

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7-9 класс**

**Планируемые результаты обучения:**

Обучающиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными.
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя).
- Кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках.
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану.
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.
- Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком.
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Содержание курса истории 7 класс**

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые - историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

Учебно-тематическая программа: 7 класс

Введение: Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина

- Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

История нашей страны древнейшего периода: Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вешуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь: Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников: иконопись,

строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси: Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты, их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями: Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества: Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства. Повторение за год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; — пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к текст.

## **8 класс**

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой. А также с победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года. Данный курс знакомит учащихся со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Учебно - тематическая программа: 8 класс (2 часа в неделю) - 68 часов.

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-

Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

— когда началось и закончилось событие (по выбору),

- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

## 9 класс

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривластного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно - Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк}!. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики

Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти.

Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско- финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал- хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Отечественная история 1945—2000 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и

политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Краеведческий материал Повторение за год

Основные требования к знаниям, умениям учащихся Учащиеся должны знать:

— основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

— основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

— исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Тематическое планирование по истории 7 класс**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во Часов, дат
1.	Раздел I. Введение	
2.	Тема 1. История — наука о прошлом.	1
3.	Тема 2. Исторические памятники (вещественные, письменные, устные).	1
4.	Тема 3. Наша Родина — Россия.	1
5.	Тема 4. Моя родословная.	1
6.	Тема 5. Счет лет в истории. Лента времени.	1
7.	<i>Обобщение по теме</i>	1
	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.	
8.	Тема 1. Восточные славяне — предки русских, украинцев, белорусов.	1
9.	Тема 2. Славянский поселок.	1
10	Тема 3. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.	1
11	Тема 4. Верования восточных славян.	1
12	Тема 5. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	1
13	Тема 6. Славянские витязи — богатыри и варяги-русичи.	1
14	Тема 7. Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
15	Тема 8. Появление княжеств в VII—IX в. у восточных славян.	1
16	Тема 9. Объединение восточных славян под началом Рюрика.	1
17	Тема 10. Легендарная история происхождения славян и земли русской.	1
18	<i>Обобщение по теме</i>	1
	Раздел III. Киевская Русь.	
19	Тема 1. Образование государства восточных славян — Киевской Руси.	1
20	Тема 2. Первые русские князья Олег, Игорь, Ольга, Святослав.	1
21	Тема 3. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. Тема 4. Враги Руси.	1
22	Тема 5. Крещение Руси при князе Владимире.	1
23	Тема 6. Киев — мать городов русских.	1
24	Тема 7. Былины — источник знаний о Киевской Руси.	1
25	Тема 8. Жизнь простых людей, их быт и традиции.	1
26	Тема 9. Искусство древнерусских ремесленников.	1
27	Тема 10. Образование, грамотность.	1
28	Тема 11. Летописи и летописцы.	1
29	Тема 12. «Повесть временных лет».	1
30	Тема 13. Княжеское подворье, дружина.	1
31	Тема 14. Приход к власти Владимира Мономаха	1
32	<i>Обобщение по теме</i>	1
	Раздел IV. Распад Киевской Руси.	
33	Тема 1. Причины распада Киевской Руси.	1
34	Тема 2. Рост городов.	1
35	Тема 3. Образование самостоятельных княжеств.	1
36	Тема 4. Киевское княжество в XII веке.	1
37	Тема 5. Владимиро-Суздальская Русь.	1
38	Тема 6. Господин Великий Новгород.	1

39	Тема 7. Хозяйство новгородской земли. Торговля, ремесло.	1
40	Тема 8. Управление в Новгороде.	1
41	Тема 9. Русская культура в XII—XIII вв.	1
42	<i>Обобщение по теме</i>	1
	<b>Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b>	
43	Тема 1. Монголо-татары.	1
44	Тема 2. Нашествие монголо-татар на Русь	1
45	Тема 3. Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1
46	Тема 4. Русь под монголо-татарским игом.	1
47	Тема 5. Наступление на Русь новых врагов.	1
48	Тема 6. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт.	1
49	Тема 7. Александр Невский и новгородская дружина.	1
50	Тема 8. Невская битва.	1
51	Тема 9. Ледовое побоище.	1
52	Тема 10. Героизм и победа новгородцев.	1
53	<i>Обобщение по теме.</i>	1
	<b>Раздел VI. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.</b>	
54	Тема 1. Возвышение Москвы.	1
55	Тема 2. Московский князь Иван Калита, его успехи.	1
56	Тема 3. Основные слои городского населения, их быт и традиции.	1
57	Тема 4. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1
58	Тема 5. Сергей Радонежский.	1
59	Тема 6. Князь Дмитрий Иванович и хан Мамай.	1
60	Тема 7. Битва на Куликовом поле.	1
61	Тема 8. Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
62	Тема 9. Освобождение от иноземного ига.	1
63	Тема 10.. Иван III- государь всея Руси	1
64	Тема11 Укрепление Московского царства.	1
65	Тема12 Православная церковь в 15-16 веках	1
66	Тема13 Культура Руси в 15 веке	1
67	Тема 14 Народы Урала в 15 веке.	1
68	Тема 15 Родной край в 15 веке	1
69	Тема 16 Повторение по теме «Объединение русских земель»	1
70	<i>Контрольно-обобщающий урок.</i>	1

#### Тематическое планирование по истории 8 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Блок 1. Единая Россия (конец 15 века - 17 век)	24
1.	Иван 3 Великий - глава единого государства Российского	1
2.	Расширение государства Российского при Василии 3	1
3.	Русская православная церковь в российском государстве	1
4.	Первый русский царь Иван 4 Грозный	1
5.	Опричнина Ивана Грозного	1
6.	Опричники и Иван Грозный. Ливонская война	1



7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1
8.	Покорение Сибири	1
9.	Быт простых и знатных людей	1
10.	«Домострой». Традиции крестьян	1
11.	Москва - столица Российского государства	1
12.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1
13.	Великий иконописец Андрей Рублев	1
14.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1
15.	Правление Бориса Годунова	1
16.	Смутное время	1
17.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
18.	Начало правления династии Романовых	1
19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
20.	Раскол в русской православной церкви	1
21.	Протопоп Аввакум	1
22.	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
23.	Родной край в конце 15-17 веков	1
24.	Контрольная работа. Единая Россия (конец 15 века-17 век)	1
		1
	Блок 2. Великие преобразования России в 18 веке	20
25.	Начало правления Петра 1	1
26.	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1
27.	Полтавская битва	1
28.	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1
29.	Петр 1 - первый российский император	1
30.	Преобразования Петра 1	1
31.	Эпоха дворцовых переворотов	1
32.	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1
33.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1
34.	Правление Екатерины 2	1
35.	«Золотой век» дворянства	1
36.	Положение крепостных крестьян	1
37.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
38.	Русско-турецкие войны второй половины 18 века	1
39.	Знаменитый полководец Александр Суворов	1
40.	Русские изобретатели и умельцы	1
41.	Развитие литературы и искусства в 18 веке	1
42.	Быт русских людей в 18 веке	1
43.	Родной край в 18 веке	1
44.	Контрольная работа. Великие преобразования России в 18 веке	1
	Блок 3. История нашей страны в 19 веке	22
45.	Россия в начале 19 века	1
46.	Начало Отечественной войны 1812 года	1
47.	Бородинская битва	1
48.	Оставление Москвы	1

49.	Народная война против армии Наполеона	1
50.	Отступление и гибель французской армии	1
51.	Правление Александра 1	1
52.	Создание тайных обществ в России	1
53.	Восстание декабристов	1
54.	Император Николай 1	1
55.	«Золотой век» русской культуры	1
56.	Великий поэт Александр Сергеевич Пушкин	1
57.	Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века	1
58.	Крымская война 1853-1856 годов	1
59.	Отмена крепостного права	1
60.	Реформы Александра 2	1
61.	Правление Александра 3	1
62.	Развитие российской промышленности	1
63.	Появление революционных кружков в России	1
64.	Наука и культура во второй половине 19 века	1
65.	Жизнь и быт русских купцов	1
66.	Быт простых крестьян в 19 веке	1
	Блок 4. История родного края	
67.	Урал в составе Российской империи	1
68.	Народы Урала в 17-19 века.	1
69.	Родной край в 19 веке	1
70.	Повторительно-обобщающий урок «История нашей страны в 19 веке»	1

#### Тематическое планирование по истории 9 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Раздел I. Россия в начале XX в.	1
1.	Тема 1. Правление Николая I (1894—1917 гг.).	1
2.	Тема 2. Формирование промышленной буржуазии.	1
3.	Тема 3. Революционные события 1905—1907 гг.	1
4.	Тема 4. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
5.	Тема 5. Первая мировая война 1914.	1
6.	Тема 6. Отречение царя от престола.	1
7.	Тема 7. Захват власти большевиками в Петрограде.	1
8.	Тема 8. Первые декреты Советской власти.	1
9.	Контрольные задания к разделу I.	1
	Раздел II. Гражданская война и интервенция	
10.	Тема 1. «Белое движение», «Красные».	1
11.	Тема 2. Создание Красной армии.	1
12.	Тема 3. Противостояние «красных» и «белых».	1
13.	Тема 4. Экономическая политика Советской власти.	1
14.	Контрольные задания к разделу II.	1
	Раздел III. Переход Советской страны к нэпу.	

15.	Тема 1. Новая экономическая политика (нэп) в стране.	1
16.	Тема 2 Новая советская буржуазия	1
17.	Тема 3. План ГОЭЛРО и его реализация.	1
18.	Тема 4 Первая конституция СССР	1
19.	Тема 5. Образование СССР.	1
20.	Тема 6 Образование общественных организаций	1
21.	Тема 7 Создание однопартийной системы	1
22.	Контрольные задание к разделу III.	1
	Раздел IV. Индустриализация коллективизация и их результаты.	
23.	Тема 1. Начало индустриализации.	1
24.	Тема 2. Стройки первых пятилеток.	1
25.	Тема 3. Коллективизация сельского хозяйства.	1
26.	Тема 4. Культ личности Сталина.	1
27.	Тема 5 Массовые репрессии	1
28.	Тема 6. Новая Конституция страны 1936 г.	1
29.	Тема 7 СССР в 1920-1940 гг.	1
30.	Тема 8. Наука и культура.	1
31.	Тема 9 Великие открытия	1
32.	Контрольные задания к разделу IV.	1
	Раздел V. Советская страна накануне суровых испытаний.	
33.	Тема 1. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.	1
34.	Тема 2. Приход фашистов к власти в Германии.	1
35.	Тема 3. Начало Второй Мировой войны.	1
36.	Контрольные задания к разделу V.	1
	Раздел VI. Великая Отечественная война Советского Союза.	
37.	Тема 1. Начало Великой Отечественной войны.	1
38.	Тема 2. Героическая оборона Брестской крепости.	1
39.	Тема 3. «Все для фронта! Все для победы!»	1
40.	Тема 4. Битва под Москвой и ее значение.	1
41.	Тема 5. Блокада Ленинграда.	1
42.	Тема 6. Сталинградская битва.	1
43.	Тема 7. Битва на Курской дуге.	1
44.	Тема 8. Борьба на оккупированных территориях.	1
45.	Тема 9. Героизм тружеников тыла.	1
46.	Тема 10. Освобождение территории СССР и Восточной Европы от фашизма.	1
47.	Тема 11. Капитуляция Германии. Окончание войны.	1
48.	Тема 12. Вступление СССР в войну с Японией. Конец Второй Мировой войны.	1
49.	Контрольные задания к разделу VI.	1
	Раздел VII. Отечественная история 1945—2000 гг.	
50.	Тема 1. Восстановление народного хозяйства.	1
51.	Тема 2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1
52.	Тема 3. Освоение целины.	1
53.	Тема 4 Освоение космоса	1
54.	Тема 5. Преобразование в экономике, науке.	1
55.	Тема 6. Экономическая и политическая политика Л.И. Брежнева.	1
56.	Тема 7 Война в Афганистане	1
57.	Тема 8. Реформы М.С. Горбачева в политической, экономической и социальной сферах.	1
58.	Тема 9 Перестройка	1

59.	Тема 10. Распад СССР.	1
60.	Тема 11 Первый президент России-Б.Н. Ельцин	1
61.	Тема 12 Экономические реформы	1
62.	Тема 13 Новая Конституция	1
63.	Тема 14 Война в Чечне	1
64.	Тема 15. Россия в новых экономических и политических условиях	1
65.	Тема 16 Президент России В.В. Путин	1
66.	Тема 17 Литература и искусство во второй половине XX века.	1
67.	Тема 18. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	1
68.	Итоговое повторение по курсу	1