

Борьба с неуспеваемостью



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА
РОДИТЕЛЯМ**

Борьба с неуспеваемостью



Чаще всего предметом обсуждения педагогов и родителей становятся вопросы, связанные с ухудшением успеваемости школьника.

Возможные **причины** школьной неуспеваемости:

- у ребенка не сформирована мотивация к учению;
- ребенок не владеет способами и приемами учебной деятельности;
- у ребенка не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;
- преобладает авторитарный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе.

С чем связывают неуспеваемость участники учебно-воспитательного процесса?



Учащиеся

«с наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями»

«со сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса»

«с профессиональной некомпетентностью учителей»

Родители

«недоступность программы, ее сложность»

«высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся»

«недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие»

Педагоги

«школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т.д.»

«родители плохо помогают детям в учебе»

«программы обучения слишком сложны»

Чтобы адекватно определить истинные причины неуспеваемости, необходимо свести к минимуму эти противоречия

На заметку



Рекомендуя родителям принять меры, способствующие улучшению успеваемости детей, педагог часто ограничивается общими пожеланиями, не учитывая индивидуальные и психологические особенности детей и родителей, дает примерно такие советы: «надо больше заниматься с ребенком дома»; «боритесь с его ленью»; «усильте контроль выполнения учебных заданий»; «наймите репетитора» и т. д.

Невысокая эффективность таких рекомендаций является причиной разочарований и неудовлетворенности родителей общением с педагогами, недооценки своих возможностей по преодолению трудностей в учебе детей, безверия, а также неадекватности действий, к которым они прибегают.

Нередко такие меры не помогают, а мешают, подрывают здоровье и психику ребенка, снижают и без того невысокий интерес к знаниям и учебе, инициативу и самостоятельность.

Необходимо помнить!



Ребенок остается ребенком и в школе, и дома.
Ему хочется поиграть, побегать, и нужно время,
чтобы он стал таким сознательным, каким его хотят
видеть взрослые.

Необходимо помнить!



В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

Необходимо:

- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
- задачи ставить ясно и четко;
- обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения;
- содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

Необходимо помнить!



- Важно обеспечить **эмоциональное благополучие** ребенка:
- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
 - повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
 - способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями (при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей);
 - относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины (при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы);
 - постоянно общаться с детьми:
 - читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними;
 - родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

Рекомендации родителям



- Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. Не ограничивайтесь дежурными вопросами: «Что получил?», «Как дела?» а расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т. д.
- Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на ваш взгляд, достижения ребенка, его посильные успехи. При встрече с неудачами в учебе старайтесь разобраться вместе, найти выход. Не запугивайте ребенка, страх блокирует его деятельность.
- Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях. Давайте ребенку как можно больше сведений и не забывайте, что до 7 лет усваивается около 90% основополагающей информации о мире и примерно столько же важнейших жизненных навыков. На всю оставшуюся жизнь приходится 10%.
- Покупайте и дарите книги, диски, картины. Читайте вслух, предлагайте ребенку почитать вам, обсуждайте книги. Определяйте с ним программу чтения на неделю, месяц и помогайте осуществить, поощряйте ее выполнение.
- Помогайте ребенку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самостоятельно найти выход, решение, совершить поступок.

Рекомендации родителям



- Будьте доброжелательны к одноклассникам, не запрещайте им вместе делать уроки. Замечено, что индивидуально предпочитают работать отличники, а средне- и слабоуспевающим нравится заниматься парами, группами. К тому же известно: тот, кто учит, учится сам.
- Активно слушайте своего ребенка, пусть он пересказывает прочитанное, увиденное, делится впечатлениями о прожитом.
- Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка, создавайте у него позитивное отношение к образовательному учреждению.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если школа станет частью вашей жизни. Ваш авторитет повысится.
- Не заставляйте многократно переписывать, повторять. Понаблюдайте за особенностями умственной деятельности своего ребенка, выясните, что получается легко, а что дается с трудом. Посоветуйтесь с педагогом, как улучшить память, как развить сосредоточенность, организованность и т. п.

Рекомендации родителям



- Обеспечивайте ребенка всем необходимым для учебы, создавайте атмосферу уважительного отношения к его труду, вещам, учебникам, делам и т. п.
- Умственный труд сложен, требует многих усилий. Помогайте ребенку сохранять веру в себя.
- При выполнении домашней работы с ребенком не контролируйте деятельность учителя.
- Подавляйте в себе искушение немедленно использовать любую ошибку ребенка для его критики. Помогая ему выполнять домашнее задание, делайте иногда преднамеренные ошибки, чтобы у ребенка был шанс исправить вас, испытать удовлетворение от обнаружения недочета. Только так он сможет понять процесс контроля и обучиться самоконтролю.
- Проверяйте домашнее задание, особенно на первом этапе обучения, при этом давайте понять ребенку, довольны вы результатами или нет. В следующий раз он будет очень стараться, чтобы заслужить вашу похвалу.