Утверждаю:

 Директор МКОУ « Саранинская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифанова Т.А.

**Функции и задачи**

**школьной библиотеки**

## Функции школьной библиотеки:

* информационная поддержка учебного процесса (обеспечение обучающихся и учителей учебной и методической литературой);
* научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
* деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
* мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
* комплектование фондов;
* ведение учетной и планово-отчетной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения. При этом каждый тип библиотеки отличается специфическим соотношением этих функций и решаемыми в этой связи задачами.

## Основные задачи школьной библиотеки:

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов
* формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В «Манифесте школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО определены следующие задачи, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

* Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
* Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни;
* Предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
* Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
* Обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения;
* Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
* Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы;
* Отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах;
* Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.