****

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Статус и структура программы**

 Программа составлена на основе авторской программы элективного курса по географии для 6 класса «Занимательная география» автор Белан Л.Г., Волгоград, «Учитель», 2009 год. Содержание курса географии представляет большие возможности для организации разнообразной деятельности. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

 Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии.

 Элективный курс позволяет всем участникам образовательного процесса возможность получить мысленные образы географических объектов, явления, изучаемой территории, заинтересовать их географией и тем самым способствовать более глубокому пониманию и усвоению программного материала.

 Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственный дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

 Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Соединение практической и интеллуктуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

 Программа рассчитана на углубленное изучение географии и для подготовки учащихся к олимпиадам, экзаменам. Материал программы построен на увлекательном материале, что позволит мотивировать школьников при ее реализации.

**1.2. Цели и задачи программы**

 Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

 1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности;

 2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

 3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

 4. Воспитание географической культуры школьников.

**1.3. Количество учебных часов**

 Программа «Удивительная планета Земля» рассчитана на 17 часов, из расчета – 0,5 часа в неделю. Программа элективных курсов рассчитана для учащихся 6 классов.

**1.4. Состав учебно-методического комплекса**

Авторская программа элективных курсов по географии для 6 класса «Занимательная география», автор Белан Л.Г.. Волгоград, «Учитель», 2009 год.

Селищев Е.Н., «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год.

**1.5. Формы организации учебного процесса**

Основной формой организации элективных курсов является классно-урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия. В ходе работы по реализации программы элективных курсов запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

 Для реализации задач программы элективных курсов «Удивительная планета Земля», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный.

 Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

 1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работы учащихся.

 2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности:

Индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

 Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

**1.6. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков**

 Текущий контроль осуществляется в форме оценочной практической работы по материалам практикума, самостоятельных работ и различных практических заданий. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами.

 Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы, предполагает проведение тестирования по завершению темы.

 Итоговый контроль осуществляется по завершении курса.

**2. Содержание разделов (тем) учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень тем и разделов** | **Количество часов** | **Содержание темы** |
| 1. | Введение. Программа элективного курса | 1 час | Организация занятий по теме элективного курса. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы. |
| 2. | Источники географической информации. | 6 часов | Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта- величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. Истрия географической карты, глобуса. Великие ученые древности и современности, внесшие вклад в развитие науки географии. |
| 3. | Путешествие по материкам и странам | 6 часов | Занимательный материал по материкам. Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков, Построение профиля каждого материка, океаны Земли: особенности рельефа и природы. |
| 4. | Природа Земли | 3 часа | Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. |
|  5. | Итоговое занятие | 1 час | Обобщение и контроль усвоения материала по программе элективного курса. Итоговое тестирование учащихся. |

**3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем по программе** | **Всего часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1. | Введение.Организация занятий по теме элективного курса. Определение требований в ходе реализации программы элективного курса. | 1 час | 09.09 |  |
| 2. | Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. | 1 час | 23.09 |  |
| 3. | Основные источники географической информации: глобус, справочники, географический сайты. | 1 час | 07.10 |  |
| 4. | Карта - величайшее творение человечества. Типы географических карт. | 1 час | 21.10 |  |
| 5.  | Географическая карта в профессиях | 1 час | 04.11 |  |
| 6. | История географической карты, глобуса | 1 час | 18.11 |  |
| 7. | Великие ученые древности и современности, внесших вклад в развитие науки география. Подготовка сообщений  | 1 час | 02.12 |  |
| 8. | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. | 1 час | 16.12 |  |
| 9. | Занимательный материал по материкам: Африка и Австралия | 1 час | 20.01 |  |
| 10. | Занимательный материал по материкам: Северная Америка и Южная Америка.  | 1 час | 03.02 |  |
| 11. | Занимательный материал по материкам: Антарктида.  | 1 час | 17.02 |  |
| 12. | Занимательный материал по материкам: Евразия.  | 1 час | 03.03 |  |
| 13. | Океаны Земли: особенности рельефа и природы. | 1 час | 17.03 |  |
| 14. | Удивительное разнообразие природы Земли. | 1 час | 07.04 |  |
| 15. | Научное объяснение разнообразия климатов Земли. | 1 час | 21.04 |  |
| 16. | Геологическое прошлое планеты. Подготовка сообщений. | 1 час | 05.05 |  |
| 17. | Обобщающий урок по теме: «Природа земли» | 1 час | 19.05 |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Требования к уровню подготовки**

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых надпредметных компетенций. В этом направлении приоритетами для программы элективного курса являются:

 - учебно- познавательные компетенции - это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдательным явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, создание презентаций);

 - коммуникативные компетенции – это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;

- информационные компетенции формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;

- проблемные компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы ее решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.

- компетенции личностного самосовершенствования направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

 Содержание программы элективного курса способствует развитию ОУУН и способов деятельности:

Познавательная деятельность:

 -использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач.

**5. Прогнозируемые результаты**

 В результате выполнения программы элективного курса «Удивительная планета Земля» у обучающихся предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

 Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

**6.Список литературы**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

**Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%A3%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%AC%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5)

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:http://www.danilova.ru

5. География:Все для учителя географии
Сайт:http://geo.1september.ru

6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:http://megacollection.ru