

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Профильные труд» для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(5-9 класс)**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** учебного предмета отражают:

**Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд»**

#### **5 класс**

##### **Вводное занятие**

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Работа в школьном дворе. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

##### **Уборка пришкольной территории**

**Объект работы.** Газоны, дорожки, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Инструменты и хозяйственный инвентарь, условия его хранения. Правила техники безопасности при работе с хозяйственным инвентарем. Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон). Уход и полив различных видов покрытий. Сбор и утилизация мусора. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Умение.** Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Сбор и утилизация мусора. Уход и полив различных видов покрытий. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

#### **Работа с бумагой и картоном**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Выполняется из заготовок, нарезанных по определённой ширине. Макет комнаты из тонкого картона (пол раскрашен акварельной краской, стены оклеены обоями).

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Картон: применение и свойства. Измерительная линейка. Её устройство (начало отчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Нож для рיצевания картона: приёмы работы, безопасное пользование.

**Умения.** Работа с измерительной линейкой, ножницами. Работа ножом.

**Практические работы.** Разметка деталей по всей длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Изготовление шаблонов заданной ширины. Приклеивание аппликации.

#### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

#### **Работа на участке**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями, лопатой.

**Практические работы.** Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.

#### **Утилизация твердых бытовых и природных отходов**

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

#### **Уход за газоном и дорожками с разным покрытием**

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

#### **Работа с тканью – пришивание пуговиц**

**Объект работы.** Пришивание пуговицы.

**Теоретические сведения.** Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

**Умение.** Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

#### **Самостоятельная работа**

Аппликация «Жилая комната».

Изготовление коробочки из картона (с отделкой) по образцу и рисунку с размерами.

#### **Уборка помещений. Мытье полов.**

**Объект работы.** Общие сведения о жилье.

**Теоретические сведения.** Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

**Умение.** Работа веником, шваброй. Содержание и хранение уборочного инвентаря.

**Практическая работа.** Уборка жилого помещения. Применение моющих средств.

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

### **6 класс**

#### **Вводное занятие**

#### **Работа на участке**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

#### **Работа с тканью**

**Изделие.** Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, кукла текстильная.

**Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их названия. Способ выполнения ручных отделочных стежков. Виды отделки.

**Упражнение.** Выполнение ручных отделочных стежков на образце и изделии.

**Практические работы.** Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельного стежками, вывертывание и набивка специальным материалом. Присоединение дополнительных деталей.

#### **Устройство жилого помещения**

**Изделие.** Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проём, оконный проём, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, дверь, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, ножницы, кисточка, клей.

**Практические работы.** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Нахождение строительных элементов в здании школы.

#### **Ежедневная уборка помещения**

**Объект работы.** Классы. Складские помещения. Мастерские.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умения.** Работа пылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

**Уход за мебелью**

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Практическое повторение**

**Виды работ:**

Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы.

Коллективное обсуждение качества работы.

Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приёмов.

**7 класс**

**Вводное занятие**

**Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы.** Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

**Уборка лестницы в помещении**

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение: перила или поручни), материала для изготовления. Моющие средства. Правила ТБ при уборке лестнице. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытьё лестницы моющими средствами.

**Машинная стирка белья**

**Объект работы.** Бытовая стиральная машина.

**Теоретические сведения.** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия производительность правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды пользования, правила безопасности при работе.

**Умения.** Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине.

**Практические работы.** Сортировка и взвешивание белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Утюжка белья.

### **Обработка оборудования и уборка на кухне**

**Объект работы.** Кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды названия правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы.** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

### **Генеральная уборка помещения**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стеной панели и двери подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стеной панели, подоконник, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Мытье пола и лестницы.

### **Практическое повторение**

**Виды работы:** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **Ежедневная уборка служебного помещения**

**Объект работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

**Умение:** Пользование холодильником.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

### **Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания.

**Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарное требование, правило этикета. Правила обращение с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умение.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

**Практические работы.** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе приборов со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды.

### **Первичная обработка овощей**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, свекла, морковь: питательная ценность, первичная обработка. Понятие при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы.** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

#### **Практическое повторение**

##### **Виды работы:**

Уборка помещения и использование освоенных приемов.

По выбору учителя.

##### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

Уборка помещения.

### **8 класс**

**Вводное занятие.** Повторение правил поведения в кабинете повышенной опасности.

#### **Уборка помещений в школьной мастерской**

**Объект работы.** Пол в помещении школьных мастерских.

**Теоретические сведения.** Значение уборки для производственных помещений. Распорядок дня работы на предприятиях. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений.

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой.

**Практические работы.** Подметание в мастерских в установленные сроки. Сбор и транспортировка отходов. Протирка пола. Уборка лестниц.

#### **Уборка санитарных узлов**

**Объекты работы.** Оборудование, пол и стены санитарного узла.

**Теоретические сведения.** Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления, свойства. Унитаз: устройство. Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Общие правила при уборке санузлов. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

#### **Стирка белья**

**Объекты работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины – виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение. Правила безопасности при механической стирке и использование синтетических средств.

**Практические работы.** Сортировка белья. Закладывание в барабан машины в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

**Уход за одеждой:** стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объекты работы.** Электроутюг.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Приёмы складывания выглаженных изделий.

**Умение.** Складывание изделия.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

### **Ежедневная уборка помещения**

**Объект работы.** Классы. Складские помещения. Мастерские.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умения.** Работа пылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места

### **Уборка помещений. Мытье полов.**

**Объект работы.** Сведения о жилых помещениях.

**Теоретические сведения.** Виды и назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

**Умение.** Работа веником, шваброй. Содержание и хранение уборочного инвентаря.

**Практическая работа.** Уборка жилого помещения. Применение моющих и чистящих средств.

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

### **Практическое повторение**

#### **Виды работы:**

Уборка помещения и использование освоенных приемов.

По выбору учителя.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

Уборка помещения.

Уборка пришкольной территории.

## **9 класс**

**Вводное занятие.** Повторение правил безопасной работы в кабинете повышенной опасности.

### **Уборка школьных помещений.**

**Объект работы.** Пол в помещении школы.

**Теоретические сведения.** Значение уборки для школьных помещений. Распорядок дня работы на предприятиях. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений.

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой помещений.

**Практические работы.** Подметание в школьных помещениях в установленные сроки. Сбор и транспортировка отходов. Протирка пола. Уборка лестниц.

#### **Уборка санитарных узлов**

**Объекты работы.** Оборудование: пол и стены санитарного узла.

**Теоретические сведения.** Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления, свойства. Унитаз: устройство. Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Общие правила при уборке санузлов. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

#### **Стирка белья**

**Объекты работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины – виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение. Правила безопасности при механической стирке и использование синтетических средств.

#### **Практические работы.**

##### **Стирка белья на стиральной машине.**

Сортировка белья. Закладывание в барабан машины в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

##### **Стирка белья ручным способом.**

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

#### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объекты работы.** Электроутюг.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Приёмы складывания выглаженных изделий.

**Умение.** Складывание изделия.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

#### **Ежедневная уборка помещения**

**Объект работы.** Классы. Складские помещения. Мастерские.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умения.** Работа пылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин.

Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

**Уборка помещений. Мытье полов.**

**Объект работы.** Сведения о жилых помещениях.

**Теоретические сведения.** Виды и назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

**Умение.** Работа веником, шваброй. Содержание и хранение уборочного инвентаря.

**Практическая работа.** Уборка жилого помещения. Применение моющих и чистящих средств.

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

**Практическое повторение**

**Виды работы:**

Уборка помещения и использование освоенных приемов.

По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

Уборка помещения.

Уборка пришкольной территории.

**Тематическое планирование**

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

5 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	5	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации
2	Раздел: Работа с бумагой - аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван и другие предметы).	17	Наблюдение Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3	Раздел: Работа с картоном и бумагой.	12	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
4	Раздел: Ежедневная уборка – полы в коридорах, классах, вестибюле.	12	Практическая работа Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая деятельность
5	Раздел: Уход за одеждой.	27	Игровая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.
6	Раздел: Уборка помещений. Мытье полов.	13	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение

7	Раздел: Уборка пришкольной территории от снега и льда в зимнее время.	15	Работа по технологическим картам Коррекционная деятельность Практическая деятельность
8	Раздел: Работа с картоном и бумагой - открытая прямоугольная коробка из картона.	15	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
9	Раздел: Работа с тканью - пришивание пуговиц.	15	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
10	Вводное занятие. Повторение правил поведения в классе.	30	Игровая деятельность Взаимооценивание результатов работы Работа по технологическим картам
11	Раздел: Уход за комнатными растениями.	23	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Коррекционная деятельность Взаимооценивание результатов работы
12	Раздел: Работа на участке - пришкольный участок.	19	Просмотр учебного видеофильма Работа в тетради Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
13	Итоговая проверочная работа за год.	1	Самостоятельная работа
Всего - 204			

6 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	5	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации
2	Раздел: Работа на пришкольной территории.	29	Наблюдение Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3	Практическое повторение уборки школьного двора.	13	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
4	Раздел: Работа с тканью - изготовление игрушки из ткани.	15	Практическая работа Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая деятельность
5	Практическое повторение – уборка школьного двора.	19	Игровая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.
6	Раздел: Кухонная посуда.	9	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
7	Раздел: Ежедневная	19	Работа по технологическим картам

	а помещения.		Коррекционная деятельность Практическая деятельность
8	Раздел: Уборка школьной территории от и льда в зимнее время.	19	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
9	Раздел: Уборка зданий. Мытье полов.	17	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
10	Раздел: Уход за мебелью.	12	Игровая деятельность Взаимооценивание результатов работы Работа по технологическим картам
11	Раздел: Работа на участке школьный участок.	11	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Коррекционная деятельность Взаимооценивание результатов работы
12	Раздел: Уборка зданий. Мытье полов.	16	Просмотр учебного видеофильма Работа в тетради Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
13	Практическое повторение уборка школьной территории.	19	Практическая деятельность Наблюдение за действиями учителя Групповая работа
14	Итоговая проверочная за год.	1	Самостоятельная работа
Всего 204			

7 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	2	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации
2	Раздел: Работа на школьном участке.	26	Наблюдение Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3	Раздел: Уборка лестницы в здании.	18	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
4	Раздел: Машинная стирка – бытовая стиральная машина.	20	Практическая работа Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая деятельность
5	Раздел: Обработка дерева и уборка в школьной мастерской.	26	Игровая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.
6	Раздел: Работа по уборке школьной территории школы.	17	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение

7	Раздел: Генеральная уборка помещения – школы.	16	Работа по технологическим картам Коррекционная деятельность Практическая деятельность
8	Раздел: Ежедневная уборка служебного помещения.	11	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
9	Раздел: Гигиена питания.	18	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
10	Практическое повторение	26	Игровая деятельность Взаимооценивание результатов работы Работа по технологическим картам
11	Раздел: Первичная обработка овощей.	25	Слушание и анализ выступлений своих сверстников Коррекционная деятельность Взаимооценивание результатов работы
12	Раздел: Уборка территории помещений на предприятии общественного питания.	20	Просмотр учебного видеofilmа Работа в тетради Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
13	Раздел: Обработка кухонной и столовой посуды, тары на предприятии общественного питания.	12	Практическая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
14	Итоговая проверочная работа за год.	1	Самостоятельная работа
Всего - 238			

8 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	2	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации
2	Раздел: Санитарно-техническое оборудование.	26	Наблюдение Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3	Раздел: Работа на школьной территории.	17	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
4	Практическое повторение №1 – уборка школьного помещения.	19	Практическая работа Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая деятельность
5	Раздел: Уход за одеждой.	25	Игровая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.
6	Раздел: Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.	17	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений

			Анализ проблемной ситуации Наблюдение
7	Раздел: Уборка пришкольной территории от снега и льда в зимнее время.	15	Работа по технологическим картам Коррекционная деятельность Практическая деятельность
8	Практическое повторение №2 – уборка школьного помещения и пришкольной территории.	11	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
9	Раздел: Уход за одеждой. Ремонт одежды.	18	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
10	Раздел: Бытовой холодильник.	17	Игровая деятельность Взаимооценивание результатов работы Работа по технологическим картам
11	Раздел: Уборка пришкольной территории от снега и льда в зимнее время.	26	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Коррекционная деятельность Взаимооценивание результатов работы
12	Раздел: Уборка лестниц.	24	Просмотр учебного видеофильма Работа в тетради Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
13	Практическое повторение №3 – уборка школьного помещения и пришкольной территории.	24	Практическая деятельность Наблюдение за действиями учителя Групповая работа
14	Раздел: Гигиена ближайшего окружения.	19	Просмотр презентации Работа по технологическим картам Практическая деятельность Коррекционная деятельность
15	Раздел: Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.	24	Наблюдение за демонстрациями учителя Просмотр презентации Работа по технологическим картам Практическая деятельность
16	Раздел: Уборка пришкольной территории.	29	Коррекционная деятельность Работа с раздаточным материалом Групповая работа
17	Раздел: Работа на участке - пришкольный участок.	7	Учебный диалог Просмотр учебного видеофильма Практическая деятельность
18	Практическое повторение №4 – уборка школьной территории.	5	Учебный диалог Наблюдение за действиями учителя Групповая работа
Всего - 272			

9 класс

№	Наименование разделов	Кол-	Основные виды учебной деятельности
---	-----------------------	------	------------------------------------

		во часов	обучающихся
1	Вводное занятие.	2	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации
2	Раздел: Работа на школьной территории.	22	Наблюдение Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3	Практическое повторение №1 – уборка школьного помещения.	11	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
4	Раздел: Уход за одеждой. Знакомство с профессией прачка.	39	Практическая работа Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая деятельность
5	Раздел: Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.	13	Игровая деятельность Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.
6	Раздел: Уборка пришкольной территории от снега и льда в зимнее время.	10	Учебный диалог Практическая деятельность Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
7	Практическое повторение №2 – уборка школьного помещения и пришкольной территории.	17	Работа по технологическим картам Коррекционная деятельность Практическая деятельность
8	Удаление пыли с мебели, отопительных приборов, подоконников.	18	Учебный диалог Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемной ситуации Наблюдение
9	Раздел: Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды.	15	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
10	Ремонт одежды.	5	Игровая деятельность Взаимооценивание результатов работы Работа по технологическим картам
11	Раздел: Уборка помещений.	4	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Коррекционная деятельность Взаимооценивание результатов работы
12	Раздел: Уборка пришкольной территории от снега и льда в зимнее время.	19	Просмотр учебного видеофильма Работа в тетради Наблюдение за демонстрациями учителя Групповая работа
13	Практическое повторение №3 – уборка школьного помещения и пришкольной территории.	16	Практическая деятельность Наблюдение за действиями учителя Групповая работа

14	Раздел: Гигиена ближайшего окружения.	21	Просмотр презентации Работа по технологическим картам Практическая деятельность Коррекционная деятельность
15	Раздел: Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.	18	Наблюдение за демонстрациями учителя Просмотр презентации Работа по технологическим картам Практическая деятельность
16	Раздел: Уборка пришкольной территории.	11	Коррекционная деятельность Работа с раздаточным материалом Групповая работа
17	Подготовка к экзаменам.	31	Учебный диалог Повторение учебного материала Просмотр учебного видеофильма
Всего - 272			