**Аналитическая записка**

**по результатам диагностики обучающихся11 класса**

**МКОУ Саранинская СОШ к сдаче ЕГЭ**

2014-2015 уч. год.

Дата проведения: 19.01.2015

Используемая методика: тест онлайн

«Психологическая готовность к сдаче ГИА».

Целью диагностики являлось изучение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, знаний по процедуре проведения, а так же особенностей психических функций и развития личностных особенностей.

Факторы по блокам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Псих.гот-ть | Знанияо процедпровед. | Умение работатьс информ. | Личностныеособ-ти |
| внимание | логика | память | Интроверсия | Органи-зованность | Эмоц.устойч-ть |
| 1 | 1 | 6,6 | 7,2 | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 1 0 | 6,9 | 4,6 |
| 2 | 2 | 6,6 | 9,2 | 3,5 | 6,5 | 4,5 | 6,0 | 8,7 | 7,8 |
| 3 | 3 | 7,3 | 7,2 | 6,5 | 4,5 | 9,5 | 6,0 | 9,6 | 7,8 |
| 4 | 4 | 8,1 | 8,5 | 6,5 | 6,5 | 4,5 | 10 | 8,7 | 8,7 |
|  |  | Выс100% | Выс100% | Выс75% | Выс75% | Выс50% | Выс100% | Выс100% | Выс86% |
|  |  |  |  | Сред25% | Сред45% | Сред450% |  |  | Сред14% |

 По результатам диагностики все учащиеся показали достаточно хороший результат психологической готовности к ЕГЭ. Это значит, что они хорошо знают процедуру сдачи ЕГЭ, умеют работать с информацией внимательно, логически размышлять или запоминать информацию. У них получается сосредоточенно и самостоятельно работать по заранее намеченному плану и стратегиям действия, управлять своими эмоциями и переживаниями.

С другой стороны, готовность учащихся нельзя назвать полной. Учащимся даны рекомендации по каждому фактору, на которые необходимо обратить внимание. Данные рекомендации могут помочь им с подготовкой.

.

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калинина Е.Г