**Памятка для учителя-предметника: «Десять шагов по подготовке к ЕГЭ».**

**Шаг № 1. Знакомимся с нормативными документами по ЕГЭ. Где искать?**

На специализированных сайтах:

* [www.ege.ru](http://www.ege.ru)
* [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
* [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**ШАГ № 2.Детально изучаем материалы ЕГЭ, КИМы, демоверсии. Где искать?**

* В интернете
* В медиатеке
* В методических сборниках («Вестник образования», «Единый государственный экзамен» и др.)

***Главное:*** обращаем внимание на обеспечение оптимальных условий по проведению ЕГЭ (варианты личного графика подготовки к ЕГЭ, консультации по преодолению неудач).

**Шаг № 3. Получаем информацию** о медиаресурсах по вопросам проведения, обеспечения информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ. Серия дисков «Готовимся к ЕГЭ» ( русский язык, математика, география, история, физика), серия книг «ЕГЭ: контрольно-измерительные материалы» (физика, химия, русский язык, география, математика, биология, история и др.)

**Шаг № 4. Постоянно собираем и обновляем методические и дидактические пособия по ЕГЭ.**

***Главное:*** помним, что объективные измерения-путь к новому качеству образования, поэтому на практике необходимо использовать современные подходы к объективной оценке учебных достижений с учётом:

* Требований к образовательным достижениям учащихся.
* Теорий педагогических измерений.
* Традиций российского образования.
* Опыта разработки экзаменационных работ.
* Результатов всероссийских и международных исследований качества образования.

**Шаг № 5. Составляем перспективный план работы по подготовке к ЕГЭ** учащихся и их родителей (законных представителей).

***Главное:***

* Корректируем тематическое поурочное планирование
* Включаем уроки, повторения тем, пройденных на более ранних ступенях обучения.
* Проводим консультации для учащихся по вопросам повышенной сложности блоков «А», «В», «С».
* Знакомим учащихся с критериями оценивания по каждому блоку и по работе в целом
* Неукоснительно следуем критериям оценки ЕГЭ при проверке работ учеников.

**Шаг № 6. Оборудуем в кабинете информационный стенд** «Единый государственный экзамен» (или создаём информационную папку).

***Главное:*** стенд должен включать:

* Сведения по процедуре проведения ЕГЭ.
* Организационно-педагогические требования.
* Данные по системе оценивания результатов.

**Шаг № 7. Проводим тестирование в формате ЕГЭ** на уроках, участвуем в тестировании службы педагогического аудита, анализируем результаты, заполняем Лист или Протокол анализа проведённого тестирования, корректируем дальнейшую работу.

***Главное:***

* Сформировать навыки сдачи экзаменов в тестовой форме.
* Выявить наиболее уязвимые места в структуре и объёме знаний учеников.
* Систематизировать и углубить знания учащихся по предмету.
* Предупредить регулярно встречающиеся ошибки.
* Способствовать осмыслению теоретического материала на более высоком уровне, пониманию его внутренней системы и логики.

**Помним:**

* При ответе на вопрос уровня «А» ученик затрагивает 1-1,5 минуты.
* При ответе на вопрос уровня «В» ученик затрачивает 2-3 минуты.

**Шаг № 8. Повышаем мотивацию учащихся для успешной сдачи ЕГЭ совместно с классным руководителем и родителями.**

Что сюда включаем:

* Оформление портфолио как формы учёта и отслеживания достижений учащихся, самооценки и самопрезентации.
* Информирование учащихся об условиях приёма в вузы и значимости результатов ЕГЭ для поступления в выбранный вуз.
* Диагностику уровня мотивации.

**Шаг № 9 . Работа с родителями (законными представителями)**

Что сюда включаем:

* Консультации, беседы, выступления на родительских собраниях.
* Информационные письма родителям
* Листы результатов ЕГЭ под роспись родителей и т.д.

***Главное:***

* Оказание поддержки ученикам в период подготовки к ЕГЭ
* Справки по технологиям тестирования на сайте [www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru), а также по школьному адресу электронной почты.

**Шаг № 10. Совместная работа учителей-предметников школы,** РМО, участие в предметных неделях.

***Главное:***

* Получаем консультации по теории и практике тестирования.
* Знакомимся с опытом работы учителей других школ по подготовке к ЕГЭ.
* Обмениваемся материалами и новинками.
* Совместно заказываем раздаточные и тренировочные материалы.
* Делегируем обучающихся на занятия по подготовке к ГИА, проводимые в рамках предметных недель.