

## Готов ли ваш ребенок стать первоклассником?

Ваш ребенок может без особого труда по долгу (не менее 20 минут) выполнять кропотливую работу, требующую сосредоточения внимания, - рисует, лепит, собирает конструктор и т.п. Начатое дело стремится довести до конца. Часто задает вопросы об окружающем непонятном ему мире. С удовольствием фантазирует и рассказывает различные истории. Легко и быстро запоминает стихи из 4-8 строк, пересказывает сказки и рассказы, которые вы когда-то читали. У ребенка есть друзья, с которыми ему нравится играть, он свободно общается со взрослыми. На вопрос: «Хочешь пойти в школу»? – ребенок отвечает: «Хочу, там много интересного, а я научусь писать, читать и считать» и т.п. Если вы узнали по этому описанию своего малыша, значит, у вашего ребенка не возникнет лишних проблем с обучением в школе. **Верьте в возможности вашего ребенка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищенность, уверенность в своих силах.**

**Выражайте уверенность в том, что у ребенка все получится (на конкретном примере того, что уже получилось).**

## Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другому больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно: готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное – чему он научиться сам, поможет ему быть успешным в школе.

### На этапе подготовки:

- \*Избегайте чрезмерных требований.
- \*Предоставляйте право на ошибку.
- \*Не думайте за ребенка.
- \*Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- \*Устраивайте ребенку маленькие праздники.

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Саранинская средняя  
общеобразовательная школа»

## Родителям будущих первоклассников



*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

*Л.А. Венгер*

*П. Сарана, 2021 г.*



*Что должен знать и уметь  
будущий первоклассник:*

### **Общие сведения о семье**

- Ф.И.О.
- домашний адрес.
- день рождения.
- Ф.И.О родителей.
- Кем работают родители.
- Имена других членов семьи и кем они ему приходятся.
- Страну, в которой живет, и ее столицу.

### **Общий кругозор**

- Основные цвета,
- Времена года (последовательность, признаки)
- Домашние и дикие животные,
- птицы,
- Основные виды деревьев,
- Овощи и фрукты.

## **Развитие речи**

- Определенный словарный запас.
- Составлять предложения из 3-5 слов.
- Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ).
- Заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
- Заканчивать предложения.
- Уметь отгадывать загадки.

## **Моторика, подготовка руки к письму**

- Правильно держать ручку в руке.
- Обводить фигуру по контуру.
- Закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры.
- Копировать геометрическую фигуру по клеточкам.
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию.
- Лепить из пластилина.
- Аккуратно вырезать из бумаги.



## **Математика**

- Знать прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10-0.
- Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий».
- Уметь сравнивать количество предметов в двух группах.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
- Ориентироваться на бумаге в клеточку.
- Понятия «право», «лево».
- Очень важно, чтобы ребенок хорошо владел такими понятиями, как впереди, позади, следующий, предыдущий, между, вверху, внизу, над, под и т.д.

**По любым возникшим вопросам можно  
обратиться...**

*Директор ОУ- Дворникова Алла Егоровна  
Зам.директора по УВР- Лаврова Анна  
Владимировна*

*Педагог- Садирова Татьяна Андреевна  
Педагог-психолог- Збогерская Ольга  
Викторовна*

*Учитель-логопед- Нефедова Наталья  
Васильевна*