

# Борьба с неуспеваемостью



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА  
РОДИТЕЛЯМ**

# Борьба с неуспеваемостью



Чаще всего предметом обсуждения педагогов и родителей становятся вопросы, связанные с ухудшением успеваемости школьника.

Возможные **причины** школьной неуспеваемости:

- у ребенка не сформирована мотивация к учению;
- ребенок не владеет способами и приемами учебной деятельности;
- у ребенка не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;
- преобладает авторитарный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе.

# С чем связывают неуспеваемость участники учебно-воспитательного процесса?



## *Учащиеся*

«с наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями»

«со сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса»

«с профессиональной некомпетентностью учителей»

## *Родители*

«недоступность программы, ее сложность»

«высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся»

«недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие»

## *Педагоги*

«школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т.д.»

«родители плохо помогают детям в учебе»

«программы обучения слишком сложны»

Чтобы адекватно определить истинные причины неуспеваемости, необходимо свести к минимуму эти противоречия

# На заметку



Рекомендуя родителям принять меры, способствующие улучшению успеваемости детей, педагог часто ограничивается общими пожеланиями, не учитывая индивидуальные и психологические особенности детей и родителей, дает примерно такие советы: «надо больше заниматься с ребенком дома»; «боритесь с его ленью»; «усильте контроль выполнения учебных заданий»; «наймите репетитора» и т. д.

Невысокая эффективность таких рекомендаций является причиной разочарований и неудовлетворенности родителей общением с педагогами, недооценки своих возможностей по преодолению трудностей в учебе детей, безверия, а также неадекватности действий, к которым они прибегают.

Нередко такие меры не помогают, а мешают, подрывают здоровье и психику ребенка, снижают и без того невысокий интерес к знаниям и учебе, инициативу и самостоятельность.

# Необходимо помнить!



Ребенок остается ребенком и в школе, и дома.  
Ему хочется поиграть, побегать, и нужно время,  
чтобы он стал таким сознательным, каким его хотят  
видеть взрослые.

# Необходимо помнить!



В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

## ***Необходимо:***

- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
- задачи ставить ясно и четко;
- обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения;
- содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

# Необходимо помнить!



- Важно обеспечить **эмоциональное благополучие** ребенка:
- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
    - повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
    - способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями (при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей);
  - относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины (при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы);
    - постоянно общаться с детьми:
      - читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними;
  - родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

# Рекомендации родителям



- Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. Не ограничивайтесь дежурными вопросами: «Что получил?», «Как дела?» а расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т. д.
- Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на ваш взгляд, достижения ребенка, его посильные успехи. При встрече с неудачами в учебе старайтесь разобраться вместе, найти выход. Не запугивайте ребенка, страх блокирует его деятельность.
- Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях. Давайте ребенку как можно больше сведений и не забывайте, что до 7 лет усваивается около 90% основополагающей информации о мире и примерно столько же важнейших жизненных навыков. На всю оставшуюся жизнь приходится 10%.
- Покупайте и дарите книги, диски, картины. Читайте вслух, предлагайте ребенку почитать вам, обсуждайте книги. Определяйте с ним программу чтения на неделю, месяц и помогайте осуществить, поощряйте ее выполнение.
- Помогайте ребенку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самостоятельно найти выход, решение, совершить поступок.

# Рекомендации родителям



- Будьте доброжелательны к одноклассникам, не запрещайте им вместе делать уроки. Замечено, что индивидуально предпочитают работать отличники, а средне- и слабоуспевающим нравится заниматься парами, группами. К тому же известно: тот, кто учит, учится сам.
- Активно слушайте своего ребенка, пусть он пересказывает прочитанное, увиденное, делится впечатлениями о прожитом.
- Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка, создавайте у него позитивное отношение к образовательному учреждению.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если школа станет частью вашей жизни. Ваш авторитет повысится.
- Не заставляйте многократно переписывать, повторять. Понаблюдайте за особенностями умственной деятельности своего ребенка, выясните, что получается легко, а что дается с трудом. Посоветуйтесь с педагогом, как улучшить память, как развить сосредоточенность, организованность и т. п.

# Рекомендации родителям



- Обеспечивайте ребенка всем необходимым для учебы, создавайте атмосферу уважительного отношения к его труду, вещам, учебникам, делам и т. п.
- Умственный труд сложен, требует многих усилий. Помогайте ребенку сохранять веру в себя.
- При выполнении домашней работы с ребенком не контролируйте деятельность учителя.
- Подавляйте в себе искушение немедленно использовать любую ошибку ребенка для его критики. Помогая ему выполнять домашнее задание, делайте иногда преднамеренные ошибки, чтобы у ребенка был шанс исправить вас, испытать удовлетворение от обнаружения недочета. Только так он сможет понять процесс контроля и обучиться самоконтролю.
- Проверяйте домашнее задание, особенно на первом этапе обучения, при этом давайте понять ребенку, довольны вы результатами или нет. В следующий раз он будет очень стараться, чтобы заслужить вашу похвалу.