F:\Pictures\2018-12-18\001.tif

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Саранинская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы начального общего образования МКОУ «Саранинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС

* с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Нормативная база:**

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

 Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;

 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) (в действующей редакции с изменениями);

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в действующей редакции с изменениями);

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016
* № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

 Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);

 Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Саранинская СОШ»;

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей (аналитическая справка по результатам анкетирования от 31.08.2018 г. и протоколы родительских собраний).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Саранинская СОШ» и направлен на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80 % на 20 %).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

* 1. **РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ «САРАНИНСКАЯ СОШ»**

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

* продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I класса;
* продолжительность учебной недели 6 дней – II - IV классов;
* Время работы МКОУ «Саранинская СОШ» пн.– сб. с 8:00

**3**. **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА И УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ**

* соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Саранинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10: 1 класс – 21 час, 2-4 класс – 26 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

* + в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
  + в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40

минут;

* + объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счѐт урока физической культуры;
  + обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
  + предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти
* 18.02.2019 по 24.02.2019 гг.;
  + в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителя следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 3 экскурсии по литературному чтению, 2 экскурсии по технологии, 3 урока театрализации по музыке, по 1 уроку в форме игры по русскому языку и математике, по 1 уроку-путешествию по русскому языку и математике.
    1. **ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

Деление классов на группы осуществляется при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

* 1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МКОУ «Саранинская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Используемый УМК: «Школа России».

1. **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ**

**ФГОС НОО**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования (русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% основной образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы - 20% реализуется через учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся и внеурочную деятельность и является обязательным для всех обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает реализацию всех образовательных областей в соответствии с ФГОС НОО.

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных областей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Предметные |  | Основные задачи реализации содержания | | |  |
|  | области |  |  |  |  |  |
| п/п |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и | Формирование первоначальных представлений о русском | | | | |
|  | литературное | языке как государственном языке Российской Федерации, как | | | | |
|  | чтение | средстве общения людей разных национальностей в России и | | | | |
|  |  | за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной | | | | |
|  |  | и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и | | | | |
|  |  | эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | | | | |
| 2 | Родной язык и | Формирование первоначальных представлений о единстве и | | | | |
|  | литературное | многообразии языкового и культурного пространства России, о | | | | |
|  | чтение на | языке как основе национального самосознания. Развитие | | | | |
|  | родном языке | диалогической и монологической устной и письменной речи на | | | | |
|  |  | родном языке, коммуникативных умений, нравственных и | | | | |
|  |  | эстетических чувств, способностей к творческой деятельности | | | | |
|  |  | на родном языке. | |  |  |  |
| 3 | Иностранный | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к | | | | |
|  | язык | носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих | | | | |
|  |  | сверстников в других странах, с детским фольклором и | | | | |
|  |  | доступными образцами детской художественной литературы, | | | | |
|  |  | формирование начальных навыков общения в устной и | | | | |
|  |  | письменной форме с носителями иностранного языка, | | | | |
|  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических | | | | |
|  |  | чувств, способностей к творческой деятельности на | | | | |
|  |  | иностранном языке. | |  |  |  |
| 4 | Математика и | Развитие | математической | речи, | логического | и |
|  | информатика | алгоритмического мышления, | | воображения, обеспечение | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | первоначальных представлений о компьютерной грамотности | | | | | | | | |
| 5 | Обществознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному | | | | | | | | |
|  | и естествознание | пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей | | | | | | | | |
|  | (Окружающий | страны, ее современной жизни. Осознание ценности, | | | | | | | | |
|  | мир) | целостности и многообразия окружающего мира, своего места | | | | | | | | |
|  |  | в нем. Формирование модели безопасного поведения в | | | | | | | | |
|  |  | условиях повседневной жизни и в различных опасных и | | | | | | | | |
|  |  | чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической | | | | | | | | |
|  |  | культуры и компетенции для обеспечения эффективного и | | | | | | | | |
|  |  | безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | |  |  |  |
| 6 | Основы | Воспитание |  | способности |  | к | духовному | |  | развитию, |
|  | религиозных | нравственному | | самосовершенствованию. | | | | Формирование | | |
|  | культур и | первоначальных представлений о светской этике, об | | | | | | | | |
|  | светской этики | отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, | | | | | | | | |
|  |  | истории и современности России | | | | |  |  |  |  |
| 7 | Искусство | Развитие | способностей | | к |  | художественно-образному, | | | |
|  |  | эмоционально-ценностному | | |  | восприятию | |  | произведений | |
|  |  | изобразительного и музыкального искусства, выражению в | | | | | | | | |
|  |  | творческих работах своего отношения к окружающему миру | | | | | | | | |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, | | | | | | | | |
|  |  | осуществление поисково-аналитической деятельности для | | | | | | | | |
|  |  | практического решения прикладных задач с использованием | | | | | | | | |
|  |  | знаний, полученных при изучении других учебных предметов, | | | | | | | | |
|  |  | формирование | | первоначального | | | опыта |  | практической | |
|  |  | преобразовательной деятельности | | | | |  |  |  |  |
| 9 | Физическая | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, | | | | | | | | |
|  | культура | нравственномуисоциальному развитию,успешному | | | | | | | | |
|  |  | обучению, |  | формирование |  | первоначальных | | | | умений |
|  |  | саморегуляции | | средствами | |  | физической |  |  | культуры. |
|  |  | Формирование установки на сохранение и укрепление | | | | | | | | |
|  |  | здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | | | | | | | | |

**Предметная область Русский язык и литературное чтение** представлена вучебном плане предметами Русский язык и Литературное чтение.

Содержание предмета **Русский язык** должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка в 1 – 4 классе выделяется 5 часов в неделю.

Предмет **Литературное чтение** в начальной школе является первым этапом единого

* непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. Предмет Литературное чтение изучается в 1 классе 4 часа в неделю, в 2-4 классе по 4 часа в неделю.

**Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке** в учебном плане не представлена отдельными учебными предметами. Предметные

результаты данной области достигаются в рамках изучения курса Русский язык и Литературное чтение на всем уровне начального общего образования.

Изучение предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие у обучающихся культуры владения родным языком. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре.

Изучение **предметной области Математика и информатика** является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики в начальной школе является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение учебного предмета **Математика** отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения

* чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. **Предметная область Иностранный язык** предметом **Английский язык** – 2-4 класс, на изучение которых отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

представлена изучением курса **Окружающий мир,** который имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

* + учебный план 4 класса включѐн курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее–ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведѐнного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащимися изучается модуль **«Основы светской этики» .**

Такие предметы, как **Музыка и Изобразительное искусство**, входят в предметную область **Искусство** и призваны формировать основы музыкальной и художественной

культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Уроки **Технологии** дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Предмет **Физическая культура** направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает следующие курсы: **Речь и культура общения, Информатика** и **В мире книг**. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки.

**8 . НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

**Учебный план начального общего образования** (недельная сетка часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
| **1** | **2** | **3 «а»** | **3**  **«б»** | **4**  **«а»** | **4**  **«б»** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык\* (русский) |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном\*\* (русском) языке |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **24** | **24** | **138** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| Речь и культура общения | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| В мире книг | | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| **Итого** | |  | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **13** |
| **Всего по УП** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **151** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **151** |

**Учебный план начального общего образования** (годовая сетка часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | Количество часов в год по классам | | | | | | |
| **1** | **2** | **3**  **«а»** | **3**  **«б»** | **4**  **«а»** | **4**  **«б»** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 1015 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 812 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык \* (русский) |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном \*\* (русском) языке |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 812 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 406 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 609 |
| **Итого** |  | **693** | **782** | **782** | **782** | **816** | **816** | **4671** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **102** | **102** | **102** | **68** | **68** | **442** |
| Речь и культура общения | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Информатика | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| В мире книг | | - | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| **Итого** | |  | **102** | **102** | **102** | **68** | **68** | **442** |
| **Всего по УП** | | **693** | **884** | **884** | **884** | **884** | **884** | **5113** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **884** | **884** | **884** | **884** | **884** | **5113** |

* *В учебном плане 1-4 класса курс «Родной язык» не представлен отдельным учебным предметом. Предметные результаты курса «Родной язык» достигаются в рамках изучения курса «Русский язык».*

 *В учебном плане 2-4 класса курс «Литературное чтение на родном языке» не представлен отдельным учебным предметом. Предметные результаты данного курса достигаются в рамках изучения курса «Литературное чтение».*

1. **ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением МКОУ«Саранинская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике организации.

**Формами** промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчѐты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной

программой.

1. **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и пр..

Технологии, используемые в рамках образовательного процесса: технология дифференцированного обучения, развивающее обучение, игровые подходы, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ – технологии, метод проектов и исследовательской деятельности и др.