.	Этнический и религиозный состав населения.		
16.	Трудовые ресурсы и рынок труда		
17.	Обобщение по теме «Население России»		
	Тема 3. Хозяйство России		
18.	Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства России		
19.	Факторы размещения производства.		
20.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность		
21.	ТЭК: угольная промышленность		
22.	ТЭК: Электроэнергетика. Электростанции и их виды		
23.	Металлургический комплекс: черная металлургия		
24.	Металлургический комплекс: черная металлургия		
25.	Металлургический комплекс: цветная металлургия		
26.	Машиностроение: отрасли машиностроения и факторы размещения		
27.	Машиностроение: отрасли машиностроения и факторы размещения		
28.	Химическая промышленность		
29.	Лесная промышленность		
30.	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство		
31.	Сельское хозяйство: животноводство		
32.	Зональная организация сельского хозяйства		
33.	Пищевая и легкая промышленность		
34.	Транспорт России		
35.	Транспорт России		
36.	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география		
37.	Обобщение по теме «Хозяйство России»		
	Раздел 2. Экономические районы России		
38.	Северный экономический район		
39.	Северо-западный экономический район		
40.	Калининградская область - самая западная территория России		
41.	Центральный экономический район		
42.	Центрально-Черноземный экономический район		
43.	Волго-Вятский экономический район		
44.	Северо-Кавказский экономический район		
45.	Поволжский экономический район		
46.	Уральский экономический район		
47.	Уральский экономический район		
48.	Обобщение по теме «Западный макрорегион»		
49.	Западно-Сибирский экономический район		
50.	Западно - Сибирский экономический район		
51.	Восточно-Сибирский экономический район		
52.	Дальневосточный экономический район		
53.	Обобщение по теме «Восточный макрорегион»		
54.	Обобщение по теме «Экономические районы России»		

	Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья		
55.	Страны Балтии и Белоруссия		
56.	Украина и Молдавия		
57.	Страны Закавказья		
58.	Страны Центрально-Азиатского региона		
59.	Страны Ближнего Зарубежья		
	Раздел 4. География своего региона		
60.	Особенности ГП своего региона		
61.	Основные этапы освоения территории		
62.	Природные ресурсы и их использование		
63.	Население		
64.	Отрасли промышленности и сельского хозяйства		
65.	Отрасли промышленности и сельского хозяйства		
66.	Подготовка к обобщению по курсу «Экономическая география России»		
67.	Обобщение по курсу «Экономическая география России»		
	Тема 4. Место России в мировой экономике (1 час)		
68.	Россия в современном мире		