



Утверждаю:

Директор МКОУ «Саранинская СОШ»

Мур С.П. Журавлева

Приказ № 40/1 от 17.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35, тел. (факс) 6-72-45.

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом №489 заведующего аппаратом управления муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 21.09.2017 года, зарегистрированным инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (запись внесена в ЕГРЮЛ 02.10.2017 г., ГРН 6176658784208).

Учредитель: МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 01.09.2009 г.

Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 66, № 007550934, от 24.01.2001 г., ИНН 6619006961).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (первоначальное: серия 66, № 003504156, от 26.11.2002 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области, ОГРН 1026601229676

Последующее: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.09.2018 года за государственным регистрационным номером 6186658690278, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга).

Свидетельство о государственной регистрации права(серия 66 АЕ, № 838910, от 05.04.2013г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (кадастровый номер: 66:14:3101002:264, от 22.05.2017 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

Земельный участок внесен в Единый государственный реестр недвижимости 22.05.2017 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66, № 003313 от 28 февраля 2012 г., срок действия: бессрочно) (№ 225-ли от 19.02.2015 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- программы дополнительного образования по направленностям:
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- экологическая;
- социально-педагогическая.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01, № 0002278 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8463 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 569-га. Приложение к свидетельству о государственной регистрации серия 66А02 № 0002946, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

Режим работы школы:

школа работает в двухсменном режиме с 07.15. до 18.00.

Расписание звонков

Обычный режим	Сокращенный режим
1 смена	1 смена
1 урок – 08.00 – 08.40	1 урок – 08.00 – 08.35
2 урок – 08.50 – 09.30	2 урок – 08.40 – 09.15
3 урок – 09.45 – 10.25	3 урок – 09.20 – 09.55
4 урок – 10.40 – 11.20	4 урок – 10.10 – 10.45
5 урок – 11.30 – 12.10	5 урок – 11.00 – 11.35
6 урок – 12.15 – 12.55	6 урок – 11.40 – 12.15
2 смена	
1 урок – 13.00 – 13.40	1 урок – 11.40 – 12.05
2 урок – 13.45 – 14.25	2 урок – 12.25 – 13.00
3 урок – 14.35 – 15.15	3 урок – 13.05 – 13.40
4 урок – 15.20 – 16.00	4 урок – 13.45 – 14.20
5 урок – 16.05 – 16.45	5 урок – 14.25 – 15.00

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Саранинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деятельность по реализации Образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Результатами выполнения Образовательных программ является создание единой социокультурной среды, направленной на развитие личности ребёнка, совершенствование модели сельской школы, осуществляющей нравственно-этическое воспитание, внедрение в практику работы классных руководителей этических занятий с учащимися 1-11 классов, освещение результатов работы в средствах массовой информации, обмен информацией через школьный сайт.

Организация работает по программам для общеобразовательных классов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности образовательная организация реализует спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

С 01.09.2012 года школа реализует ФГОС, поэтому методическая работа в ОО осуществляется по теме «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

Цели деятельности: создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов,

в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1) Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента и национально-регионального компонента; достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

II. Количественный и качественный состав педагогических работников по повышению квалификации и аттестации (на конец учебного года).

2.1 Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.
Директор	Журавлева Светлана Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Елена Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дворникова Алла Егоровна

2.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		25
Укомплектованность штата педагогических работников		25
- из них внешних совместителей		5
Наличие вакансий		0
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	20
	н/высшее образование	1
	среднее профессиональное образование	4
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	0

Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		25
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	1
	Первая	22
	СЗД	0
	Без категории	2
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	20
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденного приказом № 276 Министерства образования науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объеме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2018 учебный год.

В 2018 году аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 3 педагогических работника:

- Соколова Татьяна Андреевна, учитель изобразительного искусства
- Грачёва Галина Викторовна, учитель начальных классов
- Ларионова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС.
2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2020 года.

III. Сведения об обучающихся.

3.1 Данные о контингенте и численности обучающихся на конец 2018 года:

Класс	Число классов (единиц)	Всего обучающихся	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства (дети-мигранты)
1	1	22		7	6			
2	1	23		4	4		3	
3	2	32		8	7		1	

4	2	29		7	5		6	
итого	6	106		26	22		10	
5	2	25		5	5	1		
6	1	17		7	3		1	
7	2	19		4	3		5	
8	1	20	2	5	2		2	
9	1	13		2	4		2	
итого	7	94		23	17		10	
10	1	10		2	3			
11	1	6		1				
итого	2	16		2				
Всего в 1-11	15	216	2	51	39	1	20	0

Планируемый прием в 1 класс на 2019-2020 учебный год – 13обучающихся.

Планируемое количество обучающихся в 10 классе на 2018-2019 учебный год – 6.

3.2 Динамика численности обучающихся по уровням за период с 2012 г. по 2018 год:

Год обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
2015-2016	98	89	13	200
2016-2017	107	93	11	211
2017-2018	110	96	13	219
на декабрь 2018	106	94	16	216

3.3 Количество классов по уровням за период с 2016 по 2018 год:

Год обучения	Количество классов			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
2015-2016	6	6	2	14
2016-2017	7	6	2	15
2017-2018	7	6	2	15
на декабрь 2018	6	7	2	15

3.4 Средняя наполняемость классов

2015-2016	2016-2017	2017-2018
14,2	14,6	14,4

3.5 Средняя наполняемость по уровням образования:

Учебный год	По ОО	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2015-2016	14,2	16,3	14,8	6,5
2016-2017	14,6	15,2	16,1	5,5
2017-2018	14,4	15,7	16	6,5
на декабрь 2018	14,4	17,6	13,4	8

3.6 Средняя наполняемость классов по параллелям на декабрь 2018года

Параллель	Количество учащихся
3-и классы	16
4-е классы	14,5
5-е классы	12,5
7-е классы	9,5

3.7 Сменность занятий.

Школа занимается в двухсменном режиме. Во вторую смену занимались 2-й и 3-и классы.

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя Школа
Базовый общеобразовательный уровень	6	7	2
Учебные курсы по выбору	3	16	13

Обучающиеся с 1 по 4 класс, проходящие обучение по ФГОС НОО, в количестве 106 человек подразделяются на группы во время занятий, отведенных на внеурочную деятельность.

Прием и зачисление в ОО, классы производится в соответствии с Уставом школы и Правилами приема граждан в ОО. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

IV. Качество образования.

4.1 Результаты по итогам года.

Анализ качества обучения по результатам учебного года:

В ОО на конец 2017-2018 учебного года насчитывалось 219 обучающихся.

1 уровень – 110 обучающихся.

Из них, 22 первоклассника не аттестованы.

108 (98%) обучающихся переведены в следующий класс.

Из числа аттестованных, отличников – 7 (6,3 %), хорошистов – 48 (43,6 %).

2 обучающихся, не ликвидировавших академических задолженностей по предметам Учебного плана, оставлены на повторное обучение.

2 уровень – 96 обучающихся (5 – 8 классы – 72 человека, 9 класс – 24 человека).

Из 96 обучающихся, 95 (98,9%), переведены в следующий класс, среди них отличников – 1 (1%), хорошистов – 32 (33,3 %).

Один обучающийся 9 класса, не ликвидировавший академические задолженности в установленные сроки, оставлен на повторное обучение.

3 уровень – всего 13 обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса в количестве 6 человек успешно закончили учебный год, 100% хорошисты.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всего насчитывается 15 классов – комплектов, из них, два вторых класса (33 обучающихся), два третьих класса (28 обучающихся), два – четвертых (27 обучающихся), два девярых (24 обучающихся).

4.2 Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам 2017-2018 учебного года:

Уровень	Класс	Количество обучающихся с одной «4»
Начальное общее образование	2 класс	2
	3 класс	2
	4 класс	2
Основное общее образование	5 класс	
	6 класс	2
	7 класс	
	8 класс	1

	9 класс	
Основное общее образование	10 класс	
	11 класс	
	Всего	9

Уровень	Класс	Количество обучающихся с одной «3»
Начальное общее образование	2 класс	1
	3 класс	1
	4 класс	1
Основное общее образование	5 класс	1
	6 класс	1
	7 класс	1
	8 класс	
	9 класс	2
Среднее общее образование	10 класс	
	11 класс	
	Всего	8

4.3. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	1	1 %
На «4» и «5»	32	33,3 %
С одной «3»	5	5,4 %
На «4» и «3»	57	59,3 %
Неуспевающие	1	1 %

4.4 Качество обучения по средней школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по средней школе
Отличники	0	-
На «4» и «5»	11	84,6 %
С одной «3»	0	-
На «4» и «3»	2	15,4 %
Неуспевающие	0	

4.5. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «4» и «3» (%)	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2015-2016	11/6,4%	68/39,7%	16/9,3%	69/ 40,3%	7	50,7	96,6
2016-2017	4 /2,2%	77/42,7%	10/5,5%	82/45,5 %	7	45	96
2017-2018	8/3,6%	91/41,5%	8 /3,6%	109/49,7%	3/1,6%	50,2	98,4
На декабрь 2018	3/1,4%	70/32,4%	15/6,9%	104/48,1%	24/11,1%	36,9	88,5

4.6. Анализ динамики качества образования по классам в %:

Ф.И.О. классного руководителя	2016		2017		Июнь 2018	
	класс	к.о.	класс	к.о.	класс	к.о.
Романова Е.Л.			2 «б»	53,3	3 «б»	80
Петрова И.М.			2 «а»	21,4	3 «а»	30,8
Садирова Т.А.	2 «а»	16,6	3 «а»	9	4 «а»	10
Новокрещенова Н.Л.	2 «б»	88,2	3 «б»	76,4	4 «б»	88,2
Карелова К.В. (Миримбекова Л.А.)	3	42,1	4	33,3	1	-
Григорьева Е.В	4	42,8	1 «а»		2 «а»	78,9
Грачева Г.В.			1 «б»		2 «б»	42,9
Горбунова Е.Ю.	5	55,5	6	42,1	7	31,5
Пономарева А.В.	6	23	7	26,6	8	26,6
Рзаева С.Н.	7 «а»	46,1	8 «а»	54,5	9 «а»	50
Нечаева А.П.	7 «б»	23	8 «б»	30,4	9 «б»	25
Лагунова И.А.	8	33,3	9	46,6	10	100
Гилева И.А.	9	41,1	10	71,4	11	71,4
Журавлева С.П.	10	100	11		5	16,6
Мячева О.А.	11	75	5	42,8	6	40

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются, в основном, стабильные показатели уровня успеваемости и качества образования:

показатели успеваемости	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	на декабрь 2018
качество образования	51 %	45 %	50,2%	36,9 %
успеваемость	96 %	96 %	98,4%	88,5 %

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.
2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.
4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ во 4,5,11 классе.
5. Использование на родительских собраниях форм практической деятельности.
6. Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.
7. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

8. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

9. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

10. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

11. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал.

4.7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебный год	Победители и призеры	учебные предметы
2015-2016	8 (3 победителя, 5 призеров)	русский язык (1), ОБЖ (2), физкультура (2), технология (2), обществознание (1).
2016-2017	8 (4 победителя, 4 призера)	литература (1), ОБЖ (1), физкультура (3), обществознание (1), технология (2)
2017-2018	5 (1 победитель, 4 призера)	обществознание (2), ОБЖ (2), биология (1)
2018-2019	6 (1 победитель, 5 призера)	литература (1), ОБЖ (2), обществознание (2), технология (1)

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями школьного этапа Олимпиады становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиады принимают участие до 70 % всех детей.

В муниципальном этапе за три года, соответственно, участвовали 42, 20, 25 школьников. Несмотря на то, что незначительно увеличивается количество призеров и победителей, результаты участия продолжают оставаться низкими.

Нет победителей и призеров по учебным предметам: математика, география, физика, русский язык, английский язык, физическая культура.

Основная причина низких результатов заключается в недостаточно эффективной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Поэтому, подготовку к участию в предметных олимпиадах нужно проводить целенаправленно, в течение всего учебного года, используя для этого эффективные формы индивидуальной работы:

- проектную, исследовательскую деятельность,
- углубленное изучение предмета на занятиях учебных курсов;
- индивидуальную подготовку к олимпиаде;
- стимулирование педагогов за результат участия школьников в предметной олимпиаде.

V. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2018 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах МКОУ «Саранинская СОШ» обучались 24 человека. По итогам года 23 были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 23 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов на ГИА осуществлен следующим образом:

иностраный (английский язык)-1 (4,3%)

биология – 11 (48 %)

физика – 1 (4,3%)

информатика и ИКТ – 4 (17,4 %)

химия – 5 (22 %);

обществознание – 12 обучающихся (52,2 %);

география – 12 обучающихся (52,2 %);

Аттестаты без троек получили 10 выпускников (43,4 % %).

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся 23 класса, сдавших ОГЭ - 23 человек (100 %).

Средний балл по ОУ-30,9.

Каждый обучающийся ознакомлен с протоколом результатов ОГЭ по русскому языку, проведен анализ заданий.

Результаты ОГЭ по математике.

Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике в основной период – 22 человека (95,6 %), 1 обучающийся сдал ОГЭ по математике в дополнительный период. Средний балл по ОУ (профильный уровень)-14,4

Каждый обучающийся ознакомлен с протоколом результатов ОГЭ по математике, проведен анализ заданий.

Результаты ОГЭ по химии

Экзамен по химии - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 5 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ.

Средний балл по ОУ- 21,5

Результаты ОГЭ по биологии

Экзамен по биологии - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 11 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ.

Средний балл по ОУ- 29,8

Результаты ОГЭ по обществознанию

Экзамен по обществознанию - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 12 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ. **1 обучающийся сдал ОГЭ по обществознанию в дополнительный период.** Средний балл по ОУ- 24,8

Результаты ОГЭ по физике

Экзамен по физике - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 1 обучающийся 9 класса выбрал этот предмет для сдачи ОГЭ. Средний балл по ОУ- 13

Результаты ОГЭ по информатике

Экзамен по информатике- это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 4 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ.

Средний балл по ОУ- 12,5

Результаты ОГЭ по географии

Экзамен по географии - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 12 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ. 1 обучающийся сдал ОГЭ по географии в дополнительный период. Средний балл по ОУ- 22,1

Результаты ОГЭ по иностранному (английскому) языку

Экзамен по иностранному (английскому) языку - это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году 1 обучающийся 9 класса выбрал этот предмет для сдачи ОГЭ.

Средний балл по ОУ- 64

Результаты ОГЭ 9 «а» класса

№	ФИО	англ.яз. 26.05.2018		русский яз. 29.05.2018		биология 31.05.2018		физика 02.06.2018		информатик а 31.05.2018		математика 05.06.2018		химия 07.06.2018		обществ. 09.06.2018		география 07.06.2018	
		балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а	балл	оценк а
1				29	4							21	4			23	3	29	5
2				31	3							16	4			21	3	23	4
3				36	5							16	4			23	3	24	4
4				34	5	31	4					25	5	24	4				
5				38	5	38	5					18	4	29	5				
6				33	4							14	3			27	4	21	4
7				37	5	34	4					21	4	22	4				
8				35	5	33	4					17	4			27	4		
9				23	3					11	3	8	3					25	4
10				31	4			13	3			14	3					24	4
11				37	5							13	3			28	4	23	4
12		64	5	35	5					11	3	12	3						
Средний балл по ОО		64	5	33	4,4	34	4,2	13	3	11	3	16	3,6	25	4,3	24,8	3,5	24	4,1

Результаты ОГЭ 9 «б» класса

№	ФИО	русский яз. 29.05.2018		биология 31.05.2018		информатика 31.05.2018		математика 05.06.2018		химия 07.06.2018		обществ. 09.06.2018		география 07.06.2018	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1		34	5	29	4			20	4			28	4		
2		27	4									22	3	23	4
3		32	4			11	3	11	3					19	3
4		25	4	26	4			19	4					27	5
5		28	4	25	3	17	4	16	4						
6		34	5	27	4			17	4			33	4		
7		32	4	26	4			11	3			28	4		
8		19	3					2	2			14	2	10	2
9		26	4					14	3			24	3	22	4
10		31	4	24	3					14	3				
11		30	3	22	3			18	4	22	4				
Средний балл по ОО		28,9	4	25,5	3,5	14	3,5			18	3,5	24,8	3,3	20,2	3,6

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2018 году освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 7 выпускников 11 класса. Всеобучающихся сдавали обязательные экзамены, и экзамены по выбору. Кроме того, математику профильного уровня сдавали 5 человека, базового уровня – 7 человек.

ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали по следующим учебным предметам:
обществознание – 1 (14,3 %),
биология – 1 (14,3 %),
химия – 1 (14,3 %),
физика – 3 (42,8 %);
информатика – 1 (14,3 %).

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся 11 класса, сдавших ЕГЭ – 7 человек (100 %).

Средний балл по ОУ – 67,8.

Каждый обучающийся ознакомлен с протоколом результатов ЕГЭ по русскому языку, проведен анализ заданий с кратким и развернутым ответом.

Результаты ЕГЭ по математике.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике – 7 человек (100 %).

5 обучающихся (71,4 %) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня и 7 обучающихся (100 %) – базового уровня сложности.

Средний балл по ОУ (профильный уровень) – 50

Средний балл по ОУ (базовый уровень) – 16

Каждый обучающийся ознакомлен с протоколом результатов ЕГЭ по математике, проведен анализ заданий с кратким и развернутым ответом.

Результаты ЕГЭ по химии

Экзамен по химии – это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году один обучающийся 11 класса выбрал этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по ОУ – 56

Результаты ЕГЭ по биологии

Экзамен по биологии – это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году один обучающийся 11 класса выбрал этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по ОУ – 68

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Экзамен по обществознанию – это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году один обучающийся 11 класса выбрал этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по ОУ – 69

Результаты ЕГЭ по физике

Экзамен по физике – это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году три обучающихся 11 класса выбрали этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по ОУ – 48,3

Результаты ЕГЭ по информатике

Экзамен по информатике – это экзамен по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году один обучающийся 11 класса выбрал этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по ОУ – 46

Результаты ЕГЭ за 2018 год

№	ФИО обучающ ихся	математика (базовый уровень) 30.05.2018 (3)		математика (профильный уровень) 01.06.2018 (27)	обществознание 14.06.2018	биология 18.06.2018	химия 04.06.2018	физика 20.06.2018	русский язык 06.06.2018 (24)	информатика 28.05.2018
		балл	оценка	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
1		16	4	45	69				82	
2		7	3						50	
3		20	5	56		68	56		87	
4		20	5	45				44	76	
5		7	3						51	
6		19	5	33				44	60	46
7		20	5	70				57	69	
Средний балл по ОО		16	4	50	69	68	56	48,3	67,8	46

5.3 Проблемы, задачи:

По результатам ЕГЭ, ОГЭ в следующем учебном году необходимо:

1. Педагогам активизировать индивидуальную работу по устранению выявленных проблем, администрации ОУ взять под особый контроль организацию подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с целью систематического сопровождения предполагаемых высокобалльников, обучающихся «группы риска».
3. Запланировать и провести административные диагностические работы по основным учебным дисциплинам на всех уровнях обучения.
4. Включить в Учебный план учебные курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов с целью осуществления практической работы по заданиям повышенного уровня сложности.
5. Продолжить методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня.
6. Организовать проведение практических семинаров с целью взаимодействия педагогических работников ОУ по подготовке обучающихся к ГИА в 2019 году.
7. Продолжить проведение родительских собраний в формах активного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

VI. Реализация ФГОС.

6.1. Результаты работы по ФГОС НОО.

Обучались по ФГОС НОО с 1 по 4 класс 110 человек, что составляет 50,2 % от общего количества обучающихся школы.

В период с 2012 по 2018 год осуществлялся контроль качества усвоения обучающимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Система работы в начальной школе осуществлялась через деятельность школьного методического объединения (ШМО) (руководитель К.В.Карелова).

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседания ШМО, на которых рассматривались проблемы целесообразности и эффективности используемых методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, повышением уровня воспитанности младших школьников. Были откорректированы рабочие программы в соответствии с изменениями в нормативных документах.

Осуществлялась деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

У обучающихся 1-4 классов наблюдается средний уровень сформированности УУД, что соответствует возрастным особенностям. Необходимо обратить внимание на формирование регулятивных и личностных УУД.

В работе учителей начальных классов отмечаются положительные тенденции:

-положительная динамика использования в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

-использование в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-ориентация на организацию здоровьесберегающей среды, осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

Наряду с положительными результатами в работе следует обратить особое внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- совершенствование формы работы по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам;

- работа по повышению качества и техники чтения

-формирование регулятивных и личностных УУД обучающихся.

6.2. Результаты работы по ФГОС ООО.

С 1 сентября 2016 года в ОУ осуществлялась реализация ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-7 классах. На конец 2017-2018 учебного года по новым стандартам обучались 58 школьников. Из них, 49 обучались по общеобразовательным программам, 2 обучающихся занимались по адаптированной программе для детей с УО, 7 обучающихся занимались по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Статистические данные по итогам 2017-2018 учебного года:

1 отличник,

19 хорошистов

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года:

17 хорошистов,

2 неуспевающих.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Работа по введению ФГОС ООО проходит планомерно.

2. В школе создана нормативно-правовая база ФГОС ООО.

3. 100 % учителей-предметников прошли курсовую подготовку, используют инновационные технологии в образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Кроме того, для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Продолжить обмен опытом между педагогическими работниками школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через практические семинары и мастер-классы.

3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей уровня основного общего образования

4. Продолжить реализацию плана-графика по аттестации педагогических кадров и повышению квалификации.

VII. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018 году среди ОО МО Красноуфимский округ (1 место -Горбунова Е.Ю., учитель технологии, 2 место-Романова Е.Л., учитель начальных классов)

VIII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Способствовать созданию в школе благоприятного психологического климата для развития индивидуальных особенностей учащихся с учетом их возрастных возможностей.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5 и 10 классов, вновь прибывших и неуспевающих детей.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
4. Оказывать индивидуальную психолого-педагогическую помощь учащимся, педагогам, родителям.
5. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении и в подготовке к экзаменам.

Направления работы:

Проводятся коррекционные занятия: индивидуальные и мини-групповые.

22 обучающихся с заключениями – ПМПК посещали развивающие занятия в течение года.

Направления коррекционно-развивающей работы, реализуемые на данных занятиях:

развитие внимания, логического мышления, воображения, памяти; проф.ориентационная работа, межличностные отношения, семейные отношения (родитель-ребенок), профилактика правонарушений, работа с агрессивными и тревожными детьми, диагностическая работа по адаптации, мотивации, межличностные отношения, темпераменту, типу личности, работа с неуспевающими учениками, поднятие самооценки, развитие уверенности в себе, развитие толерантности, методы расслабления, мини-тренинги на сплочение.

Консультации для родителей – 13

Родительских собраний – 2 (в 4 классе и для будущих первоклассников)

Консультации обучающихся – 48.

Консультации для педагогов – 23

Участие обучающихся в международных интернет – олимпиадах – 7 человек :

1 человек – 3 кл. – окр.мир (призовое место);

5 человек - 4 кл. – окр.мир (1 призовое место);

1 человек - 9 кл. – информатика (призовое место).

Основные вопросы обращений на консультацию: обучение и воспитание ребенка; тревожность, агрессивность ребенка; адаптационный период ребенка в школе; межличностные отношения; проблема дисциплины на уроке; проблема лидерства в классе, семейные отношения, диагностика для ПМПК.

Анализ результатов диагностики школьной адаптации 1, 5, 10 классов:

Уровень Критерий	Зона патологии		Уровень ниже слабого		Слабый уровень		Норма		Выше среднего уровня		Высокий уровень	
	Кол-во	0 %	Кол-во	0 %								
1 классы					2чел	9%	8чел	36%	4чел	18 %	8чел	36%

5 классы					1 чел	6%	10 чел.	59 %	6чел	35 %		
10 класс					2чел	25%	3 чел.	37,5 %	3 чел	37,5%		

В 5 и 10 классах, слабый уровень адаптации присутствовал у обучающихся с высоким уровнем тревожности.

У некоторых обучающихся 1 класса адаптация проходила затруднительно, так как некоторые дети пришли в школу совсем не подготовленные, им было тяжело работать наравне с остальным классом.

С обучающимися 9 и 11 классов проведена диагностика на акцентуации характера и уровень знакомства с процедурой экзамена.

После диагностики с заинтересовавшимися ребятами проводились индивидуальные беседы, где рассказывались результаты и давались рекомендации. Выпускникам было самым интересно узнать больше о себе, поэтому посещали кабинет педагога- психолога с большим энтузиазмом.

Беседы:

- «Как лучше подготовиться к экзаменам»
- «Поведение на экзамене»? «Что делать если не сдал?»
- «Способы снятия нервно психического напряжения»
- «Как бороться со стрессом»

Проведена диагностика на уровне НОО всех обучающихся на уровень развития когнитивной сферы, самооценки и школьной мотивации.

Диагностика 6 класса для определения ценностных ориентаций обучающихся, для построения траектории коррекции поведения детей в межличностных отношениях.

Диагностика 8 класса – сказкотерапия, для определения эмоционального состояния ребенка, устранения страхов, обид, тревожности и тд.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагога-психолога:

1. Создание службы школьной медиации как системы взаимодействия специалистов по разработке алгоритма социализации «трудных» детей и подростков по решению конфликтных ситуаций.
2. 1 место в региональном конкурсе – Совместная деятельность педагогов и родителей.
3. Курс обучения – «Сказкотерапия»
4. Обучение по программе «Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания в соответствии с новыми ФГОС ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся ОВЗ. – 104 часа.

IX. Анализ работы школьной библиотеки за 2018 год.

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работы велась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, а именно: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору, а также оценке информации;

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования культурного наследия, форм и методов индивидуальной и массовой работы с обучающимися;

- совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

9.1 Фонды библиотеки

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы. Подписных изданий нет. Объем фондов библиотеки:

- учебники 5 217 экземпляров;

- художественная литература 19 170 экземпляров;

- справочный материал 168 экземпляров.

В 2018 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% . План-закупа учебников составил 702 экземпляра на сумму 298882 рубля. Недостающие учебники, в основном это учебники для 9 классов были взяты из обменно-резервного фонда школ района. Учебники закупаются не только для ФГОС ООО, но и для замены износившихся для начальной школы.

В библиотеке ведется картотека учёта фонда школьных учебников.

Также систематически проводится работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки.

Общий фонд печатных изданий составляет 25 158 экземпляров.

Фонд художественной литературы библиотека не пополняется, подписных изданий нет. Проблема пополнения фонда художественной литературой, подписными изданиями остаётся.

9.2 Показатели библиотечной статистики

В 2018 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 215 человек, количество посещений – 310, книговыдача – 456. Основную массу посетителей библиотеки составляют обучающиеся начальной школы.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

В текущем учебном году в библиотеке были проведен ряд выставок о писателях.

Проведены библиотечные уроки:

1. «Здесь книги дом - люби его!» - Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой.

2. Правила пользования библиотекой. Структура книги. Выбор книги в библиотеке.

3. «Говорящие обложки» - Иллюстрации в книге. Выбор книги в библиотеке

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам.

Х. Аналитический отчет о результатах работы преподавателя-организатора ОБЖ

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

В начальной школе изучение вопросов безопасности жизнедеятельности организуется за счет учебного плана в курсе окружающего мира, часов внеурочной деятельности. В 9 классе обучение осуществляется по программе Культура безопасности жизнедеятельности; в 5, 6, 7, 8, 10,11 классах – по программе Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В 10 классе с юношами проводятся учебные военно-полевые сборы в количестве 35 часов. В 2017-18 учебном году в ВПС участие не принимается, так как 2 обучающиеся освобождены по состоянию здоровья.

Тема самообразования – «Формирование личности безопасного типа через внеклассную работу преподавателя-организатора ОБЖ»

Цель и задачи работы на данный год:

Цель - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования в нем лично и индивидуально ориентированных форм, приемов и методов педагогического взаимодействия, современных ИКТ - технологий.

Для решения поставленной цели нужно решить следующие задачи:

1. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.
2. Проанализировать систему работы по организации внеклассных мероприятий по направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность.
3. Выявить проблемы, над решением которых необходимо работать в дальнейшей практической деятельности.

Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ:

- Проведение учебных занятий
- Профилактика ПБ
- Профилактика ДДТТ
- Профилактика зависимостей
- Профилактика детского травматизма
- Проведение военизированных мероприятий, учебных военно-полевых сборов
- Проведение мероприятий по ГО, ДЗД

10.1 Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предметам:

№ п/п	Дата	Мероприятие, тема	Класс или количество учащихся	Уровень
-------	------	-------------------	-------------------------------	---------

1	февраль 2018	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника защитника Отечества)	5-11 классы	школьный
2	март 2018	Неделя безопасности. Профилактика несчастных случаев	1-11 классы	школьный
3	апрель 2018	Неделя ПДД Профилактика несчастных случаев на дороге	1-11 классы	школьный
4	апрель 2018	Месячник по пожарной безопасности	1-11 классы	школьный
5	16.04.18	Единый день безопасности	1-11 классы	школьный
6	20.04.2018	Всероссийский урок ОБЖ	1-11 классы	школьный
7	26.04.2018	Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО» (1 мин 58 сек)	1-11 классы	школьный
8	9.05.2018	Почетный караул на митинге, посвященном Дню Великой Победы	Нефедов Артём, Сивинских Даниил, Дворникова Дарья, Трифанова Татьяна	школьный
9	31.05.2018	День защиты детей	1-11 классы	школьный
10	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Беседы (инструктажи) с учащимися: Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности; (2 раза в год и перед каникулами)	1-11 классы	школьный
11	август-сентябрь 2018	Месячник по пожарной безопасности	1-11 классы	школьный
12	сентябрь 2018	Профилактическое мероприятие по ПДД «Внимание! Дети!»	1-11 классы	школьный
13	01.09.2018	Митинг «Памяти жертв Беслана посвящается...»	1-11 классы	школьный
14	10-15.09.2018	Тестирование по ПДД	5-11 классы	школьный
15	03.09.18 – 01.10.18	Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-11 классы	школьный
16	04.10.2018	День ГО в ОО	1-11 классы	школьный
17	19.11.2018	День памяти жертв ДТП, общешкольная линейка с участием отряда ЮИД «Светофор»	1-11 классы	школьный

10.2 Участие в жизни школы и района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний и др:

№ п/п	Дата	Мероприятие. Тема выступления	Уровень
1	22.01.2018	Анализ проверки журналов по ОТ и технике безопасности за 1 полугодие	Школьный
2	март 2018	Совещание в МОУО МО (Организация и проведение межмуниципального слета ДЮП-2018)	муниципальный
3	10.04.2018	Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Брюхова И.А., СШ№1, г. Красноуфимск	межмуниципальный
4	20.04.18	Семинар для организаторов ОГЭ (Криулино)	муниципальный
5	7.05.18	Урок Победы	Школьный
6	26.05.2018	Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ-2018, Криулино	муниципальный
7	01.06.2018	Анализ проверки журналов по ОТ и технике безопасности за год	Школьный
8	02.06.2018	Организатор в аудитории при проведении ОГЭ-2018, Криулино	муниципальный
9	05.06.2018	Организатор в аудитории при проведении ОГЭ-2018, Криулино	муниципальный
10	07.06.2018	Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ-2018, Криулино	муниципальный
11	7.09.2018	Проверка уголков безопасности в ОО	Школьный
12	21.09.2018	Анализ проверки журналов по ОТ и технике безопасности	Школьный

10.3 Повышение квалификации

№ п/п	Дата	Центр обучения	Наименование курса, объём часов.
1	20.02.2018	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»	Программа повышения квалификации «Подготовка должностных лиц и работников ГО и единой системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36 ч.
2	13.03.2018	ООО «ОЦ «Авто-Лада»	Программа повышения квалификации «Профилактика ДДТТ в образовательной организации», 16 ч.
3	22.08.2018	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»	Программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения»
4	22.08.2018	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»	Программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств»

10.4 Результаты обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия,	ФИ обучающихся	Результат
1	январь	Муниципальный	Баталов Николай, 10	1 место

	2018	конкурс «Героям – спасателям посвящается»	класс Полякова Ирина, 11 класс	1 место
2	февраль 2018	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп безопасности»	Гаврилова Мария, 5 класс Трифанова Наталья, 8 класс Трифанова Татьяна, 11 класс	1 место 3 место 3 место
3	02.03.2018	Научно-практическая конференция, муниципальный этап	Дворникова Дарья, Нефедов Артем, 11 класс	2 место
4	26-27.03.2018	Межмуниципальный слет Дружин юных пожарных – 2018	Дворникова Дарья Лагунов Алексей Нефедов Артём Нефедов Павел Трифанова Татьяна Алексеев Евгений	1 место в историческом конкурсе на противопожарную тему; 3 место в творческом конкурсе представления команд «ВИЗИТКА»; 1 место – тест на противопожарную тему (Нефедов Павел); 2 место в эстафете «Знаю! Умею! Могу!»; 2 место в межмуниципальном слете Дружин юных пожарных – 2018.
5	24.04.2018	Муниципальный конкурс агитбригад Юных Инспекторов Движения	Фризоргер Екатерина Шошина Анастасия Трифанова Ангелина Трифанов Александр Попов Никита Леоненко Анастасия Фукалова Виктория	3 место – в номинации: «Визитка»; 3 место командное
6	17.05.2018	Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-спасательному спорту, стадион «Локомотив»	Лагунов Алексей Нефедов Артём Нефедов Павел Сивинских Даниил	2 место в боевом развертывании от пожарной машины; 4 место общее
			Торопов Андрей Буторин Александр Дмитриев Валерий Журавлев Александр	7 место общее

10.5 Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.

№ п/п	Дата	Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.)	ФИО специалиста	Тема мероприятия
1	24.01.2018	Безопасность на зимних водоемах	Специалист ГИМС Шафиков Р.М.	Профилактика травматизма
2	19.04.2018	Классный час «Осторожно! Электричество!»	Специалист западных сетей Никифоров А.М.	Профилактика травматизма
3	20.04.2018	Открытый урок ОБЖ	Сотрудники ПЧ Сарана, Двойнишников А.Н., Мизев А.А.	Профилактика пожаров
4	14.05.2018	Классный час «Мое здоровье»	Фельдшер Нефедова К.С.	Профилактика ОКИ, отравлений, заболеваний
5	18.05.2018	Безопасность на водоемах летом	Специалист ГИМС Шафиков Р.М.	Профилактика травматизма

10.6 Работа с родителями

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема
1	23.03.2018	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей во время каникул»	Профилактика детского травматизма
2	29-31.05.2018	Родительские собрания «Безопасное лето»	Профилактика детского травматизма
3	постоянно	Информирование родителей через официальный сайт ОО, рубрика «Детская безопасность»	Профилактика детского травматизма в школе и в быту
4	28.09.2018	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Профилактика правонарушений
5	декабрь	Вручение памяток по детской безопасности во время новогодних праздников	Профилактика детского травматизма

10.7 Достижения преподавателя-организатора ОБЖ:

- Благодарность за организацию и проведение профилактической деятельности противопожарной направленности среди детей и их родителей и за подготовку и участие в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп безопасности», февраль 2018.
- Благодарность за подготовку участников муниципального слета отрядов ЮИД, апрель 2018.
- Благодарность за организацию и проведение профилактической деятельности противопожарной направленности среди детей и их родителей и за подготовку команды ДЮП и участие в межмуниципальном конкурсе «Слет ДЮП-2018», март 2018.

- Сертификат участника 11 областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта», апрель 2018.
- Благодарность за подготовку обучающихся Шошиной А.А., Журавлева Н.С. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году (пр. №533 от 20.12.2018)
- Грамота за многолетний плодотворный труд во воспитанию подрастающего поколения, в честь юбилейной даты педагогической работы в школе и в связи с празднованием Дня Учителя (пр.№36 от 05.10.2018)

10.8 Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Курс ОБЖ в общеобразовательной школе направлен на воспитание у обучающегося чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В рамках преподавания данного курса эти задачи решаются следующим образом:

Воспитание – это в первую очередь любовь и уважение детей со стороны учителей, их личный пример, а уж потом строгость и наказания. Воспитание личным примером – один из приёмов моей педагогической деятельности.

Правильное отношение к безопасности жизнедеятельности формируется воздействием на сознание человека. Большое значение для воспитания школьников в духе безопасности жизнедеятельности имеет обстановка порядка и организованности в учебном заведении. Неформальное проведение и организация тренировок по эвакуации школьников, система инструктажей, разработка памяток, в том числе самими учащимися на уроках ОБЖ, о мерах безопасности при видах деятельности, требующих бдительности, осторожности, предусмотрительности являются важным элементом обучения учащихся приемам безопасной жизнедеятельности.

Результаты обучения по КБЖ/ОБЖ за 2017-2018 учебный год:

качество обучения – 94,4 %;

степень обученности – 85%.

XI. Воспитательная работа

Приоритетным направлением воспитательной работы школы было патриотическое направление.

Вся воспитательная работа школы реализуется по следующим программам: «Программа воспитания и социализации», «Школа-территория здоровья», «Я-патриот России», «Комплексный план профилактики безнадзорности и правонарушений»

С целью изучения уровня воспитательной работы в школе проведены диагностики уровня воспитанности и удовлетворенности обучающихся образовательной средой ОО:

11.1 Результаты диагностики удовлетворенности школьной образовательной средой

класс	И			Э			У			Д			М			КО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
5	45%	40%	15%	47%	32%	21%	56%	39%	5%	14%	56%	30%	15%	82%	3%	40%	51%	2%
6	44%	40%	16%	45%	29%	25%	45%	45%	10%	15%	50%	35%	18%	70%	12%	40%	59%	1%
7	33%	62%	5%	65%	30%	5%	65%	35%	0%	14%	85%	1%	29%	67%	4%	86%	13%	1%
8	32%	68%	0%	65%	8%	27%	59%	30%	11%	29%	50%	21%	72%	24%	4%	64%	32%	4%
9а	19%	80%	1%	70%	30%	0%	40%	59%	1%	30%	70%	0%	55%	34%	11%	75%	25%	0%
9б	50%	40%	10%	63%	20%	17%	51%	48%	1%	8%	80%	12%	47%	45%	8%	65%	25%	5%
10	50%	50%	0%	35%	33%	32%	58%	41%	1%	30%	56%	14%	57%	43%	0%	68%	25%	0%
11	49%	51%	0%	15%	85%	0%	55%	28%	17%	80%	20%	0%	85%	15%	0%	72%	28%	0%
По школе	40,3%	53,9%	6%	51%	33,4%	16%	54%	41%	5%	28%	67%	5%	47%	48%	5%	64%	32%	3%

И - интенсивность образовательной среды;

Э - эмоционально-психологический климат;

У - удовлетворенность образовательной средой;

Д - демократичность образовательной среды;

М - содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

КО - удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

11.2 Результаты изучения уровня воспитанности:

Уровень проявления воспитанности младших школьников	классы	баллы
		2а
	2б	2,6
	3а	2,5
	3б	2,7
	4а	2,5
	4б	2,7
Уровень проявления формирующегося характера подростков	5	2,6
	6	2,7
	7	2,4
	8	2,5
	9а	2,6
Уровень проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников	9б	2,6
	10	2,7
	11	3

Из таблицы следует, что уровень воспитанности обучающихся МКОУ «Саранинская СОШ» имеет средний и высокий уровень.

11.3. Информационная справка по организации воспитательно-профилактической работы в МКОУ «Саранинская СОШ»

Кол-во обучающихся на 01.09.2017 г.	Кол-во обучающихся на 31.05.2018 г.	Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе ОО и на других территориях (%)	Кол-во обучающихся, состоящих на ПУ на 01.09.2017 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ПУ на 31.05.2018 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ на 01.09.2017 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ на 31.05.2018 г.	Кол-во семей, состоящих на ПУ на 01.09.2017 г.	Кол-во семей, состоящих на ПУ на 31.05.2018 г.
219	219	100% обучающихся, проживают на	0	0	0	0	2	2

		территории Саранинского ТО						
Создание условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных, организаторских способностей обучающихся								
Наличие в ОО органа ученического самоуправления	Наличие в ОО детских обществен ных объединен ий, охват детей (указать какие)	Наличие в ОО школьных СМИ (название, периодично сть выпуска)	Кружки, секции, клубы, действовавшие в ОО в 2018 учебном году	Кол-во занятых в них детей	Наличие/отсутствие школьного музея (название, направление деятельности)	Год основания музея, руководител ь	Наиболее значимые мероприятия, организованн ые школьным музеем в - 2018 учебном году	
Совет старшекласснико в	-	-	1.«Школа лидера» (ЮАО «Зюба») 2.Хоровая студия «НОТК@»(клуб патриотической песни «Альтаир») 3.«Юные инспектора движения» (ДЮП) 4.«Домострой» 5«Краеведы» 6.«Мы -молодые избиратели»	170-78% (в расчете-1 ребенок-1 кружок)	-	-	-	

			(2Историческое краеведение» 7.«Занимательная география» 8.«Юные исследователи» 9.«Занимательная математика» -в 7 классах начальной школы				
--	--	--	--	--	--	--	--

11.4 Основные мероприятия воспитательно-профилактической деятельности ОО:

№	Направление, в т.ч. в соответствии с муниципальным планом реализации Стратегии развития воспитания на 2018-2020 гг.	Основные мероприятия (наиболее значимые, с наибольшим охватом обучающихся)		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа: «Славим защитников Отечества» • «Рыцарский турнир» - игра ко Дню Защитника Отечества; • «Путешествие в космические дали» - презентация • Устный журнал «Маленькие герои большой войны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Я -ученик - мои права и обязанности (беседа) • Кл. час:»Государственная символика страны, края, города»,(устный журнал) • Классный час; (презентация) • Кл. час«О тех, кто прославил Россию» • Классный час «Я помню, я горжусь»(проектная 	<ul style="list-style-type: none"> • «Хатынь: по ним звонит колокол» - презентация • «День воинской славы России» - историческое путешествие • «Чтобы помнили судьбы людей» - презентации детей о подвигах прадедов в ВОВ • «Есть такая профессия – Родину защищать» -

		<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа «Дорогами войны» , • «О солдатах и генералах», коллективный проект • Проект «Красная книга, или возьмём под защиту». • Проект «Родной поселок» (составление атласа п.Сарана) • Акция «Бессмертный полк» 	<p>деятел.) Памяти павших будьте достойны!. У войны не детское лицо (Урок мужества)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Спасибо деду за Победу», «Помним, гордимся, наследуем!», «Блокада Ленинграда» • «Они сражались за Родину...» презентация и рассказы детей о своих прадедах 	<p>классный час</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я- гражданин России» - диспут
		<ul style="list-style-type: none"> • Межмуниципальный Автопробег, посвященный Победе в Сталинградской битве • Уроки мужества «Сталинград. История Победы» • Митинг, посвященный воинам, отдавшим служебный долг за пределами Отечества • «Колокола памяти» • Интерактивная беседа «Военные профессии» • Акция «Письмо солдату» • Факельное шествие (участие в мероприятии п. Пудлинговый) • Акция «Бессмертный полк» • Акция «Георгиевская лента» • Акция «Обелиск» • Проект «Окна Победы. Города- герои» • Митинг и концерт, посвященные Дню Победы. • Кинозал, встреча с пограничниками «Погранвойскам России -100 лет» • День памяти и скорби • Уроки России • Концерт к 100-летию ВЛКСМ «Юность комсомольская моя» • День герев Отечества-проект «Орденосцы п.Сараны 		

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2.	Духовно-нравственное воспитание	<p>Проекты «Наша дружная семья», «Традиции моей семьи», «Моя Родословная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Вежливые слова в нашей жизни» • - Фотовыставка «Моя мама лучше всех!» • - Интерактивная беседа: «Приятная наука – вежливость» • - Урок нравственности «Школа человечности», • Классные часы: «Дружбой дорожить умеете!», «Светлый праздник православных. Традиции и история», • «Из жизни замечательных людей: Я расскажу о человеке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Духовный лик России» (презентация) • Тренинг «Мои поступки» • «Уроки этики» • Классный час: «Доброе начало – вечное начало»(презентация) • Классный час общения - дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили» • Диспут: «Ценности истинные и мнимые» • Практикумы, игровые тренинги: «Будь непримирим к грубости»; «Недопустимость кличек и прозвищ»; «Не будь равнодушным» • Экологическая акция «Покормите птиц зимой» • 8.Православный классный час «Вербное воскресенье» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Совесть - мерило нравственности» - круглый стол • «Моя семья - моя крепость» - тематический классный час • «Вступая в мир взрослых отношений» - беседа • «Перед матерью в вечном долгу» - классный час
3.	Поддержка семьи, педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания – «Как выполнять домашние задания», «Особенности младшего школьника» , • « В школе. Классный коллектив», «Здоровье школьника» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Портфолио наших детей» • Родительское собрание: «Дети + Семья + Школа = ?» (февраль). • Классное родительское собрание-праздник «Положительные эмоции и 	<p>Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессии, которые выбирают наши дети. • Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием?

		<p>„Благотворительная акция «Семья-семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Рекомендации «Режим дня», «Повышаем мотивацию к обучению» • -Семинар практикум «Режим-это серьезно» • - Круглый стол «Организуем совместный досуг с детьми» • -Лекция "Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте" • -Родительские собрания "Секретный мир наших детей, или ребёнок и улица", «Методы семейного воспитания. О поощрении и наказании», «От чего зависит успешность обучения». • -Проект «Семейные традиции» • -Совместно с родителями итоги 2 четверти « Маленькие и большие радости празднуем вместе». • Классный час с приглашением родителей: «День снеговика», Праздничный концерт «Весенняя капель», «Масленица, Традиции 	<p>их значение в жизни человека», отзывы и оценка защиты учебных проектов учащихся.(май)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Энергетики: все «за» и «против». • Роль самооценки в формировании личности
--	--	---	--	---

		праздника славян»		
4.	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час: «Режим дня младшего школьника»; • КВН по темам ЗОЖ; • «Здоровью – да! Вредным привычкам – нет!»; • Легоатлетическая эстафета 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Режим дня в школе и дома». «Вредные привычки. Их влияние на здоровье». «Туберкулез - опасное заболевание»; • «Профилактика гриппа»; • «Клещевой энцефалит» • Занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период. • Легкоатлетическая эстафета 	<ul style="list-style-type: none"> • «Гармония тела и души» - круглый стол • «Наркомания: проблема личности и общества» - дискуссия • «Насвай – обман для курильщика» - презентация • « Алкоголь – это не моё» - устный журнал
		<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по баскетболу. • Олимпиада по физической культуре. • Соревнования по волейболу. • Соревнования по гимнастике. • Лыжня России. • Лыжные Гонки. • Соревнования по волейболу с учителями. • Эстафета, посвящённая Дню Победы. • Реализация программы «Профилактика ВИЧ/СПИДа». • Тематические беседы врача, информационные стенды и линейки • День здоровья • Неделя безопасности • Кинозал Наркотики-секреты манипуляции» • Всемирный урок безопасности школьников в сети 		
5.	Воспитание культуры труда, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Профессии моих родителей» • Классные часы «Все работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час: «Выбери занятия по интересам», знакомство с школьными и 	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя будущая профессия» интерактивная игра - путешествие

		<p>хороши. Все профессии важны.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», • Интерактивная беседа «Труд кормит, а лень портит» • Мастерская «Мастерим скворечники» • Беседа, презентация: «Хлеб всему голова»; • Мастерская Деда Мороза: «Умелые руки не знают скуки»; 	<p>внешкольными кружками и секциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал: «Мир профессий». • «Мир моих увлечений» (презентации). • Устный журнал: «Труд - целительный бальзам, он вдохновения источник» • ; Кл.час на тему «Новое время - новые профессии», «ППБ - что делать при пожаре!»; «Будущая профессия моими глазами»; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое призвание и как его найти» - круглый стол • «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность» - дискуссия • «Есть такая профессия – Родину защищать»- классный час
6.	Духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа «Путешествие по Москве.», «Московский Кремль», - Литературный час «Мои любимые книжки» • -Библиотечный час» • -Защита проектов «История моего поселка» • - Конкурс чтецов • -Выставка поделок «В царстве королевы природы» • -Акция «Кормушка», • Тематический час «Наша малая Родина» • -Рассказ-викторина «Птицы зимой» • - Беседа + презентация «Истории и традиции 	<ul style="list-style-type: none"> • Красивое проходит, прекрасное остается.(презентация) • Устный журнал : Как прекрасен этот мир ! • Интерактивная игра «Я- дома, я -в школе, я- среди друзей» • Поездка в Екатеринбург – посещение музея «Моя Россия – моя история», Посещение академического театра драмы г. Екатеринбурга спектакль «Садко» • - Классный час тренинг «Умей сказать НЕТ!» профилактика зависимостей подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья - моя крепость» -классный час. • Заочное путешествие по Красноуфимскому округу

		<p>православного праздника Масленица»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Пришла весна – отвори ворота» 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час о рациональном питании «Береги здоровье смолоду!» 	
7.	Расширение возможностей воспитательных информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Съёмка социального ролика для школьного сайта «Этот мир из пешеходов», • Изготовление информационных буклетов: «Безопасность детей в наших руках», «Безопасные каникулы», «Учим соблюдать ПДД», «Противопожарная безопасность», • Видео уроки, проекты учащихся: «Знай свои права», «Ученье без веселья, что жизнь без приключения», Игра «Слабое звено», «Телевизор, компьютер и дети» - диспут; 	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации по безопасности для родителей на сайте ОО • Дневник.ру • Памятка школьнику: «Безопасная жизнь в твоих руках». 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная безопасность: подросток и интернет – беседа с элементами презентации • Интерактивная игра «Логика»
8.	Предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение*	<ul style="list-style-type: none"> • Правовые беседы : Интерактивная беседа «Права и обязанности младшего школьника», - Беседа с участковым уполномоченным «Что такое правонарушения и к чему они ведут» • «Наши права и 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс юных правовеков «Его величество Закон» (игра- путешествие по станциям). • Дискуссия: «Поступки и проступки» • Классные часы: «Уголовная ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> • «Выбор. Свобода. Ответственность» - классный час • «Мои права. Мои обязанности» - ролевая игра • «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом» - презентация

		обязанности» (мультвикторина) <ul style="list-style-type: none"> Единый день профилактики: « Правовая помощь. Конвенция о правах ребенка»; 	несовершеннолетних» «Достоинства и недостатки соц. Сетей»	
		Дни профилактики, правовые консультации, выезды в неблагополучные семьи, рейды с целью контроля над исполнением ОЗ-73, опм «Подросток»		
9.	Традиции школы (если имеются)	Дни именинников, туристические поездки, экскурсии, культпоходы в кино		Традиции 10 класса: поздравление педагогов и сотрудников с календарными праздниками . Коллективное поздравление одноклассников с Днем Рождения
		Общешкольные конкурсы: «Самый спортивный класс(года) _», «Спортсмен(ка) года», «Овация года», «Самый творческий класс (года)»		
10.	Как проводится подведение итогов работы ОО в конце учебного года (если используется такая форма)	- На итоговой линейке- награждения для обучающихся по результатам последних конкурсов, - педсовет по итогам обучения за год, - Награждение выпускников и победителей общешкольных конкурсов на празднике Последнего звонка		

11.5 Взаимодействие с родительской общественностью, педагогическое просвещение родителей

Педагогический мониторинг в течение -2018 учебного года		
Тема проведённого исследования*	Цель мониторинга	Результат мониторинга
«Ребенок и интернет» анкетирование	Выявить осуществляется ли родительский контроль над использованием ребенком	60% родителей из опрошенных осуществляют контроль над использованием интернета своим ребенком, остальные 40% не знают историю посещений сайтов.

	интернет ресурсов	
Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса	изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.	В основном родители (законные представители) удовлетворены образовательным процессом (85%)
Анкетирование, направленное на выявление удовлетворенностью питания в школьной столовой.	Выявить % удовлетворенности питанием в школьной столовой.	60%-удовлетворены,10 –нейтрально,20-неуд.

Родительский Всеобуч
(организация родительского просвещения)

Мероприятия, направленные на выстраивание позитивных детско-родительских отношений/охват родителей:

Лекции	Групповые/индивидуальные консультации	Круглые столы	Психолого-педагогические тренинги	Родительские конференции	Иное (указать)	Всего мероприятий
«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	Индивидуальные консультации с родителями Захаровой Е.А., Шазьяновым А.Н., Дидик Е.Ф, Кузнецовым А.П.			Родительское собрание по информационной безопасности: «Детство21 века: новый век – новые вызовы. Среда обитания -виртуальный мир»	Классное родительское собрание «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в шестых классах»(сентябрь)	
«Поощрение и наказание»	Индивидуальная консультация с Кисляковым А.Ф. «Значение совместного досуга с ребенком»		«Волшебный клубочек»	Стили родительского воспитания Трудности адаптации пятиклассников в школе Трудности	Классное родительское собрание «Готовим совместный фото-проект «Моя мама лучше всех»	

				адаптации пятиклассников в школе		
<i>Разрешение конфликтных ситуаций в семье</i>						
Лекции	Групповые/индивидуальные консультации	Круглые столы	Психолого- педагогические тренинги	Родительские конференции	Иное (указать)	Всего мероприятий
«Конфликты между родителями и детьми, и пути их разрешения»	Индивидуальная консультация с Рябовой О.Н. «Недопустимость пропусков занятий ребенком по причине алкогольной зависимости матери. Взаимоотношения сожителя и ребенка». 1. «Законодательство для родителей о воспитании детей». 2. «Жестокое обращение с детьми как социально- психологическое явление» 3. «Наши дети нуждаются в защите»		Способы воздействия на поведение ребенка (проблема поощрений и наказаний)		Совет профилактики (Конфликт Попова С. со сверстниками) Родительские собрания не тему: «Взаимоотношения родителей и подростков в семье», « Подготовка учащихся в сдаче ОГЭ», « Итоги пробных ДКР», «Сдадим ОГЭ успешно!»	
<i>Профилактика семейного неблагополучия</i>						
Лекции	Групповые/индивидуальные консультации	Круглые столы	Психолого- педагогические тренинги	Родительские конференции	Иное (указать)	Всего мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок и улица" • «Методы семейного воспитания. О 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная консультация с Кисляковым А.Ф. «Влияние аморального 	<ul style="list-style-type: none"> • «Организуем совместный досуг с детьми» 			Родительское собрание: «Дети + Семья + Школа = ?»	

поощрении и наказании»	<p>образа жизни отца на незрелую психику ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная консультация с Рябовой О.Н. «Необходимые условия со стороны матери для сохранения семьи», «Изменение образа жизни матери, кодирование от алкогольной зависимости.» • Индивидуальные беседы: • Башкирцева Л.Ф. • Захарова Н.П. • Попова М.С. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема самоконтроля ребенка, управления своими эмоциями, рефлексия своего поведения. 				
<i>Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи</i>						
Лекции	Групповые/индивидуальные консультации	Круглые столы	Психолого-педагогические тренинги	Родительские конференции	Иное (указать)	Всего мероприятий
-«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться» -«Семья и семейные ценности» -Родительское собрание «Воспитание трудом»		Условия , способствующие укреплению и сохранению семьи			-Выставка проектов «Мое родословное древо. Традиции моей семьи» Родительское собрание: «Дети + Семья + Школа = ?»	

<i>Сохранение здоровья школьников, воспитание ответственного отношения к здоровью</i>						
Лекции	Групповые/индивидуальные консультации	Круглые столы	Психолого-педагогические тренинги	Родительские конференции	Иное (указать)	Всего мероприятий
«Здоровье ребенка самое главное», «Безопасность детей-забота наша общая» Профилактика наркозависимости подростков. «Насвай»	"В семье появился первокласник» «Трудности адаптации первокласника к школе» Профилактика простудных заболеваний, Искорцева М.А. Гущина А.Г. Нефедова О.А. Санникова Т.С.	-«Здоровье и вредные привычки в семье»			-«День здоровья» совместно с родителями	
Совместная деятельность ОО и родительской общественности (наиболее значимые мероприятия)						
		<ul style="list-style-type: none"> • «День именинника » • Научно –развлекательная программа «Опыты и эксперименты. Шоу мыльных пузырей» 				
Родительский комитет ОО						
Кол-во членов общешкольного родительского комитета	Председатель РК		Наиболее значимые мероприятия при участии РК			
15	Сивинских Г.Б.		<ul style="list-style-type: none"> • Организация новогодних утренников • Участие в районном родительском собрании • Организация летнего отдыха (пришкольный ЛОЛ) 			

11.6 Организация работы классных руководителей.

Кол-во классных руководителей в ОО				Рассмотренные вопросы на ШМО классных руководителей в ОО (при наличии)	Внесение изменений в должностные обязанности (дата, № приказа)	Курсы повышения квалификации по воспитательно-профилактической работе, пройденные в 2017-2018 учебном году (указать какие, кол-во человек)	Система/опыт работы классного руководителя, рекомендованная к распространению/обобщению в образовательной среде Красноуфимского р-на (ф.и.о. педагога, формулировка системы работы)
всего в ОО	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	нет	планируется в августе	Грачева Галина Викторовна	
						- «Организация инклюзивного образования в условиях ОО» 2017г.	- «Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра» , «Условия успешности ребенка в школе», «Профилактика раннего употребления алкоголя и табакокурения»
						Понамарева А.В. «Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности школьников в условиях трансформации системы международных отношений»	Журавлева С.П. Индивидуальная работа с трудными учащимися. Консультационная помощь в составлении индивидуального плана сопровождения на учащихся «группы риска».

						Гилева И.А. «Содержание коррекционной работы с учащимися с нарушениями интеллектуального развития»	Гилева И.А. «Развитие творческих способностей школьников через разные формы урочной и внеурочной работы.»
15	7	6	2				

11.7 Организация летнего оздоровительного периода в 2018 учебном году:

Организация отдыха и занятости обучающихся (количество обучающихся)								
Кол-во отдыхающих вЗОЛ «Черкасово»	Кол-во отдыхающих в ЛДП при ОО	Кол-во отдыхающих в санаторно-курортных учреждениях	Другое	Трудоустроено в возрасте от 14 до 18 лет	Участие в походе «Тропа безопасности»	Самозанятость	Под контролем родителей	Помещались в ЦСПС и Д
25	68	5	-	8	0			0

11.8 Методическое сопровождение и контроль воспитательно-профилактической деятельности в ОО в 2018 году:

Единая методическая тема работы школы (если имеется)	Период работы по данной теме
«Создание и реализация модели патриотического воспитания в условиях сельской школы»	2018-2022г.г.
Диагностическое направление	

Проведённые диагностические исследования, направленные на выявление проблем и трудностей в работе педагогических кадров, связанных со сферой воспитания	Цель исследования	Выявленные проблемы и трудности
Не проводилось		
Методическая работа с педагогическими кадрами, связанными со сферой воспитания		
<i>Аналитическая деятельность</i>		
Взаимопосещение мероприятий воспитательной направленности (кол-во взаимопосещений, цели)	Открытые мероприятия воспитательной направленности (указать кол-во и наиболее значимые мероприятия)	Обобщение передового педагогического опыта
15 (одно мероприятие в каждом классе) Цель: обмен опытом, выявление проблем, планирование	- Музейный урок «О чем рассказал музейный экспонат» -Музыкально-литературная композиция «Герои были, есть и вечно будут»	<ul style="list-style-type: none"> • РМО учителей нач. классов «Формирование коммуникативной компетентности через проблемно-диалогические технологии обучения. Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования» • РМО классных руководителей «Организация патриотической работы в школе»
5-6 класс 1) «Безопасные каникулы», цель-профилактика детского травматизма; 2) Урок мужества «Защитники земли Русской»-воспитание патриотизма, гражданственности. «Добро и зло. Причины наших поступков»-воспитание толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвиг Сталинграда. (Открытый урок с участием детей –чтецов) 2. Урок Мужества «Памяти павших будьте достойны». 3. Открытый урок «Человек в социальном измерении» 	Выступление на школьном педсовете с темой «Воспитание патриотизма на уроках и внеклассных мероприятиях по истории»
<i>Информационная деятельность</i>		

Обучающие семинары, по вопросам воспитания (указать темы)	Семинары-практикумы	Проблемные семинары	Методические рекомендации по вопросам воспитания, распространённые среди педагогов ОО
<ol style="list-style-type: none"> Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2015 года Должностная инструкция классных руководителей, изменения Организация патриотического воспитания в школе 	1.Организация патриотического воспитания школьников на уроках истории	1.Работа классного руководителя с семьей. Проблемы, пути решения. Обмен опытом	Методические рекомендации по вопросам воспитания составлялись по направлениям и мероприятиям плана ВР
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Педагогические советы по вопросам воспитания и социализации (указать дату и тему педсовета)	Совещания при директоре, ЗДВР по вопросам воспитания и социализации (указать дату и тему совещания)	Участие в профессиональных мероприятиях (любой уровень воспитательной направленности)	Методические недели (тема)
30.03.-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<p>12.01.18-О Едином уроке прав человека. Антикоррупция.</p> <p>12.01.18-Методические рекомендации по проведению военно-патриотического месячника</p> <p>25.01.18 Школа –федеральная площадка по патриотическому воспитанию, заседание рабочей группы</p> <p>5.02.18.-Молодежные выборы</p> <p>6.04.18.Единый день профилактики. Конкурсы для обучающихся «Зеленая весна»</p> <p>27.04.18.Патриотическая декада</p> <p>18.05.18.Подведение итогов</p>	<p>ГРАЧЕВА Г,В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участник областного фестиваля творчества работников образования «Грани таланта – 2018» в номинации ДПИ, техника креативного мыловарения. Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» (Горбунова Е.Ю.-1 м. Романова Е.Л.-2м.) <p>Муниципальный конкурс «Молодой педагог-2018» (Миримбекова Л.А.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Военно-патриотический месячник Неделя экологии Патриотическая декада

	недели, анализ мероприятий патриотической направленности.. Последний звонок 20.09.18 Сетевой проект «Уральская академия лидерства»		
<i>Консультационная деятельность</i>			
Тематические (проблемные) консультации для педагогов/классных руководителей по вопросам воспитания и социализации (указать кол-во/темы)	Индивидуальные консультации для педагогов/классных руководителей по вопросам воспитания и социализации (указать количество)	Организация наставничества (описать имеющийся опыт при наличии)	
1. Составление ИПР, отчет по ИПР 2. Телефон доверия-формы работы 3. Конфликт в семье, выход из ситуации 4. Методические рекомендации по проведению совместных классных часов 5. Проведение Единых дней профилактики 6. Инновационные формы работы 7. Составление характеристики на ученика.	1. Проработка Программы воспитания и социализации для классных руководителей 5-11 классов	нет	

11.9 Внутрешкольный контроль организации воспитательно-профилактической работы:

Кол-во посещённых ЗДВР мероприятий воспитательной направленности	Описание системы внутрешкольного контроля процесса воспитания и социализации обучающихся
15	Система внутрешкольного контроля по организации воспитательного процесса включает в себя объекты контроля, направления, цель, методы и формы, результат. Заместитель директора по ВР, контролирует работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Проверяются: содержание планов ВР классов, качество проводимых внеклассных мероприятий, работа системы классного самоуправления, содержание классных часов, работа по профилактике безопасности жизнедеятельности, а также организация каникулярного времени и работа детских объединений. 1 раз в четверть составляются аналитические справки по той или иной проверке, даются письменные или

	устные рекомендации.
--	----------------------

ХП. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам МКОУ «Саранинская СОШ»

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МКОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 240 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1235,9 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:

из них 5 специализированных кабинетов (физики, химии, информатики и ИКТ, обслуживающего труда, ОБЖ);

- кабинет психолого-педагогического сопровождения учащихся – 1;

- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилегающей территории расположена спортивная площадка;

- столовая на 80 посадочных мест – 1;

- библиотека с читальным залом – 1.

Имеются рабочие места с персональными компьютерами, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Общий фонд печатных изданий составляет 25 158 экземпляров.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 73.

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 10 рабочих мест с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 8.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 11.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 5 шт.;

- DVD – 2 шт.;

- видеомагнитофон – 2 шт.;

- факс – 1 шт.;

- видеокамера – 1 шт.;

- музыкальный центр – 1 шт.;

- синтезатор – 1 шт.;

- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);

- документ-камера;

- многофункциональные устройства – 12 шт.

Другое оборудование:

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии;

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;

- лабораторное оборудование для кабинета физики;

- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;

- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;

- облучатель ОРБН – 1;

- переносной экран на штативе – 1;

- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;
- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;
- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт: покраска стен и потолков в учебных кабинетах, коридорах, в туалетах и столовой.

В МКОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревне Зауфа. В связи с увеличением количества обучающихся д.Зауфа в октябре 2018 года разработан новый маршрут движения автобуса. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 64 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- 1) школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса КЕ 35666, соответствует ГОСТ;
- 2) маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
- 3) организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;
- 4) технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;
- 5) автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;
- 6) водитель Шашков Н.Ф., водительский стаж 40 лет, ежегодно проходит повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Специальный инструктаж по БДД с водителями автотранспортных организаций», «Навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП».

ХIII. Сведения об условиях комплексной безопасности МКОУ «Саранинская СОШ»

Обеспечение безопасности функционирования общеобразовательного учреждения заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за охраной жизни и здоровья обучающихся, работников школы, выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решении задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Деятельность ОУ по данному направлению обеспечивает создание благоприятных условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, строительные), поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «Саранинская СОШ». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, иными районными структурами;
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ № 2/3 от 10.01.2018 года «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда МКОУ «Саранинская СОШ» на 2018 год», имеется паспорт безопасности места массового пребывания людей и разработан план мероприятий по обеспечению безопасности в МКОУ «Саранинская СОШ».

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор № 1847/17 от 09.01.2018 года «О реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации» с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у директора и персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД г. Красноуфимск и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, должностные инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Территория школы ограждена деревянным забором. Высота забора 1,5 м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот, постоянно закрытых на замки. Ключи находятся у дежурных сотрудников, которые, по мере необходимости, открывают и закрывают ворота. Для прохода посетителей имеются две калитки.

С целью предупреждения возможных актов терроризма запрещен въезд автотранспорта на территорию школы. В случае необходимости въезда (завоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет документы на поставку товара.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон, который постоянно находится у технического персонала, выполняющего обязанности вахтера и сторожей.

В мае 2016 года установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на двенадцать камер. В настоящее время функционирует четыре камеры наружного и две камеры внутреннего наблюдения.

Согласно графику, ежедневное дежурство по школе осуществляют администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

13.1 Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года, в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Руководитель образовательного учреждения и преподаватель-организатор ОБЖ прошли обучение в ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» (удостоверение № 212 от 19.02.2016 года и удостоверение № 211 от 19.02.2016 года), кроме этого в июне 2017 года прошли курсовую переподготовку 31 сотрудник школы по программе «Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за пожарную безопасность».

В школе приказом № 1/3 от 09.01.2018 года установлен противопожарный режим. Приказом № 1/2 от 09.01.2018 года «Об обеспечении пожарной безопасности» назначен ответственный за пожарную безопасность в образовательном учреждении. Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности в МКОУ «Саранинская СОШ» на 2017-2018 учебный год и план проведения тренировок по эвакуации людей при пожаре.

В школе разработана декларация пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, которая имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МКОУ «Саранинская СОШ». После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель таких занятий – проверка знаний, отработка умений четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способности принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы, соответствия требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу в г. Красноуфимск. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется с соответствующей записью в журнале.

В школе имеется четыре эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием на случай возникновения пожара. Они содержат текстовую часть, на них обозначены пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Ежегодно проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

13.2 Электробезопасность

В целях обеспечения электробезопасности, администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2015-2020 годы. Приказом директора № 1/9 от 11.01.2016 года «О назначении ответственного лица за электрохозяйство предприятия» назначен ответственный за электрохозяйство.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности ООО «Форэс» с предоставлением технического отчета по испытаниям и измерениям электрооборудования и аппаратов электроустановок. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

13.3 Охрана труда и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Приказом по школе № 78/9 от 03.09.2018 года «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности и создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с законодательством РФ.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;
- Тематический план и программа обучения по охране труда;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- Положение о комиссии по охране труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Каждый, вновь принятый работник, знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все мероприятия, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время всех мероприятий, с занесением записи в журнал инструктажей по технике безопасности обучающихся.

Со всеми вновь принятыми работниками, педагогического и обслуживающего персонала, заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация

помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Приказом директора № 75/3 от 30.08.2018 года «О назначении лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения» назначен ответственный, составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности МКОУ «Саранинская СОШ», при входе в здание школы помещена план-схема путей движения транспортных средств и обучающихся к МКОУ «Саранинская СОШ».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута дом-школа-дом;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически обсуждаются на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда коллектив школы добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

13.4 Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Работа по гражданской обороне в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». На основании приказа директора № 78/20 от 03.09.2018 года «О создании ГО в МКОУ «Саранинская СОШ» назначен руководитель ГО и ЧС и создано объективное звено районной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны образовательной организации.

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости ОУ (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- защите учащихся и постоянного состава, а также членов их семей от воздействий ЧС мирного времени;
- оповещению учащихся, работников школы и членов их семей о возникновении ЧС, их обучение действиям по сигналам оповещения ГО;
- созданию, оснащению, подготовке и поддержанию в постоянной готовности штаба эвакуационной комиссии и формирований ГО школы;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов ежемесячно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В образовательном учреждении разработаны следующие документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- календарный план основных мероприятий ГО и ЧС;
- план действий МКОУ «Саранинская СОШ» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- мероприятия по ГО;
- план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;
- план развития и совершенствования учебно-материальной базы образовательного учреждения по курсу ОБЖ, КБЖ;
- приказ директора школы об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций;
- программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

13.5 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время остаётся одним из самых важных, что обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Саранинская СОШ» ведётся согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения с 1 по 4 классы проводятся 1 раз в месяц по Программе «Дорожная азбука», с 5 по 11 классы - 1 раз в месяц по Программе «Правила дорожного движения». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и классных часов.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

Преподавателем организатором ОБЖ Журавлевой С.П. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьного учебного кабинета по ПДД, информационному уголку по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД. Ежегодно оформляется подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Организован систематический контроль качества организации преподавания правил дорожного движения в рамках курса ОБЖ (тестирование по ПДД на уроках ОБЖ перед каникулами).

На производственных совещаниях при директоре даются рекомендации преподавателям о проведении профилактических бесед по ПДД.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в образовательной организации ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями:

Профилактические беседы с родителями обучающихся по разъяснению правил поведения на дорогах с участием участкового уполномоченного Нечаева А.Б., специалиста по профилактике ДДТТ Плотникова А.А.

Проведение ЮИДовцами акции флеш-моб «Водители, помните, вы ведь тоже родители!».

Беседа с родителями о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма на классных и общешкольных родительских собраниях.

Беседа фельдшера Нефедова К.С. о правилах оказания первой медицинской помощи при ДТП на родительских собраниях.

Привлечение родителей в проведении профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание: дети!», «Горка», «Внимание:каникулы!».

Приглашение родителей для участия в мероприятиях класса с выходом за пределы школы (экскурсии, походы, поездки):

- туристические поездки в г. Екатеринбург;
- общешкольный поход «День здоровья»;
- Кросс наций.

Выступление преподавателя-организатора С.П.Журавлевой на общешкольных родительских собраниях по профилактике ДДТТ, об использовании детских удерживающих устройств в автомобилях, приобретении одежды для детей со светоотражающими элементами.

Изготовление и распространение памяток об обучении правилам безопасного поведения на дорогах для родителей.

Размещение информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте ОО.

В школе действует ЮИДовское движение. Отряд ЮИД «Светофор» создан в 2001 г. Руководит отрядом штаб ЮИД, который возглавляет Новокрещенова Н.Л. Традиционно отряд ЮИД принимает участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД, где занимает призовые места. На каждый учебный год составляется план работы отряда ЮИД.

Традиционные мероприятия, проводимые отрядом ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры».

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее, весеннее время».

Игра-аттракцион «Внимание: пешеход!».

Конкурс чтецов и частушек по ПДД.

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД, 2-11 классы.

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков».

Единый день памяти жертв ДТП.

Организация подвижных игр по ПДД, 1-5 классы.

Проведение тестов по ПДД, 1-11 классы.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Старшеклассники с помощью тренажёра «Максим» проходят полный курс оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

13.6 Безопасность при работе в сети Интернет

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Доступ к ресурсам локальной сети и сети Интернет для обучающихся

осуществляется в кабинете информатики (10 ПК) и с помощью 2-х мобильных классов (22 ноутбука), в библиотеке (1 ПК) и 12 ПК в учебных кабинетах.

Общий доступ к сети Интернет осуществляется посредством беспроводной связи Wi-Fi со скоростью до 8 Мбит/с, через провайдера связи – ПАО «Ростелеком», муниципальный контракт № 94/06479 от 01.02.2018 года.

Внедрение контент-фильтра NetPolice обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с Законом Российской Федерации 139-ФЗ от 28.07.2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» и 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов. Этот фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки Российской Федерации. С целью контроля за работой контент-фильтров 1 раз в месяц составляется акт о проверке.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Ведется постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно-методического центра. Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются места на 6 человек, для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда на отсутствие литературы экстремистского содержания, с составлением соответствующего акта. За счет средств областного бюджета обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда.

13.7 Охрана здоровья обучающихся

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» обязанность по осуществлению охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возложена непосредственно на эти организации.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ст. 41 названного выше закона включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Национальная инициатива «Наша новая школа» определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт.

Результаты школьных мониторингов, жалобы родителей, учителей, низкие показатели физической активности учащихся заставили нас безотлагательно заняться проблемой здоровья учащихся нашей школы. А если учесть, что возможность получить квалифицированную медицинскую помощь имеет далеко не каждый сельский житель и что болезнь легче предупредить, чем лечить, то налицо все аргументы за то, чтобы первоочередной задачей нашей сельской школы стало воспитание здорового человека, человека с потребностями в здоровом образе жизни. Нет у ребёнка здоровья – он не сможет полноценно учиться, а затем стать хорошим специалистом.

В процессе взросления проявляется ещё один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя. Таким образом, нами были сделаны выводы, что для того, чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий не только учителей и врачей, но и социально-психологических служб. Нами была разработана Программа «Здоровье», которая была представлена на рассмотрение Совету школы, утверждена им, и были определены основные направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья, организации двигательной активности учащихся. В связи с этим перераспределены функциональные обязанности всех участников образовательного процесса по этому направлению, установлен определённый режим работы, согласно намеченным целям и задачам. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся специалистами. К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

- приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
- улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием;
- медицинское обслуживание детей.

На уроках учителями-предметниками регулярно проводятся динамические паузы, физкультминутки со специальной гимнастикой для глаз, рук, спины и других частей тела. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы на уроках, средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, использование методов, способствующих активизации инициативы и творчества, длительность применения технических средств, строгий контроль за временем нахождения за компьютером, чередование поз учащихся во время урока.

В школе для обучающихся подобраны столы и стулья в соответствии с ростовыми группами, что является немаловажным фактором в здоровьесбережении. Самая главная ответственность, конечно же, лежит на учителе физического воспитания, который работает в соответствии с разработанной программой, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся. С учётом медицинских групп здоровья учащиеся на уроках физической культуры занимаются по специальным комплексам упражнений, предусматривающих особенность заболевания. Учащиеся, находящиеся на подготовительной медицинской группе здоровья занимаются лечебной гимнастикой.

Во второй половине дня работают спортивные секции, организованные как на базе школы, так и на базе РЦДОД, направленные на формирование у учащихся понимания развития человеческого организма, получение знаний об изменениях, происходящих в подростковом возрасте, о сохранении здоровья. Традиционными стали мероприятия, предусматривающие двигательную активность учащихся, такие как военно-спортивная игра «Зарница», когда проверяется и умение ориентироваться на местности, и смекалка, и физическая выносливость. Традицией в школе стало проведение «Дня здоровья», к которому тщательно готовимся: заранее составляется план совместно с Советом старшеклассников, обязательно информация медика, а затем, спортивные эстафеты, марафоны, малые олимпийские игры. Нравятся детям и спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В здоровом теле - здоровый дух!» и др.

Наша модель здорового школьника – это ребёнок, который умеет заботиться о своём здоровье. Ближайший социум школьников – это учителя. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю проводить профилактику асоциального поведения.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. В школе создаются здоровьесберегающие условия для организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультурминуток.

На основании договора № 261 от 18.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Саранинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

13.8 Питание

С целью улучшения полноценного питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и на основании приказа № 85 от 12.09.2018 года «Об обеспечении горячим питанием обучающихся в 2018-2019 учебном году», в школе организовано горячее питание для детей и сотрудников.

Питание в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определенными СанПиН 2.4.5.2409-08.

В ОУ имеется собственная столовая на 80 посадочных мест, в которой работают высококвалифицированные повара, готовящие пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Сотрудники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры, вакцинопрофилактику и один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Ежедневно питаются вкусными завтраками или обедами 216 обучающихся, что составляет 100 % обучающихся. В среднем охват питания по школе на конец года составил 100 %.

Оформлен Уголок потребителя, где помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с приказом № 79 от 04.09.2018 года «Об ответственности за питание обучающихся» назначен ответственный за организацию питания, возложена ответственность за составление отчетной документации на классных руководителей. В школе осуществляется административный и общественный контроль за качеством услуг, предоставляемых школьной столовой, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ответственный за организацию питания осуществляет ежедневный контроль:

- за соблюдением нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих работу пищеблока;
- за соблюдением режима и графика питания детей;
- за дежурством учителей в обеденном зале;
- за соблюдением детьми правил личной гигиены, питьевого режима и употреблением готовой пищи;
- за санитарно-гигиеническим состоянием обеденного зала, пищеблока;
- за качеством поступающей продукции и наличием всех необходимых сопроводительных документов;
- за ведением соответствующей документации по выполнению норм питания;
- за работой сотрудников пищеблока.

Постоянно действует комиссия по питанию, назначенная приказом руководителя школы № 73 от 24.08.2018 года, которая проводит рейды, проверки, по итогам которых составляются акты.

На основании договора № 261 от 18.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Саранинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

В образовательной организации разработана и утверждена в соответствии с приказом № 25/2 от 03.03.2016 года «О создании рабочей группы по разработке и внедрению Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП» Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Поставка продуктов питания производится по договорам с частными предпринимателями и организациями.

Качество блюд и кулинарных изделий соответствует нормативно-технической документации. При приготовлении блюд соблюдается технология приготовления, санитарные нормы и правила, предъявляемые к организации общественного питания (по выходу порций, калорийности, разнообразию и включению витаминной продукции), строго соблюдается утвержденное двухнедельное меню.

Школа обеспечивается продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, витаминизированные хлеб и напитки. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

С целью формирования здорового образа жизни проводятся классные часы по темам «Правильное питание – мое здоровье», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы».

В течение всего учебного года, ответственным за питание обучающихся проводится мониторинг охвата горячим питанием. В целях сохранения и улучшения здоровья, проводятся родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, предлагаются рекомендации, памятки по здоровому питанию.

На основании Постановления Администрации МО Красноуфимский округ от 06.03.2017 года № 171 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ» пункт 1.4. продолжена мера социальной поддержки питания детей за счет средств муниципального бюджета – ежедневная дотация в размере 10 рублей на одного обучающегося (5-11 классов) в учебный день.

XIV. Финансово-хозяйственная деятельность.

Деятельность МКОУ «Саранинская СОШ» финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Субъекта Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства, выделяемые из бюджета согласно утвержденной Учредителем смете и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Казенному учреждению собственником (уполномоченным им органом);
- средства родителей (законных представителей);
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество МКОУ «Саранинская СОШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ направлена на создание условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса, на проведение работ по капитальному и текущему ремонту здания ОУ, на закрепление уровня средней заработной платы учителя на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.

В период учебного года в МКОУ «Саранинская СОШ» были выделены и освоены финансовые средства для приобретения учебной литературы - 313,435 руб.

В соответствии с комплексом мер по модернизации системы общего образования в МКОУ «Саранинская СОШ» МО Красноуфимский округ в 2018 году приоритетными направлениями являются развитие материально-технической базы ОУ, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений.

Одним из основных мероприятий, позволяющих снизить энергопотребление, является установка и своевременная замена приборов учета расхода энергоресурсов. В целях снижения энергопотребления в муниципальном общеобразовательном учреждении будет продолжена работа по проведению обязательных энергетических обследований с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей зарегистрированных энергетических паспортов.

С 01.09.2017 года в ОО действует окладная система оплаты труда.

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в образовательном учреждении являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества его труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- повышение финансовой самостоятельности образовательного учреждения;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Введение новой системы оплаты труда позволяет дифференцировать заработную плату различных категорий педагогических работников в зависимости от качества их труда и повысить социальный статус учителя.

XV. Перспективные направления работы МКОУ «Саранинская СОШ» в 2019 году.

Анализ состояния системы образования в МКОУ «Саранинская СОШ» позволяет выделить следующие проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья школьников;
2. Недостаточность кадрового обновления в ОУ. Постоянно увеличивается доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.
3. В связи с переходом на ФГОС ООО требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием.
4. Необходимость финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования.
5. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений

образовательного учреждения в соответствии с требованиями пожарнадзора и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).