

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Саранинская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы основного общего образования МКОУ «Саранинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС

* с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Нормативная база:**

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

 Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;

 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015г.);

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785)(в действующей редакции с изменениями от 31.12.2015 года);

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями идополнениями в действующей редакции);

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016
* № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

 Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);

 Образовательная программаосновного общего образования МКОУ «Саранинская СОШ»;

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей по результатам анкетирования .

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Саранинская СОШ» и ориентирован на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70 % на 30 %).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более

6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

1. **РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ «САРАНИНСКАЯ СОШ»**

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся 5-8 классов.

Время работы МКОУ «Саранинская СОШ» пн.– сб. с 8:00 до 18:00.

**3**. **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА И УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ**

* + соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 5-8 классе – 35 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Саранинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10: 5-8 классы: 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа,

* 6-8 классах – 2,5 ч.
	+ 1. **ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

По предмету «Технология» (в 5 – 7 классах) осуществляется деление обучающихся на группы по принципу «мальчики-девочки».

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МКОУ «Саранинская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

**6.ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

* учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
	+ русский язык и литература (русский язык, литература);
	+ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
	+ иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
	+ общественно-научные предметы (история России.Всеобщая история, обществознание, география);
	+ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
	+ основы духовно-нравственной культуры народов России;
	+ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
	+ искусство (изобразительное искусство, музыка);
	+ технология (технология);
	+ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Русский язык и литература.**Предметная область включает два учебных предмета: в5 классе - русский язык (5 часов), литература (3 часа), в 6 классе – русский язык (6 часов), литература (3 часа), в 7 классе – русский язык (4 часа), литература (2 часа), в 8 классе – русский язык (3 часа), литература (2 часа).

**Родной язык и родная литература.** Учебный план обеспечивает преподавание иизучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Введение отдельных предметов «Родной язык» и «Родная литература» планируется с 9 класса.

**Иностранный язык.** Данная предметная область представлена в учебном плане 3-мя часами английского языка. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) планируется ввести в 9 классе.

**Математика и информатика.** Предметная область представлена в 5классе предметом математика (5 часов), в 6 классе предметом математика (5 часов), в 7 и 8 классе предметами алгебра (3 часа), геометрия (2 часа) и информатика (по 1 часу).

**Общественно-научные предметы***.*Предметная область включает два учебных предмета в 5 классе: история (2 часа) и география (1 час); в 6 классе: история (2 часа) и обществознание (1 час), география (1 час); в 7 классе: история (2 часа), обществознание (1 час) и география (2 часа), в 8 классе: история (2 часа), обществознание (1 час), география (2 часа).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России***.*Предметная областьреализуется через преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, а также, за счет программ внеурочной деятельности и включения мероприятий духовно-нравственной направленности в план воспитания и социализации обучающихся школы.

**Естественно-научные предметы.** Предметная область в 5 и 6 классе представлена предметом биология (по 1 часу); в 7 классе предметом физика (2 часа), биология (1 час); в 8 классе предметом физика (2 часа), биология (2 часа), химия (2 часа)**.**

**Искусство.** Предметная область представлена двумя предметами в5-8классах:

изобразительное искусство (по 1 часу) и музыка (по 1 часу).

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область в 5-8 классах представлена предметом физическая культура (по 3 часа), в 8 классе

– предметом Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

Учебный план школы предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

С целью углубления содержания основного курса и его практической направленности, на основании выбора, обучающимися 5-ых классов будут изучаться учебные курсы «В мире математики», «Занимательный русский язык», 6 класса – «Прикладная математика» (1 час), 7 «а» класса – «Реальная математика» (1 час), 8 класса – «Математика вокруг нас» (1 час), .

В 5-ых классах вводится учебный курс «Введение в обществознание» (1 час), в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для 5 класса (приказ № 253 Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г.). Данный курс направлен на формирование у обучающихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

 В 6 классе 0,5 часа, в 7 «б» классе (1 час), для обучающихся с ОВЗ, использованы для изучения курса по выбору «Моё здоровье». Цель курса: формирование знаний об особенностях поведения человека, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

 В 6 классе 0,5 часа отводится на изучение учебного курса «Уроки орфографии». Данный курс является практико-ориентированным, направлен на развитие компетенций обучающихся по выполнению заданий различного уровня сложности.

В Учебный план 7 «а» класса (0,5 часа), 8 класса (1 час) включен курс по русскому языку «Уроки словесности». Данный курс предусматривает знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях.

На изучение учебного курса «Путешествие в мир растений» в 7 «а» классе отводится 0,5 часа в неделю. Программа данного предметно-ориентированного курса предназначена для формирования практико-ориентированных компетенций обучающихся по вегетативному размножению комнатных растений.

Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах, установленных Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Саранинская СОШ», утвержденным приказом № 65/6 от 25.08.2014 года.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

* контрольная работа;
* диктант с грамматическим заданием;
* тестирование;
* изложение;
* проверка техники чтения;
* защита проекта;
* диагностическая контрольная работа.

 Таким образом, Учебный план МКОУ «Саранинская СОШ» в полном объеме обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам на уровне основного общего образования.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и смешенного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

1. **ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ**

 **Учебный план основного общего образования** (недельная сетка часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | II УРОВЕНЬ |
| **V а** | **V б** | **VI**  | **VII а** | **VII б** | **VIII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | **27** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **15** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык**** |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Второй иностранный (немецкий ) язык\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  | **15** |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **7** |
| Искусство | Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Искусство (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **11** |
| Физическая культураи основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| **Итого** | **27** | **27** | **29** | **30** | **30** | **32** | **175** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  Речь и культура общения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  **5** |
|  Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
| В мире математики | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Введение в обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Занимательный русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Прикладная математика |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Уроки орфографии |  |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| Уроки словесности |  |  |  | 0,5 |  | 1 | **1,5** |
| Реальная математика |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика вокруг нас |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Математика вокруг нас |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Путешествие в мир растений |  |  |  | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Моё здоровье |  |  | 0,5 |  | 1 |  | **1,5** |
| **Итого** | **5** | **5** | **4** | **5** | **2** | **4** | **25** |
| **Всего по УП** | **32** | **32** | **33** | **35** | **32** | **36** | **200** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:** | **32** | **32** | **33** | **35** | **32** | **36** | **375** |

**Учебный план основного общего образования** (годовая сетка часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | II УРОВЕНЬ  |
| **V а** | **V б** | **VI**  | **VII а** | **VII б** | **VIII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 175 | 210 | 140 | 140 | 105 | **945** |
| Литература | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | **525** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык**** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Родная литература\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **630** |
|  | Второй иностранный (немецкий) язык\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | 175 |  |  |  | **525** |
| Алгебра |  |  |  | 105 | 105 | 105 | **315** |
| Геометрия |  |  |  | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Информатика |  |  |  | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **420** |
| Обществознание |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| География | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | **315** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Химия |  |  |  |  |  | 70 | **70** |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | **245** |
| Искусство | Искусство (музыка) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **210** |
| Искусство (изобразительное искусство) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **210** |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | **385** |
| Физическая культураи основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  | 35 | **35** |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **630** |
| **Итого** | **945** | **945** | **1015** | **1050** | **1050** | **1120** | **6125** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  Речь и культура общения | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 35 |  **175** |
|  Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  | **175** |
| В мире математики | 35 | 35 |  |  |  |  | **70** |
| Введение в обществознание | 35 | 35 |  |  |  |  | **70** |
| Занимательный русский язык | 35 | 35 |  |  |  |  | **70** |
| Прикладная математика |  |  | 35 |  |  |  | **35** |
| Уроки орфографии |  |  | 17,5 |  |  |  | **17,5** |
| Уроки словесности |  |  |  | 17,5 |  | 35 | **52,5** |
| Реальная математика |  |  |  | 35 |  |  | **35** |
| Физика вокруг нас |  |  |  | 35 |  | 35 | **70** |
| Математика вокруг нас |  |  |  |  |  | 35 | **35** |
| Путешествие в мир растений |  |  |  | 17,5 |  |  | **17,5** |
| Моё здоровье |  |  | 17,5 |  | 35 |  | **52,5** |
| **Итого** | **175** | **175** | **140** | **175** | **70** | **140** | **875** |
| **Всего по УП** | **1120** | **1120** | **1155** | **1225** | **1120** | **1260** | **7000** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:** | **1120** | **1120** | **1155** | **1225** | **1120** | **1260** | **7000** |

*****В учебном плане 5-8 классов курс «Родной язык» не представлен отдельным учебным предметом. Предметные результаты курса «Родной язык» достигаются в рамках изучения курса «Русский язык». Введение отдельного учебного предмета «Родной язык» на уровне основного общего образования планируется, начиная с 9 класса в количестве 34 часов в год.*

*****В учебном плане 5-8 классов курс «Родная литература» не представлен отдельным учебным предметом. Предметные результаты курса«Родная литература (русская)» достигаются в рамках изучения курса «Русский язык».Введение отдельного учебного предмета «Родная литература» на уровне основного общего образования планируется, начиная с 9 класса в количестве 34 часов в год.*

* *Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» планируется 9 классе в количестве 34 часов в год.*

**8. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением МКОУ «Саранинская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную(полугодовую)** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике организации.

**Формами** промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчѐты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной

программой.

1. **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и пр..

Технологии, используемые в рамках образовательного процесса: технология дифференцированного обучения, развивающее обучение, игровые подходы, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ – технологии, метод проектов и исследовательской деятельности и др.