

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 79 от 25.08.2016 г.

по Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению

«Саранинская средняя общеобразовательная школа» Красноуфимского района

Свердловской области

Директор школы \_\_\_\_\_\_ Т.А.Трифанова

**Изменения (дополнения) к основной образовательной программе основного общего образования**

Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

(протокол №1 от 25.08.2016 г.)

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 г. № 08-1189 «О направлении информации», Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Саранинская СОШ»:

**1 .Раздел 1. Целевой раздел.**

Пункт «Задачи» раздела «Пояснительная записка» дополнить следующим содержанием:

«Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием:

1. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности».

**2.Раздел 2. Содержательный раздел.**

В пункте 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» в описании общественно- научных предметов «История России. Всеобщая история» дополнить словами: «Содержание курса направлено на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся". Это необходимо для того, чтобы, основываясь на опыте прошлого, не допускать причинения вреда государству и обществу коррупционными действиями».

Содержание темы «От древней Руси к Российскому государству» дополнить информацией:

Дидактические единицы антикоррупционного элемента

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса | Дидактические единицы |
| Древнерусское государство | Причины появления коррупции в России. |
|  | Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. |
| Завершение образования Российского государства | Брачные связи как коррупционное средство. |
| Историческоеразвитие Российской империи в XVI -XVIII вв. | Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения |
| Россия в XIX в | Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные наст роения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. |
| Советский период | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. |

Пункт «Обществознание» дополнить словами: «Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами».

Данный пункт дополнить информацией:

Дидактические единицы антикоррупционного элемента

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса | Дидактические единицы |
| Политика и право | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. |
| Общество | Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция -социально опасное явление |
| Человек; Человек в системе общественных отношений | Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень |

|  |  |
| --- | --- |
|  | правовой культуры -основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения |
| Экономика | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. |
| Право | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность |
| Политика как общественное явление | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. |

Раздел 2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования» пункт «Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры культуры обучающихся» дополнить подпунктом:

«Антикоррупционное мировоззрение. Формирование антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач. В области формирования личностной культуры:

* 1. Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей;
	2. Развитие целеустремленности и настойчивости в достижении результата. В области формирования социальной культуры:
		1. Формирование гражданского самосознания;
		2. Усвоение ценностей правового демократического государства».

Подпункт «Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» дополнить следующим абзацем: - формирование антикоррупционного мировоззрения

Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина и определяются воспитательными задачами, ключевыми мероприятиями, планируемыми результатами, формами совместной деятельности семьи и школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи: | -формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;-формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера; -усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; -развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;-усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;-формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;-развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций; -формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;-усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;-развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям; -усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о "пользе" коррупции; -формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов. |
| Ключевые мероприятия | -выполнение творческих заданий по дисциплинам; -проведение тематического классного часа; -посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления; -сюжетно-ролевые творческие мероприятия; -оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.;-проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления; -проведение тематических конкурсов; -проведение тематических бесед с обучающимися ("что такое коррупция?", "какой вред наносит коррупция?" и т.п.;-обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции;-организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День Конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста) |
| ПланируемыйобразовательныйрезультатC:\Documents and Settings\Хозяин.COMPUTER-99\Рабочий стол\111111111111111.jpg | нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;-умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;-знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;-знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений; -умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;-заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией. |
| Совместная деятельность семьи и школы | -тематические родительские собрания; -оформление информационных стендов; -индивидуальные консультации и беседы; -проведение опросов, иных форм социологических исследований. |

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий с обучающимися:

-изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);

-ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (впроцессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин); -участие во встречах с выпускниками школы;

-организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);

-проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся.

В процессе социализации обучающихся осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

**3.Раздел 3. Организационный раздел Пункт 3.3. «План внеурочной деятельности».**

Пункт таблицы «Решаемые задачи» пояснительной записки дополнить следующим содержанием: "Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися является патриотическое воспитание, направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения».

Включить в духовно-нравственное направление следующие мероприятия, направленные на воспитание антикоррупционного мировоззрения:

* деловая игра;
* заграничный экскурсионный отдых с параллельным проведением встреч с представителями государственных органов;
* встреча с должностными лицами

- встреча с ветеранами;

- посещение музеев правоохранительных органов.