

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc423590466)

[Учебно-тематический план 8](#_Toc423590467)

[Содержание тем учебного курса 12](#_Toc423590468)

[Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе 14](#_Toc423590469)

[Перечень учебно-методического обеспечения 15](#_Toc423590470)

[Список литературы 16](#_Toc423590471)

[Приложения к программе 17](#_Toc423590472)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

* СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993) в действующей редакции;
* Федеральный перечень **учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**», утвержденный приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253*;*
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. № 69;
* Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. № 74;
* Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями на период 02.09.2010 г.);

- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа), соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года)

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета  ОБЖ  с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10 - 11 класса составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:   
1) Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;

2) Государственная система обеспечения безопасности населения;

3) Основы обороны государства и воинская обязанность.  
Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 69 часов:

10 класс-35ч.

11 класс-34ч.

Основной формой организации учебного процесса при реализации настоящей рабочей программы является урочная деятельность. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме школьной лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых в спартакиаде допризывной молодежи, соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, в работе кружков, секций и клубов, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Для достижения поставленных целей используются личностно-ориентированные технологии (игровые, проектные, интерактивные, дифференцированное обучение и др.), а также различные методы организации учебно-познавательной деятельности – это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.

**Формы контроля и критерии оценивания обучающихся**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Они отражают вопросы различной степени сложности, что требу­ет от ученика не только хороших знаний, но и умение логиче­ски мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы кур­са ОБЖ и подготовиться к итоговой аттестации по данному предмету.

Для оценки усвоения школьниками содержания учебного материала отдельных разделов предлагается проведение письменной проверочной работы в форме тестирования на первых уроках 1 четверти (входная проверочная работа).

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.

Форма промежуточной аттестации: письменные ответы на вопросы теста.

Контрольно-измерительными материалами являются тесты, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

***Оценка устных ответов учащихся.***

Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

***Оценка письменных контрольных работ.***

Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

***Оценка практических работ.***

Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

***Оценка тестовых работ.***

Оценка **«5»** - ответ содержит 90-100%

Оценка **«4»** - ответ содержит 70-89%

Оценка **«3»** - ответ содержит 50-69%

Оценка **«2»** - ответ содержит менее 50%

**Используемые сокращения:**

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;

ПДД – Правила дорожного движения;

ПБ – пожарная безопасность;

ПДК – предельно-допустимая концентрация;

ПР – практическая работа;

ЧС – чрезвычайная ситуация;

ВС – вооруженные силы;

РФ – Российская федерация;

ГО – гражданская защита;

ФЗ – федеральный закон;

ПМП – первая медицинская помощь;

ЭРП – экстренная реанимационная помощь;

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека;

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита;

ЗОЖ – здоровый образ жизни;

РСЧС – российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ХОО - химически опасный объект;

ГДА – гидродинамическая авария;

СДЯВ – сильнодействующее ядовитое вещество;

СИЗ - средства индивидуальной защиты.

**Учебно-тематический план**

**Календарно-тематическое планирование** **10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Пед.**  **условия и сред­ства реали­зации**  **про­граммы** | **Контроль качества образования** |
|  | 1 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. | Урок смешанного типа. | Беседа |  |
|  | 2 | Факторы, влияющие на укрепление здоровья | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 3 | Факторы, разрушающие здоровье. | Урок смешанного типа. | беседа | тест |
|  | 4 | Первая медицинская помощь при переломах | Урок смешанного типа. | лекция |  |
|  | 5 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 6 | Общие принципы неотложной помощи при терминальных состояниях | Сообщение новых знаний | практикум |  |
|  | 7 | Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | Комбинированный | практикум | тест |
|  | 8 | Правила и безопасность дорожного движения для пешеходов, велосипедистов. | Урок смешанного типа. | практикум |  |
|  | 9 | Правила и безопасность дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств. | Комбинированный | практикум | тест |
|  | 10 | Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. | Урок смешанного типа. | практикум |  |
|  | 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). | Комбинированный | лекция |  |
|  | 12 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 13 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Сообщение новых знаний. | беседа |  |
|  | 14 | Чрезвычайные ситуации социального характера. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 15 | Правила поведения в условиях ЧС. Действия населения при возникновении ЧС на близко расположенных предприятиях. | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 16 | Гражданская оборона, ее предназначение. | Сообщение новых знаний | лекция |  |
|  | 17 | Задачи ГО по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | Сообщение новых знаний | лекция |  |
|  | 18 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. | Сообщение новых знаний | лекция |  |
|  | 19 | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | Сообщение новых знаний | лекция |  |
|  | 20 | Ядерное оружие. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 21 | Бактериологическое оружие | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 22 | Современные обычные средства поражения | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 23 | Индивидуальные и коллективные средства защиты. ПРУ | Урок смешанного типа. | практикум | тест |
|  | 24 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 25 | Оповещение населения | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 26 | Эвакуация населения | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 27 | Аварийно-спасательные работы | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 28 | Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 29 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | Сообщение новых знаний. | беседа |  |
|  | 30 | История Российской армии | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 31 | Основные государственные награды СССР и России. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 32 | Дружба и войсковое товарищество, | Сообщение новых знаний. | беседа |  |
|  | 33 | Патриотизм, верность воинскому долгу | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 34 | Ритуалы ВС РФ | Сообщение новых знаний. | беседа, дискуссия |  |
|  | 35 | Дни воинской славы России | Сообщение новых знаний. | беседа |  |

**Календарно-тематическое планирование** **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Пед.**  **условия и сред­ства реали­зации**  **про­граммы** | **Контроль качества образования** |
|  | 1 | Нравственность и здоровье. | Урок смешанного типа. | Беседа |  |
|  | 2 | Формирование правильного взаимоотношения полов. | Комбинированный | лекция |  |
|  | 3 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | Комбинированный | лекция |  |
|  | 4 | Инфекции, передаваемые половым путём. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 5 | Правила личной гигиены. | Комбинированный | лекция |  |
|  | 6 | Репродуктивное здоровье. | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 7 | Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | Урок смешанного типа. | беседа |  |
|  | 8 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. | Урок смешанного типа. | лекция |  |
|  | 9 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 10 | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | Комбинированный | практикум |  |
|  | 11 | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | Урок смешанного типа. | практикум |  |
|  | 12 | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, | Комбинированный | практикум |  |
|  | 13 | Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током | Комбинированный | практикум |  |
|  | 14 | Оказание первой помощи при утоплении и поражении холодом | Комбинированный | практикум |  |
|  | 15 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | Комбинированный | практикум |  |
|  | 16 | Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | Комбинированный | практикум | тест |
|  | 17 | Основные инфекционные заболевания и их классификация | Урок смешанного типа. | практикум |  |
|  | 18 | Понятие об иммунитете, прививках. Профилактика инфекционных заболеваний | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 19 | Правила и безопасность дорожного движения для пешеходов, велосипедистов. | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 20 | Правила и безопасность дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств. | Сообщение новых знаний. | беседа |  |
|  | 21 | Виды Вооруженных Сил | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 22 | Рода войск. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 23 | Обязательная подготовка к военной службе. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 24 | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 25 | Первоначальная постановка на воинский учет. | Сообщение новых знаний. | лекция, практикум |  |
|  | 26 | Медицинское освидетельствование. | Урок смешанного типа. | практикум. | тест |
|  | 27 | Призыв на военную службу. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 28 | Общие обязанности и права военнослужащих. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 29 | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 30 | Альтернативная гражданская служба. | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 31 | Государственная и военная символика Российской Федерации | Сообщение новых знаний. | лекция |  |
|  | 32 | Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Сообщение новых знаний. | беседа |  |
|  | 33 | Военно-профессиональная ориентация | Сообщение новых знаний. | лекция | тест |
|  | 34 | Основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации. | Сообщение новых знаний. | лекция |  |

**Содержание тем учебного курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела темы занятий*** | ***Кол-во часов*** |
| 1 | Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | 29 |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 20 |
| 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 20 |
|  | Итого: | 69 |

**Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне**

**ученик должен:**

**знать/понимать:**   
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;   
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Нормативно - правовые документы

* Закон «Об образовании в РФ»
* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Стратегия национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020г.
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного дви­жения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности»

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская зашита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Технические средства обучения

Мультимедиапроектор

Ноутбук

Макет «Светофор»

Плакаты (демонстрационные таблицы с методически­ми рекомендациями)

* Дорожные знаки
* Пожарная безопасность
* Безопасность в быту
* Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях
* Активный отдых на природе
* Опасные ситуации в природных условиях
* Безопасность на воде

Средства индивидуальной защиты

* Ватно-марлевые повязки
* Респираторы
* Противогазы

Медицинское имущество

* Аптечка индивидуальная
* Сумки и комплекты медицинского имущества для ока­зания первой помощи
* Шина проволочная (лестничная)
* Жгут кровоостанавливающий эластичный
* Тренажер «Максим» для реанимационных мероприятии
* Носилки санитарные

**Список литературы**

**Учебники**:

* Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2012.
* Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М: Просвещение, 2013.

**УМК учителя:**

* Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.
* Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
* Военно-патриотическое воспитание в школе, В.М.Видякин, 2006г.;
* Пожарная безопасность для школьников, В.И.Казаков, 2005г.;
* Настольная книга зам директора по безопасности, Б.И.Мишин,2006г.;
* Безопасное поведение в ЧС, В.И.Казаков, Екатеринбург, 2006г.;
* Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ, А.Т.Смирнов, 2003г.;
* Обучение правилам дорожного движения, 10-11 классы, А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Москва, «Просвещение», 2008.
* Газета «Добрая Дорога Детства», Управление ГИБДД РФ, 2009-2016г.;

**Приложения к программе**

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соц.развития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |
| Портал ОБЖ | [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru/) |