Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Саранинская средняя общеобразовательная школа»

623311, Свердловская область,

Красноуфимский район,

п. Сарана, ул. Советская, 35

телефон: 8 (34394) 6-72-45

Директор школы: Трифанова Тамара Александровна.

**Результаты самообследования МКОУ «Саранинская СОШ»**

**за 2017 год**

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

**1.1**. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саранинская средняя общеобразовательная школа».

**1.2. Адрес**: 623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана, ул. Советская, 35, тел. (факс) 6-72-45.

**1.3.** Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом №489 заведующего аппаратом управления муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 21.09.2017 года, зарегистрированным инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатерибурга (запись внесена в ЕГРЮЛ 02.10.2017 г., ГРН 6176658784208).

**1.4.** **Учредитель**: МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 01.09.2009 г.

**1.5. Организационно-правовая форма**: оперативное управление.

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия 66, № 007550934, от 24.01.2001 г., ИНН 6619006961).

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** (первоначальное: серия 66, № 003504156, от 26.11.2002 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области, ОГРН 1026601229676

Последующее: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.03.2017 года за государственным регистрационным номером 2176658540408, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатерибурга).

**1.8. Свидетельство о государственной регистрации права** (серия 66 АЕ, № 838910, от 05.04.2013г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

**1.9. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости** ( кадастровый номер: 66:14:3101002:264, от 22.05.2017 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

Земельный участок внесен в Единый государственный реестр недвижимости 22.05.2017 года.

**1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (серия 66, № 003313 от 28 февраля 2012 г., срок действия: бессрочно) (№ 225-ли от 19.02.2015 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

- программы дополнительного образования по направленностям:

- художественно-эстетическая;

- туристско-краеведческая;

- экологическая;

- социально-педагогическая.

**1.11. Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 66А01, № 0002278 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8463 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 569-га. Приложение к свидетельству о государственной регистрации серия 66А02 № 0002946, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

**1.12. Режим работы школы**: школа работает в двухсменном режиме с 07.15. до 18.00.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| Обычный режим | Сокращенный режим |
| 1 смена | 1 смена |
| 1 урок – 08.00 – 08.40  2 урок – 08.50 – 09.30  3 урок – 09.45 – 10.25  4 урок – 10.40 – 11.20  5 урок – 11.30 – 12.10  6 урок – 12.15 – 12.55 | 1 урок – 08.00 – 08.35  2 урок – 08.40 – 09.15  3 урок – 09.20 – 09.55  4 урок – 10.10 – 10.45  5 урок – 11.00 – 11.35  6 урок – 11.40 – 12.15 |
| 2 смена | |
| 1 урок – 13.00 – 13.40  2 урок – 13.45 – 14.25  3 урок – 14.35 – 15.15  4 урок – 15.20 – 16.00  5 урок – 16.05 – 16.45 | 1 урок – 11.40 – 12.05  2 урок – 12.25 – 13.00  3 урок – 13.05 – 13.40  4 урок – 13.45 – 14.20  5 урок – 14.25 – 15.00 |

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Саранинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деятельность по реализации Образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» и Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Приказом № 373 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Результатами выполнения Образовательных программ является создание единой социокультурной среды, направленной на развитие личности ребёнка, совершенствование модели сельской школы, осуществляющей нравственно- этическое воспитание, внедрение в практику работы классных руководителей этических занятий с учащимися 1-11 классов, освещение результатов работы в средствах массовой информации, обмен информацией через школьный сайт.

Организация работает по программам для общеобразовательных классов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности образовательная организация реализует спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

С 01.09.2012 года школа реализует ФГОС НОО, поэтому методическая работа в ОО осуществляется по теме «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

**Цели деятельности:** создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

1) Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания государственного стандарта федерального компонента и национально-регионального компонента; достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

**1.13. Количественный и качественный состав педагогических работников по повышению квалификации и аттестации (на конец учебного года).**

Сведения об администрации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория по административной должности |
| Директор | Трифанова  Тамара Александровна | соответствие занимаемой  должности |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Климина  Наталья Викторовна |  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Дворникова Алла Егоровна |  |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол-во | % от общей  численности |
| 1 | | | | 2 | 3 |
| Всего педагогических работников | | | | 28 | 61 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | | 28 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | | | 1 | 4 |
| Наличие вакансий (педагог-психолог) | | | | 1 | 2 |
| Образовательный уровень  педагогических работников | высшее образование | | | 24 | 86 |
| н/высшее образование | | | 1 | 4 |
| среднее профессиональное образование | | | 3 | 12 |
| прошли переподготовку (второе высшее образование) | | | 1 | 4 |
| Повышение квалификации  (прохождение курсов за последние три года) | | | | 28 | 100 |
| Квалификационная категория  (без учета совместителей) | | | Высшая | 1 | 4 |
| Первая | 17 | 61 |
| СЗД | 3 | 12 |
| Без категории | 3 | 12 |
| Структура  педагогического  коллектива по  должностям  (без учета администрации) | | Учитель | | 20 | 71 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | 1 | 4 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | 1 | 4 |
| Социальный педагог | | 1 | 4 |
| Учитель-логопед | | 1 | 4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания («Ветеран труда») (без учета совместителей) | | | | 6 | 22 |

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденного приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объёме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саранинская средняя общеобразовательная школа» на 2016 – 2017 учебный год, утвержденная приказом № 7 от 22.06.2016 года.

Не аттестованы 3 педагогических работников:

Соколова Татьяна Андреевна, учитель изобразительного искусства, так как принята в ОО 01.09.2015 года, находилась в декретном отпуске;

Грачёва Галина Викторовна, по должности «учитель», так как принята учителем начальных классов 01.09.2016 года;

Ларионова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, так как принята в ОО 01.09.2016 года.

На основании пункта 18 «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», данные педагоги пройдут аттестацию, проработав в занимаемой должности два года.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2020 года.

**1.14. Данные о контингенте и численности обучающихся на конец 2017 года**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число классов (единиц) | Всего обучающихся | Опекаемые | Малообеспеченные | Многодетные | Дети-инвалиды | Дети с ОВЗ | Лица без гражданства  (дети-мигранты) |
|
| 1 | 1 | 23 |  | 8 | 2 |  | 1 |  |
| 2 | 2 | 33 |  | 9 | 8 |  | 2 |  |
| 3 | 2 | 28 |  | 8 | 6 |  | 3 |  |
| 4 | 2 | 27 |  | 7 | 7 | 1 | 1 |  |
| итого | **7** | **111** |  | **32** | **23** | **1** | **7** |  |
| 5 | 1 | 18 |  | 11 | 2 |  | 2 |  |
| 6 | 1 | 20 |  | 5 | 6 |  | 6 |  |
| 7 | 1 | 19 | 2 | 7 | 2 |  | 1 |  |
| 8 | 1 | 15 |  | 5 | 4 |  | 3 |  |
| 9 | 2 | 24 |  | 6 | 5 |  |  |  |
| итого | **6** | **96** | **2** | **34** | **19** |  | **12** |  |
| 10 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | 7 |  | 2 |  |  |  |  |
| итого | **2** | **13** |  | **2** |  |  |  |  |
| Всего в 1-11 | **15** | **220** | **2** | **68** | **42** | **1** | **19** | **0** |

Планируемый прием в 1 класс на 2018-2019 учебный год – 25 обучающихся.

Планируемое количество обучающихся в 10 классе на 2018-2019 учебный год – 7.

**1.15. Сведения об обучающихся.**

Динамика численности обучающихся по уровням за период с 2012 г. по 2017 г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Всего |
| 2014-2015 | 91 | 90 | 12 | 193 |
| 2015-2016 | 98 | 89 | 13 | 200 |
| 2016-2017 | 107 | 93 | 11 | 211 |
| на декабрь 2017 | 111 | 96 | 13 | 220 |

Динамика численности обучающихся за период с 2014 по 2017 год:

Количество классов по уровням за период с 2015 по 2017 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Количество классов | | | |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Всего |
| 2014-2015 | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 2 | 14 |
| 2016-2017 | 7 | 6 | 2 | 15 |
| на декабрь 2017 | 7 | 6 | 2 | 15 |

Динамика классов по уровням за период с 2015 по 2017 год

Средняя наполняемость классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2017 |
| 16 | 14,2 | 14 |

Динамика наполняемости классов за период с 2014 по 2017 год

**1.16. Средняя наполняемость по уровням образования**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По ОО | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2014-2015 | 16 | 23 | 15 | 6 |
| 2015-2016 | 14,2 | 16,3 | 14,8 | 6,5 |
| на декабрь 2017 | 14 | 15,2 | 15,5 | 5,5 |

**1.17. Средняя наполняемость классов по параллелям** в 2017 году

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся |
| 1-е классы | 15,5 |
| 2-е классы | 15 |
| 3-и классы | 14 |
| 8-е классы | 11,5 |

Количество классов-комплектов увеличилось, наполняемость классов остается, в основном, стабильной.

**1.18. Сменность занятий**. Школа занимается в двухсменном режиме. Во вторую смену занимались 2-е и 3-и классы.

**1.19. Структура классов** в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя  школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 7 | 6 | 2 |
| Учебные курсы по выбору | 3 | 16 | 13 |

Обучающиеся с 1 по 4 класс, проходящие обучение по ФГОС НОО, в количестве 111 человек подразделяются на группы во время занятий, отведенных на внеурочную деятельность.

**1.20. Прием и зачисление в ОО, классы** производится в соответствии с Уставом школы и Правилами приема граждан в ОО. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

**II.​  Качество образования.**

**2.1. Результаты по итогам года.**

Анализ качества обучения по результатам учебного года:

В ОО на конец 2016-2017 учебного года насчитывается 211 обучающихся.

**1 уровень** – 107 обучающихся.

Из них, 31 первоклассник не аттестован.

103 (96 %) обучающихся переведены в следующий класс.

Из числа аттестованных, отличников – 2 (1,8 %), хорошистов – 33 (30,8 %).

4 обучающихся, не ликвидировавших академических задолженностей по предметам Учебного плана, оставлены на повторное обучение.

**2 уровень** – 93 обучающихся (5 – 8 классы – 78 человек, 9 класс – 15 человек).

Из 93 обучающихся, 90 (96,7 %), переведены в следующий класс, среди них отличников – 1 (1 %), хорошистов – 36 (38,7 %).

Двое обучающихся 5 класса, одна обучающаяся 7 класса, не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки, оставлены на повторное обучение.

**3 уровень** – всего 11 обучающихся.

Семеро обучающихся 10 класса успешно закончили учебный год, из них, 5 (71 %) - хорошистов.

Все обучающиеся 11 класса в количестве четырех человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница – аттестат с отличием, 3 – аттестаты без троек.

Всего насчитывается 15 классов – комплектов, из них, два первых класса (31 обучающийся), два – вторых (30 обучающихся), два – третьих (28 обучающихся), два – восьмых.

**2.2. Анализ резерва качества обучения по предметам** по итогам учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Класс | Количество обучающихся с одной «4» |
| Начальное  общее  образование | 2 класс | 1 |
| 3 класс | 2 |
| 4 класс | 1 |
| Основное  общее  образование | 5 класс | 2 |
| 6 класс |  |
| 7 класс |  |
| 8 класс |  |
| 9 класс |  |
| Основное общее  образование | 10 класс |  |
| 11 класс |  |
|  | **Всего** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Класс | Количество обучающихся с одной «3» |
| Начальное  общее  образование | 2 класс | 1 |
| 3 класс | 3 |
| 4 класс | 2 |
| Основное  общее  образование | 5 класс | 2 |
| 6 класс |  |
| 7 класс |  |
| 8 класс | 2 |
| 9 класс |  |
| Среднее общее  образование | 10 класс |  |
| 11 класс |  |
|  | **Всего** | **10** |

**2.3. Качество обучения по основной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  обучающихся | % от общего количества обучающихся  по основной школе |
| Отличники | 1 | 1 % |
| На «4» и «5» | 36 | 38,7 % |
| С одной «3» | 4 | 4,3 % |
| На «4» и «3» | 49 | 52,6 % |
| Неуспевающие | 3 | 3,2 % |

**2.4. Качество обучения по средней школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся  по средней школе |
| Отличники | 1 | 9 % |
| На «4» и «5» | 8 | 73 % |
| С одной «3» | 0 |  |
| На «4» и «3» | 2 | 18 % |
| Неуспевающие | 0 |  |

**2.5. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Отличники  (%) | На «4» и «5»  (%) | С одной «3»  (%) | На «4» и «3» (%) | Неуспевающие | Качество | Успеваемость |
| 2014-2015 | 14 /7,2 % | 63 /32,6 % | 8 /4,1 % | 70 /36,2% | 8 | 46 | 95 |
| 2015-2016 | 11/6,4% | 68/39,7% | 16/9,3% | 69/ 40,3% | 7 | 50,7 | 96,6 |
| 2016-2017 | 4 /2,2% | 77/42,7% | 10/5,5% | 82/45,5 % | 7 | 45 | 96 |
| На декабрь 2017 | 8/4% | 66/33,5% |  |  | 19 | 48 | 92 |

**2.6. Анализ динамики качества образования по классам в %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  классного  руководителя | **2015** | | **2016** | | **июнь 2017** | | **декабрь 2017** | |
| класс | к.о. | класс | к.о. | класс | к.о. |  |  |
| Романова Е.Л. |  |  |  |  | 2 «б» | **53,3** | 3 «б» | **73,3** |
| Брехова Ю.В. |  |  |  |  | 2 «а» | **21,4** | 3 «а» | **15,3** |
| Садирова Т.А. |  |  | 2 «а» | **16,6** | 3 «а» | **9** | 4 «а» | **30** |
| Новокрещенова Н.Л. |  |  | 2 «б» | **88,2** | 3 «б» | **76,4** | 4 «б» | **82,3** |
| Карелова К.В. | 2 | **38** | 3 | **42,1** | 4 | **33,3** | 1 |  |
| Григорьева Е.В | 3 | **48** | 4 | **42,8** | 1 «а» |  | 2 «а» | **78,9** |
| Грачева Г.В. |  |  |  |  | 1 «б» |  | 2 «б» | **50** |
| Горбунова Е.Ю. |  |  | 5 | **55,5** | 6 | **42,1** | 7 | **10,5** |
| Пономарева А.В. | 5 | **43** | 6 | **23** | 7 | **26,6** | 8 | **26,6** |
| Рзаева С.Н. | 6 «а» | **77** | 7 «а» | **46,1** | 8 «а» | **54,5** | 9 «а» | **33,3** |
| Нечаева А.П. | 6 «б» | **29** | 7 «б» | **23** | 8 «б» | **30,4** | 9 «б» | **25** |
| Лагунова И.А. | 7 | **38** | 8 | **33,3** | 9 | **46,6** | 10 | **83,3** |
| Гилева И.А. | 8 | **56** | 9 | **41,1** | 10 | **71,4** | 11 | **71,4** |
| Журавлева С.П. | 9 | **20** | 10 | **100** | 11 |  | 5 | **22,2** |
| Мячева О.А. | 10 | **63** | 11 | **75** | 5 | **42,8** | 6 | **40** |

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются, в основном, стабильные показатели уровня успеваемости и качества образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели успеваемости | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | на декабрь 2017 |
| качество образования | 46,3 % | 51 % | 45 % | 48 % |
| успеваемость | 95 % | 96 % | 96 % | 92 % |

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

1. Ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся.

2. Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ, предполагаемых высокобалльников.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам.

4. Проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9, 11 классах, Всероссийских проверочных работ в 4,5,11 классе.

5. Использование на родительских собраниях форм практической деятельности.

6. Организация групповой и индивидуальной работы педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися и их родителями по актуальным проблемам.

7. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

8. Проведение психолого-педагогических диагностик и тренингов с обучающимися, мониторинг удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества.

9. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей.

10. Рейды в семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.

11. Организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины, дезадаптивного поведения школьников.

Перспективы по повышению качества образования:

1. Работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий).

2. Улучшение материально-технической базы ОО.

3. Работа с родителями (по отдельным планам).

4. Работа с обучающимися. Кроме того, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих интеллектуальный потенциал, так как, шестеро обучающихся ОО окончили учебный год с одной четверкой, 16 – с одной тройкой.

**2.7.** **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Победители и призеры | учебные предметы |
| 2012-2013 | 3 | биология, обществознание, ОБЖ |
| 2013-2014 | 2 | история, биология |
| 2014-2015 | 6 | технология (2), ОБЖ (3), литература (1) |
| 2015-2016 | 8 (3 победителя, 5 призеров) | русский язык (1), ОБЖ (2), физкультура (2), технология (2), обществознание (1). |
| 2016-2017 | 8 (4 победителя, 4 призера) | литература (1), ОБЖ (1), физкультура (3),  обществознание (1), технология (2) |
| декабрь 2017 | 5 (1 победитель, 4 призера) | обществознание (2), ОБЖ (2), биология (1) |

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями школьного этапа Олимпиады становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиады принимают участие до 70 % всех детей.

В муниципальном этапе за три года, соответственно, участвовали 42, 20, 18 школьников. Несмотря на то, что увеличивается количество призеров и победителей, результаты участия продолжают оставаться низкими.

Основная причина низких результатов заключается в недостаточно эффективной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Поэтому, подготовку к участию в предметных олимпиадах нужно проводить целенаправленно, в течение всего учебного года, используя для этого эффективные формы индивидуальной работы:

- проектную, исследовательскую деятельность,

- углубленное изучение предмета на занятиях учебных курсов;

- индивидуальную подготовку к олимпиаде;

- стимулирование педагогов за результат участия школьников в предметной олимпиаде.

В декабре 2017 года обучающиеся 9 класса не имели возможности участвовать во всех олимпиадах, потому что одновременно проводились ДКР по предметам по выбору.

**III. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.**

**1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2017 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования.**

В 2016-2017 учебном году в 9 классе МКОУ «Саранинская СОШ» обучались 15 человек. По итогам года 15 были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы 13 обучающихся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), двое – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку (изложение) и по математике.

Выбор предметов на ГИА осуществлен следующим образом:

обществознание – 10 обучающихся (67 %);

биология – 7 обучающихся (47 %);

география – 5 обучающихся (33 %);

химия – 2 обучающихся (13 %);

физика – 1 обучающийся (7 %);

информатика и ИКТ – 1 обучающийся (7 %).

Аттестаты без троек получили 7 выпускников (46,6 % %).

1.1.Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по математике.

Количество обучающихся, проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ, 13 человек, в форме ГВЭ – 2.

Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: *в части 1*- 8 заданий, *в части2* - 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: *в части 1*-5 заданий, *в части 2*-3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2- задания высокого уровня.

Максимальный балл за работу в целом 32.

Минимальный балл – 8.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку *по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-32 |

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 32 балла. Из них - за модуль «Алгебра» - 14 баллов, за модуль «Геометрия» - 11 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

**Сравнительный анализ ГВЭ и годовых оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка за год | Результат ГВЭ | Динамика |
| **3** | **5** | **+** |
| **3** | **4** | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список  учащихся | Часть 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ∑1 | Часть 2 | | | | | | ∑2 | ∑ | | **Отметка** |
| Модуль «Алгебра» | | | | | | | | Модуль «Геометрия» | | | | | | Модуль «Реальная математика» | | | | | | | Модуль «Алгебра» и  модуль «Геометрия» | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Балл за 1 часть | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | Балл за 2 часть | | Общий балл |  |
|  | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 16 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | | 20 | **4** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | 17 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | | 21 | **4** |
|  | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 12 | **3** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 13 | **3** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 16 | **4** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | 17 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | | 21 | **4** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 13 | **3** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | **3** |
|  | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | **3** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 20 | **4** |
|  | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 17 | **4** |
| Выполнили верно (количество) | 11 | 10 | 2 | 13 | 8 | 8 | 9 | 8 | | 11 | 10 | 10 | 13 | 9 | 10 | 13 | 9 | 4 | 12 | 10 | 7 |  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |  | | 15,2 | 3,5 |
| % выполнения | 85 | 77 | 15 | 100 | 62 | 62 | 69 | 62 | | 85 | 77 | 77 | 100 | 69 | 77 | 100 | 69 | 31 | 92 | 77 | 54 |  | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 0 |  | |  |  |

**Результат выполнения заданий ОГЭ**

Процент выполнения заданий базовой части менее 50 в задании: № 3 - модуля «Алгебра», так же в задании № 17 - модуля «Реальная математика». Процент выполнения остальных заданий первой части от 54 до 100.

Процент выполнения заданий второй части (повышенного уровня сложности) от 8 до 23 % в заданиях № 21, 23, 24.

По данным таблицы результатов ОГЭ можно сделать вывод о том, что учащиеся владеют базовыми математическими компетенциями на достаточном уровне.

Средний балл по результатам итоговой аттестации за год составляет 3,5 и средний балл по итогам ОГЭ – 3,5.

Учащиеся, сдавшие математику в форме ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию, повысив результат по математике. Средний балл по итогам ГВЭ - 4,5.

В 10 классе, при работе с учащимися по подготовке к ЕГЭ, следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях обучающихся, выявленные по результатам ОГЭ.

1.2. Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.

13 обучающихся 9 класса участвовали в ОГЭ по русскому языку, 2 обучающихся – в ГВЭ. Количество обучающихся, успешно сдавших ГИА-9 по русскому языку,– 15.

Оценку «отлично» на ОГЭ получили 6 человек, что составило 46 %. Оценку «хорошо»- 5 (39 %), оценку удовлетворительно – 2 (15 %).

Средний балл по ОУ составил 33 %. Средний балл по пятибалльной оценочной шкале составил 4.

Результаты ГВЭ по русскому языку:

«5» – 1 обучающийся (50 %);

«4» – 1 обучающаяся (50 %).

Средний балл по пятибалльной оценочной шкале составляет 4,5.

На основании анализа протокола проверки результатов ОГЭ, можно сделать следующие выводы.

1.Обучающимися хорошо усвоены  элементы содержания основной образовательной программы по русскому языку:

соблюдение орфографических норм;

соблюдение грамматических норм;

соблюдение речевых норм;

фактическая точность письменной речи

2.Недостаточно усвоены  обучающимися элементы содержания программы:

определение грамматических основ предложения;

постановка знаков препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении;

соблюдение пунктуационных норм.

На основании анализа результатов работ можно сделать вывод, что обучающиеся показали хороший уровень сформированности компетенций по русскому языку: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

1.3. Анализ результатов ОГЭ по биологии.

Экзамен по биологии – это экзамен по выбору обучающихся. В 2016-2017 учебном году 7 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ.

Каждый вариант экзаменационной работы по биологии составлен по единому плану: состоит из двух частей и включает 32 задания.

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким выбором ответа: 22 задания базового уровня сложности, 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 задания с выбором ответа, 3- на установление соответствия элементов двух информационных рядов, 1-на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом высокого уровня сложности. Из них, 1 задание на работу с текстом повышенного уровня сложности, остальные - высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2- на применение биологических знаний для решения практических задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Полученный первичный балл** | **Составляет %** |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 24 | 52 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 26 | 56 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 24 | 52 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 20 | 43 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 26 | 56 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 35 | 76 |
| Часть 1,2 | 32 | 46 | 36 | 78 |

3 обучающихся на ОГЭ получили оценку «3»; 4 обучающихся на ОГЭ получили оценку «4».

Качество образования – 57 %. Степень обученности - 52 %. Средний первичный балл -27.

1.4. Анализ результатов ОГЭ по физике.

Работа состоит из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по** пятибалльной шкале**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 0-9 | 10-19 | 20-30 | 31-40 |

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов, минимальное – 10 баллов.

**Результат выполнения заданий ОГЭ следующий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Оценка за ОГЭ | Оценка за год | Динамика |
|
| **20** | **4** | **4** | **=** |

Ученица выполнила 58 % заданий 1 части и 33 % заданий 2 части, набрав 20 баллов. За ОГЭ получила оценку 4, подтвердив оценку по физике за год.

При подготовке учащихся к ОГЭ по физике в дальнейшем следует обратить внимание на знание учащимися физических формул, законов и умение применять их на практике.

1.5. Анализ результатов ОГЭ по информатике.

В 2017 году экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавал 1 человек (6,6 % от общего числа выпускников 9 класса). Учащийся с работой справился, показав хороший результат усвоения стандарта уровня основного общего образования.

Средний балл составил 14 баллов. Средний оценочный балл – 4.

1.6. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию.

В 2017 году экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 10 человек (67 % от общего числа выпускников 9 класса). Все учащиеся с работой справились.

Средний балл составляет 28. Качество знаний – 70 %: «5» - 2 человека, «4» -5 человек, «3» - 3 человека.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

- часть 1- задания с выбором ответа (№ 1–25) представляют следующие разделы курса: *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.* Задания, представляющие эти линии,сгруппированы в *пять блоков-модулей.* Единым блоком-модулем представленыразделы *человек и общество, сфера духовной культуры*; остальные содержательные линииданы отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющегознание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает вкаждом варианте экзаменационной работы;

– часть 2- задания с развернутым ответом (№ 26–31) в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения *на различных элементах содержания.* В число заданий с развернутым ответом (часть 2) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

В части «Задания с выбором ответов» – 25 заданий – наибольшее количество выполненных заданий у выпускника -24 (96 %), наименьшее -15 (60 %). Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Количество набранных баллов | % выполнения |
| 1. | 25 | 24 | 96 |
| 2. | 25 | 20 | 77 |
| 3. | 25 | 18 | 69 |
| 4. | 25 | 22 | 85 |
| 5. | 25 | 16 | 64 |
| 6. | 25 | 15 | 60 |
| 7. | 25 | 23 | 92 |
| 8. | 25 | 24 | 96 |
| 9. | 25 | 21 | 84 |
| 10. | 25 | 19 | 76 |

В части «Задания с развёрнутым ответом и работа с текстом» предлагается 6 заданий (на знание обществоведческих терминов, работу с текстом, составление плана текста и др.), возможно было набрать 13 баллов. Результат получился следующий- наибольшее количество баллов 13 (100 %)- у одного выпускника, наименьшее -4 балла- у двух учащихся-29 %. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Количество набранных баллов | % выполнения |
| 1. | 13 | 9 | 69 |
| 2. | 13 | 4 | 30 |
| 3. | 13 | 11 | 85 |
| 4. | 13 | 6 | 46 |
| 5. | 13 | 4 | 30 |
| 6. | 13 | 6 | 46 |
| 7. | 13 | 13 | 100 |
| 8. | 13 | 10 | 77 |
| 9. | 13 | 8 | 62 |
| 10. | 13 | 7 | 54 |

Трудность вызвали задания, связанные с составлением плана по тексту (один человек не справился с данным заданием- 10 %, 4 человека с заданием справились частично-40 %, не выполнили задания по тексту 3 человека 30 %). Половина обучающихся не выполнили последние два задания, где нужно было обосновывать свою позицию по предложенной проблеме и приводить аргументы в её защиту ( 50 %).

В последних двух заданиях от учащихся требуется привести  примеры из собственного социального опыта, сообщений СМИ, из других источников, призванных подкрепить, раскрыть или проиллюстрировать то или иное положение. Во многих работах примеры  неудачны: поверхностны, не соответствуют рассматриваемому понятию или суждению. Поэтому есть необходимость работать над составлением банка примеров при прохождении учебного материала, так как именно факты дают наиболее  точное представление о реальной социальной действительности, позволяющей говорить о социализации подрастающего поколения.

Общие результаты работы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Количество набранных баллов | % выполнения | оценка |
| 1. | 39 | 33 | 85 | 4 |
| 2. | 39 | 24 | 62 | 3 |
| 3. | 39 | 29 | 74 | 4 |
| 4. | 39 | 28 | 71 | 4 |
| 5. | 39 | 20 | 51 | 3 |
| 6. | 39 | 21 | 54 | 3 |
| 7. | 39 | 36 | 92 | 5 |
| 8. | 39 | 34 | 87 | 5 |
| 9. | 39 | 29 | 74 | 4 |
| 10. | 39 | 26 | 67 | 4 |

Вызвали затруднения задания по следующим темам:

- Экономическая сфера жизни общества;

- Власть; роль политики в жизни общества, понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни;

- Сфера политики и социального управления;

- Право, правоотношения в обществе.

1.7. Анализ результатов ОГЭ по химии.

Экзамен по химии – это экзамен по выбору обучающихся. В 2016-2017 учебном году 2 обучающихся 9 класса выбрали этот предмет для сдачи ОГЭ.

Каждый вариант экзаменационной работы по химии составлен по единому плану: состоит из двух частей и включает 22 задания.

Часть 1 содержит 15 заданий базового уровня сложности с кратким выбором ответа, 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом высокого уровня сложности.

Каждая группа заданий экзаменационной работы имеет свое назначение.

Задания 1 части позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: знание языка науки и основ химической номенклатуры, законов и понятий, закономерностей изменения свойств химических элементов и веществ по группам и периодам, общих свойств металлов и неметаллов, основных классов неорганических веществ, признаков и условий протекания химических реакций, правил обращения с веществами, соблюдение техники безопасности.

Задания части 2 предполагают возможность проверить практические компетенции выпускников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Полученный первичный балл** | **Составляет %** |
| Часть 1, 2 | 22 | 34 | 28 | 82 |
| Часть 1, 2 | 22 | 34 | 26 | 76 |

Результаты ОГЭ по химии:

«5» – 1 обучающаяся (50 %);

«4» – 1 обучающаяся (50 %).

Качество знаний – 100 %. Степень обученности – 82 %. Средний первичный балл – 27.

1.8. Анализ результатов ОГЭ по географии.

ОГЭ по географии сдавали 5 человек (33 %). Все успешно сдали экзамен, показав отличные и хорошие знания по учебному предмету «география»:

«5» - 3 выпускника (60 %);

«4» - 2 выпускника (40 %).

Качество образования – 100 %. Средний балл по ОУ – 27,6, средний оценочный балл – 4,6.

2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2017 году освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 4 выпускников 11 класса. Все обучающихся сдавали и обязательные экзамены, и экзамены по выбору. Кроме того, математику базового и профильного уровня сдавали 3 человека, базового – 1 человек.

ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали по следующим учебным предметам:

обществознание –2 (50 %),

физика– 2 (50 %);

история – 1 (25 %).

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. В том числе,

1 (25 %) – аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении», 3 – (75 %) – аттестаты без троек.

2.1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся 11 класса, сдавших ЕГЭ, - 4 человека.

Результат выполнения ЕГЭ по русскому языку (первичные баллы):

1 человек – 18 баллов (54%);

1 человек – 22 балла (66%),

1 человек – 29 баллов (87%),

1 человек – 32 балла (97%).

Средний балл по ОУ-77.

На основании анализа результатов обучающихся по проверяемым элементам содержания, можно заключить, что наибольшее количество ошибок было допущено в следующих заданиях:

Задание 7 - Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Задание 10 - Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н/нн).

Задание 16 - Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Задание 19 - Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Задание 21 - Функционально- смысловые типы речи.

Задание 22 - Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Каждый обучающийся ознакомлен с протоколом результатов ЕГЭ по русскому языку, проведен анализ заданий с кратким и развернутым ответом.

2.2. Анализ результатов ЕГЭ по математике.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике,– 4 (100 %).

3 (75 %) обучающихся сдавали ЕГЭ по математике профильного и базового уровня сложности, 1 (25 %)– базового уровня сложности.

**2.2.1. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня сложности.**

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий 1–20 является целое число, конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Максимальный балл за всю работу - 20. Минимальный балл – 3.

Количество обучающихся, набравших максимальное количество 18 баллов, – 2 человека (50 %).

Количество обучающихся, набравших 16 баллов, – 2 человека (50 %).

На основании протокола проверки результатов ЕГЭ по математике базового уровня следует, что 2 (50 %) выпускника получили оценку «5», 2 (50 %)– оценку «4».

Средний первичный балл по ОУ по результатам ЕГЭ – 17 (из 20). Средний балл по пятибалльной шкале составил 4. Качество образования составляет 100 %, степень обученности – 82 %.

По данным результатам можно сделать вывод, что выпускники показали хороший уровень владения базовыми математическими компетентностями.

**2.2.2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня сложности.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, уровню сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 9 заданий (задания 1-9) с кратким ответом базового уровня сложности;

- часть 2 содержит пять заданий (задания 10-14) с кратким ответом и семь заданий (задания 15-21) с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Задания первой части предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

Задания 15-21 с развёрнутым ответом, в числе которых пять заданий повышенного и два задания высокого уровней сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов.

Максимальный первичный балл за всю работу – 34.

Максимальный тестовый балл за всю работу – 100.

Минимальный тестовый балл – 27.

Количество обучающихся, набравших максимальное количество 50 баллов, – 1 человек (25 %). Количество обучающихся, набравших минимальное количество 27 баллов, – 1 человек (25 %). Количество обучающихся, не сумевших набрать минимальное количество 27 баллов, – 1 человек (25 %). Получил за работу 23 балла, не преодолел минимальный порог.

При работе с будущими выпускниками необходимо обратить особое внимание на работу с заданиями второй части профильного уровня математики.

**2.3.** **Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию.**

В 2017 году экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ сдавали 2 человека (50 % от общего числа выпускников). Все учащиеся с работой справились. При минимальном пороге 42 балла, результаты следующие:

1. 49 баллов;

2. 63 балла.

Средний балл - 56 баллов.

В части «Задания с кратким ответом» всего 20 заданий, где нужно набрать 35 баллов. Наибольшее количество выполненных заданий у выпускника -23, наименьшее -16. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Количество набранных баллов | % выполнения |
| 1. | 35 | 16 | 45 |
| 2. | 35 | 23 | 66 |

В части «Задания с развёрнутым ответом» -11 заданий (на знание обществоведческих терминов, работу с текстом), возможно набрать 27 баллов. Результат получился следующий: наибольшее количество баллов, 16, - у одного выпускника, наименьшее - 9 баллов, у другого учащегося.

Наибольшую трудность вызвали задания: «вставь пропущенное слово», на определение характеристик обществоведческих понятий, работу с текстом и заданиями к нему. Частично выполнено задание, где учащимся нужно составить сложный план по предложенной теме.

Завершает КИМ альтернативное задание, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной из шести тем, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний, что проверяет умение раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на различных уровнях. Результаты выполненных заданий второй части представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Количество набранных баллов | % выполнения |
| 1. | 27 | 9 | 33 |
| 2. | 27 | 16 | 59 |

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий с текстовой информацией высокого уровня сложности.

Большинство учащихся успешно выполнили задания базового уровня сложности по следующим содержательным элементам: «Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции», «Виды знаний», «Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки», «Образование, его значение для личности и общества», «Искусство», «Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)», «Экономические системы», «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Социальные группы», «Этнические общности», «Виды социальных норм», «Отклоняющееся поведение и его типы», «Социальная роль», «Семья и брак», «Понятие власти», «Государство, его функции», «Типология политических режимов», «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака», «Споры, порядок их рассмотрения», «Основные правила и принципы гражданского процесса», «Особенности уголовного процесса».

Учащиеся продемонстрировали низкий уровень понимания системы разделения властей в РФ и затруднились в характеристике полномочий высших органов государственной власти в РФ (содержательный элемент «Органы государственной власти Российской Федерации»). Испытали затруднения при выполнении заданий по таким содержательным элементам, как «Гражданство Российской Федерации», «Права и обязанности налогоплательщика», продемонстрировали непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, институтов банковской системы), экономических процессов, тема « Экономика» оказалась недостаточно усвоенной.

Для повышения уровня подготовленности выпускников к успешному выполнению заданий высокого уровня сложности процесс обучения должен строиться, прежде всего, на деятельностной основе. Для отработки заданий, предлагающих работу с тестом, следует ежеурочно обращаться к фрагментам документов, содержащихся в используемых учебниках. Продолжать работу с учащимися по написанию эссе.

Особенностью контингента участников ЕГЭ по обществознанию является его крайняя неоднородность: один из участников обладает высоким уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению на гуманитарные специальности ведущих вузов, другой участник рассматривает ЕГЭ по обществознанию в качестве резервного варианта.

Средний балл ЕГЭ 2017 г. составляет 56 баллов. Результаты ЕГЭ 2017 г. по обществознанию сопоставимы с результатами 2016 г.

**2.4.** **Анализ результатов ЕГЭ по физике.**

В 2017 году экзамен по физике в форме ЕГЭ сдавали 2 человека (50 % от общего числа выпускников 11 класса). Учащиеся с работой справились, результаты, при минимальном пороге 36 баллов, следующие:

1 участник набрал 49 баллов,

1 участник – 36 баллов.

Средний балл по ОУ составил 42 балла.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполненных заданий и способ обработки результатов:

− часть 1 содержит задания с кратким ответом;

− часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

Оба участника ЕГЭ по физике ограничились выполнением заданий первой части, с кратким ответом.

По данным результатам можно сделать вывод, что выпускники на достаточном уровне владеют базовыми компетентностями по учебному предмету «физика».

При работе с будущими выпускниками необходимо обратить особое внимание на работу по выполнению заданий с развернутым ответом.

**3. Статистические данные по результатам ГИА в 2017 году.**

**3.1. Общие результаты ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **русский яз.** | | **биология** | | **физика** | | **информат** | | **математика** | | **химия** | | **обществ** | | **географ** | |
| баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка |
| 37 | **5** | 26 | **4** |  |  |  |  | 16 | **4** |  |  | 36 | **5** |  |  |
| 24 | **3** |  |  |  |  |  |  | 8 | **2** |  |  | 26 | **4** | 21 | **4** |
| 34 | **5** |  |  |  |  |  |  | 20 | **4** |  |  | 29 | **4** | 34 | **5** |
| 34 | **5** | 35 | **4** |  |  |  |  | 21 | **4** | 28 | **5** |  |  |  |  |
| ГВЭ | **5** |  |  |  |  |  |  | ГВЭ | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 34 | **4** |  |  |  |  |  |  | 12 | **3** |  |  | 34 | **5** | 28 | **5** |
| 31 | **4** |  |  |  |  | 14 | **4** | 13 | **3** |  |  | 24 | **3** |  |  |
| 36 | **5** | 36 | **4** |  |  |  |  | 16 | **4** |  |  |  |  | 31 | **5** |
| 35 | **5** | 20 | **3** |  |  |  |  | 21 | **4** | 26 | **4** |  |  |  |  |
| 33 | **4** | 24 | **3** |  |  |  |  | 13 | **3** |  |  | 33 | **4** |  |  |
| ГВЭ | **4** |  |  |  |  |  |  | ГВЭ | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 31 | **4** |  |  |  |  |  |  | 9 | **3** |  |  | 21 | **3** | 24 | **4** |
| 30 | **3** | 26 | **4** |  |  |  |  | 11 | **3** |  |  | 20 | **3** |  |  |
| 36 | **5** |  |  | 20 | **4** |  |  | 20 | **4** |  |  | 28 | **4** |  |  |
| 29 | **4** | 24 | **3** |  |  |  |  | 17 | **4** |  |  | 29 | **4** |  |  |
| 33 | **4** | 27 | **3,5** | 20 | **4** | 14 | **4** | 15 | **3,4** | 27 | **4,5** | 28 | **3,9** | 27, 6 | **4,6** |

**3.2. Общие результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | русский | математика | | история | физика | обществознание |
| *24* | *20*  *(базовый)* | *27*  *(профиль)* | *32* | *36* | *42* |
| балл | балл | балл | балл | балл | балл |
| 1. |  |  | 16 | 23 |  | 36 |  |
| 2. |  |  | 18 | 50 |  |  | 63 |
| 3. |  |  | 18 |  |  |  | 49 |
| 4. |  |  | 16 | 27 |  | 49 |  |
| **Средний балл по ОУ** | |  | **17** | **33** |  | **42,5** | **56** |

**4. Динамика результативности ЕГЭ за 5 лет** (средний балл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | русский язык | математика | физика | история | обществознание |
| 2013 | 70 | 41,5 | - | 56 | 56 |
| 2014 | 70 | 49 | - | 63 | 64 |
| 2015 | 72,2 | 50 | 59 | 49 | 53,5 |
| 2016 | 66,5 | 47,67 | 60 | - | 56 |
| 2017 |  | 33 | 42,5 |  | 56 |
| Динамика |  | - | - |  | = |

**5. Динамика результативности ОГЭ за 3 года по основным предметам** (средний балл)**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | русский язык | математика |
| 2014 | 30,7 | 30,7 |
| 2015 | 29,7 | 13,5 |
| 2016 | 29,93 | 17,6 |
| 2017 | 33 | 15 |
| Динамика | + | - |

**6. Проблемы, задачи:**

Обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по всем предметам, кроме русского языка, низкий уровень подготовленности к ОГЭ по математике

Поэтому, в следующем учебном году необходимо

1. Педагогам активизировать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов, администрации ОУ взять под особый контроль организацию подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с целью систематического сопровождения предполагаемых высокобалльников, обучающихся «группы риска».

3. Запланировать и провести административные диагностические работы по основным учебным дисциплинам на всех уровнях обучения*.*

4. Включить в Учебный план учебные курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов с целью осуществления практической работы по заданиям повышенного уровня сложности.

5. Продолжить методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня.

6. Организовать проведение практических семинаров с целью взаимодействия педагогических работников ОУ по подготовке обучающихся к ГИА в 2017 году.

7. Продолжить проведение родительских собраний в формах активного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

**VI. Реализация ФГОС.**

**4.1. Результаты работы по ФГОС НОО.**

Обучались по ФГОС НОО с 1 по 4 класс 107 человек, что составляет 51 % от общего количества обучающихся школы.

В период с 2011 по 2017 год осуществлялся контроль  качества усвоения обучающимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Система работы в начальной школе осуществлялась через деятельность школьного методического объединения (ШМО) (руководитель Е.В. Григорьева).

В 2016-2017 учебном году было проведено 6 заседания ШМО, на которых рассматривались проблемы целесообразности и эффективности используемых методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, повышением уровня воспитанности младших школьников. Были откорректированы рабочие программы в соответствии с изменениями в нормативных документах.

Осуществлялась деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Результаты мониторинговых исследований:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Уровень  усвоения | 1-е кл  31 уч | 2- е кл  30 уч | 3- е кл  28 уч. | 4 кл.  18 уч | всего уч. | % |
| познавательные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н | 13 | 10 | 7 | 2 | 32 | 30 |
|  | с | 15 | 15 | 17 | 14 | 61 | 57 |
|  | в/с | 3 | 5 | 4 | 2 | 14 | 13 |
|  | в | - | - | - | - | - | - |
| личностные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н | 17 | 10 | 9 | 2 | 38 | 36 |
|  | с | 11 | 16 | 16 | 15 | 58 | 54 |
|  | в/с | 3 | 4 | 3 | 1 | 11 | 10 |
|  | в | - | - | - | - | - |  |
| регулятивные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н | 17 | 4 | 4 | 2 | 27 | 25 |
|  | с | 12 | 20 | 12 | 8 | 52 | 48 |
|  | в/с | 2 | 6 | 12 | 8 | 28 | 27 |
|  | в | - | - | - | - | - |  |
| коммуникативные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н | 10 | 3 | 7 | 2 | 22 | 21 |
|  | с | 11 | 17 | 10 | 13 | 51 | 48 |
|  | в/с | 5 | 8 | 7 | 2 | 22 | 21 |
|  | в | 5 | 2 | 4 | 1 | 12 | 10 |

У обучающихся 1-4 классов наблюдается средний уровень сформированности УУД, что соответствует возрастным особенностям. Необходимо обратить внимание на формирование регулятивных и личностных УУД.

В работе учителей начальных классов отмечаются положительные тенденции:

- положительная динамика использования в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- использование в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация на организацию здоровьесберегающей среды, осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

Наряду с положительными результатами в работе следует обратить особое внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- совершенствование формы работы по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам;

- работа по повышению качества и техники чтения

- формирование регулятивных и личностных УУД обучающихся.

**4.2. Результаты работы по ФГОС ООО.**

С 1 сентября 2016 года в ОУ осуществлялась реализация ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-6 классах. На конец 2016-2017 учебного года по новым стандартам обучались 40 школьников. Из них, 39 обучались по общеобразовательным программам, 1 обучающийся 5 класса занимался по адаптированной программе для детей с УО.

С 1 сентября 2017 года обучаются по ФГОС 57 учащихся, с 5 по 7 класс.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. Статистические данные по итогам учебного года:

1 отличник,

16 хорошистов,

2 – неуспевающие.

За 1 полугодие 2017-2018 учебного года:

14 хорошистов, 6 неуспевающих.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Работа по введению ФГОС ООО проходит планомерно.

2. В школе создана нормативно-правовая база ФГОС ООО.

3. 100 % учителей-предметников прошли курсовую подготовку, используют инновационные технологии в образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Кроме того, для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Продолжить обмен опытом между педагогическими работниками школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через практические семинары и мастер-классы.

3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей уровня основного общего образования

4. Продолжить реализацию плана-графика по аттестации педагогических кадров и повышению квалификации.

**V. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.**

Карелова К.В. и Ларионова С.Н. приняли участие в заочном этапе Муниципального конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют» (29.03.2017).

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди районных методических объединений «Методический Олимп» приняли участие педагоги ОУ: Трифанова Т.А., учитель физики, Григорьева Е.В., учитель начальных классов, Рзаева С.Н., учитель географии, руководитель РМО.

Заместитель директора по УВР Климина Н.В. являлась участником межрегионального конкурса литературных сочинений "Уроки благодарности" в рамках общественной инициативы СПАСИБО!».

11 мая 2017 года состоялся муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», который состоял из двух этапов: заочного (экспертиза материалов – портфолио и творческий проект) и очного (открытый урок по теме «Чтобы выжить, нужно знать»). Победителем конкурса является Журавлева Светлана Павловна.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, на территории Муниципального образования Красноуфимский округ состоялся муниципальный смотр-конкурс «Лучший кабинет технологии». Призером конкурса признана Горбунова Елена Юрьевна, учитель технологии МКОУ «Саранинская СОШ», которая заняла 2 место.

Ларионова С.Н. приняла участие в заочном интернет-конкурсе методических разработок, посвященных творчеству Максима Горького.

Дипломом лауреата 1 степени награждена учитель ИЗО Соколова Т.А. за победу во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Мир Педагога» в номинации «Методическая разработка».

**VI. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Деятельность педагога-психолога, Калининой Екатерины Григорьевны, была направлена на комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и ученических коллективов в образовательной деятельности, сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений. С этой целью были использованы различные направления: групповая и индивидуальная работа с обучающимися, работа с педагогами, родителями, диагностическая, коррекционно-развивающая и консультативно-просветительская работа.

С сентября по декабрь проводилась работа в форме групповых занятий, тренингов по адаптации обучающихся 1 класса к условиям обучения в школе и адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения в средней школе. В течение адаптационного периода совместно с классными руководителями проводилась работа, направленная на успешную адаптацию обучающихся, сплочение ученического коллектива, устранение причин, вызывающих дезадаптацию.

Не все обучающиеся первых классов смогли успешно адаптировались к условиям обучения в школе в период с сентября по декабрь. В 1«б» классе на конец первого полугодия адаптировались 65 % обучающихся, 21 % учащихся находились в зоне затрудненной адаптации и 14 % детей – в зоне неблагоприятной тенденции. В 1 «а» классе на конец первого полугодия адаптировались к условиям обучения в школе 89 % учащихся, 11 % учащихся находились в зоне затрудненной адаптации.

Проводились коммуникативные мини-тренинги «Я и мой класс», «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

Обучающиеся, которые находились в зоне дезадаптации или в зоне затрудненной адаптации, прошли обследование у специалистов, психиатра и невролога. Эти дети проходили лечение в течение года и наблюдались у специалистов. На конец учебного года двое учащихся направлены на консультацию специалистов ТПМПК, одна обучающаяся находилась на лечении в медицинском учреждении г. Екатеринбурга, имеет протокол обследования ТПМПК г. Екатеринбурга. Обучающийся 1б класса находился на индивидуальном обучении в течение всего учебного года по рекомендации врача психиатра. С данным учеником была спланирована и проводилась индивидуальная работа по формированию когнитивных качеств.

Целью работы педагога-психолога по реализации психологического сопровождения введения ФГОС НОО являлось создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Обучающиеся 5 класса в течение первой четверти все адаптировались к условиям обучения в средней школе. Были проведены тренинги, классные часы и диагностика.

Проведена диагностика уровня интеллектуального развития 20 будущих первоклассников. Для осуществления данного направления была использована диагностическая методика Ясюковой и вопросы собеседования. Проведены консультации для учителей и родителей по результатам диагностики, родительское собрание «Готовность детей к школе».

Хороший уровень готовности к обучению в школе показали 5 дошкольников (25%), средний уровень готовности у 7 человек (35%), низкий уровень готовности у 8 дошкольников (40%).

Проведены консилиумы по проблемам обучения учащихся 1, 4 классов, по результатам адаптации учащихся 1, 5 классов, консилиумы по направлению детей на ТПМПК*.* Прошли обследование на ТПМПК трое обучающихся 6 и 9 классов. Пятеро обучающихся начальной школы направлены на обследование специалистами ТПМПК.

По запросу администрации и рекомендациям комиссии по делам несовершеннолетних были разработаны индивидуальные занятия с детьми, поставленными на учет, диагностика индивидуальных особенностей развития детей, а также детско-родительских отношений. По результатам проведены консультации с классными руководителями и родителями.

Проведена онлайн-диагностика психологической готовности обучающихся 11 и 9 классов к ГИА. По результатам диагностики, у 100 % учащиеся 11 класса отмечается хороший уровень психологической готовности: хорошие знания о процедуре сдачи ЕГЭ, умение работать с информацией. В 9 классе 85 % учащихся имеют хороший уровень психологической готовности к сдаче ГИА. Всем учащимся даны рекомендации.

Разработаны новые коррекционно-развивающие программы для работы с учащимися: «Рабочая программа по развитию психомоторных и сенсорных процессов», для ученика 7 класса, «Программа коррекционно-развивающих занятий для младшего школьника с умственной отсталостью», «Развитие познавательных процессов», для обучающегося 1 класса».

В течение всего года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Всего в 2017 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 212 обучающихся образовательного учреждения.

Количество индивидуальных обследований 52

Количество групповых обследований 15

Общее количество обследованных в групповой диагностике 160

Количество групповых занятий 18

Количество индивидуальных занятий 33

Количество индивидуальных консультаций 56

Количество групповых консультаций 4.

**VII. Результаты работы школьной библиотеки.**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

В течение 2017 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работы велась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, а именно, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору, а также оценке информации;

- расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования культурного наследия, форм и методов индивидуальной и массовой работы с обучающимися;

- совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека, – формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки чтения и учения.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы. Подписных изданий нет. Фонд учебников составляет 4 376 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно, согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. План заказов учебников согласовывается с директором ОУ и учителями - предметниками.

В 2017 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. План закупа учебников составил 471 экземпляр на сумму 291234 рубля. Недостающие учебники, в основном, для 8 класса были взяты из обменно-резервного фонда школ района. План закупа учебников на 2017-2018 учебный год составил 702 экземпляра. Учебники закупаются не только для реализации ФГОС ООО, но и для замены устаревших и износившихся.

В библиотеке ведется картотека учёта фонда школьных учебников, регулярно пополняются электронные базы данных.

Также систематически проводится работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки.

Общий фонд литературы составляет 25 000 экземпляров книг.

Фонд художественной литературы библиотека частично пополняет за счёт книг, полученных от МОУО. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

В 2016/2017 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 196, количество посещений – 597, книговыдача – 1020. Охват обслуживанием учащихся школы – 91 %.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам.

**VIII. Аналитической отчет о результатах работы преподавателя-организатора ОБЖ**

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

В начальной школе изучение вопросов безопасности жизнедеятельности организуется за счет учебного плана в курсе окружающего мира, часов внеурочной деятельности. В 9 классе обучение осуществляется по программе Культура безопасности жизнедеятельности; в 5, 6, 7, 8, 10,11 классах – по программе Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы. В 10 классе с юношами проводятся учебные военно-полевые сборы в количестве 35 часов.

**Цель и задачи работы на данный год:**

**Цель** - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования в нем личностно и индивидуально ориентированных форм, приемов и методов педагогического взаимодействия, современных ИКТ - технологий.

Для решения поставленной целинужно решить следующие **задачи**:

1. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

2. Проанализировать систему работы по организации внеклассных мероприятий по направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность.

3. Выявить проблемы, над решением которых необходимо работать в дальней практической деятельности.

1. **Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ:**

* Проведение учебных занятий
* Профилактика ПБ
* Профилактика ДДТТ
* Профилактика зависимостей
* Профилактика детского травматизма
* Проведение военизированных мероприятий, учебных военно-полевых сборов
* Проведение мероприятий по ГО, ДЗД

1. **Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие, тема | Класс или количество учащихся | Уровень |
| 1 | февраль 2017 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника защитника Отечества) | 5-11 классы | школьный |
| 2 | март 2017 | Неделя безопасности.  Профилактика несчастных случаев | 1-11 классы | школьный |
| 3 | апрель 2017 | Неделя ПДД  Профилактика несчастных случаев на дороге | 1-11 классы | школьный |
| 4 | апрель 2017 | Месячник по пожарной безопасности | 1-11 классы | школьный |
| 5 | 25.04.2017 | Всероссийский урок ОБЖ | 1-11 классы | школьный |
| 6 | 25.04.2017 | Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО»  (1 мин 50 сек) | 1-11 классы | школьный |
| 7 | 28.04.2017 | День защиты детей | 1-11 классы | школьный |
| 8 | 9.05.2017 | Почетный караул на митинге, посвященном Дню Великой Победы | Лагунов Алексей,  Нефедов Артём,  Нефедов Павел,  Сивинских Даниил | школьный |
| 9 | сентябрь, ноябрь,  декабрь, март,  май | Беседы (инструктажи) с учащимися: Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности; (2 раза в год и перед каникулами) | 1-11 классы | школьный |
| 10 | август-сентябрь 2017 | Месячник по пожарной безопасности | 1-11 классы | школьный |
| 11 | сентябрь 2017 | Профилактическое мероприятие по ПДД «Внимание! Дети!» | 1-11 классы | школьный |
| 12 | 02.09.2017 | Митинг «Памяти жертв Беслана посвящается…» | 1-11 классы | школьный |
| 13 | 11-16.09.2017 | Тестирование по ПДД | 5-11 классы | школьный |
| 14 | 04.09.17 – 04.10.17 | Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1-11 классы | школьный |
| 15 | 7.09.2017 | Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО» (1мин.27сек) | 1-11 классы | школьный |
| 16 | 04.10.2017 | День ГО в ОО | 1-11 классы | школьный |
| 17 | 20.10.2017 | Акция по ПДД «Родительский патруль» | - | школьный |
| 18 | 18.11.2017 | День памяти жертв ДТП, общешкольная линейка с участием отряда ЮИД «Светофор» | 1-11 классы | школьный |
| 19 | 01.12.2017 | Муниципальный методический семинар, открытый урок по теме: «Рекомендации населению по действиям во время и после наводнения» | 7 класс | муниципальный |

1. **Участие в жизни школы и района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие. Тема выступления | Уровень |
| 1 | январь,  февраль | Оформление документов для первоначальной постановки на воинский учет юношей 2000 года рождения, сопровождение на тестирование и медобследование (11.01.17; 07.02.17) – 6 обучающихся | школьный |
| 2 | 09.01.2017 | РМО, выступление по теме: «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности путем применения ИКТ» | муниципальный |
| 3 | 16.01.2017 | Анализ проверки классных журналов (кл. часы по безопасности) | школьный |
| 4 | 17-18.01.2017 | Анализ проверки журналов инструктажей по ОТ и технике безопасности | школьный |
| 5 | 26.01.2017 | Аттестация педагога Кузьминых И.Г., (секретарь аттестационной комиссии) | школьный |
| 6 | 27.02.2017 | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: Трифановой Т.А., Коробейниковой Т.С., Дворниковой Л.В., Стариковой И.А.., (секретарь аттестационной комиссии) | школьный |
| 7 | 11.02.2017 | Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе» с участием воинов-интернационалистов, офицеров запаса, митинг «Памяти А.Зюбина» | школьный |
| 8 | 01.03.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Пекбаевой Э.А., член атт. комиссии – Пекбаева Э.А., Гончарова И.И., Сарсы. | муниципальный |
| 9 | март 2017 | Обучение сотрудников ОО по ГО | школьный |
| 10 | 16.03.2017 | Семинар «УМК по ОБЖ» (Просвещение), г.Екатеринбург | областной |
| 11 | 07.04.2017 | Семинар в МОУО МО Красноуфимский округ по подготовке к ВПС | муниципальный |
| 12 | 17.05.2017 | Семинар организаторов ОГЭ, ГВЭ, Криулино | муниципальный |
| 13 | 19.05.2017 | «День педагогических достижений», Чатлык | муниципальный |
| 14 | 06.06.2017 | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ-2017, Криулино | муниципальный |
| 15 | 08.06.2017 | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ-2017, Криулино | муниципальный |
| 16 | 7.06.2017 | Анализ проверки журналов по ОТ и технике безопасности за год | школьный |
| 17 | 7.09.2017 | Проверка уголков безопасности в ОО | школьный |
| 18 | 22.09.2017 | Анализ проверки журналов по ОТ и технике безопасности | школьный |
| 19 | 2.10.2017 | Секретарь на аттестации педагога Садировой Т.А. на соответствие занимаемой должности | школьный |
| 20 | 3.10.2017 | Семинар по работе с детьми с ОВЗ | школьный |
| 21 | 10.10.2017 | Семинар по профилактике ДДТТ (Плотников А.А.,Старцева Т.В.) | муниципальный |
| 22 | 13.10.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Дружининой М.Л.., член атт. комиссии – Дружинина Ю.А., Криулино. | муниципальный |
| 23 | 19.10.2017 | Семинар по организации первоначальной постановки юношей на воинский учет (сш № 1) | межмуниципальный |
| 24 | ноябрь, декабрь | Диагностические контрольные работы в выпускных классах, организатор в аудитории | школьный |
| 25 | 01.11.2017 | РМО «Аналитическая деятельность преподавателей - организаторов ОБЖ в процессе подготовки к процедуре аттестации». «Основные документы по ГО в ОО» | муниципальный |
| 26 | 9.11.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Волкова А.В., сш №9 г. Красноуфимск | межмуниципальный |
| 27 | 14.11.2017 | Семинар-совещание для преподавателей ОБЖ совместно с МЧС «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области» | областной |
| 28 | 14.11.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Мочалкина Е.В., Приданниково. | муниципальный |
| 29 | 17.11.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Хусаинова Р.Н., Большетурышская СОШ | муниципальный |
| 30 | 27.11.2017 | Эксперт по проверке олимпиадных работ по ОБЖ в МОУО | муниципальный |
| 31 | 29.11.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Бобина А.Н., Новое Село | муниципальный |
| 32 | 6.12.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Бахарева А.В., Артинский лицей | межмуниципальный |
| 32 | 8.12.2017 | Эксперт (председатель ЭК) на аттестации педагога Титовой Н.П., Чатлык | муниципальный |
| 33 | 22.12.2017 | Занятие по пожарно-техническому минимуму для сотрудников ОО, инструктаж по ПБ сотрудников ОО | школьный |

1. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Центр обучения | Наименование курса, объём часов. |
| 1 | 19-20.01.2017 | ИРО, г.Красноуфимск | «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов |
| 2 | 10.05.2017 | ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» | «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 16 часов |
| 3 | 30.09.2017 | ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» | «Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава», 40 часов |

1. **Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (школьных, муниципальных, городских, областных, всероссийских):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Ежемесячно (январь-апрель 2017) | Заочный муниципальный методический проект, представление материалов для публикации в сборнике «Школа противопожарной, дорожной безопасности» тематическое направление: пожарная и дорожная безопасность | муниципальный | Свидетельство за участие |
| 2 | 11.04.2017 | Конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» | муниципальный этап областного конкурса | 1 место |
| 3 | март 2017 | Всероссийская добровольная интернет-акция «Не ходи по тонкому льду!» | всероссийский | Грамота и диплом за участие |
| 4 | октябрь 2017 | Заочный муниципальный методический проект - тематическое направление «Пожарная безопасность», разработка классного часа «Осторожно! Огонь!» | муниципальный | Свидетельство участника |

1. **Результаты обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия, | ФИ обучающихся | Результат |
| 1 | март 2017 | Муниципальный этап областного конкурса «Оградим себя от пожаров» | Санников Владислав, 4 класс;  Нефедов Лев, 1 класс | 1 место  Свидетельство участника |
| 2 | 02.03.2017 | Научно-практическая конференция, муниципальный этап | Дворникова Дарья, 10 класс | Свидетельство участника |
| 3 | 23.03.2017 | Муниципальный конкурс агитбригад Юных Инспекторов Движения | Фризоргер Екатерина  Мячев Илья  Полухина Ирина  Сорокина Евгения  Горбунов Данил  Шошина Анастасия  Трифанова Ангелина | 2 место – в номинации: «Озвучка»;  3 место командное |
| 4 | 30-31.03.2017 | Межмуниципальный слет Дружин юных пожарных – 2017 | Дворникова Дарья Лагунов Алексей  Нефедов Артём  Нефедов Павел  Трифонова Татьяна  Алексеев Евгений | 1 место в конкурсе на противопожарную тему «ВИКТОРИНА» (Трифонова Татьяна);  2 место в творческом конкурсе представления команд «ВИЗИТКА»;  3 место в творческом конкурсе «Калейдоскоп пожарных профессий»;  2 место в эстафете «Знаю! Умею! Могу!»;  1 место при выполнении нормативов по ПСП «Вязание спасательных узлов» (Трифонова Татьяна);  1 место в межмуниципальном слете Дружин юных пожарных – 2017. |
| 5 | 18.05.2017 | Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-спасательному спорту, стадион «Локомотив» | Башкирцев Михаил  Смирных Данил  Алексеев Евгений  Миниев Роберт | 9 место |
| 6 | 29-31.05.2017 | Военно-полевые сборы юношей 10 класса МО Красноуфимский округ (МКОУ Новосельская СОШ) | Лагунов Алексей  Нефедов Артём  Нефедов Павел  Сивинских Даниил | **Лагунов Алексей**   * Грамота за второе место в военизированной эстафете.   **Нефедов Артём**   * Грамота за первое место в неполной сборке/разборке АК-74 * Грамота за первое место в военизированной эстафете. * Грамота за первое место в надевании ОЗК * Грамота за первое место в снаряжении магазина АК-74 * Грамота за третье место в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя   **Нефедов Павел**   * Грамота за первое место в военизированной эстафете.   **Сивинских Даниил**   * Грамота за первое место в военизированной эстафете. * Грамота за второе место в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки из положения лежа |
| 7 | 6.10.2017 | Олимпиада по ОБЖ, школьный тур, 7-11 классы | Швалюк Мария, 7 класс;  Журавлев Никита, 9-б класс;  Нефедов Артем, 11 класс; | Победители |
| 8 | ноябрь- 2017 | Муниципальный конкурс уголков ДЮП | Отряд ДЮП | 3 место |
| 9 | ноябрь, декабрь 2017 | Муниципальный конкурс информационных уголков отрядов ЮИД | Отряд ЮИД | 2 место |
| 10 | 24.12.2017 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (МАОУ Приданниковская СОШ) | Нефедов Артем, 11 класс;  Журавлев Никита, 9-б класс;  Швалюк Мария, 7 класс; | 2 место  3 место  участие |
| 11 | ноябрь 2017 | Муниципальный конкурс «Шагаем мы на свет зеленый» | Трифанова Ольга  Полякова Ирина | 2 место  3 место |
| 12 | декабрь 2017 | Муниципальный конкурс рисунков и фото на пожарную тематику «Один миг из жизни спасателя» | Мизева Кристина, 4 класс  Дворникова Дарья, командир ДЮП | 1 место   1. место |

1. **Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма проведения  ( классные часы, линейки и т.д.) | ФИО специалиста | Тема мероприятия |
| 1 | 15.03.2017 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» | Махаева Т.Б.,  Черепанов А.А., руководитель ВПК «Берсерк» | Общая профилактика |
| 2 | апрель, 2017 | Неделя ПДД | Нечаев А.Б.,  участковый уполномоченный | Профилактика несчастных случаев на дороге |
| 3 | 25.04.2017 | Общешкольная линейка по безопасности в рамках Дня защиты детей | Картышев А.И. начальник пожарной части п. Сарана; Двойнишников А.Н. сотрудник ПЧ; Полухина Н.В., фельдшер Саранинской больницы | Профилактика несчастных случаев, ОКИ, ЗОЖ |
| 4 | 27.05.2017 | Родительское собрание в начальной школе | Полухина Н.В., фельдшер Саранинской больницы | Безопасность детей в период летних каникул |
| 5 | 14.09.2017 | Общешкольная линейка по пожарной и дорожной безопасности | Картышев А.И. начальник пожарной части п. Сарана | Профилактика пожаров, ДДТТ |
| 6 | 25.09.2017 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота наша общая» | Инспектор по профилактике ДДТТ А.А.Плотников | Профилактика детского травматизма |

1. **Работа с родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма проведения | Тема |
| 1 | 15.03.2017 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» | Профилактика травматизма летом |
| 2 | апрель-май | Беседы, лекции (Безопасные каникулы) | Профилактическая работа по ПДД |
| 3 | 27.05.2017 | Родительское собрание в начальной школе | Безопасность детей в период летних каникул |
| 4 | 25.09.2017 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота наша общая» | Профилактика детского травматизма |
| 5 | 26.12.2017 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей во время зимних каникул» | Профилактика детского травматизма |
| 6 | декабрь | Вручение памяток по детской безопасности | Профилактика детского травматизма |
| 7 | постоянно | Информирование родителей через официальный сайт ОО, рубрика «Детская безопасность» | Профилактика детского травматизма в школе и в быту |

1. **Достижения преподавателя-организатора ОБЖ:**

* Награждена Медалью «25 лет МЧС РФ».
* Благодарственное письмо за подготовку участников - призеров Муниципального смотра-конкурса отрядов ЮИД, 23.03.2017.
* Благодарственное письмо за подготовку участника муниципального этапа научно-практической конференции, 02.03.2017, (Дворникова Дарья).
* Благодарность за подготовку победителя Муниципального этапа областного конкурса «Оградим себя от пожаров», март 2017 (Санников Владислав, 4 класс).
* Благодарственное письмо за подготовку команды в межмуниципальном слете юных пожарных – 2017.
* Грамота и диплом за участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Не ходи по тонкому льду!»
* Грамота за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», 11 апреля 2017 г.
* Благодарность за многолетнюю плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей малой Родине, за участие в военно-полевых сборах десятиклассников Красноуфимского района, 31 мая 2017.
* Благодарность за добросовестную подготовку и участие в реализации программы военно-полевых сборов в 2016-2017 учебном году, 31 мая 2017г.
* Благодарность за подготовку детей к муниципальным юношеским соревнованиям по пожарно-спасательному спорту, май 2017.
* Грамота за проведение профилактической деятельности противопожарного направления среди детей и родителей и за участие в муниципальном конкурсе педагогической продукции «Школа противопожарной безопасности», ноябрь 2017.
* Благодарность за подготовку участников муниципального конкурса детского литературного творчества «Шагаем мы на свет зеленый!», ноябрь 2017.
* Благодарность за подготовку участников муниципального конкурса фотографий и рисунков «Один миг из жизни спасателя-пожарного!», ноябрь 2017.
* Благодарность за организацию и проведение широкомасштабного профилактического мероприятия «Родительский патруль», ноябрь, 2017.
* Благодарность за представленный опыт в рамках муниципального семинара-практикума «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в условиях сельской школы: результаты, проблемы, перспективы , 05.12.2017г.
* Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ, 15.12.2017.

1. **Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.**

Курс ОБЖ в общеобразовательной школе направлен на воспитание у обучающегося чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В рамках преподавания данного курса эти задачи решаю следующим образом:

Воспитание – это в первую очередь любовь и уважение детей со стороны учителей, их личный пример, а уж потом строгость и наказания. Воспитание личным примером – один из приёмов моей педагогической деятельности.

Правильное отношение к безопасности жизнедеятельности формируется воздействием на сознание человека. Большое значение для воспитания школьников в духе безопасности жизнедеятельности имеет обстановка порядка и организованности в учебном заведении. Неформальное проведение и организация тренировок по эвакуации школьников, система инструктажей, разработка памяток, в том числе самими учащимися на уроках ОБЖ, о мерах безопасности при видах деятельности, требующих бдительности, осторожности, предусмотрительности являются важным элементом обучения учащихся приемам безопасной жизнедеятельности.

**ХI. Результаты воспитательной работы**

Вся воспитательная работа школы реализовывалась по следующим программам: «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Я-патриот России», «Школа-территория здоровья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление реализовывалась через тематические классные часы по ЗОЖ, акции «Семья без насилия», профилактические мероприятия в рамках программы интернет безопасности, «Жестокость в СМИ», по профилактике различных заболеваний, популяризация здорового образа жизни, спорта.

С января по июню 2017 года, в целях профилактики употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | Тема | Взаимодействие | Уровень |
| 1 | 25.03.2017 | Распространение листовок по профилактике пожаров и безопасности поведения на дорогах в каникулярный период адресно, в семьи детей из неблагополучных семей (согласно банку данных). |  | Школьный |
| 2 | 25.04.2017 | Квест - игра антинаркотической направленности «Мы - за здоровый образ жизни!» | Сотрудники Саранинского ДК | Школьный |
| 3 | 19.05.2017 | Профилактическая беседа «Безопасность на воде во время каникул» | Сотрудник МЧС Шафиков Р.М. | Школьный |
| 4 | Май | Профилактические беседы в старших классах «Что мы знаем о наркотиках?» | Детский фельдшер Саранинской  поликлиники Полухина Н.В. | Школьный |

В ноябре-декабре 2017 года реализовывались мероприятия программы «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Учащиеся школы результативно участвовали в школьной и районной спартакиадах.

В муниципальном конкурсе агитбригад «Я, ты, он, она-мы здоровая страна» агитбригада школы заняла 2 место. Ежемесячно в школе проходили соревнования, турниры по различным видам спорта. Традиционные Дни здоровья, турслет и легкоатлетическая эстафета 9 мая, прошли на хорошем организационном и динамическом уровне. Ежегодно, в школе, проводится конкурс на звание «Лучшего спортсмена школы», в этом году им стали Дворникова Дарья, обучающаяся 10 класса и Нефедов Александр-выпускник 11 класса, «Самый спортивный класс»- 7 класс.

Спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, «Кросс наций», Поход выходного дня, общешкольные соревнования и турниры: по гимнастике, по баскетболу, по волейболу, по пионерболу.

На основании приказа №21/1 от 10.03.2017г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ на наличие психоактивных веществ в 2016-2017 учебном году», в МКОУ «Саранинская СОШ» проведена процедура тестирования.

Совместно с социальными партнерами проведен Единый день защиты детей, где рассмотрены вопросы комплексной (противопожарной, дорожной, безопасности в быту, в лесу, на воде) безопасности.

20.04.2017г. в ОО проведено муниципальное мероприятие «Правовой перекресток» по интернет безопасности.

В целях оздоровления обучающихся ОО создана программа летнего оздоровительного лагеря «Экополис». В пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 68 обучающихся 6,5-13лет, что составило 32% от числа обучающихся школы 32 ребенка (47%) отдохнули в ЗОЛ «Черкасово», в санатории «Озеро Горькое Курганской области» оздоровились 8 обучающихся (4%), таким образом всего оздоровлено 103 ребенка, что составляет49% от всего количества обучающихся ОО. Восемь старшеклассников трудоустроены в трудовой отряд при Саранинском ТО.

В период с сентября по декабрь 2017 года учащиеся школы принимали активное участие в Спартакиаде школьников МО Красноуфимский округ (результаты в табл.,ниже)

**Художественно-эстетическое направление**

Художественно- эстетическое направление реализовывалось посредством участия обучающихся в творческой деятельности и через обучение в кружках «Умелые руки», «Школа дизайна», хоровая студия «Нотк@», «Юная модница». Помимо этого дети участвовали в художественной самодеятельности Дома культуры, обучались в районной Школе искусств. Результатом занятий стали победы обучающихся творческих конкурсов и смотров (см. таблицу достижений), а также сформированность эстетических чувств и потребностей.

В течение учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в Днях творчества «Город мастеров», организованных МКОУ «Красноуфимский РЦДОД» в дни осенних и весенних каникул.

В течение года в ОО проводились тематические выставки детского рисунка, выставки декоративно прикладного искусства, посвященные календарным праздникам и в соответствии с планом ВР.

С целью художественно-эстетического воспитания в ОО были организованы просмотры детских спектаклей Н-Тагильского драматического театра, экскурсии в г.Екатеринбург(Камерный театр, музей В.С.Высоцкого), экскурсии в краеведческий музей г.Красноуфимска

Исходя из вышесказанного, следует, что данное направление работы реализуется в ОО в достаточном объеме и результативно.

**Научно – познавательное направление** реализовывалось через участие обучающихся ОО в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах и конкурсах. В ОО разработана и реализуется программа «Одаренные дети», создан Банк данных по одаренным детям. В течение года отслеживаются результаты их деятельности, как интеллектуальной, так и творческой, спортивной, трудовой, проектной.

В текущем году проведенаы единые дни профилактики с целью профилактики насилия и жестокости в СМИ, профилактики детских суицидов, профилактические мероприятия по шоплифтингу, экстремизму. Проведен ряд тематических мероприятий по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности.

Помимо этого в школе реализуется план мероприятий в рамках года Экологии в РФ.

***На следующий учебный год активизировать участие в интеллектуальных конкурсах не только дистанционного направления и муниципального уровня, но и областного уровня.***

**Гражданско-патриотическое направление** реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность.

В направлении патриотического воспитания традиционно, 12февраля, состоялось муниципальное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

С 4-5 марта на базе ОО результативно прошел традиционный муниципальный слет военно-патриотических клубов «Миротворец-2017», где принимали участие и стали победителями курсанты впк «Берсерк»

С мероприятием «История российской армии в песнях» школа вышла на поселковый уровень, мероприятие прошло на отличном подготовительном, организационном, эстетическом и творческом уровнях. Каждый класс качественно подготовил свой концертный номер. Песни чередовались с документальными историческими видеороликами, роликами военной хроники, фильмами о войне.

Важным событием для школы и поселка в целом, стало проведение акции «Бессмертный полк», в данной акции, организованной школой и ТО, принимали участие коллектив школы, родители, организации поселка.

Военно-патриотический месячник проведен в МКОУ «Саранинская СОШ» в соответствии с приказом директора ОО № 9 от 30.01.2017 г. «О проведении военно-патриотического месячника, посвященного 72 годовщине со Дня победы»

В мероприятиях приняли участие все обучающиеся ОО, с 1-11 классы, в количестве 213 человек, а также общественные организации поселка Сарана и МО Красноуфимский округ, Совет ветеранов поселка и района, Саранинский клуб офицеров, Красноуфимская местная организация общероссийской общественной организации инвалидов войны Афганистана и военной травмы «Инвалиды войны», представители областного комитета «Солдатских матерей»,родители. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и информационном уровнях. Эстетично и содержательно оформлены тематические стенды и выставки.

Результативно работал военно-патриотический клуб «Берсерк» (рук.Черепанов А.А.)

В осенние и зимние каникулы проведены тренировочные походы в окрестности п. Сарана (Аликаев камень, холодная пещера, Шахта 49, Медвежий камень), где отрабатывались навыки выживания в экстремальных условиях, туристические и альпинистские навыки. Также в каникулярное время проведены трехдневные сборы на спортивной базе «Локомотив» г. Красноуфимска. Четвертыйраз в нашей школе проведен слет военно-патриотических клубов района «Миротворец», (по инициативе ОО, совместно с КДМ МО Красноуфимскийокруг, ДОСААФ РФ)). Руководителем клуба Черепановым А.А. проведены совместные акции с Пудлинговской школой: Вахта памяти, Факельное шествие, военно-спортивное многоборье. Курсанты ВПК «Берсерк» участвовали в митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана, несли вахту памяти на могиле Зюбина А.Ю. Активно участвовали в исторической эстафете краеведческого музея г.Красноуфимска, стали победителями муниципальных военно-спортивных, патриотических мероприятий. Свою работу представили на мероприятии клуба «Посвящение в курсанты впк «Берсерк» и на встрече с обучающимися начальной школы. Оказали помощь в проведении турнира по стрельбе имени А.Зюбина с участием представителей Совета ветеранов, Клуба офицеров. Летом пройдут тренировки в военно-спортивном лагере в полевых условиях, курсанты совершат тренировочный многодневный поход, сплав по р. Уфе. С 2015 года впк «Берсерк» входят в структурное подразделение ветеранской организации Уральского юридического института МВД РФ.

Результаты работы впк «Берсерк» см. в таблице ниже.

В октябре проведены мероприятия, посвященные 100 летию, со Дня Революции: презентация «Революция 1917 года - переворот или необходимость?...», кинозал «Неуловимые мстители». В ноябре было проведено внеклассное мероприятие День Осетии, где обучающиеся школы познакомились с культурой, обычаями, общественно-политическим обустройством и географическим положением страны.

В результате участия в данных мероприятиях у обучающихся сформированы знания в области гражданских прав и обязанностей, чувство сопричастности к истории страны и народа, уважение и гордость за достижения национальной науки и культуры. Обучающиеся могут свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, проявлять свою гражданскую позицию.

Данное направление является в школе приоритетным, поэтому наибольших результатов мы достигли именно в этом направлении. Все мероприятия патриотической направленности прошли по плану в рамках Федеральной Экспериментальной площадки по теме «Создание модели гражданско-патриотического воспитания в условиях сельской школы.»

Для улучшения качества патриотической работы школы и в целях самообразования заместитель директора по ВР принимала участие в муниципальном семинаре «Организация гражданско-патриотического воспитания в ОО» с выступлением «Гражданско-патриотическое воспитание в системе урочной и внеурочной деятельности», прошла курсы повышения квалификации по теме «Воспитание и социализация современных подростков»

***Работа ОО по гражданско-патриотическому направлению реализована в полном объеме, эффективна и результативна. На следующий учебный год достичь еще более высоких результатов, провести обучающие семинары с педколлективом ОО по данному направлению, мотивировать классных руководителей принять участие в профессиональных конкурсах патриотической тематики.***

Такое направление как **общественно-полезная деятельность** реализовывалось через участие детей в системе самоуправления школы. Совет старшеклассников создан в ОО в 2000 году, сюда входят обучающиеся 8-11 классов. Участники Совета старшеклассников обучаются по программе «Школа лидера». Участвовали в Митингах 15 февраля и 9 мая. В течение года «советовцы» провели все традиционные школьные праздники, организовывали перемены для начальной школы.

Итоги работы Совета старшеклассников подводятся ежегодно на празднике Последнего звонка, самые активные участники награждаются грамотами и ценными призами.

Помимо этого, в каждом классе создан актив класса, который организует внеклассную деятельность класса.

В летний период обучающиеся ОО работали в трудовом отряде при Саранинском ТО, отряд в количестве 5 человек работал по благоустройству поселка.

В целом общественно-полезная деятельность соотносится с трудовыми десантами, субботниками, социальными акциями. За каждым классом закреплен памятник, который ребята благоустраивают, следят за его состоянием. Распоряжением главы Саранинского ТО, коллективу школы поручено благоустройство памятников, расположенных на площади Дома культуры - это Мемориал славы и памятник Солдату гражданской войны.

В рамках Года экологии в России, учащиеся школы участвовали во всероссийской экологической акции «Сделаем вместе». Дворникова Дарья, обучающаяся 10 класса участвовала в акции «Эколидер», целью которой было проведение единого всероссийского экологического урока. Данный урок был проведен в 7,8х классах.

***В целом общественно-полезная работа поставлена в школе на хорошем уровне, на следующий год необходимо организовать экологические акции, помощь ветеранам Вов, принять участие в конкурсах, социальных проектах.***

***Дополнительное образование***

В 2016-17 учебном году в школе работали 13 детских объединений по интересам, из них по программам внеурочной деятельности 7 кружков в начальной школе, и 6 объединений для обучающихся 5-11 классов. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования составило 172 человека.

С целью повышения качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработка, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности

2. Мониторинг достижений обучающихся в сфере дополнительного образования

3. Административный контроль работы кружков и секций

4. Проведение открытых занятий, творческие отчеты, взаимопосещение педагогов дополнительного образования.

**Профилактическая работа**

Статистика:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Учебный год 2016-2017 |
| Общая численность обучающихся на начало учебного года. | 215 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН. | 1 (Захаров Дмитрий), снят 17.01.17г. |
| Количество родителей, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП. | 5 (Зуева С.Н., КисляковА.Ф., Лобанов А.Г.) |
| Количество малообеспеченных семей. | 74 |
| Количество многодетных семей. | 41 |
| Количество опекаемых обучающихся. | 2  Вотинов Владислав, ученик 6 класса, опекун бабушка Санникова Т.Г.  - Швалюк Мария, ученица 6 класса, опекун бабушка Горбунова Т.И. |
| Кол-во усыновленных детей - | **2**  Чулочникова Ксения Свидетельство об удочерении от 12.01. 2017 года №2;  - Чулочников Александр Свидетельство об усыновлении от 12.01.2017 года. |
| Кол-во детей с ОВЗ – 13 человек. | УО-5,ЗПР-8 |
| Кол-во детей - инвалидов – | 2 человека. (Крылосов С., Сивинских Н.-3б) |

С целью профилактики безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних в течение в2017 учебного года проводилась следующая работа.

**Работа с семьей:**

С целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы, в течение 2017года проводилась следующая работа:

Педагогом психологом школы проведены индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и обучения, адаптации несовершеннолетних, согласования процедуры ПМПК и по результатам психолого-педагогических диагностик.

Родители детей, имеющих проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За год проведено 20 заседаний Совета профилактики.

С целью обследования условий проживания несовершеннолетних, контроля за выполнением родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, выявления причины непосещения детьми учебных занятий, подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, осуществлялось посещения на дому семей, состоявших на профилактическом учете. По результатам составлены акты о посещении семей.

- Семья Зуевой С.Н. (Зуев Данил, ученик 1 класса) Даты посещений: 23.01.17 года

- Выступление на суде 16 .12.16г.

- Семья Кисляковых 01.17г.,26.03.17,28.06.17

Во втором полугодии поставлены на персонифицированный учет следующие семьи

Лобановы Постановление №6-5от7.02.17до 7.08.17

Башкирцевы Постановление № 20-5от16.05.17до 16.11.17

Яковлевы Постановление № 18-5от 02.05.17до 0211.17

В рамках ОПМ «Школьник» 30.08.16 г. проведены рейды в семьи Зуевых, Кисляковых, Рябовых

С целью обследования жилищных условий проведены выезды в опекаемые семьи:

- Швалюк Мария (21.10.16 года, 18.05.17)

- Вотинов Владислав (21.10.16 года,18.05.17)

- Чулочниковы Ксения и Александр (24.09.16 года)

В результате проведенной работы с профилактического учета сняты семья Захаровых (исправление), семья Зуевых (лишение материнских прав). Из категории опекаемых выбыли 2 несовершеннолетних, в связи с усыновлением. Во втором полугодии поставлены на профилактический учет семья Яковлевых и Башкирцевых. На заседании общественной комиссии при Саранинском территориальном отделе родители ознакомлены с индивидуальной программой реабилитации семьи.

Проведено тематическое родительское собрание по ознакомлению родительской общественности с новым документом «Стратегия воспитания на 2015-2020 г.г.»

**Работа с обучающимися:**

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 2017 года проводился контроль получения образования несовершеннолетними и посещаемость занятий учащимися школы. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В целях улучшения качества образования проводились административные беседы, круглые столы (5 класс), общественные смотры знаний (7-8 классы-16.12.16г.). 23.06.17г. проводилась процедура ликвидации академической задолженности.

С обучающимися проводились беседы, информационные линейки на темы:

- «Правила внутреннего распорядка ОО»;

- «Межличностные отношения»;

- «ВИЧ/СПИД. Вопросы и ответы»;

- «Что ты знаешь о СПИДе?»;

- «Правила безопасного поведения»;

- «Уважай старших, защищай младших!»;

- « Виды ответственности за свои проступки»;

- «Уважай закон дорог»

- «Огонь враг, огонь-друг» и др.

18.11.2017 года - День памяти жертв ДТП

20.11.2017 года проведен ЕДП «Правовые консультации», с участием Махаевой Т.Б., инспектора по делам несовершеннолетних ПДН ОВД.

27.11.17 - День финансовой грамотности

**Достижения обучающихся за 2017 год,**

**результаты участия в конкурсах и спортивных турнирах.**

1. **полугодие 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Кол-во участников | Победители и призеры  (Ф.И.) | Класс | Участники  (Ф.И.) | Класс |
|  | Открытые соревнования обучающихся МО Красноуфимский округ по ориентированию в закрытом помещении «ТурЗал-2017» | 28-29.01.17 | 8 | Алексеев Евгений-3 место среди юношей | 7 |  |  |
|  | Муниципальный конкурс фотографий Коллаж» | Январь 2017 | 2 | Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна | 10  10 |  |  |
|  | Конкурс фотографий и рисунков «Один день из жизни спасателя –пожарного» |  | 4 | Санников Владислав | 4 | Новокрещенов Иван  Свидетельство участника | 1 |
|  | Районные военно-спортивные соревнования «Служу России» на приз главы Муниципального образования Красноуфимский округ: | 19.02.17 | 8 | 3 место в силовой подготовке, 2 место в строевой подготовке,  2 место полоса препятствий,  2 место стрелковая подготовка,  2 место-КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ |  | Нефедов Александр  Нефедов Артем  Смирных Даниил  Баяндина Кристина  Миниев Роберт  Береснев Антон | 11  10  8а  8б  8а  8а |
|  | Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко 2017» | январь | 39 | Григорьева Маргарита |  |  |  |
|  | НПК «Эврика-2017» | 02.03. | 1 |  |  | Дворникова Дарья  Свидетельство участника очного этапа | 10 |
|  | Открытая выставка – конкурса ДПИ, посвященная Международному женскому дню 8 марта **КРЦДОД**  **(Калинина Н.А.)** | февраль | 9 | Аббасова Алина (2 место) | 7 | Агапова Арина | 5 |
|  | Военно-спортивный слет «Миротворец» | 4-5 марта | 16 | Нефедов Александр  Нефедов Артем  Смирных Даниил  Рослов Андрей (Пед Кол) | 11  10  8а |  |  |
|  | Военно-спортивный слет «Миротворец» | 4-5 марта | 16 | Нефедов Артем  *в личном зачете по сборке-разборке АК-74* | 10 |  |  |
|  | Конкурс детского творчества  «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД |  | 2 |  |  | Санников Владислав  Кузьминых Алена  Благодарность за участие |  |
|  | Муниц.этап областного конкурса среди детей до 10 лет «Оградим себя от пожаров» |  | 2 | Санников Владислав | 4 | Нефедов Лев  Свидетельство участника | 1 |
|  | Муниц.этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam-2017» | 18.03.17 | 5 | **1 место** в конкурсе отчетов-альбомов о выполнении творческих проектов  Команда:  Велиев Палад  Крылосов Сергей  Кузнецов Александр  Нефедов Владислав  Трифонов Кирилл | 3б  3б  3б  3б  3б |  |  |
|  | Муниципальные дни «Погружение в науку»  День истории  День химии  День физики | 25.01.17  11.02.17  10.03.17 | 11 |  |  | ***Благодарности за активное участие, свидетельства участников***  1. Кузьминых Алена  2.Нефедов Александр  3. Могильников Артем  4. Джафаров Рамал  5. Нефедов Артем  6. Трифанова Татьяна  7. Трифанова Кристина  8. Керимов Алексер  9. Исмаилов Руфат  10. Тагиева Лайля  11. Вахрушева Анастасия | 11  11  11  11  10  10  9  8  8  9  9 |
|  | Смотр-конкурс  Отрядов ЮИД МО Красноуфимский округ |  | 7 | 3 место-общий зачет, 2 место в номинации «Озвучка», 3 место в номинации конкурс агитбригад «Смотри по сторонам:  Команда:  1. Сорокина Евгения  2. Фризоргер Екатерина  3. Горбунов Даниил  4. Полухина Ирина  5. Трифанова Ангелина  6. Шошина Анастасия  7. Мячев Илья | 5  5  5  5  5  5  5 |  |  |
|  |  |  |  | Трифанова Татьяна  ГРАМОТА председателя Красноуфимского отделения ДОСААФ России Вечтомова А.М.-за оказание практической помощи в работе впк «Берсерк» и «Каскад» по горной подготовке, за активную работу по выполнению гос.программы «Патриотич.восп-ие граждан на 2016-20г.г.» | 10 |  |  |
|  | Первенство МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по волейболу среди юношей 2004 г.р. | 2.04.17 | 8 | 3 место  Аршин Артем  Дмитриев Валерий  Журавлев Александр  Шазьянов Денис  Мячев Илья  Титов Святослав  Горбунов Даниил Мартемьянов Станислав | 6 кл. |  |  |
|  | Первенство МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по волейболу среди девушек 2004 г.р. |  | 6 | 3 место  Агапова Татьяна  Нечаева Злата  Журавлева Дарья  Флотских Мария  Швалюк Мария  Григорьева Алена | 6 кл. |  |  |
|  | Военно-спортивные сборы «Март 2017»  Тропа разведчика | апрель | 4 |  |  | Благодарность за участие  Нефедов Александр  Нефедов Артем  Башкирцев Миша  Минеев Роберт | 11  10  8  8 |
|  | «Город мастеров» | апрель | 2 |  |  | БЛАГОДАРНОСТЬ за участие  Полухин Александр Куталов Егор | 2  7 |
|  | Конкурс «Я, ты, он, она: мы-здоровая страна» | 14.04 | 12 | 2 место (командное) | 5-10 кл |  |  |
|  | Чемпионат по волейболу среди учащихся МО Красноуфимский округ | 8.04.17 | 7 |  |  | Лагунов Алексей  Алексеев Евгений  Трифонов Александр  Нефедов Александр  Могильников Артем  Нефедов Павел  Иличкин Петр | 10  7  8  11  11  10  7 |
|  | Соревнования по волейболу «Кубок Федерации»  РЦДОД | 23.04.17 | 3 | 2 место Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна  Тетеревкова Виктория | 10  10  9 |  |  |
|  | Чемпионат ГО Красноуфимск по волейболу сезон 2016-2017 г.г.  РЦ ДОД | апрель | 3 |  |  | Трифанова Татьяна  Дворникова Дарья  Тетеревкова Виктория | 10  10  9 |
|  | Вставка ДПТ, приуроченная к 9 областному конкурсу национальных культур  «Мы живем на Урале»  «Творческое сияние»  БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ письма **РЦДОД** | 17.03-7.04.17 | 12 |  |  | Д/О «Умелые руки» и «Школа дизайна» |  |
|  | Муниципальный конкурс  «Лучшие из лучших» в номинации  «Лучший спортсмен года» (волейбол) **РЦДОД** | 12.05.17 | 1 | Дворникова Дарья | 10 |  |  |
|  | Муниципальный конкурс  «Лучшие из лучших» в номинации  «Золотые ручки» |  | 4 | Агапова Арина(2)  Яковлева Татьяна (2)  Иличкина Мария (3) | 5  8б  7 | Аббасова Алина | 7 |
|  | 1 этап областной спартакиады «Город олимпийских надежд» | 17 мая | 11 | **3 место (командное) в общем зачете**  Личники:  Керимов Эмиль 3 место (шахматы)  Баяндина Кристина 2 место (шашки)  Исмаилов Елчин 3 место(армреслинг)  Нефедова Юлия 2 место (армреслинг) | 7  8б  7  8б |  |  |
|  | АКЦИЯ «Бумаге –вторую жизнь»  Акция «обелиск»  «Волшебное превращение»  конкурс поделок из бросового материала | май | 4 |  |  | **Благодарственные письма за участие**  Крылосов Сергей  Баталова Елизавета  Черепанов Илья  Полухина Ирина | ОО  3б  6  2б  5 |
|  | Зимние военно-спортивные сборы «Январь-2017» | январь | 2 | Башкирцев Михаил  Нефедов Артем  ГРАМОТЫ председателя регионального отделения ДОСААФ России Свердловской области генерала-майораА.А.Воробкало-  За проявленную ответственность и добросовестное исполнение служебных обязанностей, в период сборов, за активную работу по выполнению гос.программы «Патриотич.восп-ие граждан на 2016-20г.г.» | 8б  10 |  |  |
|  | 6Территориальный конкурс детского творчества «Подводные фантазии»  Управление образованием Ачитский городской округ | январь | 2 | Аббасова Алина (2)  Иличкина Мария (3) | 7  7 |  |  |
|  | Межмуниципальный  «Слет дружин юных пожарных -2017»  Общий зачет | 30.03.17 | 6 | Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна  Нефедов Артем  Нефедов Павел  Лагунов Алексей  Алексеев Евгений | 10  10  10  10  10  7 |  |  |
|  | Межмуниципальный  «Слет дружин юных пожарных -2017»  Нормативы по ПСП  «Вязание спасательных узлов»,  Конкурс на противопожарную тему «Викторина» |  | 1 | Трифанова Татьяна | 10 |  |  |
|  | Межмуниципальный слет дружин юных пожарных -2017:  Эстафета «Знаю!Умею!Могу!» |  | 6 | Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна  Нефедов Павел  Нефедов Артем  Лагунов Алексей  Алексеев Евгений  -2 место  «Визитка»-2 место  Конкурс «Калейдоскоп пожарных профессий»  -3 место | 10  10  10  10  10  7 |  |  |
|  | Межрегиональный турнир  по волейболу  памяти И.Вертипраховой |  | 3 | Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна  Тетеревкова Виктория  2 место  **РЦДОД** | 10  10  9 |  |  |
|  | Соревнования по волейболу на кубок ООО ЛПК «Башкирская древесина» среди женских команд  РЦДОД | апрель | 1 |  |  | Тетеревкова Виктория | 9 |
|  | Международный творческий конкурс «Арт-авангард»  номинация «Декоративно-прикладное творчество» | май | 1 | Аббасова Алина (2) | 7 |  |  |

2 полугодие 2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | мо | Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Волшебное превращение»  РЦДОД |  |  |  | Благодарственные письма  Аббасова Алина  Яковлева Татьяна  Яковлева Александра |  |
| 2 | мо | Конкурс –выставка ДПИ «Осенняя палитра»  РЦДОД | сентябрь | Зиновьева Полина  Гущина Надежда  Аббасова Алина | 5  5  8 | 3 место  Санников Влад  Яковлева Анна  Агапова Арина | 5  6  6 |
| 3 | мо | Соревнование по волейболу открытие спортивного сезона 2017-2018г. | 11 ноября | Дворникова Дарья | 11 | Лагунов Алексей  Алексеев Евгений | 11  8 |
| 4 | мо | Первенство МКОУ «Красноуфимский РЦДОД» по волейболу «Серебряный мяч» | Октябрь | Дворникова Дарья  Трифанова Татьяна  Шевелина Анна  Иличкина Мария  Корюкова Алла  Швалюк Мария | 11  11  10  8  8  7 |  |  |
| 5 | мо | Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященная Международному Дню матери | ноябрь | Баталов Никита | 3б кл | 2 место-Полухин Александр | 3б |
| 6 | мо | Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященная Международному Дню матери | ноябрь | Захарова Мария | 6 | 3 место Аббасова Алина | 8 |
| 7 | мо | Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров  «Талисман -2018» | декабрь |  |  | 2 место Ларионова Полина  Баталов Никита  3 место Мартемьянов Иван | 1  3б  2б |
| 8 | мо | Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров  «Талисман -2018» **(РЦДОД**) |  | Детское объединение «Школа дизайна»  (рук. Калинина Н.А.) | 14-17 лет | 2 место Яковлева Анна  Аббасова Алина  3 место Иличкина Мария  2 место Д/О «Умелые руки» | 7  7  7 |
| 9 | мо | Конкурс детского литературного творчества «Шагаем мы на свет зеленый» |  |  |  | 2 место Трифанова Ольга  3 место Полякова Ирина | 5  11 |
| 1 | ГО  Красноуфимск | Водный туристический поход | август | СВИДЕТЕЛЬСТВА  Красноуфимского отделения ДОСААФ России |  | Минеев Роберт  Башкирцев Михаил  Нефедов Артем  Трифанова Татьяна  Черепанов Илья | 9а  9б  11  11  3б |
| 2 |  | Турнир по волейболу среди женщин «Кубок открытия сезона» | 12 ноября | Дворникова Дарья |  | 3 место  Дворникова Дарья  Швалюк Мария  Шевелина Анна | 11  7  10 |
| 3 |  | Всероссийский творческий конкурс «Мир сказки» | декабрь |  |  | Гаврилова Мария | 5 |

Анализируя проделанную работу можно сделать следующий **вывод:** В течение всего года систематически велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями. Мероприятия, согласно комплексного плана профилактической деятельности на 2017 год, выполнены в полном объеме. Социально - педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

**Х. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам МКОУ «Саранинская СОШ»**

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Здание МКОУ «Саранинская СОШ» является трехэтажным, типовым, проектная мощность – 240 мест. Год постройки – 1971. Общая площадь школьного здания составляет 1235,9 кв. м.

В здании имеются следующие помещения:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 14:

из них 5 специализированныхкабинетов (физики, химии, информатики и ИКТ, обслуживающего труда, ОБЖ);

- кабинет психолого-педагогического сопровождения учащихся – 1;

- спортивный зал – 1 (158,4 кв. м.), на прилежащей территории расположена спортивная площадка;

- столовая на 80 посадочных мест – 1;

- библиотека с читальным залом – 1.

Имеются рабочие места с персональными компьютерами, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Библиотечный фонд составляет 20001 ед. книг, из них, 4158 учебников.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 73.

* Из них:
* используются в учебных целях – 71;
* приобретены за последние три года – 7;

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 10 рабочих мест с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 8.

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 11.

Дополнительное оборудование:

Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 5 шт.;

- DVD – 2 шт;

- видеомагнитофон – 2 шт.;

- факс – 1 шт.;

- видеокамера – 1 шт.;

- музыкальный центр – 1 шт.;

- синтезатор – 1 шт.;

- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами);

- документ-камера;

- многофункциональные устройства – 12 шт.

Другое оборудование:

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии;

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики;

- лабораторное оборудование для кабинета физики;

- лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов) с методическим пособием – 3;

- установка бактерицидная (Дезар-4) – 1;

- облучатель ОРБН – 1;

- переносной экран на штативе – 1;

- автобус ПАЗ-32053-70, гос. номер КЕ 35666 – 1;

- система навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС – 1;

- комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя – 1;

Комплекс мер по модернизации общего образования в МО Красноуфимский округ в 2012 предусматривал проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.

В МКОУ «Саранинская СОШ» на средства федерального бюджета проведены разные виды работ и сделаны приобретения.

в 2012 году:

- капитальный ремонт системы отопления здания (освоено 1 041 675,44 руб.);

- капитальный ремонт оконных блоков учебных кабинетов и библиотеки (освоено 385 000,00 рублей);

- текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки кухонного оборудования (75 809 рублей);

в 2013 году:

- капитальный ремонт моечной (218 258 рублей);

- замена оконных блоков (211 329 рублей);

На средства федерального бюджета приобретено:

в 2012 году:

- компьютерное оборудование (1 500 000 рублей);

- оборудование для школьной столовой (284 960 рублей);

- лицензионное программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы (2 972 рубля);

в 2013 году:

- учебно-лабораторное оборудование (893 333 рубля);

- лабораторное оборудование для кабинета химии (50 000 рублей);

- пароконвектомат (150 000 рублей);

- компьютерное оборудование (570 375 рублей).

Приобретенное оборудование позволяет оснастить необходимым компьютерным, мультимедийным оборудованием кабинеты, оборудовать рабочие места педагогов, что обеспечивает ряд необходимых условий для ведения образовательной деятельности.

На средства областного бюджета в рамках реализации областной целевой программы "Развитие образования в Свердловской области ("Наша новая школа")" на 2011-2015 годы в МКОУ «Саранинская СОШ» проведены:

в 2012 году:

- капитальный ремонт санузлов, подводка горячего и холодного водоснабжения (210 000 рублей);

- замена оконных блоков (237 212 рублей);

На средства областного бюджета приобретено:

в 2012 году:

- оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся (установка бактерицидная (Дезар-4) (7 500 рублей);

- оборудование спутниковой навигации ГЛОНАСС (25 000 рублей).

В 2014 году за счет средств местного бюджета проведен ремонт канализации на сумму 85 000 рублей.

В 2015 году из местного бюджета было выделено 9 000 рублей для асфальтирования площадки перед входом в здание школы в рамках программы «Доступная среда».

В 2015 году, в целях соблюдения безопасности образовательной деятельности, за счет средств местного бюджета была установлена «Тревожная кнопка»

В 2016 году за счет средств местного бюджета, в целях соблюдения безопасности образовательной деятельности, были выполнены следующие работы:

- установлено видеонаблюдение по периметру здания школы и на первом этаже;

- обработаны огнезащитным составом конструкции чердачных помещений.

В 2017 году за счет областных средств осуществлен капитальный ремонт спортивного зала школы, общая сумма составляет 1522274,04(Один миллион пятьсот двадцать две тысячи двести семьдесят четыре ) рубля 04 копейки.

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт: покраска стен и потолков в учебных кабинетах, коридорах, в туалетах и столовой.

В МКОУ «Саранинская СОШ» обучаются дети из деревни Зауфа. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100 % учащихся, проживающим в деревне Зауфа. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 48 км.

На основании Распоряжения Правительства Свердловской области № 884-РП от 23.09.2016 года «Об утверждении распределения автотранспертных средств, предназначенных для перевозки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школьных автобусов), предоставляемых в Свердловскую область в 2016 году за счет средств федерального бюджета, между общеобразовательными организациями, расположенными на территории Сверловской области», школа получила новый автобус ПАЗ 32053-70 балансовой стоимостью 1 615 000 рублей. Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

* 1. школьный автобус ПАЗ 32053-70, государственный номер автобуса КЕ 35666, соответствует ГОСТ;
  2. маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
  3. организация предрейсового медицинского осмотра осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»;
  4. технический осмотр автобуса осуществляется в соответствии с требованиями;
  5. автобус оборудован системой навигационного контроля автотранспорта Galileo ГЛАНАСС, установлен комплект системы цифровой тахограф ТЦА-02 НК с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;
  6. водитель Шашков Н.Ф., водительский стаж 38 лет, ежегодно проходит обучение по профессии «Техминимум по безопасности дорожного движения» при ОГУ «Красноуфимский УТЦ»

**ХI. Сведения об условиях комплексной безопасности**

**МКОУ «Саранинская СОШ»**

Обеспечение безопасности функционирования общеобразовательного учреждения заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за охраной жизни и здоровья обучающихся, работников школы, выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решении задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Деятельность ОУ по данному направлению обеспечивает создание благоприятных условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, строительные), поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «Саранинская СОШ». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, иными районными структурами;

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ № 2/6 от 10.01.2017 года «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда МКОУ «Саранинская СОШ» на 2017 год», разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей и план мероприятий по обеспечению безопасности в МКОУ «Саранинская СОШ».

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор № 1659/16 от 23.01.2017 года «О реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации» с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у директора и персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД г. Красноуфимск и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, должностные инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Территория школы ограждена деревянным забором. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот, постоянно закрытых на замки. Ключи находятся у дежурных сотрудников, которые, по мере необходимости, открывают и закрывают ворота. Для прохода посетителей имеются две калитки.

С целью предупреждения возможных актов терроризма запрещен въезд автотранспорта на территорию школы. В случае необходимости въезда (завоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет документы на поставку товара.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон, который постоянно находится у технического персонала, выполняющего обязанности вахтера и сторожей.

В мае 2016 года установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на двенадцать камер. В настоящее время функционирует четыре камеры наружного и две камеры внутреннего наблюдения.

Согласно графику, ежедневное дежурство по школе осуществляют администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

**Пожарная безопасность**

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года, в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Руководитель образовательного учреждения и преподаватель-организатор ОБЖ прошли обучение в ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» (удостоверение № 212 от 19.02.2016 года и удостоверение № 211 от 19.02.2016 года),кроме этого в июне 2017 года прошли курсовую переподготовку 31 сотрудник школы по программе «Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за пожарную безопасность».

В школе приказом № 71/2 от 21.08.2017 года установлен противопожарный режим.

Приказом № 71 от 21.08.2017 года «Об обеспечении пожарной безопасности» назначен ответственный за пожарную безопасность в образовательном учреждении. Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности в МКОУ «Саранинская СОШ» на 2016-2017 учебный год и план проведения тренировок по эвакуации людей при пожаре.

В школе разработана декларация пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, которая имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МКОУ «Саранинская СОШ». После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель таких занятий – проверка знаний, отработка умений четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способности принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.  
 Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы, соответствия требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу в г. Красноуфимск. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется с соответствующей записью в журнале.

В 2016 году за счет средств местного бюджета, в целях соблюдения безопасности образовательной деятельности, проведена обработка конструкции чердачных помещений огнезащитным составом.

В школе имеется четыре эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием на случай возникновения пожара. Они содержат текстовую часть, на них обозначены пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

В настоящее время в помещениях школы установлен 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Ежегодно проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

**Электробезопасность** В целях обеспечения электробезопасности, администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2015-2020 годы. Приказом директора № 1/9 от 11.01.2016 года «О назначении ответственного лица за электрохозяйство предприятия» назначен ответственный за электрохозяйство.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности ООО «Форэс» с предоставлением технического отчета по испытаниям и измерениям электрооборудования и аппаратов электроустановок. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.  
Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Проведен ряд технических мероприятий:

В 2012 году на средства федерального бюджета был проведен текущий ремонт с заменой электрической проводки для подготовки помещений столовой для установки кухонного оборудования (на сумму 75 809 рублей), приобретено оборудование для школьной столовой (на сумму 284 960 рублей).

**Охрана труда и техника безопасности.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Приказом по школе № 80/7 от 04.09.2017 года «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности и создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.  
В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.  
 Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с законодательством РФ.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;

- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;  
- Тематический план и программа обучения по охране труда;

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;  
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;

- Положение о комиссии по охране труда;

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;

- План мероприятий по противопожарной безопасности;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом;

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

Каждый, вновь принятый работник, знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все мероприятия, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время всех мероприятий, с занесением записи в журнал инструктажей по технике безопасности обучающихся.

Со всеми вновь принятыми работниками, педагогического и обслуживающего персонала, заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Приказом директора № 68/3 от 16.08.2017 года «О назначении лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения» назначен ответственный, составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности МКОУ «Саранинская СОШ», при входе в здание школы помещена план-схема путей движения транспортных средств и обучающихся к МКОУ «Саранинская СОШ».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. В дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута дом- школа-дом;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС по г.Красноуфимску и Красноуфимскому району.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически обсуждаются на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда коллектив школы добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

**Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

Работа по гражданской обороне в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». На основании приказа директора № 80/18 от 04.09.2017 года «О создании ГО в МКОУ «Саранинская СОШ» назначен руководитель ГО и ЧС и создано объектовое звено районной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны образовательной организации.

В течение учебного года основное внимание уделялось:

– адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

– повышению выживаемости ОУ (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;

– защите учащихся и постоянного состава, а также членов их семей от воздействий ЧС мирного времени;

– оповещению учащихся, работников школы и членов их семей о возникновении ЧС, их обучение действиям по сигналам оповещения ГО;

– созданию, оснащению, подготовке и поддержанию в постоянной готовности штаба эвакуационной комиссии и формирований ГО школы;

– созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;

– проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов ежемесячно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В образовательном учреждении разработаны следующие документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- календарный план основных мероприятий ГО и ЧС;

- план действий МКОУ «Саранинская СОШ» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- мероприятия по ГО;

- план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;

- план развития и совершенствования учебно-материальной базы образовательного учреждения по курсу ОБЖ, КБЖ;

- приказ директора школы об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций;

- программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время остаётся одним из самых важных, что обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Саранинская СОШ» ведется согласно утверждённому плану на учебный год. (Приказ № 61/2 от 22.06.2017 года).

Занятия по правилам дорожного движения с 1 по 4 классы проводятся 1 раз в месяц по Программе «Дорожная азбука», с 5 по 11 классы -1 раз в месяц по Программе «Правила дорожного движения». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и классных часов.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения**.**

Преподавателем организатором ОБЖ Журавлевой С.П. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьного учебного кабинета по ПДД, информационному уголку по БДД**,** использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмовпо ПДД. Ежегодно оформляется подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Организован систематический контроль качества организации преподавания правил дорожного движения в рамках курса ОБЖ (тестирование по ПДД на уроках ОБЖ перед каникулами).

На производственных совещаниях при директоре даются рекомендации преподавателям о проведении профилактических бесед по ПДД.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в образовательной организации ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями:

Профилактические беседы с родителями обучающихся по разъяснению правил поведения на дорогах с участием участкового уполномоченного Нечаева А.Б.

Проведение ЮИДовцами акции флеш-моб «Водители, помните, вы ведь тоже родители!».

Беседа с родителями о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма на классных и общешкольных родительских собраниях.

Беседа фельдшера Полухиной Н.В. о правилах оказания первой медицинской помощи при ДТП на родительских собраниях.

Привлечение родителей в проведении профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание: дети!», «Горка», «Внимание: каникулы!».

Приглашение родителей для участия в мероприятиях класса с выходом за пределы школы (экскурсии, походы, поездки):

- туристические поездки в г. Екатеринбург;

- общешкольный поход «День здоровья»;

- Кросс наций.

Выступление преподавателя-организатора С.П.Журавлевой на общешкольных родительских собраниях по профилактике ДДТТ, об использовании детских удерживающих устройств в автомобилях, приобретении одежды для детей со светоотражающими элементами.

Изготовление и распространение памяток об обучении правилам безопасного поведения на дорогах для родителей.

Размещение информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте ОО.

В школе действует ЮИДовское движение. Отряд ЮИД «Светофор» создан в 2001 г. Руководит отрядом штаб ЮИД, который возглавляет преподаватель-организатор ОБЖ Журавлева С.П. Традиционно отряд ЮИД принимает участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД, где занимает призовые места. На каждый учебный год составляется план работы отряда ЮИД.

Традиционные мероприятия, проводимые отрядом ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры».

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее, весеннее время».

Игра-аттракцион «Внимание: пешеход!».

Конкурс чтецов и частушек по ПДД.

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД, 2-11 классы.

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков».

Единый день памяти жертв ДТП.

Организация подвижных игр по ПДД, 1-5 классы.

Проведение тестов по ПДД, 1-11 классы.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Старшеклассники с помощью тренажёра «Максим» проходят полный курс оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

**Безопасность при работе в сети Интернет**

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Доступ к ресурсам локальной сети и сети Интернет для обучающихся осуществляется в кабинете информатики (10 ПК) и с помощью 2-х мобильных классов (22 ноутбука), в библиотеке (1 ПК) и 12 ПК в учебных кабинетах.

Общий доступ к сети Интернет осуществляется посредством беспроводной связи Wi-Fi со скоростью до 2 Мбит/с, через провайдера связи – ПАО «Ростелеком», муниципальный контракт № 94/06479 от 23.01.2017 года.

Внедрение контент-фильтра NetPolice обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с Законом Российской Федерации 139-Ф3 от 28.07.2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» и 436-ФЭ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов. Этот фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки Российской Федерации. С целью контроля за работой контент-фильтров 1 раза в месяц составляется акт о проверке.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Ведется постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно-методического центра. Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются места на 6 человек, для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда на отсутствие литературы экстремистского содержания, с составлением соответствующего акта. За счет средств областного бюджета обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда.

# Охрана здоровья обучающихся

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" обязанность по осуществлению охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возложена непосредственно на эти организации.

  Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ст. 41 названного выше закона включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Национальная инициатива «Наша новая школа» определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт.

Результаты школьных мониторингов, жалобы родителей, учителей, низкие показания физической активности учащихся заставили нас безотлагательно заняться проблемой здоровья учащихся нашей школы. А если учесть, что возможность получить квалифицированную медицинскую помощь имеет далеко не каждый сельский житель и что болезнь легче предупредить, чем лечить, то налицо все аргументы за то, чтобы первоочередной задачей нашей сельской школы стало воспитание здорового человека, человека с потребностями в здоровом образе жизни. Нет у ребёнка здоровья – он не сможет полноценно учиться, а затем стать хорошим специалистом.

    В процессе взросления проявляется ещё один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя. Таким образом, нами были сделаны выводы, что для того, чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий не только учителей и врачей, но и социально-психологических служб. Нами была разработана Программа «Здоровье», которая была представлена на рассмотрение Совету школы, утверждена им, и были определены основные направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья, организации двигательной активности учащихся. В связи с этим перераспределены функциональные обязанности всех участников образовательного процесса по этому направлению, установлен определённый режим работы, согласно намеченным целям и задачам. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся специалистами. К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

* приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
* улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием;
* медицинское обслуживание детей.

Учебный   день начинается с обязательной для всех утренней десятиминутной зарядки по специально разработанным комплексам упражнений. На уроках учителями-предметниками регулярно проводятся динамические паузы, физкультминутки со специальной гимнастикой для глаз, рук, спины и других частей тела. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы на уроках, средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, использование методов, способствующих активизации инициативы и творчества, длительность применения технических средств, строгий контроль за временем нахождения за компьютером, чередование поз учащихся во время урока.

В школе для обучающихся подобраны столы и стулья в соответствии с ростовыми группами, что является немаловажным фактором в здоровьесбережении.     Самая главная ответственность, конечно же, лежит на учителе физического воспитания, который работает в соответствии с разработанной программой, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся. С учётом медицинских групп здоровья  учащиеся на уроках физической культуры занимаются по специальным комплексам упражнений, предусматривающих особенность заболевания. Учащиеся, находящиеся на подготовительной медицинской группе здоровья занимаются лечебной гимнастикой.

Во второй половине дня работают спортивные секции, организованные как на базе школы, так и на базе РЦДОД, направленные на формирование у учащихся понимания развития человеческого организма, получение знаний об изменениях, происходящих в подростковом возрасте, о сохранении  здоровья. Традиционными стали мероприятия, предусматривающие двигательную активность учащихся, такие как военно-спортивная игра «Зарница», когда проверяется и умение ориентироваться на местности, и смекалка, и физическая выносливость, и,  конечно же,  обед на свежем воздухе, горячий чай и солдатская каша, самая вкусная на свете!. Традицией в школе стало проведение «Дня здоровья», к которому тщательно готовимся: заранее составляется план совместно с Советом старшеклассников, обязательно информация медика, а затем,спортивные эстафеты, марафоны, малые олимпийские игры. Нравятся детям и спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В здоровом теле - здоровый дух!» и др.

Наша модель здорового школьника – это ребёнок, который умеет заботиться о своём здоровье. Ближайший социум школьников – это учителя. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном  пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю проводить профилактику асоциального поведения.

         Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей,  относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. В школе создаются здоровьесберегающие условия для организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
* мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
* проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
* проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Данная информация находится в работе  у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

На основании договора № 261 от 18.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Саранинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

**Питание**

С целью улучшения полноценного питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и на основании приказа № 20 от 07.03.2017 года «Об обеспечении горячим питанием обучающихся в 2017 году», в школе организовано горячее питание для детей и сотрудников.

Питание в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определенными СанПиН 2.4.5.2409-08.

В ОУ имеется собственная столовая на 80 посадочных мест, в которой работают высококвалифицированные повара, готовящие пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Сотрудники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры, вакцинопрофилактику и один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Ежедневно питаются вкусными завтраками или обедами 220 обучающихся, что составляет 100 % обучающихся. В среднем охват питания по школе на конец года составил 100 %.

Оформлен Уголок потребителя, где помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием. В 2012-2013 году закуплено оборудование для школьной столовой на сумму 424 960 рублей.

В 2013 году проведен капитальный ремонт моечной на сумму 218 258 рублей, заменена электропроводка и освещение, выполнены работы по отделке стен и пола керамической плиткой в четырех цехах на сумму 75 809 рублей.

В соответствии с приказом № 81 от 05.09.2017 года «Об ответственности за питание обучающихся» назначен ответственный за организацию питания, возложена ответственность за составление отчетной документации на классных руководителей. В школе осуществляется административный и общественный контроль за качеством услуг, предоставляемых школьной столовой, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ответственный за организацию питания осуществляет ежедневный контроль:

- за соблюдением нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих работу пищеблока;

- за соблюдением режима и графика питания детей;

- за дежурством учителей в обеденном зале;

- за соблюдением детьми правил личной гигиены, питьевого режима и употреблением готовой пищи;

- за санитарно-гигиеническим состоянием обеденного зала, пищеблока;

- за качеством поступающей продукции и наличием всех необходимых сопроводительных документов;

- за ведением соответствующей документации по выполнению норм питания;

- за рабой сотрудников пищеблока.

Постоянно действует комиссия по питанию, назначенная приказом руководителя школы № 69/1 от 17.08.2017 года, которая проводит рейды, проверки, по итогам которых составляются акты.

На основании договора № 261 от 18.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Саранинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

В образовательной организации разработана и утверждена в соответствии с приказом № 25/2 от 03.03.2016 года «О создании рабочей группы по разработке и внедрению Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП» Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Поставка продуктов питания производится по договорам с частными предпринимателями и организациями.

Качество блюд и кулинарных изделий соответствует нормативно-технической документации. При приготовлении блюд соблюдается технология приготовления, санитарные нормы и правила, предъявляемые к организации общественного питания (по выходу порций, калорийности, разнообразию и включению витаминной продукции), строго соблюдается утвержденное двухнедельное меню.

Школа обеспечивается продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, витаминизированные хлеб и напитки. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

С целью формирования здорового образа жизни проводятся классные часы по темам «Правильное питание – мое здоровье», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы».

В течение всего учебного года, ответственным за питание обучающихся проводится мониторинг охвата горячим питанием. В целях сохранения и улучшения здоровья, проводятся родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, предлагаются рекомендации, памятки по здоровому питанию.

На основании Постановления Администрации МО Красноуфимский округ от 06.03.2017 года № 171 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ» пункт 1.4. продолжена мера социальной поддержки питания детей за счет средств муниципального бюджета – ежедневная дотация в размере 10 рублей на одного обучающегося (5-11 классов) в учебный день.

**ХII. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Деятельность МКОУ «Саранинская СОШ» финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Субъекта Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства, выделяемые из бюджета согласно утвержденной Учредителем смете и внебюджетные средства;

- имущество, переданное Казенному учреждению собственником (уполномоченным им органом);

- средства родителей (законных представителей);

- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;

- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;

- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество МКОУ «Саранинская СОШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ направлена на создание условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса, на проведение работ по капитальному и текущему ремонту здания ОУ, на закрепление уровня средней заработной платы учителя на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.

В период учебного года в МКОУ «Саранинская СОШ» были выделены и освоены финансовые средства для приобретения учебной литературы и капитального ремонта спортивного зала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Сумма (в тыс. руб.) |
| 2017 | Капитальный ремонт спортивного зала | 1522,274 |
| 2017 | Приобретение учебной литературы | 66,983 |

В соответствии с комплексом мер по модернизации системы общего образования в МКОУ «Саранинская СОШ» МО Красноуфимский округ в 2018 году приоритетными направлениями являются развитие материально-технической базы ОУ, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений.

Одним из основных мероприятий, позволяющих снизить энергопотребление, является установка и своевременная замена приборов учета расхода энергоресурсов. В целях снижения энергопотребления в муниципальном общеобразовательном учреждении будет продолжена работа по проведению обязательных энергетических обследований с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей зарегистрированных энергетических паспортов.

С 01.09.2017 года в ОО действует окладная система оплаты труда.

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в образовательном учреждении являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества его труда;

- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;

- повышение финансовой самостоятельности образовательного учреждения;

- участие общественности в оценке труда учителя.

Введение новой системы оплаты труда позволит дифференцировать заработную плату различных категорий педагогических работников в зависимости от качества их труда и повысить социальный статус учителя.

Начало формы

**ХIII. Перспективные направления работы МКОУ «Саранинская СОШ»**

**в 2018 году.**

Анализ состояния системы образования в МКОУ «Саранинская СОШ» позволяет выделить следующие проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья школьников;

2. Недостаточность кадрового обновления в ОУ. Постоянно увеличивается доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.

3. В связи с переходом на ФГОС ООО требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием.

4. Необходимость финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования.

5. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений образовательного учреждения в соответствие с требованиями пожнадзора и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).

7. Повышение эффективности управления образовательным учреждением.