

**Азбука ЕГЭ**

Дата добавления: **2011-01-31**

А **Часть «А»** - это задания с выбором ответа в контрольно-измерительных материалах (КИМах) для единого государственного экзамена.

Б **Баллы.** Экзаменационные работы в рамках ЕГЭ оцениваются баллами (по стобалльной системе) для выставления в свидетельства ЕГЭ и отметками (по пятибалльной системе) для выставления отметок в аттестат. Порядок и шкала перевода баллов в отметки устанавливаются Министерством образования РФ.

В **Часть «В»** - это задания с кратким свободным ответом, который выражается одним или несколькими словами, либо числами.

Г **ГЭК** субъекта РФ – Государственная экзаменационная комиссия, которая создается в соответствии с Положением о проведении ЕГЭ в каждом субъекте РФ. В состав ГЭК включаются руководители органов управления образованием, образовательных учреждений и представители педагогической общественности (видные специалисты в области общего и профессионального образования).

Д **Доступность.** ЕГЭ предоставляет равные условия на получение качественного бесплатного образования, в том числе, для малоимущих граждан России и тех, кто проживает в отдаленных местах.

Е **ЕГЭ -** единый государственный экзамен. Предусматривает совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в ссузы и вузы. Результаты ЕГЭ признаются школами в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации, а ссузами и вузами – в качестве результатов вступительных испытаний.

Ж **Журналисты.** ЕГЭ привлекает внимание средств массовой информации, которые разъясняют суть проведения эксперимента, формируют общественное мнение, которое в свою очередь, учитывается организаторами ЕГЭ.

З **Знания.** ЕГЭ систематизирует знания и предполагает их оценивание независимыми экспертами.

И **Информационная безопасность**. Варианты КИМов, рассылаются в запечатанных пакетах, которые вскрываются только в день проведения экзамена в присутствии членов ГЭК, общественных наблюдателей и всех сдающих ЕГЭ.

К **Качество.** ЕГЭ – реальная оценка качества образования. Результаты ЕГЭ соответствуют оценкам международных исследований, проводимых в Росси.

Л **Лотерея**. ЕГЭ – это реальная возможность узнать цену собственным знаниям. На нем нет счастливых и несчастливых билетов.

М **Медали.** Прорабатываются подходы по отмене льгот медалистов при поступлении в вузы.

Н **Нагрузка.** Исследования показали, что психологическое состояние выпускников, сдавших ЕГЭ, не имеет значимых различий с состоянием выпускников, сдавших экзамены в традиционной форме, а также абитуриентов, сдающих вступительные испытания в вузы.

О **Олимпиада**. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определенном Правительством России, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады. Сейчас законодательно решается проблема расширения льгот при поступлении в вузы и ссузы победителей региональных олимпиад и конкурсов.

П **Прием**. Прием в вузы осуществляется по результатам ЕГЭ, при этом подать документы можно одновременно в несколько вузов.

Р **Репетитор.** Репетиторы по мере внедрения ЕГЭ будут  не «натаскивать» ребят на специфику вступительных экзаменов в тот или иной вуз, а на самом деле обеспечивать более глубокое владение материалом.

С **Часть «С».** Это задания с развернутым свободным ответом. В части «С» представлены задания повышенной сложности.

Т **Творческие испытания.** Вузы, осуществляющие подготовку спортсменов, артистов, журналистов, музыкантов и других творческих профессий, имеют право проводить дополнительные вступительные испытания по специальности

У **Учитель**. Для школьного учителя ЕГЭ предоставляет возможность оценивать качество даваемых им знаний по предмету.

Ф **Форма.** ЕГЭ проводится в форме единой для всех выпускников школ и в равных условиях.

Х **Хакер**. Ни одному хакеру не удалось взломать систему, содержащую секретные данные, в Ом числе варианты экзаменационных заданий. Тем не менее посредством Интернет некоторые мошенники пытаются продать ложную информацию.

Ц  **Цель.** Одной из целей введения ЕГЭ является создание условий для повышения эквивалентности государственных документов о получении среднего (полного) общего образования.

Ч **Чужой опыт.** При введении ЕГЭ одновременно использовался зарубежный и российский опыт, позволяющий создать собственную модель. Это уникальная по своей структуре система, не являющаяся копией какой-либо зарубежной системы.

Ш **Штрих-коды.** При проведении ЕГЭ используются штрих-коды, которые выступают дополнительным гарантом информационной безопасности.

Щ **Щадящий режим.** Подготовка  к ЕГЭ в школе включает в себя психологическую адаптацию выпускников к новой форме.

Э **Эксперимент.** Статус эксперимента позволяет выявить все возможные проблемы при проведении ЕГЭ. В условиях эксперимента предусмотрено право выставлять отметки в аттестат с учетом текущей школьной успеваемости.

Ю **Юмор**. ЕГЭ настолько привлек внимание общественности, что про него уже стали слагать анекдоты.

Я В чем **Я** выиграю от ЕГЭ? Дополнительную консультацию можно получить в каждом учреждении образования или по адресу**:    E-mail**: **ege@ alledu. ru**