МКОУ « Саранинская СОШ»

Учитель: Мячева Ольга Александровна

Конспект мероприятия по истории

 **Никто не забыт, ничто не забыто.**

 **Не зная истории героической борьбы своего народа,**

 **Нельзя по-настоящему научиться любить Родину!**

**Форма занятия: литературно- историческая композиция**

Класс: 9-11

Тема: Великая Отечественная Война (обобщающий урок)

Цель: Обобщить знания по теме, воспитание патриотизма, гражданственности.

 Ход занятия:

**1 вед:** Война - жесточе нету слова,

 Война - печальней нету слова,

 Война – святее нету слова,

 В тоске и славе этих лет,

 И на устах у нас иного

 Ещё не может быть и нет.

 Тот самый длинный день в году,

 С его безоблачной погодой

 Нам ведал общую беду

 На все, на все четыре года.

**2 вед:**

 Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границу Советского Союза . Так началась Великая Отечественная война .

 « Россия должна быть ликвидирована»- объявил Гитлер на совещании в своей Ставке 1 августа 1940 года, 12 мая 1942 года уточнил; « Цель моей восточной политики заключается в том, чтобы заселить эту территорию , по крайней мере -100 млн. человек германской расы.»

**1 вед:**

У каждого немецкого офицера была при себе книжечка, содержащая «12 заповедей в обращении с русскими», в которой говорилось : « Вы должны осознавать, что являетесь представителями великой Германии. В интересах немецкого народа вы должны применять самые жестокие и безжалостные меры.

Убивай всякого русского. Не останавливайся, если перед тобой старый человек, женщина, мальчик или девочка».

**2вед:**

 Сводка Главного Командования Красной Армии от 22 июня 1941 года:

 « С рассветом 22 июня 1941г. регулярные войска германской армии атаковали наши пограничные части на фронте от Балтийского моря до Чёрного моря».

 ( включается отрывок « Священная война»)

**Ученик:**

 Самый светлый, самый летний день в году,

Самый длинный день Земли- двадцать второго.

Спали дети, зрели яблоки в саду.

Вспоминаем, вспоминаем это снова.

Вспоминаем эту ночь и этот час,

Взрыв, что солнце погасил в кромешном гуле.

Сквозь повязки неумелые сочась,

Кровь нарда заалела в том июне.

Шаг за шагом вспоминаем,

День за днем,

Взрыв за взрывом,

Смерть за смертью, боль за болью,

Год за годом, опалённые огнём,

Год за годом, истекающие кровью.

**1 вед:**

 Алексей Толстой в первые месяцы войны написал: « Родина моя, тебе выпало трудное испытание , но ты выйдешь из него с победой, потому что ты сильна, мы молоды, ты вся- в надеждах на светлое будущее».

**2 вед:**

Брест первым принял на себя удар фашистской армии, 3,5 тысяч человек против вражеской дивизии, усиленной танками, самолётами, артиллерией . 28 дней длилась героическая оборона Брестской крепости, почти все её защитники пали смертью храбрых. Оборона крепости- это поистине подвиг воинов= патриотов.

 **Ученик:**

 Я крепость!

 Я крепость!

 Я боюсь.

 Я не сдамся врагу.

 А смерть- это просто нелепость.

 Её я принять не могу.

 Я Брест. Я стою обожженный.

 Я боюсь за солдатскую честь.

 И нету здесь , нету сраженных,

 Здесь только убитые есть.

 Мой дом окружен и отрезан .

 Мне трудно. Опять и опять.

 И если не хватит железа-

 Я буду камнями стрелять.

 Сквозь смертную эту свирепость,

 Сквозь гиблую бурю огня.

 Я крепость!

 Я крепость!

 Потомок, ты слышишь меня?

**1 вед:**

Фашисты превратили в руины наши города и сёла, издевались над мирным населением. На оккупированных территориях фашисты установили

« новый порядок».

**2 вед:**

 Местное население использовалось на принудительных работах по расчистке и разминированию дорог. На этих территория создавались лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы, гетто. Эти зловещие деяния гитлеровцев вызвали мощное сопротивление нашего народа. Вся страна превратилась в единый военный лагерь . В тылу у врага разгорелась партизанская война. Ради спасения Родины наш народ вступил в жестокий бой с врагом.

 **Ученик**  делает сообщение о Московской битве , сопровождая свой рассказ презентацией.

**Ученик:**

Москва, Москва, священная держава,

Благословляя, веря и любя,

Мы за тебя- по долгу, и по праву,

И по любви – мы бьёмся за тебя!

За то, чтобы черёмух пеной белой

Дымя- дымилась теплая земля.

Чтоб ликовали отчие пределы,

В отраде жили русские поля.

За то, чтоб солнце гасло на затоне

И звёзды отражались бы в реке,

За то, чтоб мать глядела с-под ладони

На озаренном солнцем большаке;

За то, чтоб смолк повсюду рёв орудий,

Чтоб хлеб и соль стояли на столе.

За то, чтоб просто радовались люди

На снова отвоеванной земле!

**1 вед:**

 8 сентября 1941 года немцы взяли в кольцо нашу северную столицу-Ленинград. 900 страшных дней и ночей пережил город. Зимой не стало света, отопления, воды и стены дома промерзали на 20-30 см. Блокадный паёк 120 грамм хлеба из смеси опилок и муки . А есть очень хотелось…

 **Ученик:**

Да, мы не скроем в эти дни

Мы ели землю, клей, ремни;

Но, съев похлёбку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части,

Необходимые войне.

Но он точил, пока рука

Могла производить движения.

И если падал- у станка,

 Как падает солдат в сраженье.

Блокадный хлеб, блокадная вода.

Блокадный путь под вьюгой ледяною.

Какой бессмертье куплено ценою-

Мой город не забудет никогда…

Да славиться твой камень и металл,

Твоих бойцов крылатая отвага,-

Их острый штык

На копоти рейхстага

Автограф Ленинграда начертал.

О, города прекрасное лицо

И вздох его счастливый в ту минуту,

Когда блокады чёрное кольцо

Развеял гром победного салюта.

**2 вед:**

200 дней и ночей на огромной территории в междуречье Волги и Дона не затихали ожесточенные бои. В сражениях под Сталинградом с обеих сторон участвовало более 2 млн. 100 тысяч солдат и офицеров, около 2500 боевых самолётов, почти 26 тысяч орудий , более 2 тысяч танков и штурмовых орудий.

 **Ученик** делает сообщение о Сталинградской битве, сопровождая рассказ презентацией.

**1 вед:**

 В феврале 1943г. немецкая армия « Юг» неожиданно нанесла контрудар и вновь овладела Харьковом и Белгородом. В результате фронт в районе Орла, Курска и Белгорода образовал дугу. Гитлер решил « срезать» Курский выступ ударами с севера и юга. Гитлер несколько раз откладывал операцию, ожидая новых танков « пантера» и «тигр». Наконец, атаку назначили на 5 июля.

А 12 июля началось уже мощное наступление советских войск. Освобождены Орёл, Белгород, Харьков.

**Ученик** делает презентацию о Курской битве.

**2 вед:**

Особенно тяжело было пережить эту войну детям. Кто возвратит детство ребёнку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то идёт война, свистят пули, рассыпаются от снарядов дома и горят детские кроватки. Можно спросить, что поняли, увидели, запомнили дети войны? Многое. Чаще – смерть.

**Ученик:**

Помогите мне! Спасите меня. Я не хочу умереть. Маленький кусочек свинца в сердце, в голову- и все? И моё горячее тело уже не будет горячим ? Пусть будут страдания. Кто сказал, что я боюсь страдать? Это я дома много боялся. Дома. А теперь я всё уже узнал, всё попробовал. Я ведь пригожусь для жизни. Ведь это даже смешно- убивать человека, который ничего не успел совершить. Я даже 10 класса не закончил. Я всё пройду. Буду стрелять, не спать, новсе пройду, пройду. До самого конца.

**Ученики** читают письма детей, держа в руках зажженные свечи. После прочтения каждого письма бросают письмо и гасят свечу.

1. У вас, оставшихся в живых, будет такая красивая жизнь, как цветы, яркая-яркая. А мне было 24…( Бросает письмо и гасит свечу).
2. Не плачь мама! Я смерти не боюсь, ты получишь письмо, а меня уже не будет на свете. А как бы хотелось ещё пожить и посмотреть , какая будет дальше жизнь. Ладно отбрасываю мечты……( Бросает письмо и гасит свечу).
3. Представляешь, только вот подошёл политрук и сунул мне два печенья,

Откуда достал- не представляю , но не съел, принес мне… Меня нашли у кукурузного поля- кровавая дыра во лбу и семь штыковых проколов, а в кармане это письмо...( Бросает письмо и гасит свечу)

1. Здравствуйте, мои дорогие! Меня в феврале арестовали, мне было очень тяжело, мамочка, но я пережила это. Каждый день ожидала расстрела, о жизни больше не думаю. Я исполнила свой долг. …( Бросает письмо и гасит свечу).
2. В будущем году соберёмся снова все вместе: и папа, и мама, и ты с Ленусей, и тогда будет о чём поговорить. Не пришлось, мне было всего 20…( Бросает письмо и гасит свечу).
3. Нас пытали, терзали, прокалывали раскалённым железом, вывёртывали руки, а мы пели песни да говорили: « Смотрите, друзья, если кому удастся вырваться отсюда, не забудьте рассказать, что моряк- это сталь, и нас не согнет никакая сила. За Родину!» …( Бросает письмо и гасит свечу).
4. Сегодня по приказу наркома мне присвоено новое воинское звание.

Можешь встречать меня теперь старшим лейтенантом… Мне было только 20… ( Бросает письмо и гасит свечу).

1. Это последнее моё письмо. Сегодня шестой день войны. Мы остались вдвоём- я и Пашка. Сидим в изуродованном танке. Жара невыносимая……( Бросает письмо и гасит свечу).
2. Здравствуй, моя Варя! Нет, мы не встретимся с тобой. Из трёх танкистов остался я один. Идёт бой, рвутся снаряды. Придёт время. Люди залечат раны, вырастят новые сады, новые песни будут петь… Но уже без меня.

( Бросает письмо и гасит свечу).

1. Братишки, черноморцы дорогие! Не думайте, что я попал в плен здоровым! Сегодня меня не будет, но останетесь вы, моряки-черноморцы! Братишка, Колька, балтиец, дорогой, помни меня, береги мать!..( Бросает письмо и гасит свечу).

**1 вед:**

 В середине 1944 года Красная Армия перенесла боевые действия за границы СССР. Были освобождены Болгария, Словакия, Венгрия, Югославия… Наши войска шли на Запад.

 **Ученик:**

Все, как тогда, в то лето знойное,

Но только- мы идём на Запад.

Мы наступаем. Мы громим.

Мы бьём его, что день, то пуще,

 Что час, то злей и веселей,

 В хвосты колонн его бегущих

Врываясь вдруг броней своей.

Ему ни отдыху, ни сроку,

Беги, куда бежать- гляди:

На пятки жмём, всыпаем сбоку,

И – стой! – встречаем впереди.

Идёт, вершится суд суровый.

Священна месть и казнь права.

И дважды, трижды в день громового

Войскам салюты шлёт Москва.

И отзвук славы заслуженной

Гудит на тыщи верст вокруг.

И только плачут наши жены

От счастья так же, как от мук.

Войска идут вперед на Запад,

Вперед на запад. До конца!

**2 вед:**

 16 апреля 1945г. началось наступление на Берлин 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов. Г.К.Жуков задумал применить световой эффект: 140 прожекторов ослепили противника одновременно. 2 дня армия Жукова прорывали оборону Зееловских высот. За это время армия Конева форсировали Нейсе и обошли Зееловские укрепления с юга. Армии повернули на Берлин. 25 апреля взяли город в кольцо. Гитлер отказался покинуть Берлин, покончив жизнь самоубийством . В полночь с 7-8 мая прекратились боевые действия. В ночь с 8-9 мая в Карлхосте Кейтель подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии.

 **(Песня; Весна 45-года.**)

**1 вед:**

 Народы СССР подверглись тяжелейшему испытанию. Победа досталась дорогой ценой. Убитых, умерших от ран, погибших в плену- 27 млн. человек. Из мужчин 1923г. рождения те, которым в 1941г. было 18 лет , в живых к 1945г. осталось лишь 3%. В году ВОВ в среднем ежедневно погибало 15 тысяч советских людей. Если бы мы решили почтить минутой молчания каждого погибшего в эту войну, то пришлось бы молчать целых 38 лет..

**2 вед:**

 Задохнулись канонады,

В мире тишина.

На большой Земле однажды

Кончилась война.

**1 вед:**

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить.

Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть!

**2 вед:**

Как всходило солнце в гари,

И кружилась мгла,

А в реке- меж берегами-

Кровушка текла.

Были чёрными берёзы

Долгими года.

Были выплаканы слёзы-

Вдовьи- навсегда…

**1 вед:**

Вот опять пронзает лето

Солнечная нить.

Только не забыть бы это!

Лишь бы не забыть!

Эта память- верьте, люди-

Всей Земле нужна…

Если мы войну забудем,

Вновь придет война!

 **Звучит песня.(весна 45 года)**