

**Оглавление**

[Пояснительная записка 5](#_Toc474583803)

[Учебно-тематический план 7](#_Toc474583804)

[Календарно-тематическое планирование 8](#_Toc474583805)

[Содержание тем учебного курса 10](#_Toc474583806)

[Требования к уровню подготовки учащихся 12](#_Toc474583807)

[Перечень учебно-методического обеспения 14](#_Toc474583808)

[Список литературы 15](#_Toc474583809)

Аннотация

к курсу по выбору «Информатика»

Изучение информатики и ИКТ в 5 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
* Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ и авторской программой учебного курса.

Курс рассчитан на 35 ч.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

**Межпредметные связи, преемственность**

Межпредметные связи осуществляются в первую очередь с такими предметами, как:

* Математика;
* Русский язык;
* Физика;
* Химия;
* Биология;
* История;
* И др.

Если учесть, что информатика ведется со 2-го по –ый класс по УМК Горячева А.В. с практикой на ПК; в 5-6 классе спецкурс по УМК Н.В. Макаровой, в 7-м спецкурс по Н.Д. Угриновичу, в 8-9 классах по УМК Н.В. Макаровой, то преемственность в обучении информатики с практикой на ПК со 2-го класса сохраняется.

Используемые технологии, методы и формы работы.

* Личностно-ориентированные технологии;
* Информационные технологии;
* Проблемно-поисковые технологии;
* Репродуктивный метод: беседа, фронтальный опрос, лекция;
* Частично-поисковой метод;
* Проектный метод.
* Особенности организации учебного процесса.

*Типы уроков:*

* Урок ознакомления с новым материалом;
* Урок обобщения и систематизации знаний;
* Урок проверки и коррекции знаний и умений;
* Комбинированный урок;
* Урок-зачет.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 5 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ для 5- 6 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, положением о рабочих программах МКОУ «Саранинская СОШ».

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно- методическим комплектом:

1. Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
3. Информатика. 5- 6 классы. Методическое пособие. ФГОС, / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

Изучение информатики и ИКТ в 5 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5 классе необходимо решить следующие задачи:
* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ и авторской программой учебного курса.

Изменения, внесенные в авторскую программу Л.Л. Босовой, взятую за основу написания Рабочей программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Изменение | Основание |
| Тема 1 «Информация вокруг нас» | Уменьшение количества часов с 13 ч до 9 ч | 4 часа добавлены на изучение темы «Информационные технологии»  |
| Тема 2 «Информационные технологии» | Увеличение количества часов с 13 ч до 17 ч. | Увеличение количества часов происходит за счет 4 ч. Темы «Информация вокруг нас» в связи с выполнением большого объема практических работ. |
| Тема 4 «Резерв» | Уменьшение количества часов с 2 ч до 1 ч. | 1 час исключен, т.к. учебный план образовательного учреждения предполагает в 5- м классе 34 учебные недели. |

Учебно-тематический план

информатика

(предмет)

Класс \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Нефёдов Андрей Юрьевич

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 0, зачетов 0, тестов 0 ч.;

Административных контрольных уроков 0 ч.

Планирование составлено на основе авторской рабочей программы.

Учебник: Информатика и ИКТ» для учащихся 5 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ для 5- 6 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
2. Информатика. 5- 6 классы. Методическое пособие. ФГОС, / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол. часов |
| Теор. | Практ. |
|  | Информация вокруг нас | 6 | 7 |
|  | Информационные технологии | 4 | 9 |
|  | Информационное моделирование | 1 | 2 |
|  | Элементы алгоритмизации | 2 | 2 |
|  | Резерв | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | 35 | 35 |
|  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** | **Корректирование****даты** |
| 1.  | Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас. |  |  |
| 2.   | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией |  |  |
| 3.   | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа№1 «Вспоминаем клавиатуру» |  |  |
| 4.  | Управление компьютером. Практическая работа№2*«*Вспоминаем приёмы управления компьютером» |  |  |
| 5. | Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы». |  |  |
| 6.   | Передача информации |  |  |
| **Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»** |  |  |
| 7. | Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».  |  |  |
| 8.   | В мире кодов. Способы кодирования информации |  |  |
| 9.  | Метод координат |  |  |
| 10.  | Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов  |  |  |
| 11. | Основные объекты текстового документа .Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст» |  |  |
| 12.  | Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст» |  |  |
| 13.   | Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста». |  |  |
| 14. | Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст» |  |  |
| 15.  | Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» |  |  |
| 16.  | Табличный способ решения логических задач. **Контрольная работа № 2 по теме «Создание текстовых документов»** |  |  |
| 17. | Наглядные формы представления информации От текста к рисунку, от рисунка к схеме. |  |  |
| 18.   | Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы». |  |  |
| 19. | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». |  |  |
| 20. | Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами» |  |  |
| 21. | Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе» |  |  |
| 22  | Разнообразие задач обработки информации |  |  |
| **Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»** |  |  |
| 23. | Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки» |  |  |
| 24. | Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет». |  |  |
| 25. | Кодирование как изменение формы представле-ния информации. |  |  |
| 26. | Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор» |  |  |
| 27.  | Преобразование информации путём рассуждений |  |  |
| 28.  | Разработка плана действий и его запись |  |  |
| 29. | Запись плана действий в табличной форме |  |  |
| 30. | Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1) |  |  |
| 31.    | Анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2) |  |  |
| 32.   | Создаём слайд-шоу  |  |  |
| Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу» |  |  |
| 33.   | Годовая контрольная работа за курс 5 класса |  |  |
| 34.   | Работа над ошибками. |  |  |
| 35. | Итоговое обобщение за курс 5 класса |  |  |

Содержание тем учебного курса

**5 класс (34 ч)**

**Информация вокруг нас (9 часов)**

Информация и информатика. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения ) в компьютер.

Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню.

Запуск программ. Окно программы и его структура.

Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

**Информационные технологии (17 часов)**

Текстовый редактор.

Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерная графика.

Простейший графический редактор.

Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации

**Информационное моделирование (3 часа)**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

**Элементы алгоритмизации (4 часа)**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок- схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Робот, Чертёжник, Черепаха и др.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

*Учащиеся должны знать/понимать:*

* предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
* виды информации и ее свойства;
* принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
* название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
* историю развития вычислительной техники;
* назначение, состав и загрузка операционной системы;
* операционную оболочку;
* представление о способах кодирования информации;
* устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
* программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* назначение основных элементов окна графического редактора;
* приемы создания и редактирования изображения;
* основные элементы текста;
* приемы редактирования и форматирования текста;
* технологию вставки различных объектов;
* о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
* правило создания анимации.

*Учащиеся должны уметь:*

* классифицировать информацию по видам;
* приводить примеры информационных носителей;
* раскрывать свойства информации на примерах;
* представлять принципы кодирования информации;
* кодировать и декодировать простейшее сообщение;
* включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* соблюдать правила ТБ;
* различать устройства ввода и вывода;
* записывать/считывать информацию с любых носителей;
* работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
* запускать программы из меню Пуск;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
* создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
* выделять элементы текста;
* проверять орфографию в документе;
* выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
* создавать простейшие анимации.

Перечень учебно-методического обеспения

**Работа по данному курсу обеспечивается УМК**:

1. Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
3. Информатика. 5- 6 классы. Методическое пособие. ФГОС, / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.

**Дополнительная литература:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5- 6 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5- 7». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school- collection.edu.ru/)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

Список литературы

1. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса (ФГОС). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС).- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Информатика. 5- 6 классы. Методическое пособие. ФГОС. / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5- 7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school- collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/))
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>