

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

7-9 класс

1. Планируемые результаты

7 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения;

различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;

различать грибы и растения.

8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек» *Учащиеся должны знать:*

названия, строение и расположение основных органов организма человека;
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
влияние физических нагрузок на организм;
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
соблюдать санитарно-гигиенические правила.

2. Содержание учебного курса, предмета

7 класс

Растения, грибы и бактерии

Всего 70 часов в год

Введение

Многообразие растений. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. бщее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок

Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень Многообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель

Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Многообразие стеблей.

Растение — целостный организм

Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания.

Лабораторные работы.

1. Органы цветкового растения.

2. Строение цветка.

3. Строение семени фасоли.

4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян. Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.

2. Испарение воды листьями.

3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

Многообразие растений, бактерий и грибов (5 часов)

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. **Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Растения

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). **Экскурсии** в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Однодольные растения

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа). Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторная работа. Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петуния, дикий паслен, душистый табак. **Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы. **Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных

районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Нюгетки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Лабораторная работа.

Строение клубня картофеля.

Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия — «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение — живой организм».

8 класс

Животные

Всего 70 часов в год

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета). Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство,

рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах. Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата. Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся. Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство. Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах. Экскурсия в зоопарк или на птицеферму. Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов. Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве. Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана. Растительные

животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень. Приматы. Общая характеристика.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят. Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят. Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней. Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

9 класс

Человек

Всего в год 70 часов

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы. Состав и

строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм). Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена

умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.(2 часа)	
1.	Многообразие растений	1
2.	Значение растений и их охрана.	1
	Цветок (9 часов)	
3.	Внешнее строение цветкового растения.	1
4.	<u>Лабораторная работа №1</u> «Органы цветкового растения»	1
5.	Повторение темы: «Изучаем живую природу»	1
6.	Цветки и соцветия.	1
7.	<u>Лабораторная работа №2</u> «Строение цветка».	1
8.	Опыление и оплодотворение цветков.	1
9.	Разнообразие плодов и семян.	1
10.	Распространение плодов и семян.	1
11.	Повторение темы: «Цветение и плодоношение растений».	1
	Семя растений (5 часов)	
12.	<u>Лабораторная работа №3</u> : «Строение семени с двумя семядолями на примере фасоли»».	1
13.	<u>Лабораторная работа №4</u> : «Строение семени с одной семядолей на примере зерновки пшеницы».	1
14.	Условия, необходимые для прорастания семян.	1
15.	Всхожесть семян. <u>Практическая работа</u> «Определение всхожести семян»	1
16.	Повторение темы: «Семена растений»	1
	Корень (4 часа)	
17.	Разнообразие и значение корней.	1
18.	Строение корня.	1
19.	Видоизменение корней	1
20.	Повторение темы: «Корни и корневые системы».	1
	Лист (7 часов)	
21.	Внешнее строение листа.	1
22.	Листья простые и сложные.	1
23.	Значение листьев в жизни растений.	1
24.	Испарение воды листьями.	1
25.	Дыхание растений.	1

26.	Листопад и его значение.	1
27.	Повторение темы: «Лист».	1
	Стебель (4 часа)	
28.	Строение и значение стебля.	1
29.	Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами.	1
30.	Разнообразие и видоизменение побегов.	1
31.	Повторение темы: «Стебель».	1
	Растение - целостный организм (3 часа)	
32.	Взаимосвязи органов растения.	1
33.	Взаимосвязи растений с окружающей их средой.	1
34.	Повторение темы: «Растение - целостный организм»	1
	Многообразие бактерий и грибов (5 часов)	
35.	Бактерии, их разнообразие и размножение	1
36.	Значение бактерий в природе и в жизни человека.	1
37.	Грибы, их строение.	1
38.	Разнообразие грибов.	1
39.	Повторение темы: «Многообразие бактерий и грибов»	1
	Растения (7 часов)	
40.	Мхи.	1
41.	Торфяной мох сфагнум.	1
42.	Папоротники.	1
43.	Голосеменные растения.	1
44.	Сосна и ель - хвойные деревья.	1
45.	Покрытосеменные – это цветковые растения.	1
46.	Повторение темы: «Растения»	1
	Однодольныерастения (10 часов)	
47.	Различия однодольных и двудольных растений.	1
48.	Однодольные растения. Семейство Злаки.	1
49.	Зерновые хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень.	1
50.	Зерновые злаки – овес, кукуруза.	1
51.	Однодольные растения. Семейство Лилейные.	1
52.	Лук и чеснок – пищевые лилейные растения.	1
53.	<u>Лабораторная работа №5 «Строение луковицы».</u>	1
54.	Двудольные растения. Семейство Пасленовые.	1
55.	Картофель – пищевое пасленовое растение.	1
56.	<u>Лабораторная работа № 6 «Строение клубня картофеля».</u>	1
	Двудольные растения (8 часов)	
57.	Двудольные растения. Семейство Бобовые.	1
58.	Кормовые бобовые растения.	1
59.	Двудольные растения. Семейство Розоцветные.	1
60.	Биологические особенности растений сада – яблони, малины, земляники.	1
61.	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод.	1
62.	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные.	1
63.	Подсолнечник – важное пище вое сложноцветное растение.	1
64.	Повторение темы: «Однодольные и двудольные цветковые растения»	1
	Практические работы с комнатными и садовыми растениями (3 часа)	
65.	Выращивание комнатных растений. <u>Практическая работа «Перевалка и пересадка комнатных растений»</u>	1
66.	Работа на пришкольном участке, в саду. <u>Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов»</u>	1

67.	Растения – живой организм.	1
68-70	Повторение по курсу (1 час)	3

8 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
Введение (2 часа)		
1	Многообразие животного мира.	1
2	Значение животных и их охрана.	1
Беспозвоночные животные (9 часов)		
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	1
4	Круглые черви – паразиты человека	1
5	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
6	Бабочка – капустница.	1
7	Яблонная плодовая жорка	1
8	Майский жук.	1
9	Комнатная муха	1
10	Медоносная пчела.	1
11	Тутовый шелкопряд.	1
Позвоночные животные (40 часов)		
12	Внешнее строение и скелет рыбы.	1
13	Внутреннее строение рыбы.	1
14	Размножение рыб.	1
15	Речные рыбы	1
16	Морские рыбы.	1
17	Рыболовство и рыбоводство.	1
18	Рациональное использование и охрана рыб.	1
19	Общие Признаки земноводных.Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1
20	Внутреннее строение земноводных.	1
21	Размножение и развитие лягушки.	1
22	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
23	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1
24	Размножение и развитие пресмыкающихся	1
25	Особенности внешнего строения птиц, скелет птиц.	1
26	Особенности скелета птиц.	1
27	Особенности внутреннего строения птиц.	1
28	Размножение и развитие птиц.	1
29	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1
30	Птицы леса.	1
31	Хищные птицы.	1
32	Птицы пресных водоёмов и болот.	1
33	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
34	Домашние куры.	1
35	Домашние утки и гуси.	1
36	Птицеводство.	1
38	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1
39	Внутренние органы млекопитающих.	1
40	Грызуны.	1
41	Значение грызунов в природе и в жизни человека.	1

42	Зайцеобразные.	1
43	Разведение домашних кроликов.	1
44	Хищные звери.	1
45	Дикие пушные хищные звери.	1
46	Разведение норки на зверофермах.	1
47	Домашние хищные звери – кошка, собака.	1
48	Ластоногие.	1
49	Китообразные.	1
50	Парнокопытные.	1
51	Непарнокопытные.	1
52	Приматы.	1
Сельскохозяйственные млекопитающие (12 часов)		
53	Корова.	1
54	Содержание коров на фермах.	1
55	Выращивание телят.	1
56	Овцы.	1
57	Содержание овец и выращивание ягнят.	1
58	Верблюды.	1
59	Северные олени.	1
60	Домашние свиньи.	1
61	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1
62	Выращивание поросят.	1
63	Домашние лошади	1
64	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1
Экскурсии и практические работы (4 часа)		
65	Виртуальная экскурсия в зоопарк, на биостанцию.	1
66	Экскурсия на животноводческую ферму	1
67	Наблюдение за поведением рыб в аквариуме, кормление и уход	1
68-70	Наблюдение за птицами в природе (экскурсия)	3

9 класс

№п/ п	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Введение (1 час)		
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1
Общий обзор (6 часов)		
2	Клетка	1
3	Химический состав клетки.	1
4	Жизнедеятельность клетки.	1
5	Ткани.	1
6	Органы. Системы органов.	1
7	Повторение раздела «Общий обзор».	1
Опора тела и движение (12 часов)		
8	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1
9	Строение и соединение костей.	1
10	Скелет головы.	1
11	Скелет туловища.	1

12	Скелет конечностей.	1
13	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1
14	Первая помощь при переломах костей.	1
15	Строение и значение мышц.	1
16	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1
17	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека.	1
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1
19	Повторение раздела: «Опорно-двигательная система»	1
Кровь и кровообращение (9 часов)		
20	Значение крови и органы кровообращения.	1
21	Состав крови.	1
22	Сердце: его строение и работа.	1
23	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1
24	Движение крови по сосудам.	1
25	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1
26	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1
27	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1
28	Повторение раздела: «Кровеносная система»	1
Дыхание (8 часов)		
29	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1
30	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1
31	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1
32	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1
33	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1
34	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1
35	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1
36	Повторение раздела: «Дыхательная система»	1
Пищеварение (9 часов)		
37	Значение и состав пищи.	1
38	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1
39	Строение и значение зубов.	1
40	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1
41	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1
42	Гигиена и нормы питания.	1
43	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1
44	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1
45	Повторение раздела: «Пищеварительная система».	1
Почки (3 часа)		
46	Значение выделения. Строение почек.	1
47	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1
48	Повторение темы: «Выделительная система».	1
Кожа (5 часов)		
49	Строение и значение кожи.	1
50	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1
51	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях.	1
52	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
53	Повторение раздела: «Кожа».	1

Нервная система (9 часов)		
54	Значение и строение нервной системы.	1
55	Спиной мозг.	1
56	Головной мозг.	1
57	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1
58	Эмоции. Внимание и память.	1
59	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1
60	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1
61	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1
62	Повторение раздела: «Нервная система».	1
Органы чувств (5 часов)		
63	Значение органов чувств. Орган зрения.	1
64	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1
65	Орган слуха. Гигиена слуха.	1
66	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1
67	Повторение раздела: «Органы чувств».	1
Охрана здоровья человека в Российской Федерации(1 час)		
68	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебники и тетради для учащихся:

1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа.: учеб.для спец.-корр. образоват. Учреждений VIII вида/ А.И. Никишов. М.: Просвещение,2009.
2. Иллюстративный материал к урокам.

Таблицы по биологии:

1. Растения зимой и летом.
2. Опорный сигнал по теме: «Полезные ископаемые»
3. Воздух
 - Работа ветра
 - Выветривание
4. Почвы
5. Вода в природе.
6. Три состояния воды
7. Работа воды

Наглядные пособия:

1. Коллекции металлов
2. «Коллекция стройматериалов»
3. «Известняки»
4. «Гранит, составные части»
5. Набор удобрений
6. «Минеральные и горные породы»
7. «Основные виды промышленного сырья»

Электронные пособия:

1. «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире-воздух, превращения воды)

2. Презентации

Технические средства:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер